

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2021

Саратов, 2021 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391, зарегистрированного в Минюст РФ 24 ноября 2014 № 34861).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) согласована с представителями работодателей (*лист согласования*).

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин Архитектуры и дизайна (протокол № 9 от «22» апреля 2021 года.).

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (протокол №8 от «28» апреля 2021 года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Коллектив разработчиков:

Костюшина Ю.А., ведущий специалист ООО» Специфика-М

Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе

Лудильщикова Н.А., заместитель директора по методической работе

Романова Т.Н., заместитель директора по производственному обучению

Барулина Ю.И., преподаватель специальных дисциплин

Гришина Ю.О., преподаватель специальных дисциплин

Курченко И.Л., преподаватель специальных дисциплин

Маркова И.Ю., преподаватель специальных дисциплин

Пронина Л.А., преподаватель специальных дисциплин

Шершнёва Н.В., преподаватель специальных дисциплин

**Аннотация программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 658, зарегистрированного в Минюст РФ 21.12.2020г., регистрационный № 61657).

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – дизайнер.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

5.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

5.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3)

5.4 Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 4 Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 ноября 2020г. № 658 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– приказ Минобрнауки России 23 ноября 2020г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2020г., регистрационный № 61657);

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от

15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221);

– приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 892н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской игровой среды и продукции» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017, регистрационный № 45230);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 декабря 2014 г. № 974н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер детской одежды и обуви» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40665);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН- математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	осваивается
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ²	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические

		<p>средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p> <p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-</p>

		<p>проектом</p> <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения:</p>

		<p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p>Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия</p>
		<p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p>
		<p>Знания: технологический процесс изготовления модели</p>
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	<p>Практический опыт: выполнения технических чертежей</p>
		<p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p>
		<p>Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	<p>Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	
	<p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или</p>	

		его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений;

		<p>подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции</p>
		<p>Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>	<p>Практический опыт: проведения метрологической экспертизы</p>
		<p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>
		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p>
		<p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>
		<p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>

	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

Компетенции Ворлдскиллс:

Компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу;

Уметь:

Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу

Уметь:

Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях;

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу

Уметь:

Использовать предоставленные ресурсы для продуктивной работы;

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу

Преимущества использования современных средств разработки

Уметь:

Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях;

Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации.

В результате освоения программы *профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ* обучающийся должен

Знать:

Принципы и навыки, обеспечивающие продуктивную работу

Преимущества использования современных средств разработки

Уметь:

Применять исследовательские технологии и навыки, чтобы иметь представление о самых последних отраслевых рекомендациях

Анализировать результаты собственной деятельности в сравнении с ожиданиями и потребностями клиента и организации

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (Приложение 1)

Реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется по единым учебным планам, утвержденным директором колледжа.

При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППССЗ утвержден директором колледжа.

ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- общепрофессиональный – ОП;
- профессиональный – П.

Общеобразовательный цикл О.00 - состоит из общих учебных дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, реализующих программу среднего общего образования технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе.

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

Ежегодно на начало учебного года разрабатываются календарный учебный график на текущий учебный год с учетом распределения занятости учебных мастерских и лабораторий, мнения работодателей. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) к срокам освоения ППССЗ и учебного плана. Календарный учебный график специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) приведен в Приложении 2.

5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальным актом Рабочие программы общеобразовательных, общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО с учетом примерной программы.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе.

Рабочие программы являются приложениями основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденной директором колледжа (Приложение 3).

Рабочие программы

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Шифр программы	Приложение 5
1*	2*	3*	4*
0.00	Общеобразовательный цикл		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	01	Приложение 3.1
ОУД.02	Литература	02	Приложение 3.2
ОУД.03	Иностранный язык (нем.)	03	Приложение 3.3
ОУД.03	Иностранный язык (англ.)	04	Приложение 3.4
ОУД.04	Математика	05	Приложение 3.5
ОУД.05	История	06	Приложение 3.6
ОУД.06	Физическая культура	07	Приложение 3.7
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	08	Приложение 3.8
ОУД.08	Астрономия	09	Приложение 3.9
ОУД.	По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Родная литература	10	Приложение 3.10
ОУД.10	Химия	11	Приложение 3.11
ОУД.11	Информатика	12	Приложение 3.12
ОУД.12	Физика	13	Приложение 3.13
ДУД (ЭК)	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)		
ЭК.01	Индивидуальный проект	14	Приложение 3.14
ЭК.02	Обществознание (вкл. экономику и право)	15	Приложение 3.15
ЭК.03	Черчение и графика	16	Приложение 3.16
ЭК.04	Введение в специальность	17	Приложение 3.17
ЭК.05	Конструирование и 3D-моделирование	18	Приложение 3.18
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	19	Приложение 3.19
ОГСЭ.02	История	20	Приложение 3.20
ОГСЭ.03	Психология общения ³	21	Приложение 3.21
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	22	Приложение 3.22
ОГСЭ.05	Физическая культура	23	Приложение 3.23
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		

³ Дисциплина вводится, если она указана во ФГОС.

ЕН.01	Математика	24	Приложение 3.24
ЕН.02	Экологические основы природопользования	25	Приложение 3.25
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	26	Приложение 3.26
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Материаловедение	27	Приложение 3.27
ОП.02	Экономика организации	28	Приложение 3.28
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	29	Приложение 3.29
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	30	Приложение 3.30
ОП.05	История дизайна	31	Приложение 3.31
ОП.06	История изобразительного искусства	32	Приложение 3.32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	33	Приложение 3.33
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	34	Приложение 3.34
П.00	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	35	Приложение 3.35
ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	36	Приложение 3.36
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	37	Приложение 5.37
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	38	Приложение 3.38
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	39	Приложение 3.39

**В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается шифр программы, в графе 4 указывается номер приложения к данной ППССЗ. *Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.*

Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие

обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся.

Учебная практика является частью трёх профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале, ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве дизайнера и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена рассредоточено, входящим в состав профессиональных модулей ПМ 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, ПМ 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу, ПМ 04. Организация работы коллектива исполнителей, ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и

междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки дизайнера и направлена на достижение следующих целей: - овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении учебных дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), закрепление и углубление в производственных условиях общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при изучении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы при выполнении обязанности архитектора, проектировщика, технического дизайнера со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно в организации с передовой организацией труда при осуществлении планирования и организации процесса архитектурного проектирования; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в организациях различных организационно – правовых форм.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик, закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителем практики от учебного заведения. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Имеется отчетная документация по практике: дневники-отчеты, характеристики студентов. Основными базами практик являются: Дизайн студия ФормаТ, Рбк Саратов, Студия архитектуры и дизайна Quadrum, архитектурное бюро Акцент, дизайн-студия ArDeko, дизайн-студия Интер Про, ООО «Рекламно – производственная фирма Бикс», ГУПП «Институт Саратовгражданпроект».

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), положении об учебной и производственной практике студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Продолжительность практики в общей сложности составляет 27 недель. Аттестация по итогам практики осуществляется

на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи.

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 4)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуемой в колледже. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Рабочая программа воспитания включает в себя календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы - это заблаговременное определение порядка последовательности осуществления рабочей программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные воспитательные мероприятия, основные виды работ, виды деятельности и способы их организации.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и

каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам

всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно - библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы САК:

Электронная библиотека Руконт - <https://rucont.ru/collections/1450>

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks договор № 7596/20/14-21 от 25.01 2021 года сроком с 01.02.2021г. до 31.12.2021 г.

При библиотеках имеется читальные залы. В целях совершенствования учебного процесса в колледже постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

№ кабинета	Наименование	Вид собственности	Оборудование
410/206	Кабинет иностранного языка	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, словари, компьютер, проектор
418	Кабинет информатики и математики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор, модели геометрических фигур
205	Кабинет истории и философии	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
205	Кабинет психологии	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор

321	Кабинет экологических основ природопользования	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
405	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, гопкалитовый патрон ДП-5В, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор Р-2, индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8,9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (АИ-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы, аудио-, видео-, проекционная аппаратура, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В, робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2)
304	Кабинет стандартизации и сертификации	Оперативное управление	Законодательные акты и нормативные документы, технические регламенты, декларации и сертификаты соответствия, методическая литература, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
106	Кабинет экономики и менеджмента	Оперативное управление	Методическая литература, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
310	Кабинет компьютерного дизайна		Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональные компьютеры, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук)
304	Кабинет материаловедения	Оперативное управление	Компьютер; многофункциональное устройство HP (МФУ HP); проектор; экран; шкафы, тумбы; наглядные пособия; раздаточные материалы.
327	Мастерская макетирования	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания,

			ноутбук, мультимедийный проектор
107	Мастерская дизайна	Оперативное управление	Методическая литература, Цифровой проектор. Лазерный цветной принтер в формате А4. Сканер маркерной доски. Сканер для документов. Сетевой удлинитель. Имиджер. Комплект учебнометодической документации. Мольберты
	Мастерская рисунка и живописи	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор
Аудитория трансформации ЦОПП	Производственная мастерская (в зависимости от специализации)	Оперативное управление	Методическая литература компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки. Мультимедийный проектор. Интерактивный экран Комплект учебно-методической документации. Нормативная документация. Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).
308	Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики	Оперативное управление	Интерактивный экран Комплект учебно-методической документации. Нормативная документация. Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 3.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 11.03.2021г № 5

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 28.04.2021г № 2

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 28.04.2021г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Саратов, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2020г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., рег. № 34861);</p> <p>– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.12.2020г., регистрационный № 61657).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практикеспособной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
Задачи программы	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>

	<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих⁵:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма; – национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
--	---

⁵ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

	<ul style="list-style-type: none"> – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. <p>Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося⁶:</p> <p>любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;</p> <p>осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;</p> <p>креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;</p> <p>владеющий основами научных методов познания окружающего мира;</p> <p>мотивированный на творчество и инновационную деятельность;</p> <p>готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;</p> <p>уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p> <p>осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;</p> <p>подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;</p> <p>мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы
--	---

⁶ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

	<p>и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга; – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности⁷ (при наличии)	
Эффективно выполняющий свои должностные обязанности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁸ (при наличии)	
Отдающий приоритет общечеловеческим и национальным ценностям, жизни и здоровью человека	ЛР 14
Отдающий приоритет свободному развитию личности, воспитанию патриотизма, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁹ (при наличии)	
Способный разработать дизайнерский проект промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 16
Знающий техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ЛР 17
Способный осуществлять контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ЛР 18
Способный организовать работу коллектива исполнителей	ЛР 19
Проявляющий способности к усидчивости, внимательности, аккуратности, высокому уровню ответственности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами	

⁷ Разрабатывается ФУМО СПО.

⁸ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

образовательного процесса¹⁰ (при наличии)	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

¹⁰ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОУ при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ПОУ, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) колледж обладает следующими ресурсами в соответствии с ФГОС СПО:

Наименования объектов	Основные требования
<p><i>Кабинеты, лаборатории и мастерские, используемые для учебной практики:</i> Кабинет стандартизации и сертификации Кабинет компьютерного дизайна Кабинет материаловедения Мастерская макетирования Мастерская дизайна Мастерская рисунка и живописи Производственная мастерская (в зависимости от специализации) Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики</p>	<p><i>Кабинет стандартизации и сертификации</i> Законодательные акты и нормативные документы, технические регламенты, декларации и сертификаты соответствия, методическая литература, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p><i>Кабинет компьютерного дизайна</i> Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; персональные компьютеры, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук)</p> <p><i>Кабинет материаловедения</i> Компьютер; многофункциональное устройство НР (МФУ НР); проектор; экран; шкафы, тумбы; наглядные пособия; раздаточные материалы.</p> <p><i>Мастерская макетирования</i> Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p><i>Мастерская дизайна</i> Методическая литература, Цифровой</p>

	<p>проектор. Лазерный цветной принтер в формате А4. Сканер маркерной доски. Сканер для документов. Сетевой удлинитель. Имиджер. Комплект учебнометодической документации. Мольберты</p> <p><i>Мастерская рисунка и живописи</i></p> <p>Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p><i>Производственная мастерская (в зависимости от специализации)</i></p> <p>Методическая литература компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.</p> <p><i>Мастерская черчения, начертательной геометрии и графики</i></p> <p>Интерактивный экран Комплект учебнометодической документации. Нормативная документация. Учебные пособия (книги, журналы и альбомы с репродукциями).</p>
<i>Актный зал</i>	Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе
<i>Два спортивных зала</i>	Спортивный инвентарь
<i>Тренажерный зал</i>	Спортивные тренажеры
<i>Дискуссионная площадка -коворкинг</i>	Ноутбук, интерактивный экран, флипчарты

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» представлена на сайте <https://sask64.ru>

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГАПОУ СО «САСК»

Протокол от 11.03.2021 № 5

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета родителей

Протокол от 28.04.2021 №2

СОГЛАСОВАНО Решением

Студенческого совета Протокол от

28.04.2021 № 8

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар,</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля

	<i>студенческая конференция и т.д.</i>					
СЕНТЯБРЬ						
1.	1 сентября - День знаний. Торжественная линейка	I	актовый зал	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
2.	1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Тематический час. Инструктажи безопасности. Встреча с сотрудниками ведомственных служб.	I-IV	учебный кабинет	преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,3	Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	Организация работы студенческого Совета Формирование органов студенческого управления в группах Студенческая конференция	I-III	учебные группы	координатор студенческого совета заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
4.	3 сентября–День солидарность в борьбе с терроризмом Всероссийский урок мужества Акция «Наш мир»	I-IV	актовый зал	заместитель директора по ВР преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,3,5	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
5.	#УрокиВтороймировой войны	I-II	библиотека	заведующая	ЛР 1,5	«Ключевые дела»

	Акция#ДиктантПобеды			библиотекой преподаватели истории классные руководители		
6.	Соревнования по дворовому футболу	I-II	спортивная площадка	Преподаватели по физической культуре Студенческий совет	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7.	Кроссфит«Движение – жизнь!»	I- IV				
8.	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтёрского отряда «Все выше», спасательного отряда «Вектор», патриотического клуба «Доблесть»	I-IV	актовый зал	Заместитель директора по ВР Студенческое управление Педагог-организатор	ЛР 1,2,6,9,10, 11	«Молодежные общественные объединения»
9.	«Улочки родного города» Литературно-исторический экскурс	I-IV	библиотека	Председатели ПЦК Классные руководители	ЛР 5,6,11	«Кураторство и поддержка»
10.	«Посвящение в студенты» Торжественная линейка	I,IV	актовый зал	заместитель директора по ВР координаторы студ управления педагог-организатор	ЛР 2,5	«Организация предметно- эстетической среды»
11.	«Служение Родине-честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов	I-II	актовый зал	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1,4,5	«Правовое сознание»
12.	«Россия – страна возможностей» Учебная экскурсия, встречи с успешными выпускниками колледжа, социальными партнёрами	II-IV	предприятия города	заместитель директора по УПР Классные руководители	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»

13.	«Виды уголовной и административной ответственности» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	заместитель директора по ВР социальный педагог Классные руководители	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
14.	«Жить здорово!» Лекторий с участием представителей медицинских учреждений.	I-III	учебный кабинет	Преподаватель по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Литературно-исторический час.Онлайн-экскурсия	I-III	библиотека	преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,4,5,11	«Правовое сознание»
16.	«Уроки духовности» Встречи с представителями религиозных конфессий.	I-II	учебный кабинет	заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
17.	Работа по проекту «Большая перемена»	I-III	учебный кабинет	Председатели ПЦК Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,5,11	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
18.	Всемирный день туризма	I-II	Спортивный зал	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9,10	«Ключевые дела»
19.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора	ЛР	«Правовое сознание»

				по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	3,8,9,12	
20.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1.	1 октября-День пожилых людей Встреча с ветеранами труда. Акция #Тёплые руки	I-II	библиотека	преподаватель истории председатели ПЦК Классные руководители	ЛР 2,4,6	«Ключевые дела»
2.	4 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День ГО РФ Тематический час. Инструктажи безопасности. Встреча с сотрудниками ведомственных служб. Учебная экскурсия в подразделения МЧС.	I – IV	учебные кабинеты, музей МЧС	Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
3.	5 октября - День Учителя Концерт	II- III	Актовый зал	Педагог-организатор Студенческое управление	ЛР 4,5,11	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
4.	#ВместеЯрче Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	I-II	Лекторий	Преподаватели экологии и биологии Классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
5.	Социологический опрос студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	I-II	учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1,2,3	«Студенческое управление»

6.	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «Набат». Виртуальная экскурсия с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	I-II	актовый зал 30.10.2021	преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
7.	Акция «#МыВместе» Тематический час «Герой нашего времени» Встреча с представителями Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия»	I-III	актовый зал 23.10.2021	преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 11	«Молодежные общественные объединения»
8.	Правовой час «Дисциплинированность и бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов	I-II	учебный кабинет	преподаватель-организатор ОБЖ Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3,9	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
9.	«Моя профессия в кадре», «Моя профессия – моя династия» Фотоконкурс	I,III II, IV	учебные группы	Педагог-организатор Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,4,7,12,16	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
10.	«День финансовой грамотности» Тематический час. Урок финансовой грамотности.	I-IV	учебный кабинет	Председатели ПЦК Классные руководители	ЛР 2,4	«Профессиональный выбор»
11.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» Обучающий практикум	I-IV	учебные группы 28.10.2021	Педагоги-психологи	ЛР 3,4	«Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
12.	День открытых дверей Мастер-классы Всероссийская акция «День без турникетов» Встречи со специалистами базовых предприятий.	I-III	учебные мастерские предприятия города	заместитель директора по УР Председатели ПЦК	ЛР 16,17,18,19, 20	«Взаимодействие с родителями»

13.	«Жить здорово!» Кинолекторий. Квест «Здоровье-путь к успешной карьере»	I	учебный кабинет	Преподаватели по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
14.	Уроки духовности» Культура общения и поведения	I-II	учебный кабинет	заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 8,11	«Кураторство и поддержка»
15.	Вовлечение студентов в спасательный отряд ВСКС "Вектор".	I-IV	Актный зал	заместитель директора по ВР студенческое управление	ЛР 2,5	«Кураторство и поддержка»
16.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
17.	Родительское собрание	I-IV	Актный зал	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители	ЛР 2,12	«Взаимодействие с родителями»
18.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ

1.	День народного единства Этнографический диктант Флешмоб «Я, ты, он, она-вместе сильная страна!» Акция #Россия-наш общий дом	III-IV III I II	актовый зал 4.11.2021	классные руководители, студенческий совет классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Молодежные общественные объединения»
2.	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя	I-IV	учебные кабинеты 2.11-7.11.21	Председатели ПЦК классные руководители	ЛР 7,11,16	«Учебные занятия» «Организация предметно- эстетической среды»
3.	«История моего региона в моей профессии (истоки, традиции, современность) Конкурс	II-IV	актовый зал		ЛР 7,11,16	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
4.	«Здоровый образ жизни -выбор молодых» Конкурс социальных роликов	I-II	спортивный зал	Преподаватели по физической культуре Студенческое управление классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
5.	День воинской славы России Выставка-экскурс «Листая страницы истории» Историко-литературный час «По пыльным дорогам войны»		библиотека 7.11.2021	заведующая библиотекой преподаватели истории классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебные занятия» «Организация предметно- эстетической среды»
6.	Международный День толерантности Встреча с представителями религиозных конфессий	I-IV	актовый зал 16.11.2021	заместитель директора по ВР	ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
7.	Соревнования по баскетболу, волейболу среди курсов	I-IV	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9	«Профессиональный выбор»

8.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Тематический урок «Закон для меня, я для закона»	I-IV	актовый зал 20.11.2021	социальные педагоги педагог-психолог классные руководители	ЛР 3,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
9.	Проведение встреч студентов с представителями администрации колледжа.	I-III	актовый зал	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР	ЛР 2,3,4,6,7,9,11	«Студенческое управление»
10.	День матери в России Челлендж «За всё тебя благодарю...»	I-II	учебные кабинеты	Педагог-организатор Студенческое управление классные руководители	ЛР 5,12	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
11.	Международная просветительская акция «Географический диктант	II	учебные кабинеты	ПЦК заведующая библиотекой классные руководители	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
	«Искусство и природа» Литературно-музыкальная гостиная	I	библиотека			
12.	«Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	заместитель директора по ВР	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
13.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
14.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха.	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»

	Театров, кинотеатров по выбору					
ДЕКАБРЬ						
1.	1 декабря - День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики.	I-IV	библиотека	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды»
2.	3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	I-II	учебные кабинеты	ПЦК Преподаватели истории	ЛР 1,3	«Учебные занятия» «Цифровая среда»
3.	3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!» Встреча со спортсменами с ОВЗ.	II	спортивный зал	социальные педагоги классные руководители	ЛР 2,7,11	«Молодежные общественные объединения»
4.	5 декабря – День добровольца. Привлечение студентов колледжа в работу волонтерского отряда «Все Выше», студенческого спасательного отряда «Вектор»	I-II	актовый зал	заместитель директора по ВР Студенческое управление классные руководители	ЛР 2, 5,6,11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5.	9 декабря - День Героев Отечества Онлайн-диктант «Во славу Отечества»	III	учебные группы	Председатели ПЦК	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
6.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	I-II	Коворкинг зона	Председатели ПЦК Преподаватели правовых дисциплин классные руководители	ЛР 1,2,5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

7.	«Лучший по профессии» Конкурс профессионального мастерства	I-IV	учебные кабинеты 2.12-7.12.21	Председатели ПЦК Студенческое управление классные руководители педагог-психолог	ЛР 2,4,7,11	«Учебные занятия» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя					
	«Имидж делового человека» Тематический час	II				
	«Перспективы развития предпринимательства в молодёжной среде» Конференция	III-IV				
8.	Литературная гостиная, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	I-II	Библиотека кабинеты	Заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
9.	Уроки безопасности	I-IV	учебные группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3	«Учебные занятия»
10.	Товарищеские встречи среди СПО по волейболу	I-IV	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
11.	«Рождественская сказка» Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед труда. Акция «Новый год в каждый дом»		актовый зал	заместитель директора по ВР Педагог –организатор Студенческое управление классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела»
12.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»

				социальный педагог педагог-психолог		
13.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1.	«Я- гражданин, патриот, профессионал» Тематические встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах РА	I-III	учебные группы	Председатели ПЦК Преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,2,5,7	«Учебные занятия» и «Кураторство и поддержка»
2.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций.	I-IV	Учебный кабинет	заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог	ЛР 3,9,12	«Учебные занятия» и «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	«Нравственные уроки семьи-здоровые дети» Родительское собрание	I-III	актовый зал			
	«Жить здорово!» Лекторий по здоровьесбережению с участием специалистов мед профилактики	I-III	библиотека			
3.	«Умейте жить среди людей. Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб	I-II	учебные группы	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
4.	«Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	I-IV	актовый зал	Педагог-организатор Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,7,11	«Организация предметно-эстетической среды»
5.	27 января – день полного освобождения	I-II	библиотека	заведующая	ЛР	«Учебные занятия»

	Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...»			библиотекой преподаватели истории Классные руководители	1,2,5,11	
6.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
7.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – <i>Моя история</i> »	I,III	музей 02.02.2022	заведующая библиотекой преподаватели истории	ЛР 3	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
2.	Проведение Недели гуманитарных наук «В союзе знаний, чувств и дум»	II- III	актовый зал	Председатель ПЦК ОГСЭ	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»
3.	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	III		Председатель ПЦК	ЛР 4,7	«Ключевые дела «Кураторство и поддержка»
4.	«Лыжня России – 2022»	I-IV		Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами-интернационалистами	I,II	библиотека 15.02.2022	заведующая библиотекой	ЛР 1,5	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
6.	Международный день родного языка «Саратов многонациональный вчера, сегодня, завтра»		библиотека 21.02.2022	заведующая библиотекой Председатель ПЦК ОГСЭ	ЛР 2,5,11	«Учебные занятия»
7.	«Влияние информационной среды на общественное сознание» Правовой лекторий	I-II	учебные кабинеты	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4,10	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
8.	День защитника Отечества Спортивный праздник «А ну-ка парни» посвященный Дню защитника Отечества	I-II	14.02.-19.02 2022	Преподаватели по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
9.	WorldSkills Конкурс профессионального мастерства	II- IV		заместитель директора по ВР	ЛР 2,7,16	
10.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР	ЛР 21,29,36	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
12.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев,	I – IV		Классные	ЛР	«Кураторство

	библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору			руководители	4,5,7,10,11	и поддержка»
МАРТ						
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	I- IV	1.03.2022	преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Международный женский день Праздничный концерт с приглашением ветеранов	III	8.03.2022	Педагог-организатор Студенческое управление	ЛР 2,11	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
	Спортивный праздник «А ну-ка девушки » посвященный Международному женскому дню	I-II	5.03.2022	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела»
3.	Петр I и Саратовский край Исторический лекторий	II	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 5,11	«Учебные занятия»
5.	Всероссийская акция «День без турникетов» Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии Челлендж «Профессии будущего»	I- IV	предприятия города	заместитель директора по УР	ЛР 13,16,17,18 ,19,20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
6.	«Жизнь в сети» Деловая игра	II	Коворкинг зона	педагоги-психологи	ЛР 2,7,10	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
7.	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым.Путь на родину» #КрымскаяВесна	I,II	библиотека 18.03.2022	Председатели ПЦК Заведующая библиотекой	ЛР 5,11	«Учебное занятие»

				преподаватели истории Классные руководители		
8.	«Стоявшие насмерть» Межрегиональный урок мужества	III	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
10.	«Студенческая весна – 2022» областной фестиваль студентов ПОУ	I- IV		заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
11.	#Час Земли	I- IV	27.03.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 4,5,10,11	«Цифровая среда»
12	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
13.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						

1.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба». Легкоатлетический кросс	I- IV	музей библиотека 12.04.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории преподаватели по физической культуре студенческое управление классные руководители	ЛР 2,4,5,7,11	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
		II-III				
		I				
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	I- IV	30.04.2022	преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	II	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
4.	Правовой час «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	учебный кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
5.	«Твой выбор» Встречи со специалистами ЦЗН, социальными партнёрами. Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	III-IV	актовый зал	заместитель директора по УР	ЛР 16,17,18,19, 20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
6.	22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы			Преподаватели биологии и экологии классные	ЛР 10	«Учебное занятие»

				руководители		
7.	День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии»	II-III	актовый зал учебные мастерские	заместитель директора по ВР	ЛР 2,16,17,18, 19,20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
9.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
10.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Встречи с детьми войны и Победы Праздничные концерты на площадях города Акция #ДиктантПобеды, #ОкнаПобеды Бессмертный полк		09.05.2022	заместитель директора по ВР студенческое управление	ЛР 3 1,2,5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
2.	Торжественное прохождение на параде студентов спасателей отряда «Вектор»		08.05.2022	заместитель директора по ВР начальник отряда	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела»
3.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной	II	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»

	службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области			истории		
4.	«Трудом прославившие Родину» Тематический час.		Учебные кабинеты	Заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 2,5,6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
5.	«Служение Родине-честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов	I-II	актовый зал	преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
6.	Международный День семьи Лекции, беседы, встречи с врачами, психологами, юристами по вопросам здоровья, семейных отношений	I-II	15.05.2022	Заведующая библиотекой Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
7.	День славянской письменности и культуры Урок-презентация	II	24.05.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории преподаватели русского языка классные руководители	ЛР 11	«Учебное занятие»
8.	Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование	I-III		Студенческое управление Педагог-организатор	ЛР 2,8,9	«Правовое сознание»
9.	Итоговое заседание Совета профилактики правонарушений			заместитель директора по ВР студенческое управление	ЛР 3,8,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

				социальный педагог педагог-психолог		
10.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ месяц антинаркотической направленности						
1.	Международный День защиты детей	I-II	актовый зал 01.06.2022	социальный педагог студенческое управление Классные руководители	ЛР 1,11	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
2.	5 июня - День эколога Акция #Зелёный марафон	III	05.06.2022	Преподаватели биологии и экологии Классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие»
3.	6 июня – Пушкинский день России	I	библиотека 06.06.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории преподаватели русского языка Классные руководители	ЛР 11	«Учебное занятие»
4.	«День Волги» Акция #Голубые берега	I-II		Преподаватели биологии и экологии студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,11	«Ключевые дела»
5.	День России		учебные	Классные	ЛР	«Ключевые дела»

	Классные часы, открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий		классы актовый зал 12.06.2022	руководители студенческое управление	2,5,11	
6.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	II	22.06.2022	Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,5	«Ключевые дела»
7.	«Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Правовой лекторий Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Флешмоб «Здоровая молодёжь-сильная Россия» Тренинги «Шаг навстречу к себе»	I-IV II	учебные классы	преподаватели правовых дисциплин социальный педагог педагог-психолог классные руководители	ЛР 2,3,9	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
8.	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно-воспитательной работы колледжа	I-IV	учебные классы	педагоги-психологи	ЛР 2,3,4,5,7,9, 12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
9.	Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи. Торжественная линейка	III-IV	30.06.2022	заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1,4,5,7,11, 16	«Взаимодействие с родителями»

**Лист актуализации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер

Нормативный срок освоения программы –3 г. 10 м., на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Год приема - 2021

№ п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	Раздел 6. условия реализации образовательной программы	Добавлены реквизиты договора с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks	Стр.18, 2 абзац Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks договор № 7596/20/14-21 от 25.01 2021 года сроком с 01.02.2021г. до 31.12.2021 г.	Выписка из протокола №5 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 27.01.2021г
2	Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1. Учебный план	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.18, 2 абзац При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).	Выписка из протокола №1 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.08.2020г.
	Раздел 5. Структура образовательной программы 5.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.21, 3 абзац Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения	Выписка из протокола №1 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.08.2020г.

	и практик		практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	
4	4.6 Рабочие программы учебной и производственной практик	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр. 23, абзац 4 При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.	Выписка из протокола №1 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.08.2020г

			В период временного перевода обучающихся на обучение по ППСЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи.	
5	Приложение 8 Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	Внесены уточнения в рабочую программу воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	Стр.30	Выписка из протокола №8 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.04.2021г

