

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»
(ГАПОУ СО «САСК»)

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

Протокол № 4

от 02.02 20 24 г



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГАПОУ СО
«САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс организационно-педагогических условий, которые включают, в том числе оценочные и методические материалы (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее – Положение) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее - Колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО ППССЗ)/ программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ОПОП СПО ППКРС) по всем специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже.

1.2. Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям / специальностям, реализуемым в Колледже;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ППССЗ / ППКРС.

2.2. Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися: личностных, метапредметных, предметных результатов. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

2.3. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает входной контроль успеваемости по общеобразовательному циклу, текущий, административный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.8. Государственная итоговая аттестация позволяет определить уровень сформированности всех профессиональных и общих компетенций ОПОП СПО ППССЗ / ППКРС. Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме демонстрационного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений

в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Пункты 19 - 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N800). , с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. N 311

2.9. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и категории оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую часть, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.10. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные Колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, включаются в программу ГИА.

2.11. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей/профессий СПО ППССЗ/ППКРС, реализуемых в Колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности и профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: интегративность; проблемно-деятельностный характер; актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь критериев с планируемыми результатами; экспертиза в профессиональном сообществе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план Колледжа в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практики;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.3. Структура комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине общеобразовательного цикла включает (приложение 1):

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС, сводные сведения об объектах обследования, типах заданий, формах аттестации;
- комплект контрольно-оценочных средств, включающий входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль, условия выполнения задания и критерии оценки;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточного контроля (форма аттестации) по учебным дисциплинам включающие пакет экзаменатора, перечень вопросов к экзамену/дифференцированному зачёту, перечень заданий к экзамену/ дифференцированному зачёту.

4.4. Структура комплекта КОС по учебной дисциплине включает (приложение 2):

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС, сводные сведения об объектах обследования, типах заданий, формах аттестации;
- комплект контрольно-оценочных средств, включающий входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль, промежуточный контроль, условия выполнения задания и критерии оценки;
- контрольно-оценочные материалы для промежуточного контроля (форма аттестации) по учебным дисциплинам/ МДК включающие пакет экзаменатора, перечень вопросов к экзамену/дифференцированному зачёту, перечень заданий к экзамену/ дифференцированному зачёту.

4.5. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются (приложение 3):

- общие положения
- результаты освоения ПМ, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);
- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);

4.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно - оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы

оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного).

4.7. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.8. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО включают:

паспорт комплекта оценочных средств;

комплект оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, включающий задания на выполнение дипломного проекта (работы) (Приложение 4).

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации должны обеспечивать поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников Колледжа.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Ответственность за организацию разработки комплектов КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям несет председатель предметной (цикловой) комиссии (далее - П(Ц)К).

5.2. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее - составитель) является преподаватель по соответствующей специальности/ профессии. Комплект ФОС может быть разработан коллективом авторов.

5.3. Ответственность за разработку КОС государственной итоговой аттестации несет председатель П(Ц)К.

5.4. Комплект КОС по учебной дисциплине/профессиональному модулю проходит процедуру рассмотрения на заседании П(Ц)К, одобрения методическим советом, утверждается директором колледжа в составе ОПОП.

5.5. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

5.6. Печатный и электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине/ профессиональному модулю, входящий в состав комплекта документов ОПОП ППССЗ/ППКРС, хранится в методическом кабинете.

5.7. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании П(Ц)К и оформляется протоколом заседания П(Ц)К.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее положение действительно с момента утверждения его директором и действует до момента утверждения нового Положения.

6.2. Изменения в Положение вносятся приказом директора Колледжа.

**Приложение 1.
Макет**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Комплект фонда оценочных средств

для оценки результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

«указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля»

образовательной программы среднего профессионального образования

«указать код и название специальности/профессии»

квалификация: *(указать по стандарту ФГОС СПО специальность/профессию)*

Саратов, 2024 г.

Комплект фонда оценочных средств (далее – ФОС) учебной дисциплины «указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля», разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню обучения выпускников по указать код и название специальности/профессии, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 00.00.20__ г. (указать число, месяц, год) №__ (указать номер приказа) и являются частью учебно-методического комплекса «указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля».

(Обращаем внимание! Для ФОС по учебным дисциплинам I курса указать Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (указать число, месяц, год, номер утверждения приказа).

Предназначены для обучающихся очной/заочной формы обучения.

Составитель:

Указать ФИО (полностью) – должность

I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине

1. Общие положения Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих *указать код и название специальности/профессии*.

В результате освоения учебной дисциплины «указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности/профессии *указать код и название специальности/профессии*, следующими умениями и знаниями, которые формируют элементы профессиональных (ПК перечислить в соответствии с ФГОС.) и общих компетенций (ОК перечислить в соответствии с ФГОС).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

знать:

З1 *указать в соответствии с ФГОС*

...

уметь:

У1 *указать в соответствии с ФГОС*

...

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1 *указать в соответствии с ФГОС*

...

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У1 <i>указать в соответствии с ФГОС</i>		
З1 <i>указать в соответствии с ФГОС</i>		

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

Объекты оценивания Заполняются в соответствии с ФГОС по специальности/профессии	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<i>Знать:</i>				
<i>З1</i>				
...				
<i>Уметь:</i>				
<i>У1</i>				
...				
<i>Общие компетенции:</i>				
<i>ОК...</i>				
...				

2. Комплект фонда оценочных средств

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (*указать форму проведения промежуточной аттестации*), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация

Фонд оценочных средств включают задания для проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации – (*указать форму проведения промежуточной аттестации*).

Указать форму проведения промежуточной аттестации проводится на последнем учебном занятии. Указать форму проведения промежуточной аттестации предполагает ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий по изученной учебной дисциплине, защиту исследовательской работы в форме презентации. Оценка по учебной дисциплине выставляется при условии успешного ответа на теоретические вопросы, тестовые задания, выполнения всех видов самостоятельных и практических работ.

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Текст задания: _____

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Типовое задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ - мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*) _____

4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности*

Варианты

Вариант 1

2.3. Имитационное задание

1. Название игры _____

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников) _____

3. Количество участников _____

4. Необходимые реквизиты _____

5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов _____

6. Способ проведения игры: _____ (вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

2.4. Подготовка и защита проекта

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На *указать форму проведения промежуточной аттестации* приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Тема 1.1 указать в соответствии с учебным планом					
...					

Тип контрольного задания	
У – устный ответ	Д – доклад
С – сообщение	Т - тест
П - письменный опрос	В - вопросы для самопроверки и обсуждения
Эссе	ПЗ – практическое занятие