

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Саратовской области**

**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена  
базовой подготовки

по специальности

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Квалификация – техник

Форма обучения - заочная

Год начала подготовки – 2022

**г.Саратов, 2022**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой подготовки (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 851).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение согласована с представителями работодателей (*лист согласования*).

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии санитарно-технического цикла (протокол № 3 от «24» марта 2022 года).

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой подготовки (протокол № 7 «30» марта 2022 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Коллектив разработчиков:

Какалов И.Л., главный инженер АО «ДАР/ВОДГЕО»

Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе

Лудильщикова Н.А., заместитель директора по методической работе

Иванова М.А., заместитель директора по воспитательной работе

Романова Т.Н., заместитель директора по производственному обучению

Ильичева И.А., преподаватель специальных дисциплин

**Аннотация программы**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой**  
**подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базовой подготовки (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 851).

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – техник

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.2.	Нормативный срок освоения программы	6
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Основные виды деятельности	6
2.3	Соответствие профессиональных квалификациям: техник модулей присваиваемым	7
2.4	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
<b>3</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>9</b>
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Профессиональные компетенции	12
<b>4</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>22</b>
4.1	Учебный план по программе (Приложение 1)	22
4.2	Календарный учебный график по программе (Приложение 2)	22
4.3	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложения 3-25)	22
<b>5</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>24</b>
5.1.	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	24
5.2.	Требования к материально-техническим условиям	24
5.3.	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	30
<b>6.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>31</b>
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	31
<b>7.</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>33</b>

7.1	Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 26)	33
7.2	Перечень локальных актов колледжа (Приложение 27)	33

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования СПО (далее ООП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Профиль профессионального образования – технический.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерство просвещения российской федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и

специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 N 245н (с изменениями от 12.12.2016г. №727н, регистрационный от 13.01.2017г. №45230) «Об утверждении профессионального стандарта «16.015 Специалист по эксплуатации водозаборных сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.05.2014 N 32459).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 N232н (с изменениями от 12.12.2016г. №727н, регистрационный от 13.01.2017г № 32430) «Об утверждении профессионального стандарта «16.016 Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014 N 32484).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 N247н (с изменениями от 12.12.2016г. №727н, регистрационный от 13.01.2017г № 32430) «Об утверждении профессионального стандарта «16.013 Специалист по эксплуатации насосных станций водопровода» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2014 N 32533).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.04.2014 N227н (с изменениями от 12.12.2016г. №727н, регистрационный от 13.01.2017г № 32430) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации станций водопровода» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.05.2014 N 32394).

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- локальные нормативные акты колледжа.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение и при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

- Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и

водоотведения

- Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
- Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Квалификации
		Техник
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	осваивается
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	осваивается
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	осваивается

2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. ОК 10.	Использовать информационные технологии и в профессиональной деятельности Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 01</b>	<b>Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения</b>
ПК 1.1.	Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения.
ПК 1.2.	Определять расчетные расходы воды.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.
ПК.1.4	Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК.1.5.	Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.6	Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения
ПК. 1.7	Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям
<b>ВД 02</b>	<b>Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения</b>
ПК 2.1	Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения
ПК 2.2	Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов
ПК 2.4.	Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций
<b>ВД.03</b>	<b>Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей</b>
ПК 3.1	Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод
ПК 3.2.	Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод
ПК 3.3.	Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод
<b>ВД.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>
ПК 4.1.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 4.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 4.3	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 4.4.	Осуществлять ремонт системы отопления здания.

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 3.1. Общие компетенции

	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
<p>ОК 01</p>	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и</p>

		профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

	деятельности	<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

### 3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения	<b>Практический опыт:</b> - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		<b>Умения:</b> - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем

		<p>водоснабжения и водоотведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования и конструирования;</li> <li>- состав и порядок разработки проектной документации;</li> <li>- строительные нормы и правила;</li> </ul>
	ПК 1.2. Определять расчётные расходы воды	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- пользоваться расчетными программами;</li> <li>- выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования и конструирования;</li> <li>- строительные нормы и правила;</li> </ul>
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические схемы очистки природных и сточных вод, схемы обработки осадков;</li> <li>- осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительные нормы и правила;</li> <li>- технологию выполнения строительно-монтажных работ;</li> <li>- передовые технологии и современное оборудование;</li> <li>- основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения;</li> </ul>
	ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться расчетными программами;</li> <li>- выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования и конструирования;</li> <li>- состав и порядок разработки проектной документации;</li> <li>- строительные нормы и правила;</li> <li>- передовые технологии и современное оборудование;</li> </ul>
	ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и выполнять чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- читать и выполнять чертежи санитарно-технических систем;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования и конструирования;</li> <li>- состав и порядок разработки проектной документации;</li> <li>- основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- современное насосное оборудование;</li> </ul>
	ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- составлять ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>- использовать информационные технологии при подборе и поиске необходимого оборудования,</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектирования и конструирования;</li> <li>- состав и порядок разработки проектной документации;</li> <li>- строительные нормы и правила;</li> <li>- технологию выполнения строительно-монтажных работ;</li> <li>- передовые технологии и современное оборудование;</li> </ul>
	ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах</li> </ul>

	природоохранным требованиям	<p>водоснабжения и водоотведения</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и порядок разработки проектной документации;</li> <li>- строительные нормы и правила;</li> <li>- передовые технологии и современное оборудование;</li> </ul>
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка технического состояния станции водоснабжения и оборудования</li> <li>Анализ и контроль процесса водоподготовки</li> <li>Осуществление работ по эксплуатации станции водоснабжения и водоотведения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>Внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>Определять и анализировать основные технико-экономические показатели</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Классификация оборудования для систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для систем водоснабжения и водоотведения, правила его эксплуатации;</li> <li>Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования. Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида материалов. Основные правила эксплуатации сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>Элементы автоматических устройств, методы измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля;</li> <li>Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения;</li> <li>Методика определения основных технико-экономических показателей;</li> <li>Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии;</li> <li>требования охраны труда, техники</li> </ul>

		безопасности и противопожарной безопасности
	ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение осмотров технического состояния зданий, сооружений, основного и вспомогательного оборудования Составление актов и дефектных ведомостей при проведении осмотров, оценка состояния систем водоснабжения и водоотведения Подготовка предложений по техническому обслуживанию оборудования</p> <p><b>Умения:</b> Определять и анализировать основные технико-экономические показатели Оценивать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения Контролировать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения в соответствии с нормативами</p> <p><b>Знания:</b> Конструкции и принцип действия оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида оборудования и материалов; Эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения</p>
	ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов.	<p><b>Практический опыт:</b> Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов</p> <p><b>Знания:</b> Экологические стандарты природоохранных объектов; Охрана труда, промышленной и пожарной безопасности</p>
	ПК.2.4 Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b> Выбирать способы решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать решение производственных задач в условиях нестандартных ситуаций</p>

		<p><b>Умения:</b> Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения</p> <p><b>Знания:</b> эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения;</p>
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.	ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.	<p><b>Практический опыт:</b> Разработка технологического процесса очистки природных и сточных вод</p> <p><b>Умения:</b> Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе очистки природных и сточных вод. Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;</p> <p><b>Знания:</b> Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для систем очистки воды; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод</p>
	ПК 3.2 Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод Анализировать и оформлять результаты проверки</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;</p>

		<p><b>Знания:</b> Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод</p>
	<p>ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод</p> <p><b>Знания:</b> Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; Методы и параметры контроля природных и сточных вод.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания</p>	<p><b>Практический опыт:</b> производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы;</p>

		<p>выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента;          выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять замену манжет у унитаза; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;          соблюдать безопасные условия труда.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домашних санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента</p>
	<p>ПК 4.2 Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания..</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          производства общих слесарных и трубозаготовительных работ;          выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>          выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов;          комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации,</p>

		<p>газоснабжения и водостоков;  выполнять сборку фланцевых соединений;  производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже);  выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы;  выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента;  производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей;  транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания</p>	<p><b>Знания:</b>  Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента</p> <p><b>Практический опыт:</b>  производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать,</p>

		<p>ремонттировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений;</p> <p>производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять замену манжет у унитаза; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда. __</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять ремонт системы отопления здания.</p>	<p><b>Знания:</b> Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента</p> <p><b>Практический опыт:</b> -производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> - о выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонттировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более</p>

		<p>высокой квалификации;  сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления;  заготавливать и устанавливать прокладки;  осуществлять подготовку пряжи, сурика, растворов и других вспомогательных материалов;  комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками;  разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков;  выполнять сборку фланцевых соединений;  производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже);  выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы;  выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента;  производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей;  транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда.</p>
		<p><b>Знания:</b>  Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента</p>

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1 Учебный план по программе (Приложение 1.)
- 4.2 Календарный учебный график программы (Приложение 2.)
- 4.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Дисциплины, Профессиональные модули, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ*	Шифр программы	Номер приложения, содержащего программу в ООП
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			

ОГСЭ.01.	Основы философии	1	Приложение 3
ОГСЭ.02.	История	2	Приложение 4
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Приложение 5
ОГСЭ.04.	Физическая культура	4	Приложение 6
ОГСЭ.05.	Психология общения	5	Приложение 7
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика	6	Приложение 8
ЕН.02	Информатика	7	Приложение 9
ЕН.03	Экологические основы природопользования	8	Приложение 10
<b>П. Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП. Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Инженерная графика	9	Приложение 11
ОП.02	Техническая механика	10	Приложение 12
ОП.03	Электротехника и электроника	11	Приложение 13
ОП.04	Гидравлика	12	Приложение 14
ОП.05	Основы геодезии	13	Приложение 15
ОП.06	Строительные материалы и изделия	14	Приложение 16
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	Приложение 17
ОП.08	Менеджмент	16	Приложение 18
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	17	Приложение 19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	18	Приложение 20
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	19	Приложение 21
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	20	Приложение 22
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	21	Приложение 23
ПМ.04	Выполнение работ по профессии	22	Приложение 24

	18560 Слесарь сантехник		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	23	Приложение 25

\*Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

#### *5.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ*

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### *5.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.*

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в колледже, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### **5.2. Требования к материально-техническим условиям**

#### *5.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы*

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы,

мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- истории;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технической механики;
- основ строительного производства;
- основ геодезии;
- электротехники;
- материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата;
- технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления;
- отопления;
- технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции.

#### **Лаборатории:**

- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- вентиляции и кондиционирования.

#### **Мастерские:**

Слесарная, санитарно-техническая.

#### **Спортивный комплекс:**

2 спортивных зала;

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **Оснащение лабораторий**

##### **1. Лаборатория материаловедения**

#### **Основное и вспомогательное оборудование**

Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках».

Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант.

Учебная универсальная испытательная машина "Механические испытания материалов".

Типовой комплект учебного оборудования "Исследование влияния холодной пластической деформации и последующего нагрева на микроструктуру и твердость низкоуглеродистой стали".

Коллекция металлографических образцов "Конструкционные стали и сплавы".

Интерактивная диаграмма "Железо - цементит" (на CD).  
Электронный альбом фотографий микроструктур сталей и сплавов.  
Универсальная лабораторная установка "Исследование кинетики окисления сплавов. на воздухе при высоких температурах" (без ПК). Презентации и плакаты  
Электротехнические материалы.  
Презентации и плакаты Metallургия стали и производство ферросплавов.  
Презентации и плакаты Коррозия и защита металлов.

**Приспособления, принадлежности, инвентарь** Шкаф для хранения инструментов  
Стеллажи для хранения материалов Шкаф для спец. одежды обучающихся *Спецодежда*.

Перчатки тканевые  
Халат или комбинезон  
Маска защитная  
Очки защитные  
*Безопасность*  
Аптечка  
Огнетушитель

## **2. Лаборатория электротехники и электроники**

**Стенд "Электротехника и основы электроники" ЭТиОЭ-МЗ-СК** Моноблок "Электрические цепи".

Моноблок "Основы электроники".

Моноблок "Электромеханика".

Модуль "ввода/вывода".

Цифровой фототахометр.

Электромашинный агрегат.

Персональный компьютер.

Лабораторный стол (2 шт).

Компьютерный стол.

Комплект соединительных проводов и кабелей питания.

Техническое описание лабораторного стенда.

Методические указания к проведению лабораторных работ.

**Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике**

## **3. Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики**

Модуль в комплекте Подача питьевой воды 571900 Schreiner-Didaktik

Модуль в комплекте Дополнительный отопительный контур 571800-E2 Schreiner-Didaktik,

Модуль в комплекте Теплотехника 571800 Schreiner-Didaktik,

Типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» ПМСИ-08-МЧ-025

Типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» ИПГиГЗ

## **4. Лаборатория вентиляции и кондиционирования**

Комплектная модель установки кондиционирования воздуха 830940-MS  
Schreiner-Didaktik

Модуль Контролируемая вентиляция 57224 Schreiner-Didaktik  
Типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем  
теплогазоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01)

Типовой комплект учебного оборудования «Вентиляционные системы» (ВЕНТ-  
08-9ЛР-01)

Лабораторный стенд «Техническое обслуживание теплообменных аппаратов»,  
Типовой комплект учебного оборудования «Кондиционер»

Лабораторный стенд «Поиск утечек газов»

Типовой комплект учебного оборудования «Тепловой насос-2»

## **Оснащение мастерских**

### **1. Мастерская «Слесарная»**

#### **Основное и вспомогательное оборудование**

Верстак с тисками

Разметочная плита

Кернер

Чертилка

призма для закрепления цилиндрических деталей

угольник

угломер

молоток

зубило

комплект напильников

сверлильный станок

набор свёрл

правильная плита

ножницы по металлу

ножовка по металлу

наборы метчиков и плашек

степлер для вытяжных заклёпок

набор зенковок

заточной станок

#### **Приспособления, принадлежности, инвентарь** Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спец. одежды обучающихся

*Спецодежда.*

Перчатки тканевые

Халат или комбинезон

Маска защитная

Очки защитные

*Безопасность*

Аптечка

Огнетушитель

## **2. Мастерская «Санитарно-техническая**

**мастерская»** Компьютер, проектор

### **Базовое программное обеспечение**

Стенд тренажер для проведения лабораторно-практических работ по монтажу санитарно-технических систем МСТС-2 Демонстрационный стенд системы отопления Демонстрационный стенд системы водоснабжения

Программный учебно-контролирующий комплекс «TUTOR»

Компьютерная обучающая программа по предмету «Монтаж и ремонт санитарно-технических систем и оборудования» Комплекс электронных плакатов «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»

Выставочная система оборудования инсталляции фирмы TECE, ViegaGmbH&Co, AlcaPLAST

### **Рабочий пост**

Выполнен из листового материала, позволяющего выполнить многократную установку санитарно-технического оборудования и закрепление трубопровода. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен длиной 1200-1500мм и 2400-3000мм. Высота конструкции 1200-1500мм. Пол также выполнен из листового материала и поднят на 50-70мм. Комплектация рабочего поста:

Верстак с тисками

Унитаз-компакт

Раковина с сифоном

Отопительный прибор(один из трёх типов):

- Секционный
- Панельный
- Конвектор пластинчатый

Клапан термостатический для радиатора

Смеситель для умывальника

Смеситель для ванны

Квартирный водомерный узел

Ящик для хранения инструментов

Набор рожковых ключей

Комплект трубных ключей

Комплект разводных ключей

Ударный инструмент:

- Молоток
- Киянка

Шарнирно-губцевый инструмент:

- Плоскогубцы комбинированные
- Бокорезы

Комплект отверток(SL,PH,PZ,T)

Контрольно-измерительный инструмент

- Рулетка
- Линейка
- Угольник
- Уровень пузырьковый

Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена

Сварочный аппарат  
Труборез  
Комплект инструментов для пайки меди:  
- Горелка  
- Труборез  
- Гратосниматель  
Трубогиб для металлополимерных труб  
Ножовка по металлу  
Ножовка по дереву  
Набор напильников  
Дрель сетевая  
Дрель аккумуляторная  
Набор свёрл  
Трубные тиски  
Резьбонарезной инструмент  
Компрессор  
Манометр  
Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных диаметров  
Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы  
Коллектор для системы водоснабжения  
Коллектор для системы отопления  
Шкаф коллекторный  
Гидроаккумулятор  
Группа безопасности для гидроаккумулятора  
Устройство для прочистки канализации  
СИЗ

#### *5.2.2. Требования к оснащённости баз практик*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### *5.2.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям*

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Колледжем заключен договор на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks.

Также используется информационная технология «КОНТЕКСТУМ», которая позволяет формировать собственную Электронную коллекцию с доступом к размещенным в ней ресурсам через поисковый интерфейс Национального цифрового ресурса «РУКОНТ».

### **5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение формируются из оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- фонд оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; общие сведения; фонд оценочных средств, структуру и описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
74 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

## 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 26)

7.2. Перечень локальных актов колледжа (Приложение 27)

<b>Документы образовательного учреждения</b>	
1.	Устав ГАПОУ СО «САСК»
2.	Положение о Совете ГАПОУ СО «САСК»
3.	Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в условиях формирования компетенций
4.	Положение о мониторинге сформированности компетенций
5.	Положение о фонде оценочных средств
6.	Положение по организации методической работы преподавателя ГАПОУ СО «САСК»
7.	Положение об УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ СПО
8.	Положение о методической разработке
9.	Положение о заочном отделении
	Положение по организации учебного процесса
10.	Положение о выполнении рецензировании контрольных работ студентов заочного отделения
11.	Положение по организации выполнения и защиты курсового проекта
12.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
13.	Положение о предметно (цикловой) комиссии
14.	Положение о педагогическом Совете
15.	Положение о формировании фонда библиотечно-информационных ресурсов
16.	Положение о расписании учебных занятий
17.	Положение об очном отделении ГАПОУ СО «САСК»
18.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных и практических занятий
19.	Положение о службе качества образования
20.	Положение об учебно-производственных мастерских и лабораториях
21.	Положение о практике студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
22.	Положение о порядке и разработке индивидуальных учебных планов
23.	Положение о внутритехникумском контроле
24.	Положение о языке образования
25.	Положение о проведении ГИА по образовательным программам СПО
26.	Положение о комплекте оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «САСК»  
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета родителей  
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО  
Решением Студенческого совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Саратов, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее-колледж)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p>

	<p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);</p> <p>приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 N 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный N 36577). – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 N 12н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 «Плиточник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2017 регистрационный N 45388).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p><b>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных</p>

	<p>ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе 50 в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих<sup>1</sup> :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,</li> <li>– национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других</li> </ul>
--	---

	<p>видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>– осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul> <p><b>В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.</li> <li>– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.</li> <li>– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления</li> </ul>
--	--

	<p>и поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> </ul> <p><b>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</li> <li>– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;</li> <li>– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;</li> <li>– опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>– опыт природоохранных дел;</li> <li>– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ЛР 18
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ЛР 19
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ЛР 20
Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 23

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;

– оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение:

<b>Наименования объектов</b>	<b>Основные требования</b>
Лаборатории Лаборатория материаловедения	Лаборатория материаловедения: Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет». Рабочие места обучающихся. Комплект учебно-методической документации. Нормативная документация. Проектор. Экран. Сетевой удлинитель.

Кабинеты, используемые для учебной практики:	ЦПДЭ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
Актовый зал	Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе
Два спортивных зала	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры
Дискуссионная площадка -коворкинг	Ноутбук, интерактивный экран, флипчарты

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: <https://sask64.ru>

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «САСК»  
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Совета родителей  
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО  
Решением  
Студенческого совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
специальности  
Водоснабжение и водоотведение:  
на 2022-2023 учебный год

**Саратов, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом рабочей программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
3	День окончания Второй мировой войны	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 8

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин	и ЛР 2 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
7	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 3
17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
25	Посвящение в студенты	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2
26	Введение в профессию (специальность)	2-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
27	День работника дошкольного образования	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2
<b>ОКТАБРЬ</b>					
1	День пожилых людей	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин	и ЛР 6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
1	Международный день музыки	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5

				общеобразовательных дисциплин	
5	День учителя	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин и	ЛР 3 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
16	День отца в России	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин и	ЛР 11
25	Международный день школьных библиотек	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 7
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин и	ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель спец.дисциплин Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания	ЛР 2
27	День матери	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин и	ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
30	День Государственного герба Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1

				Преподаватели спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>3</b>	День неизвестного солдата	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог истории и обществознания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>3</b>	Международный день инвалидов	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 6 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>5</b>	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>8</b>	Международный день художника	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5
<b>9</b>	День Героев Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19

					ЛР 20 ЛР 21
12	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин	и ЛР 3 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
25	День понятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог истории обществознания	и ЛР 3 ЛР 5
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	День российского студенчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин	и ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
27	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» день памяти жертв Холокоста	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
8	День российской науки	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных спец. дисциплин	и ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 19

					ЛР 20 ЛР 21
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
21	Международный день родного языка	1 курс	Учебные кабинеты	Педагоги русского языка и литературы	ЛР 2
23	День защитников Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>МАРТ</b>					
3	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 5
8	Международный женский день	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
27	Всемирный день театра	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных	ЛР 5

				дисциплин	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12	День космонавтики	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 5 ЛР 8
22	Всемирный день Земли	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 10
27	День российского парламентаризма	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 5
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
9	День Победы	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21

19	День детских общественных организаций России	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР2 ЛР6 ЛР9 ЛР11
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 8 ЛР 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 12
6	День русского языка	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
12	День России	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
22	День памяти и скорби	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных и спец. дисциплин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
27	День молодежи	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели и спец. дисциплин	ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21

<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	День семьи, любви и верности	4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	спец.	ЛР 12 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
30	День Военно-морского флота	4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплин	спец.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21
<b>АВГУСТ</b>						
<b>12</b>	День физкультурника					
<b>22</b>	День Государственного Флага Российской Федерации					
<b>23</b>	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году					
<b>27</b>	День российского кино					

**Лист актуализации  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Квалификация – техник

Нормативный срок освоения программы –3г. 10 м., на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Год приема - 2022

№ п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	1.3.4 Особенности ППССЗ	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.14,3 абзац Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	Выписка из протокола №10 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.04.2020г.
2	4.1 Учебный план	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.27, абз.2 При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).	Выписка из протокола №10 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.04.2020г.
3	4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.33, абз.4 При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью	Выписка из протокола №10 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.04.2020г.

			<p>использования систем видеоконференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.</p> <p>В период временного перевода обучающихся на обучение по ППСЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видеоконференцсвязи.</p>	
4	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Добавлены реквизиты договора с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks	Стр.49, абз.4 Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, договор №7596/2014-21 от 25.01.2021 года сроком до 31.12.2021 г	Выписка из протокола №5 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 27.01.2021г
5	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Добавлены реквизиты договора с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование	Колледжем заключен договор с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование №8921/22/46-22 от 27.01.2022г.	Выписка из протокола №4 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 22.12.2021г

