

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация – техник

Форма обучения – очная/заочная

год начала подготовки-2021

г.Саратов, 2021

Основная образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018г г. №30 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018г., регистрационный № 49945).

Организация-составитель: ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Составители:

1. Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе
2. Ивенина М.А., методист колледжа
3. Ильичева И.А., преподаватель спецдисциплин
4. Матвеев А.Б., преподаватель спецдисциплин
5. Фомичев В.П., преподаватель спецдисциплин
6. Макаров А.А., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
7. Байков А.Н., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
8. Волкова Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
9. Гончарова Л.Н., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
10. Горбачева А.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
11. Ерофеева Е.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
12. Киселева Т.Б., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
13. Константинова Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
14. Лапина Т.Р., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
15. Менчинская И.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
16. Митрякова Н.Б., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
17. Моршнева Е.Е., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
18. Щедрин Д.П., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
19. Попова С.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
20. Ольхова С.Н., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
21. Сафарова Л.В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла
22. Бахтеев Р.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
23. Сорокина Д.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
24. Фомина М.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
25. Исайкина Ю.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
26. Айбушев Р.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
27. Ольхов А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена | 5 |
| 1.2 Нормативный срок освоения программы | 7 |
| 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП | 8 |
| 1.4 Общая характеристика образовательной программы | 8 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТОМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 2.2 Основные виды деятельности | 9 |
| 2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: техник | 10 |
| 2.4 Требования к результатам освоения образовательной программы | 10 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 11 |
| 3.1 Общие компетенции | 11 |
| 3.2 Профессиональные компетенции | 15 |
| 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 40 |
| 4.1 Учебный план (Приложение 1) | 40 |
| 4.2 Календарный учебный график по программе (Приложение 2) | 40 |
| 4.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3-44) | 40 |
| 4.4 Программа государственной итоговой аттестации | 43 |
| 4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 45) | 43 |
| 4.6 Календарный план воспитания (Приложение 46) | 44 |
| 5. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 45 |
| 5.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса | 45 |

| | |
|---|-----------|
| 5.2 Требования к материально-техническим условиям | 46 |
| 5.3 Требования к оснащённости баз практической подготовки | 51 |
| 5.4 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям | 52 |
| 5.5 Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 53 |
| 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА | 54 |
| 6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций | 54 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ | 56 |
| 7.1 Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 47) | 56 |
| 7.2 Рабочая программа воспитания (Приложение 45) | 57 |
| 7.3 календарный план воспитательной работы (Приложение 46) | 70 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее - колледж), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, технического описания конкурсной документации по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сантехника и отопление».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемой специальности, а также для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Профиль профессионального образования – технологический.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778);
- приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457" (Зарегистрирован 16.04.2021 № 63159);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых

утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020г. №810н «Об утверждении профессионального стандарта «16.015 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020г N 61713);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 N 40740

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2014 N 959н «Об утверждении профессионального стандарта «16.029 Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2014 N 35363

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

– локальные нормативные акты колледжа.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции и при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл О.00- Общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП- Цикл общепрофессиональных дисциплин

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы:

- техник,

Формы обучения: очная/заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5328 часов.

Реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки:

- практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В колледже при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно. Студенты проходят практическую подготовку на основе договоров с предприятиями.

При реализации ППСЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППСЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференц связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемой в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 44).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: Организация и проведение работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции.

2.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

- Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник

2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

техник.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование ПМ | Квалификация |
|--|---|--------------|
| | | Техник |
| Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Осваивается |
| Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Осваивается |
| Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС). | Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник | Осваивается |

2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

| | |
|--------|--|
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

Виды деятельности и профессиональные компетенции:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|---|
| ВД 01 | Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 1.1. | Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу. |
| ПК 1.2. | Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 1.3 | Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ. |
| ПК.1.4 | Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха. |
| ПК.1.5. | Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ВД 02 | Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 2.1 | Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 2.2 | Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем. |
| ПК 2.3. | Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов. |
| ПК 2.4. | Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством. |
| ПК 2.5. | Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |

| | |
|--------------|--|
| ВД.03 | Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 3.1 | Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 3.2. | Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| ПК 3.3. | Составлять спецификацию материалов и оборудования систем Водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей. |
| ВД.04 | Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник |
| ПК 4.1. | Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания. |
| ПК 4.2. | Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания |
| ПК 4.3 | Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания |
| ПК 4.4. | Осуществлять ремонт системы отопления здания |

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|------------------------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей специальности |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |

| | | |
|-------|--|---|
| | чрезвычайных ситуациях. | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и Социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
|-------|--|---|

3.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| <p>Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>ПК 1.1 Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу</p> | <p>Практический опыт: организации монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выполнения простых работ при монтаже систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха; подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с проектом производства работ</p> <p>Умения: чтения и разработки монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; проверять комплектность и качество изготовления санитарно-технического оборудования согласно сопроводительной документации; использовать инструменты и приспособления, необходимые при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ; использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем; транспортировать детали</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>трубопроводов, санитарно-технические приборы и другие грузы; проводить контрольный осмотр, выбраковку и сортировку труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления трубопроводов и санитарно-технических приборов для монтажа систем проводить заготовительные работы для монтажа систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; подготавливать вспомогательные материалы</p> <p>Знания: назначения и правил применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; монтажных схем санитарно-технических систем; состава комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов; технологии изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздухопроводов из различных материалов; технологии сборки монтажных узлов и требования к качеству их изготовления; основ монтажного проектирования; правил по охране труда при подготовке оборудования, узлов и деталей к монтажу в соответствии с проектом производства работ; видов и назначения санитарно-технических систем и оборудования; сортамента труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления;</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>способов измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов; правил строповки и перемещения грузов</p> |
| | <p>ПК1.2 Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>Практический опыт: приемки оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, доставленного на монтажную площадку, с проверкой его соответствия документам; выполнения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>Умения: использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления оборудования санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха принимать и проверять комплектность деталей, элементов и блоков ; проверять оборудование и фасонные части на соответствие документам и монтажной схеме; выявлять дефекты поставленного оборудования и деталей; составлять ведомости выявленных дефектов (для поставщика оборудования) с целью их устранения; подготавливать оборудование, узлы и детали систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу в соответствии с</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проектом производства работ</p> <p>Знания: назначения и правил применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; состава комплекта технической документации и комплектность оборудования и материалов; проектной и нормативной документацию в области монтажа и испытаний систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха правил по охране труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха; технологии монтажных работ систем вентиляции; проектной и нормативной документацию по монтажу систем кондиционирования; способов соединения медных труб; правил пайки твердым припоем; теплоизоляционных материалов и способов работы с ним назначения основных деталей и узлов систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха; комплектности оборудования для монтажа систем и оборудования вентиляции, кондиционирования воздуха; типов крепления воздухопроводов, трубопроводов; правил строповки и перемещения грузов; выполнения монтажа кондиционеров всех типов со сборкой секций, камер и узлов из отдельных деталей; соблюдение требований</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|---|---|
| | | охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ требований по охране труда при подготовке систем и объектов вентиляции и кондиционирования воздуха к монтажу; правил пользования средствами индивидуальной защиты |
| | ПК 1.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ. | <p>Практический опыт: проведения контроля качества монтажа</p> <p>Умения: читать проектную и нормативную документацию в области монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха; читать монтажные чертежи систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; использовать ручной и механизированный инструмент для монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха производить осмотр операционный и текущий контроль качества монтажных работ; производить и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, систем вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Знания: классификаций систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха принципов работы монтируемых систем и их элементов проектной и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>нормативной документации по монтажу санитарно-технических, систем вентиляции и кондиционирования воздуха; технологии монтажных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления; технологии монтажных работ систем вентиляции (устанавливаемого оборудования и воздуховодов) и кондиционирования воздуха; способов монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб; правил установки санитарных приборов; теплоизоляционных материалов и способов работы с ними; требований, предъявляемые к качеству выполняемых работ правил рациональной организации труда на рабочем месте;</p> |
| | <p>ПК 1.4 Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.</p> | <p>Практический опыт: выполнения пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха топления; обработки результатов испытаний и устранение неисправностей систем водоснабжения и водоотведения, проведения аэродинамических испытаний систем вентиляции и кондиционирование воздуха; регулирования смонтированных систем вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик</p> <p>Умения: оформлять техническую документацию по результатам испытаний; проводить</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>регулирование смонтированных сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха для достижения проектных и паспортных характеристик; производить измерение производительности и давления вентилятора в характерных точках системы; пользоваться контрольно-измерительными приборами. производить контроль рабочей документации и материалов;</p> |
| | | <p>Знания: методов проведения измерений гидравлических и аэродинамических характеристик монтируемой системы; принципов работы измерительных приборов и правила пуска и регулирования отдельных элементов и системы в целом; принципов работы монтируемых систем и их элементов; методик проведения регулирования смонтированных систем и отдельных элементов; нормативных требований к монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> |
| | <p>ПК 1.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>Практический опыт: организации и выполнения монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Умения: руководить работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> <p>Знания: особенностей менеджмента в соответствующей области профессиональной деятельности</p> |
| <p>Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>Практический опыт: диагностики состояния объектов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; составлении и оформлении паспортов, журналов и дефектных ведомостей; заполнении актов по оценке состояния систем; работе с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики</p> <p>Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать эскизы и схемы систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха ; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в соответствии с заданием и видом осмотра (в рамках ТО, регламентных и профилактических работ и т.д.); определять неисправности оборудования, состояние</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>отдельных элементов, узлов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха по внешним признакам и по показаниями приборов; заполнять техническую документацию по результатам осмотра : паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров</p> |
| | | <p>Знания: документацию по оценке состояния систем; видов и основных правил построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; видов и признаков неисправностей в работе систем и способы их определения; требований к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; правил заполнения технической документации по результатам осмотра : паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др.</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.</p> | <p>Практический опыт: обеспечении безопасных методов ведения работ разработки плана мероприятий по эксплуатации и ремонту систем и оборудования</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Умения: планировать профилактические и регламентные работы по эксплуатации и ремонту систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выбирать оптимальные методы и способы выполнения регламентных и профилактических работ; организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Знания: состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления технологической последовательности производства ремонтных работ назначения и периодичности ремонтных работ устройств систем и оборудования и эксплуатационных требований</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>к системам водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; сущности и содержания технической эксплуатации оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> |
| | <p>ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.</p> | <p>Практический опыт: обеспечении безопасных методов ведения работ организации работ по выполнению ремонта инженерных сетей и оборудования строительных объектов; выполнения операционного и текущего контроля</p> <p>Умения: организовывать работы по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов в соответствии с техническим заданием; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха ; использовать инструменты, при выполнении ремонтных работ; устранять неисправности санитарно-технических систем и систем вентиляции и кондиционирования воздуха; проводить испытания отремонтированных систем и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком</p> |
| | | <p>Знания: требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха методы организации ремонтных работ видов ремонтов, состава и способов их определения; периодичности ремонтов систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; методов и приемов расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; правил пуска в эксплуатацию строительных норм и правил по охране труда, защите окружающей среды и создания безопасных условий производства работ</p> |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.</p> | <p>Практический опыт: выполнения операционного и текущего контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить испытания отремонтированных систем и оборудования систем и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; видов испытаний систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; технологии и техники проведения испытаний систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; технических документов на испытание и готовность к работе оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; порядка сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Знания: требования к качеству материалов, используемых при обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>параметры и способы контроля качества ремонтных работ. состава и требований к проведению профилактических и регламентных работ в системах и оборудовании водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> |
| | <p>ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>Практический опыт: руководства работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; информировать руководство в случае выявления превышений допустимого уровня отклонений эксплуатационных параметров</p> <p>Знания: видов и основных правил построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; требования охраны труда при проведении работ по эксплуатации систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | кондиционирования воздуха; правил заполнения технической документации по результатам осмотра : паспорта, журналы и дефектные ведомости, акты по оценке состояния систем и др. |
| Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | Практический опыт: проектирования оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. |
| | | Умения: читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздухопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы; моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; |
| | | Знания: технологии проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и их условные обозначения на чертежах; правил оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздухопроводов и аксонометрических схем; требований к оформлению |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>чертежей; приемов и методов конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров</p> |
| | <p>ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> | <p>Практический опыт: выполнения инженерных расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Умения: пользоваться нормативно- справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием профессиональных программ; подбирать материалы и оборудование</p> <p>Знания: технологии проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; алгоритмов для подбора оборудования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> |
| | <p>ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.</p> | <p>Практический опыт: составления спецификации материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха</p> <p>Умения: подбирать материалы и оборудование;</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | использовать различные информационные источники при подборе новых материалов и оборудования |
| Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник | ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания | <p>Знания: требований к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; назначения каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы</p> <p>Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять замену манжет у унитаза; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда.</p> <p>Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | и правил применения ручного и механизированного инструмента. |
| | ПК 4.2. Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания. | <p>Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготовливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда.</p> |
| | | <p>Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента</p> |
| | <p>ПК 4.3. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.</p> | <p>Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>технических систем и оборудования</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов; производить нарезку резьбы на трубах</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять замену манжет у унитаза; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда.</p> |
| | | <p>Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента</p> |
| | <p>ПК 4.4. Осуществлять ремонт системы отопления здания.</p> | <p>Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять смену прокладок кранов, вентиляей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда.</p> <p>Знания: Правил чтения чертежей,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента |
|--|--|--|

Раздел 4. Структура основной образовательной программы

4.1 Учебный план по программе (Приложение 1.)

Реализации ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции осуществляется по единому учебному плану, утвержденному директором колледжа.

При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл О.00 - состоит из общих учебных дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, реализующих программу среднего общего образования технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе.

4.2. Календарный учебный график программы (Приложение 2.)

Ежегодно на начало учебного года разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год с учетом распределения занятости учебных мастерских и лабораторий, мнения работодателей. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальным актом

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерных программ.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин,

профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных рабочей группой специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

| | Наименование циклов, разделов и программ* | Шифр программы | Номер приложения, содержащего программу в ООП |
|--|---|----------------|---|
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | | |
| ОУД.00 | Общие учебные дисциплины | | |
| ОУД.01 | Русский язык | 01 | Приложение 3 |
| ОУД.02 | Литература | 02 | Приложение 4 |
| ОУД.03 | Иностранный язык | 03 | Приложение 5 |
| ОУД.04 | Математика | 04 | Приложение 6 |
| ОУД.05 | История | 05 | Приложение 7 |
| ОУД.06 | Физическая культура | 06 | Приложение 8 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 07 | Приложение 9 |
| ОУД.08 | Астрономия | 08 | Приложение 10 |
| ОУД.00 | По выбору из обязательных предметных областей | | |
| ОУД.09 | Родная литература | 09 | Приложение 11 |
| ОУД.10 | Химия | 10 | Приложение 12 |
| ОУД.11 | Информатика | 11 | Приложение 13 |
| ОУД.12 | Физика | 12 | Приложение 14 |
| ДУД (ЭК).00 | Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы) | | |
| ЭК.01 | Индивидуальный проект | 13 | Приложение 15 |
| ЭК.02 | Обществознание (включая экономику и право) | 14 | Приложение 16 |
| ЭК.03 | Введение в специальность | 15 | Приложение 17 |
| ЭК.04 | Черчение и графика | 16 | Приложение 18 |
| ЭК.05 | Конструирование и 3D-моделирование | 17 | Приложение 19 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | 18 | Приложение 20 |
| ОГСЭ.02. | История | 19 | Приложение 21 |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 20 | Приложение 22 |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 21 | Приложение 23 |
| ОГСЭ.05. | Психология общения | 22 | Приложение 24 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | | | |
| ЕН.01. | Математика | 23 | Приложение 25 |

| | | | |
|--|---|----|---------------|
| ЕН.02. | Информатика | 24 | Приложение 26 |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования | 25 | Приложение 27 |
| II. Профессиональный цикл | | | |
| ОП. Общепрофессиональные дисциплины | | | |
| ОП.01. | Инженерная графика | 26 | Приложение 28 |
| ОП.02. | Техническая механика | 27 | Приложение 29 |
| ОП.03. | Электротехника и электроника | 28 | Приложение 30 |
| ОП.04. | Материалы и изделия сантехнических устройств, микроклимата и систем обеспечения | 29 | Приложение 31 |
| ОП.05. | Основы строительного производства | 30 | Приложение 32 |
| ОП.06. | Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики | 31 | Приложение 33 |
| ОП.07. | Основы геодезии | 32 | Приложение 34 |
| ОП.08. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 33 | Приложение 35 |
| ОП.09. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 34 | Приложение 36 |
| ОП.10. | Экономика организации | 35 | Приложение 37 |
| ОП.11. | Менеджмент | 36 | Приложение 38 |
| ОП.12. | Безопасность жизнедеятельности | 37 | Приложение 39 |
| ПМ. Профессиональные модули | | | |
| ПМ.01 | Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | 38 | Приложение 40 |
| ПМ.02. | Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | 39 | Приложение 41 |
| ПМ.03. | Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | 40 | Приложение 42 |
| ПМ.04. | Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник | 41 | Приложение 43 |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 42 | Приложение 44 |

*Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции разрабатывается выпускающими П(Ц)К и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации колледжа, разработанным на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен по компетенции «Сантехника и отопление».

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 45)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, реализуемой в колледже.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к

познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 46)

Календарный план воспитательной работы -это заблаговременное определение порядка последовательности осуществления рабочей программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные воспитательные мероприятия, основные виды работ, виды деятельности и способы их организации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

5.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

5.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими стандартов.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

| № кабинета | наименование | Вид собственности | оборудование |
|------------|---|------------------------|--|
| 205 | Кабинет Социально-экономических дисциплин | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор |
| 205 | Кабинет Истории | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор |
| 410 | Кабинет Иностранного языка (немецкого) | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, словари, компьютер, проектор |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---|
| 206 | Кабинет Иностранного языка (английского) | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, словари, компьютер, проектор |
| 418 | Кабинет Математики | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор |
| 306 | Кабинет Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности | Оперативное управление | посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; персональные компьютеры, кресла компьютерные, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук); электронные учебники, презентации, методические пособия |
| 403 | Кабинет Инженерной графики | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, линейки, циркули, методические указания, компьютер, проектор |
| 405 | Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Оперативное управление | Доска классная. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Робот – тренажер (Гоша 2) Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В и т.д. |
| 305 | Кабинет Технической механики | Оперативное управление | Методическая литература, стенды и макеты: виды сооружений, типы соединений, виды деформаций, примеры выполнения расчетно-графических работ, единицы системы СИ, плакаты по трем разделам |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---|
| | | | (теоретическая механика, сопротивление материалов, статика сооружений, карты, методические указания, компьютер, проектор |
| 411 | Кабинет Основ строительного производства | Оперативное управление | Методическая литература, рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий, стенды, столы ученические, теодолит , |
| 105 | Кабинет Основ геодезии | Оперативное управление | рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий, стенды, столы ученические, геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор |
| 417 | Кабинет Электротехники | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор, , измерительные приборы, реостаты, резисторы, осциллографы, источники питания переменного тока, батареи конденсаторов, катушки индуктивности, трансформаторы, соединительные провода стенды «Электрические цепи», «Закон Кирхгофа», «Электромагнитная индукция», компьютер, проектор |
| 225 | Кабинет Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор, реальные образцы; учебные тренажеры |
| 225 | Кабинет Технологии работ по | Оперативное | Методическая литература, |

| | | | |
|-----|---|------------------------|---|
| | монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления | управление | стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор, реальные образцы; учебные тренажеры |
| 225 | Кабинет Отопления | Оперативное управление | Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, реальные образцы; учебные тренажеры, насосы Агидель, микроманометр многоопределенный жидкостной |
| 225 | Кабинет Технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции | Оперативное управление | Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, реальные образцы; учебные тренажеры |
| 411 | Лаборатория Материаловедения | Оперативное управление | Методическая литература, стенды, плакаты, карты, Лабораторный стенд «Изучение диэлектрической проницаемости и диэлектрических потерь в твердых диэлектриках». Типовой комплект учебного оборудования «Электротехнические материалы», настольный вариант. Коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы». Интерактивная диаграмма «Железо - цементит» (на CD), приспособления, принадлежности, инвентарь |
| 417 | Лаборатория Электротехники и электроники | Оперативное управление | комплект соединительных проводов и кабелей питания, измерительные приборы-ЛАТР, модели трансформатора и генератора постоянного тока, стенды «Электроиические цепи», «Закон Кирхгофа», «Электромагнитная индукция», компьютер, проектор |
| 220 | Лаборатория Гидравлики, теплотехники и | Оперативное управление | Модуль в комплекте Подача питьевой воды, |

| | | | |
|----------------|---|---------------------------|---|
| | аэродинамики | | отопительный контур , учебное оборудование «Приборы и методы измерения давления» учебное оборудование «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» |
| 225 | Лаборатория Вентиляции и кондиционирования | Оперативное управление | модель установки кондиционирования воздуха Модуль вентиляции учебное оборудование «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» учебное оборудование «Вентиляционные системы» Лабораторный стенд насосы Агидель, |
| Мастер ские | Мастерская Слесарная | Оперативное управление | Слесарная и трубозаготовительная мастерская Токарный станок 1 Стол слесарный 4 Электроножницы 1 Тиски трубные 1 Набор слесарного инструмента 1 Тиски слесарные 3 Электрические машины для резки и зачистки металла 3 Набор ключей «Бако» 3 Ручной пресс «Valtec» 1 Сварочный ЦТП-16-40 мм 1 Инструмент для работы с металлопластиковыми трубами 1 Трубогибочное устройство 1 Ножовки по металлу 10 и т.д. |
| Мастер ские | Мастерская Санитарно- техническая | Оперативное управление | Компьютер, проектор Базовое программное обеспечение Стенд тренажер для проведения лабораторно- практических работ по монтажу санитарно- технических систем МСТС- 2 Демонстрационный стенд системы отопления Демонстрационный стенд системы водоснабжения |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | | | Программный учебно-контролирующий комплекс «TUTOR» Компьютерная обучающая программа по предмету «Монтаж и ремонт санитарно-технических систем и оборудования» Комплекс электронных плакатов «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» Выставочная система оборудования инсталляции фирмы TECE, Viega GmbH & Co, AlcaPLAST и т.д. |
| 217/413 | Спортивных комплекс | | Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь |
| Ковор Кинг ЦОПП | Библиотека | | Библиотечный фонд, компьютер, проектор, флипчарт |
| Ковор Кинг ЦОПП | Читальный зал с выходом в сеть Интернет | | Методическая литература, стенды, методические указания, ноутбуки, проектор, интерактивный экран |
| Лекторий ЦОПП | Актовый зал | | Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи |

5.3. Требования к оснащенности баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка (учебная практика) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практическая подготовка в виде учебных практик реализуется в мастерских колледжа, в которых имеются оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемые при

проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Сантехника и отопление» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Практическая подготовка в виде производственной практики реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» на основании договора о сетевом взаимодействии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.4 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, лицензионные договоры №6194/19/48-20 от 01.02.2020г от и №7596/2014-21 от 25.01.2021года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе сроком с 01.02.2020г до 31.12.2020г и с 25.01.2021года до 31.12.2021г.

Также используется информационная технология «КОНТЕКСТУМ», которая позволяет формировать собственную Электронную коллекцию с доступом размещенным в ней ресурсам через поисковый интерфейс Национального цифрового ресурса «РУКОНТ».

5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции формируются из оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- фонд оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледж и включают: титульный лист; общие сведения; описание и структура оценочных процедур по программе;

- фонд оценочных средств по промежуточной аттестации, включает оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации. Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей

профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 47)

Приложение 45 к ППСЗ
08.02.07 Монтаж и эксплуатация
внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.09.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**

Саратов, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее-колледж) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p>примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018г. №30 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 февраля 2018г., регистрационный № 49945);</p> <p>.приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020г. №810н «Об утверждении профессионального стандарта «16.015 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020г N 61713);</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «16.089 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016 N 40740</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2014 N 959н «Об утверждении профессионального стандарта «16.029 Монтажник систем вентиляции и кондиционирования, пневмотранспорта и аспирации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации</p> <p>приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | <p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, |
|--|--|

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев/4 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии) | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | ЛР 13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР 14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР 15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации | ЛР 16 |

² Разрабатывается ФУМО СПО.

| | |
|--|-------|
| объектов капитального строительства; | |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ | |
| Знающий область профессиональной деятельности- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | ЛР 18 |
| Способный организовать и контролировать работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 19 |
| Способный организовать и контролировать работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 20 |
| Способный принять участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха | ЛР 21 |
| Проявляющий способности к выполнению работ по профессии Слесарь-сантехник | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии) | |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | ЛР 20, ЛР 21, ЛР 4, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19 |
| ПМ.02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | ЛР 20, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 2, , ЛР 9, ЛР 16 |
| ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. | ЛР 20, ЛР 23, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

| Наименования объектов | Основные требования |
|--|--|
| <i>Мастерские:</i> Мастерская слесарная | <i>Мастерская слесарная:</i> Токарный станок, стол слесарный, |

| | |
|---|---|
| <p>Мастерская санитарно-техническая</p> | <p>электроножницы, тиски трубные, набор слесарного инструмента, тиски слесарные, электрические машины для резки и зачистки металла, набор ключей «Бако», ручной пресс «Valtec», Сварочный ЦТП-16-40, стол слесарный и т.д.</p> <p><i>Мастерская санитарно-техническая:</i> Компьютер, проектор Базовое программное обеспечение Стенд тренажер для проведения лабораторно-практических работ по монтажу санитарно-технических систем МСТС-2 Демонстрационный стенд системы отопления Демонстрационный стенд системы водоснабжения Программный учебно-контролирующий комплекс «TUTOR» Компьютерная обучающая программа по предмету «Монтаж и ремонт санитарно-технических систем и оборудования» Комплекс электронных плакатов «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования» Выставочная система оборудования инсталляции фирмы TECE, Viega GmbH & Co, AlcaPLAST и т.д.</p> |
| <p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i> Лаборатория вентиляции и кондиционирования Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики Кабинет технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции Кабинет отопления</p> | <p>Лаборатория вентиляции и кондиционирования: модель установки кондиционирования воздуха Модуль вентиляции учебное оборудование «Автоматика систем теплогасоснабжения и вентиляции» учебное оборудование «Вентиляционные системы» Лабораторный стенд насосы Агидель,</p> <p>Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики Модуль в комплекте подача питьевой воды, отопительный контур , учебное оборудование «Приборы и методы измерения давления» учебное оборудование «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике»</p> <p><i>Кабинет технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции:</i> Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий, стенды; реальные образцы, методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор.</p> <p><i>Кабинет отопления:</i></p> |

| | |
|--|---|
| | Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, реальные образцы; учебные тренажеры, насосы Агидель, микроанометр многоопределенный жидкостной |
| <i>Актный зал</i> | Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе |
| <i>2 Спортивных зала</i> | Спортивный инвентарь |
| <i>Тренажерный зал</i> | Спортивные тренажеры |
| <i>Дискуссионная площадка -коворкинг</i> | Ноутбук, интерактивный экран, флипчарты, |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: <https://sask64.ru>

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля ⁵ |
|-----------------|--|------------|----------------------------------|--|----------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний ⁶ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание ⁷ Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸ |
| 2 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные |

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁷ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|---|---------------------------------|---|
| | условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | | | общественные объединения» |
| 3 | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| 6 | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7 | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 9 | Классные часы, посвященные истории образовательного | Студенты 1 курса | Музей ПОО | Зав. музеем руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|-------------------|---|----------------------|---|
| | учреждения | | | | | I |
| 10 | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 11 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 13 | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 14 | Работавоенно-патриотического клуба «Доблесть» | Все группы | Актовый зал | Руководитель клуба | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, руководитель отряда. | ЛР 9 ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» |
| 16 | Работа студенческого спасательного отряда «Вектор» | Все группы | Актовый зал | Начальник отряда | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| 17 | Введение в профессию (специальность) | 2 курс | По плану | Заместители директора, зав. отделением, преподаватели | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 18 | Производственная практика (по профилю специальности) | Группы, проходящие | По плану | Руководители практики | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|------------|----------------------|--|-------------------------------|---|
| | | практику | | | ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | |
| 19 | Встречи с работодателями | 3 курс | По плану | Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия- работодатели, | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , | «Профессиональный выбор» |
| 20 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | По плану | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 21 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ. | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 22 | Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актный зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | Правовой час «Дисциплинированность и бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов | 1-2 курс | Актный зал | Социальный педагог | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Правовое сознание» |
| 24 | Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25 | Международный день школьных | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, | ЛР 6 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|-------------------|---|------------------------|--|
| | библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек | | | руководители учебных групп | ЛР 5 ЛР 8 | ПОО» |
| 26 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 27 | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Студенческий совет, педагог - психолог | ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 | «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 28 | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории, руководитель клуба | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 29 | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 30 | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 31 | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн) | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 32 | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального | 2-4 курс | По плану | Зам. директора по ВР, ответственный по УПР | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---------------|---|------------|----------------------|---|-------------------------------|---|
| | выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования». | | | | | |
| 33 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 34 | День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 35 | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 36 | Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 37 | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 38 | Соревнования по баскетболу, волейболу среди курсов | Все группы | спортивный зал | преподаватель по физической культуре | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 39 | День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| 40 | День матери в России Мероприятия, посвященные Дню | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|-------------------|---|--|--|
| | Матери | | | | ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 41 | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 42 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 43 | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 44 | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 45 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 , ЛР 14 , Лр15 | «Профессиональный выбор» |
| 46 | Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 47 | Работа Совета профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 48 | Ежемесячное посещение | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 | «Кураторство |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------|--|-------------------------------|--|
| | обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | | | | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 50 | Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 51 | День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия « Есть память, которой не будет конца » Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 52 | Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 53 | День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление» |
| 54 | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-------------------|---|----------------------|--|
| | | | | | | объединения» |
| 55 | Единый урок «Права человека» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 56 | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 57 | День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 58 | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 59 | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2 ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 60 | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 61 | «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 62 | Новогодний серпантин Поздравление студентов категорий | Все группы | Актный зал | Директор, заместители директора, педагоги- | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------------|--|------------|-------------------|---|-------------------------------|--|
| | дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед труда. Акция «Новый год в каждый дом» | | | организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 63 | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 64 | Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 65 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 66 | «Гатьянин день» (праздник студентов) праздничная программа | Все группы | Актный зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| 67 | День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 68 | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-4 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| 69 | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|----------|--|-------------------------------|--|
| | | | | групп | | «Правовое сознание» |
| 70 | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 6 ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 71 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 72 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 73 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 74 | День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 75 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 76 | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|----|---|------------|-------------------|--|--|--|
| 77 | «Лыжня России – 2022» | Все группы | | Преподаватели по физической культуре | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» 78 |
| 78 | День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 79 | Спортивный праздник «А ну-ка парни» посвященный Дню защитника Отечества | 1-2 курс | По плану | Преподаватели по физической культуре Классные руководители | ЛР 9 | «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» |
| 80 | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 3-4 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 81 | Конкурс профессионального мастерства WorldSkills | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 82 | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| 83 | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 84 | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|-------------------|--|-------------------------------|---|
| 85 | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 86 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| МАРТ | | | | | | |
| 87 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 88 | Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 89 | Спортивный праздник «А ну-ка девушки» посвященный Международному женскому дню | 1-2 курс | По плану | Преподаватели по физической культуре | ЛР 9 | «Ключевые дела» |
| 90 | День воссоединения Крыма и России Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 91 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------|-------------------|---|---|--|
| 92 | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 93 | «Студенческая весна – 2022» областной фестиваль студентов ПОУ | 1-4 курс | По плану | заместитель директора по ВР Педагог-организатор | ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 94 | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 95 | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры, мамы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями» |
| 96 | Проведение соревнований по настольному теннису среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 97 | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-4 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 98 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 99 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 100 | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, | ЛР 2 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|-------------------|---|---|--|
| | | | | педагог-организатор, студсовет | ЛР 3 ЛР 9 | ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 101 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 102 | Конкурс на лучший курсовой проект | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 103 | Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности. | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 104 | Открытое заседание кружков «Сантехник» и «Профессионалы будущего» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 105 | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 3-4 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| 106 | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 107 | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|----------|--|-------------------------------|--|
| | наркотиков, спайсов, солей и т.д. | | | | | |
| 108 | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| 109 | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 110 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 111 | Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6 ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| 112 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 113 | Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8 ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое |

| | | | | | | |
|-------------|--|------------|----------|--|--------------------------------|--|
| | классные часы, викторины, круглый стол | | | | | самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 114 | День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 115 | День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 116 | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 117 | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 3-4 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| 118 | «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ | Все группы | По плану | Преподаватели | ЛР 1- ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 119 | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 120 | Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору | Все группы | | Классные руководители | | «Кураторство и поддержка» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 121 | Международный день защиты | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, | ЛР 3 | «Студенческое |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---------------|--|--------------------------------------|---|
| | детей | | | педагог-психолог, студсовет | ЛР 5 | самоуправление» |
| 122 | День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 123 | 350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 124 | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 125 | День памяти и скорби экскурсия в музей, уроки памяти и мужества | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| 126 | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| 127 | Совет профилактики | 1-4 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп | ЛР 3 ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| 128 | Торжественное вручение дипломов | 4 курс, волонтеры | Актный зал | Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 3 ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| ИЮЛЬ | | | | | | |
|---------------|---|-----------|----------|--|----------------------|-------------------------------|
| 129 | День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 130 | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 131 | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 132 | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| 133 | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена
специальности

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

прием 2021г.

| № п/п | Изменения | Основания | Дата изменений |
|----------|---|--|----------------|
| 1 | <p>Стр.64 <i>Изменены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 13-Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала ЛР 14-Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий ЛР 15- Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии ЛР 16-Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной</p> | <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.</p> | 31.08.2021г. |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | <p>деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p> <p>ЛР 17-Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | | |
| 2 | <p>Стр.65 <i>Введены планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:</i></p> <p>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины:</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПМ.02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</p> <p>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник</p> | <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2)</p> <p>Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.</p> | 31.08.2021г. |
| 3 | <p>Стр.67 п.3.3</p> | <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ</p> | 31.08.2021г. |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| | Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г. | |
| 4 | Стр.70 <i>Изменено наименование календарного плана воспитательной работы:</i> Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на 2021-2022 учебный год | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г. | 31.08.2021г. |