

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

Форма обучения - очная

Год начала подготовки – 2022

г.Саратов, 2022

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрированного в Минюст РФ 24 ноября 2014 № 34861).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) согласована с представителями работодателей (*лист согласования*).

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин Архитектуры и дизайна (протокол №7 от «17» марта 2022 года.).

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (протокол №7 от «30» марта 2022 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Коллектив разработчиков:

Костюшина Ю.А., ведущий специалист ООО «Специфика-М»

Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе

Лудильщикова Н.А., заместитель директора по методической работе

Иванова М.А., заместитель директора по воспитательной работе

Романова Т.Н., заместитель директора по производственному обучению

Пронина Л.А., преподаватель специальных дисциплин

**Аннотация программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрированного в Минюст РФ 24 ноября 2014 № 34861).

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – дизайнер.

Содержание

1.	Общие положения	9
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	9
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	9
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	13
	1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ	13
	1.3.2. Срок освоения ППССЗ	14
	1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	14
	1.3.4. Особенности ППССЗ	14
	1.3.5. Требования к абитуриентам	15
	1.3.6. Востребованность выпускников	16
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	16
	1.3.8. Основные пользователи ППССЗ	16
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	17
2.1.	Область профессиональной деятельности	17
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	17
2.3.	Виды профессиональной деятельности	17
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	17
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	20
3.1.	Общие компетенции	20
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	20
3.3.	Результаты освоения ППССЗ	21
3.4.	Матрица соответствия компетенций	30
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	30
4.1.	Учебный план	30
4.2.	Календарный учебный график	31
4.3.	Рабочие программы дисциплин	31
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	31
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) практик	34
4.6.	Рабочая программа воспитания	34
4.7.	Календарный план воспитательной работы	37
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	37
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	37
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	37
5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	38
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	41
6.1.	Кадровое обеспечение	41
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	60

	образовательного процесса	
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	60
6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»	63
6.5.	Базы практики	63
6.6.	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	64
6.7.	Требования к организации воспитания обучающихся	64
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	65
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	65
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	65
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	66
9	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	66
	Приложения к ППССЗ Приложение № 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Приложение № 2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам Приложение № 3 Учебный план Приложение № 4 График учебного процесса Приложение № 5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Приложение № 6 Программа государственной итоговой аттестации Приложение № 7 Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР Приложение № 8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы Приложение №9 Фонды оценочных средств для ГИА	66

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020г. № 658 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный

№ 37221);

- Приказ Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- приказ Минобрнауки России 23 ноября 2020г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020г., регистрационный № 61657);

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

- приказ министерство просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный №45230;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г.,

регистрационный № 45442);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа; МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН-математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная

промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;</p>

		<p>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p> <p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;</p>

		<p>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом</p>
		<p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>

	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения:</p>
		<p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p> <p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p> <p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p> <p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p> <p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>

	<p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или</p>
		<p>его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p>
	<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p>Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств</p> <p>Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>	<p>Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия</p> <p>Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании</p>

			Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений;
			подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов		Практический опыт: проведения метрологической экспертизы Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений

		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p>
		<p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>
		<p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Компетенции Ворлдскиллс:

Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

В результате освоения программы профессионального модуля ПМ.01 *Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу;

Уметь:

Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу

Уметь:

Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях;

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу

Уметь:

Использовать предоставленные ресурсы для продуктивной работы;

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу
Преимущества использования современных средств разработки **Уметь:**

Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях;

Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу
Преимущества

использования современных средств разработки **Уметь:**

Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях

Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется по единым учебным планам, утвержденным директором колледжа. При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППССЗ утвержден директором колледжа.

ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный –П.

Общеобразовательный цикл О.00 - состоит из общих учебных дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, реализующих программу среднего общего образования технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе.

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

Ежегодно на начало учебного года разрабатываются календарный учебный график на текущий учебный год с учетом распределения занятости учебных мастерских и лабораторий, мнения работодателей. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) к срокам освоения ППССЗ и учебного плана. Календарный учебный график специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приведен в Приложении 2.

5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальным актом Рабочие программы общеобразовательных, общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО с учетом примерной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы являются приложениями основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной директором колледжа (Приложение 3).

Рабочие программы

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Шифр программы	Приложение 5
1*	2*	3*	4*
0.00	Общеобразовательный цикл		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	01	Приложение 3.1
ОУД.02	Литература	02	Приложение 3.2
ОУД.03	Иностранный язык (нем.)	03	Приложение 3.3
ОУД.03	Иностранный язык (англ.)	04	Приложение 3.4
ОУД.04	Математика	05	Приложение 3.5
ОУД.05	История	06	Приложение 3.6
ОУД.06	Физическая культура	07	Приложение 3.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	08	Приложение 3.8
ОУД.08	Астрономия	09	Приложение 3.9
ОУД.	По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Родная литература	10	Приложение 3.10
ОУД.10	Химия	11	Приложение 3.11
ОУД.11	Информатика	12	Приложение 3.12
ОУД.12	Физика	13	Приложение 3.13
ДУД (ЭК)	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)		
ЭК.01	Индивидуальный проект	14	Приложение 3.14
ЭК.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	15	Приложение 3.15
ЭК.03	Черчение и графика	16	Приложение 3.16
ЭК.04	Введение в специальность	17	Приложение 3.17
ЭК.05	Конструирование и 3D-моделирование	18	Приложение 3.18
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	19	Приложение 3.19
ОГСЭ.02	История	20	Приложение 3.20
ОГСЭ.03	Психология общения ³	21	Приложение 3.21
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	22	Приложение 3.22
ОГСЭ.05	Физическая культура	23	Приложение 3.23
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	24	Приложение 3.24

ЕН.02	Экологические основы природопользования	25	Приложение 3.25
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	26	Приложение 3.26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Материаловедение	27	Приложение 3.27
ОП.02	Экономика организации	28	Приложение 3.28
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	29	Приложение 3.29
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	30	Приложение 3.30
ОП.05	История дизайна	31	Приложение 3.31
ОП.06	История изобразительного искусства	32	Приложение 3.32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	33	Приложение 3.33
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	34	Приложение 3.34
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	35	Приложение 3.35
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	36	Приложение 3.36
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	37	Приложение 5.37
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	38	Приложение 3.38
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	39	Приложение 3.39

**В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается шифр программы, в графе 4 указывается номер приложения к данной ППССЗ. *Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.*

Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин

(модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся.

Учебная практика является частью трёх профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, ознакомление с целями, задачами,

содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве дизайнера и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена рассредоточено, входящим в состав профессиональных модулей ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей, ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки дизайнера и направлена на достижение следующих целей: - овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении учебных дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), закрепление и

углубление в производственных условиях общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при изучении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы при выполнении обязанности архитектора, проектировщика, технического дизайнера со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно в организации с передовой организацией труда при осуществлении планирования и организации процесса архитектурного проектирования; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в организациях различных организационно – правовых форм.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик, закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителем практики от учебного заведения. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ПССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Имеется отчетная документация по практике: дневники-отчеты, характеристики студентов. Основными базами практик являются: Дизайн студия ФормаТ, Рбк Саратов, Студия архитектуры и дизайна Quadrum, архитектурное бюро Акцент, дизайн-студия ArDeKo, дизайн-студия Интер Про, ООО «Рекламно – производственная фирма Бикс», ГУПП «Институт Саратовгражданпроект».

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), положении об учебной и производственной практике студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Продолжительность практики в общей сложности составляет 27 недель. Аттестация по итогам практики осуществляется

на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи.

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемой в колледже. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания включает в

себя календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы - это заблаговременное определение порядка последовательности осуществления рабочей программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные воспитательные мероприятия, основные виды работ, виды деятельности и способы их организации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам

всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы САСК:

Электронная библиотека Руконт - <https://rucont.ru/collections/1450> Электронно-

библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-

библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Колледжем заключен договор с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование №8921/22/46-22 от 27.01.2022г.

При библиотеках имеется читальные залы. В целях совершенствования учебного процесса в колледже постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

№ кабинета	Наименование	Вид собственности	Оборудование
410/206	Кабинет иностранного языка	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, словари, компьютер, проектор
418	Кабинет информатики и математики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор, модели геометрических фигур
205	Кабинет истории и философии	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
205	Кабинет психологии	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
321	Кабинет экологических основ природопользования	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор

405	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Оперативное управление	<p>Методическая литература, стенды, плакаты, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р- 2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц- тубики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы, аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2)</p>
304	Кабинет стандартизации и сертификации	Оперативное управление	<p>Законодательные акты и нормативные документы, технические регламенты, декларации и сертификаты соответствия, методическая литература, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор</p>
106	Кабинет экономики и менеджмента	Оперативное управление	<p>Методическая литература, плакаты, карты, методические указания, ноутбук</p>

			мультимедийный проектор
310	Кабинет компьютерного дизайна		Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональные компьютеры, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук)
304	Кабинет материаловедения	Оперативное управление	Компьютер; многофункциональное устройство HP (МФУ HP); проектор; экран; шкафы, тумбы; наглядные пособия; раздаточные материалы.
327	Мастерская макетирования	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания,

107	Мастерская дизайна	Оперативное управление	Методическая литература, Цифровой проектор. Лазерный цветной принтер в формате А4. Сканер маркерной доски. Сканер для документов. Сетевой удлинитель. Импиджер. Комплект учебнометодической документации и. Мольберты
	Мастерская рисунка и живописи	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
Аудитория трансформации ЦОПП	Производственная мастерская (в зависимости от специализации)	Оперативное управление	Методическая литература компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки. Мультимедийный проектор. Интерактивный экран Комплект учебно- методической документации. Нормативная документация. Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).
308	Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики	Оперативное управление	Интерактивный экран Комплект учебно- методической документации. Нормативная документация. Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых

при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 3.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Саратов, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		
РАЗДЕЛ 1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	39
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	46
РАЗДЕЛ 3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	47
РАЗДЕЛ 4	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	52

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее-колледж)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p>

	<p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577). – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе 50 в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹ :

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми,

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-

	<p>значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета,

	представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ² (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей специальности	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в	ЛР 16

процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ⁴ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ³ (при наличии)	
Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов	ЛР 18
Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 19
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 20
Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 21
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно – оформительских работ	ЛР 22
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте:
<https://sask64.ru>

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
:
на 2022-2023 учебный год

Саратов, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
3	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 8
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Учебные	Преподаватели	ЛР 2

			кабинеты	общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
7	210 лет со дня Бородинского сражения	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
25	Посвящение в студенты	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2
26	Введение в профессию (специальность)	2-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	День работника дошкольного образования	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
1	Международный день музыки	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
5	День учителя	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 3 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21

					ЛР 22
16	День отца в России	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 11
25	Международный день школьных библиотек	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 7
НОЯБРЬ					
4	День народного единства	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель спец.дисциплин Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания	ЛР 2
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22

ДЕКАБРЬ

3	День неизвестного солдата	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
3	Международный день инвалидов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
5	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
8	Международный день художника	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
9	День Героев Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21

					ЛР 22
25	День понятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания	ЛР 3 ЛР 5
ЯНВАРЬ					
25	День российского студенчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» день памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
ФЕВРАЛЬ					
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
21	Международный день родного языка	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги русского языка и литературы	ЛР 2
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1

			кабинеты	общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
МАРТ					
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
8	Международный женский день	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	Всемирный день театра	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
19	День памяти о геноциде советского народа	1-2 курсы	Учебные	Преподаватели истории и	ЛР 5

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны		кабинеты	обществознания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 8
22	Всемирный день Земли	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 10
27	День российского парламентаризма	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
9	День Победы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
19	День детских общественных организаций России	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 8 ЛР 11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 12
6	День русского языка	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5

12	День России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
22	День памяти и скорби	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
27	День молодежи	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22
30	День Военно-морского флота	4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 22

АВГУСТ

12	День физкультурника				
22	День Государственного Флага Российской Федерации				
23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году				
27	День российского кино				

Лист актуализации

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер

Нормативный срок освоения программы –3г. 10 м., на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Год приема - 2022

№ п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	1.3.4 Особенности ППССЗ	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.14,3 абзац Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	Выписка из протокола №10 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.04.2020г.
2	4.1 Учебный план	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.27, абз.2 При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).	Выписка из протокола №10 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.04.2020г.
3	4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.33, абз.4 При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов	Выписка из протокола №10 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.04.2020г.

			<p>образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.</p> <p>В период временного перевода обучающихся на обучение по ППСЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи.</p>	
4	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Добавлены реквизиты договора с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks	Стр.49, абз.4 Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, договор №7596/2014-21 от 25.01.2021 года сроком до 31.12.2021 г	Выписка из протокола №5 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 27.01.2021г
5	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	Добавлены реквизиты договора с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа	Стр. 29, абз. 4 Колледжем заключен договор с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу	Выписка из протокола №4 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.12.2021г

	процесса	к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование	цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование №8921/22/46-22 от 27.01.2022г.	
--	----------	--	--	--