

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Квалификация – техник

Форма обучения – очная/заочная

год начала подготовки-2021

Саратов, 2021 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г г. №3 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2018г., регистрационный № 49821).

Организация-составитель: ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный

колледж»

Составители:

1. Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе
2. Ивенина М.А., методист колледжа
3. Ильичева И.А., преподаватель спецдисциплин
4. Матвеев А.Б., преподаватель спецдисциплин
5. Фомичев В.П., преподаватель спецдисциплин
6. Макаров А.А., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
7. Байков А.Н., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
8. Волкова Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
9. Гончарова Л.Н., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
10. Горбачева А.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
11. Иванова М.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
12. Киселева Т.Б., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
13. Константинова Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
14. Лапина Т.Р., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
15. Менчинская И.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
16. Митрякова Н.Б., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
17. Айбушев Р.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
18. Ольхов А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
19. Золин Ю.Б., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
20. Моршнева Е.Е., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
21. Попова С.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
22. Сафарова Л.В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла
23. Бахтеев Р.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
24. Сорокина Д.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
25. Исайкина Ю.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2 Нормативный срок освоения программы	7
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	7
1.4 Общая характеристика образовательной программы	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТОМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Основные виды деятельности	9
2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: техник	10
2.4 Требования к результатам освоения образовательной программы	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1 Общие компетенции	12
3.2 Профессиональные компетенции	16
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
4.1 Учебный план (Приложение 1)	28
4.2 Календарный учебный график по программе (Приложение 2)	28
4.3 Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей, практик (Приложение 3-25)	28
4.4 Программа государственной итоговой аттестации	30
4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 26)	30
4.6 Календарный план воспитания (Приложение 27)	31
5. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
5.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	32

5.2 Требования к материально-техническим условиям	55
5.3 Требования к оснащенности баз практической подготовки	50
5.4 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	50
5.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	51
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	52
6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций	52
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	54
7.1 Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 28)	54
7.2 Рабочая программа воспитания	55
7.3 Календарный план воспитательной работы	68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования СПО (далее ООП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее -колледж), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, технического описания конкурсной документации по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сантехника и отопление».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Профиль профессионального образования – технологический.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778);

- приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457" (Зарегистрирован 16.04.2021 № 63159);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968":

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020г. №810н «Об утверждении профессионального стандарта «16.015 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020г N 61713);
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального и профессионального образования № 05-1136 от 30.08.2021г. с Методиками преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам
- локальные нормативные акты колледжа.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки звена по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение и при очной форме получения образования:

-на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП-Цикл общепрофессиональных дисциплин

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы:

- техник,

Форма обучения: очная/заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе среднего общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 4248 часов, срок обучения: 2 года 10 месяцев/3 года 10 месяцев.

Реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки:

- практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В колледже при освоении

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно.

Студенты проходят практическую подготовку на основе договоров с предприятиями.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференц связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемой в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 27).

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

- Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
- Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
- Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Квалификации
		Техник
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	осваивается
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	осваивается
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	осваивается

2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы
Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
ПК 1.1.	Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения.
ПК 1.2.	Определять расчетные расходы воды.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков.
ПК.1.4	Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК.1.5.	Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения.
ПК 1.6	Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения
ПК. 1.7	Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям
ВД 02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения
ПК 2.1	Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения
ПК 2.2	Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения
ПК 2.3.	Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических стандартов и нормативов
ПК 2.4.	Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций
ВД.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей
ПК 3.1	Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод
ПК 3.2.	Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод
ПК 3.3.	Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод
ВД.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1.	Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 4.2.	Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания.
ПК 4.3	Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания.
ПК 4.4.	Осуществлять ремонт системы отопления здания.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ПК 1.1. Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила;
	ПК 1.2. Определять расчётные расходы воды	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения; - пользоваться расчетными программами; - выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - строительные нормы и правила;
	ПК 1.3. Разрабатывать технологические схемы очистки воды и обработки осадков	Практический опыт: - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		Умения: - разрабатывать технологические схемы очистки природных и сточных вод, схемы обработки осадков; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения;
		Знания: - строительные нормы и правила; - технологию выполнения строительно-монтажных работ; - передовые технологии и современное оборудование; - основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и

		водоотведения;
	ПК 1.4. Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - выполнять и оформлять расчеты проектируемых элементов систем водоснабжения и водоотведения; - пользоваться расчетными программами; - выполнять расчеты элементов санитарно-технических систем;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - передовые технологии и современное оборудование;
	ПК 1.5. Разрабатывать чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения	Практический опыт: - проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения
		Умения: - читать и выполнять чертежи элементов систем водоснабжения и водоотведения; - читать и выполнять чертежи санитарно-технических систем;
		Знания: - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - основные гидротехнические сооружения, используемые в системах водоснабжения и водоотведения; - современное насосное оборудование;
	ПК 1.6. Определять, анализировать и планировать технико-экономические показатели систем водоснабжения и водоотведения.	Практический опыт: - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		Умения: - работать с нормативными правовыми актами; - осуществлять поиск необходимого оборудования, элементов систем водоснабжения и водоотведения; - составлять ведомости и спецификации оборудования и материалов, элементов проектируемых систем водоснабжения и водоотведения; - использовать информационные технологии при подборе и поиске необходимого оборудования,

		Знания: - основы проектирования и конструирования; - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - технологию выполнения строительно-монтажных работ; - передовые технологии и современное оборудование;
	ПК 1.7. Устанавливать соответствие проектных решений природоохранным требованиям	Практический опыт: - подбор и использование оборудования и материалов в наружных и внутренних системах водоснабжения и водоотведения
		Умения: - применять современные технологии строительства систем водоснабжения и водоотведения;
Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ПК 2.1 Эксплуатировать сети и сооружения водоснабжения и водоотведения.	Знания: - состав и порядок разработки проектной документации; - строительные нормы и правила; - передовые технологии и современное оборудование;
		Практический опыт: - Проверка технического состояния станции водоснабжения и оборудования - Анализ и контроль процесса водоподготовки - Осуществление работ по эксплуатации станции водоснабжения и водоотведения
		Умения: - Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения; - Внедрять передовые технологии при строительстве, эксплуатации и реконструкции систем водоснабжения и водоотведения; - Определять и анализировать основные технико-экономические показатели
		Знания: - Классификация оборудования для систем водоснабжения и водоотведения; - Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности и режимы работы оборудования для систем водоснабжения и водоотведения, правила его эксплуатации; - Стандарты и технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования. - Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида материалов. - Основные правила эксплуатации сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; - Элементы автоматических устройств, методы

		измерений, устройство контрольно-измерительных приборов технологического контроля; Основные принципы автоматизации элементов систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения, энергосберегающие технологии; требования охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
	ПК 2.2 Оценивать техническое состояние систем и сооружений водоснабжения и водоотведения.	Практический опыт: Проведение осмотров технического состояния зданий, сооружений, основного и вспомогательного оборудования Составление актов и дефектных ведомостей при проведении осмотров, оценка состояния систем водоснабжения и водоотведения Подготовка предложений по техническому обслуживанию оборудования Умения: Определять и анализировать основные технико-экономические показатели Оценивать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения Контролировать состояние систем и сооружения водоснабжения и водоотведения в соответствии с нормативами Знания: Конструкции и принцип действия оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Основные параметры технологического процесса, в зависимости от вида оборудования и материалов; Эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения; Методика определения основных технико-экономических показателей; Способы повышения эффективности работы элементов систем водоснабжения и водоотведения
	ПК 2.3 Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов, сбросов сточных вод, соблюдение экологических	Практический опыт: Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Умения: Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью специализированных программно-аппаратных комплексов; Контролировать соблюдение технологических

	стандартов и нормативов.	режимов природоохранных объектов
		Знания: Экологические стандарты природоохранных объектов; Охрана труда, промышленной и пожарной безопасности
	ПК.2.4 Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций	Практический опыт: Выбирать способы решения производственных задач в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать решение производственных задач в условиях нестандартных ситуаций
		Умения: Планировать обеспечение работ в условиях нестандартных ситуаций Обеспечивать безотказную и эффективную работу систем водоснабжения и водоотведения
		Знания: эксплуатация сооружений и оборудования систем водоснабжения и водоотведения;
Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей.	ПК 3.1 Разрабатывать технологический процесс очистки природных и сточных вод.	Практический опыт: Разработка технологического процесса очистки природных и сточных вод
		Умения: Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты; Эксплуатировать и обеспечивать бесперебойную работу технологического оборудования; Снимать показания приборов; Регистрировать необходимые характеристики и параметры оборудования в процессе очистки природных и сточных вод. Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;
		Знания: Основные химико-технологические процессы и аппараты; Классификацию основных типов оборудования для систем очистки воды; Характеристики, конструкционные особенности и принципы работы оборудования; Принципы выбора оборудования; Основные технологические расчеты оборудования; Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и

		сточных вод
	ПК 3.2 Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	Практический опыт: Выполнять химические анализы по контролю качества природных и сточных вод Анализировать и оформлять результаты проверки
		Умения: Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод выполнять контроль за соблюдением экологических стандартов и нормативов по охране окружающей среды;
		Знания: Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; методы и параметры контроля природных и сточных вод
	ПК 3.3 Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод.	Практический опыт: Выполнять микробиологические анализы по контролю качества природных и сточных вод
		Умения: Выполнять химические и микробиологические анализы по контролю технологических процессов и качества очистки природных и сточных вод
		Знания: Гигиенические требования к качеству питьевой воды и санитарные нормы очищенным сточным водам и водам водоемов различного назначения; Методы и параметры контроля природных и сточных вод.
Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	ПК 4.1. Обеспечивать эксплуатацию системы водоснабжения и водоотведения здания	Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования
		Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика,

		растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать стоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять замену манжет у унитаза; выполнять смену прокладок кранов, вентилей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда.
		Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента
	ПК 4.2 Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания..	Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы,

		фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять смену прокладок кранов, вентилей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента Практический опыт: производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем
	ПК 4.3. Осуществлять ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	

		центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготовливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать стоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; выполнять заделку раструбов чугунных трубопроводов; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять замену манжет у унитаза; выполнять смену прокладок кранов, вентилей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда. __ Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента Практический опыт: -производства общих слесарных и трубозаготовительных работ; выполнения заготовительных работ для санитарно-технических систем и оборудования; производства монтажа санитарно-технических систем и оборудования; выполнения ремонтных работ санитарно-технических систем и оборудования Умения: - о выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для слесарных и монтажных
	ПК 4.4. Осуществлять ремонт системы отопления здания.	

		работ; подбирать требуемые материалы для монтажных и ремонтных работ санитарно-технических систем; разбирать, ремонтировать и собирать детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков под руководством слесаря-сантехника более высокой квалификации; сортировать трубы, фитинги, фасонные части, арматуру и средства крепления; заготавливать и устанавливать прокладки; осуществлять подготовку пряди, сурика, растворов и других вспомогательных материалов; комплектовать сгоны муфтами и контргайками, болт-гайками; разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы санитарно-технических систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, газоснабжения и водостоков; выполнять сборку фланцевых соединений; производить разборку отдельных узлов трубопроводов (при монтаже); выполнять установку и заделку креплений под приборы и трубопроводы; выполнять сверление или пробивку отверстий в конструкциях при помощи механизированного инструмента; производить нарезку резьбы на трубах вручную; выполнять комплектование труб и фасонных частей стояков; выполнять смену прокладок кранов, вентилей; транспортировать детали трубопроводов, санитарно-технических приборов и других грузов; соблюдать безопасные условия труда. Знания: Правил чтения чертежей, условных обозначений; видов, назначения, устройств, принципов работы домовых санитарно-технических систем и оборудования; видов, назначения и способов применения труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов; видов, назначения и правил применения ручного и механизированного инструмента
--	--	--

Компетенция

Сантехника и отопление:

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать

- Технологию работ по монтажу систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования
- Устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных, медных и полимерных труб
- Правила установки санитарных приборов
- Устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных, медных, латунных, полимерных, металлополимерных, нержавеющей и оцинкованных труб
- Способы разметки мест установки приборов и креплений
- Назначение и правила применения ручных и механизированных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования
- Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого при монтаже внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения
- Правила установки отопительных приборов
- Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже внутренних систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования

Уметь:

- Применять пневматические и электрические инструменты при выполнении сборочных работ систем водоснабжения, водоотведения, отопления и газоснабжения и их оборудования
- Выполнять нарезку резьбы и соединение труб при помощи муфт
- Выполнять фланцевые сборки
- Устанавливать арматуру к смывному бачку
- Устанавливать приборы учета расхода воды
- Монтировать глубинные, погружные насосы и насосные станции и присоединять их к существующим санитарно-техническим системам и оборудованию
- Устанавливать системы водоподготовки и водоочистки
- Монтировать терморегуляторы, биофильтры и автоматические системы пожаротушения
- Выполнять сборку пожарных рукавов
- Устанавливать водоразборные краны и смесители
- Монтировать групповые установки без сжиженного газа блоками, обвязывать их трубными узлами
- Монтировать и укладывать системы теплого пола
- Монтировать регуляторные пункты
- Присоединять смесительные установки систем водяного отопления к тепловой сети и разводящей магистрали
- Устанавливать воздухоотводчики
- Монтировать отопительные приборы (радиаторы, конвекторы)
- Прокладывать стояки отопления и подводы
- Монтировать емкостных и секционных водоподогревателей (бойлеров), центробежных насосов и насосных агрегатов
- Соединять трубопроводы внутренних систем горячего и холодного водоснабжения и водостоков
- Устанавливать вытяжные трубы
- Устанавливать водоразборную арматуру с подсоединением к трубопроводам и уплотнением резьбовых соединений
- Подсоединять к трубопроводам нагревательные приборы

- Выполнять замеры и разметку мест прокладки трубопроводов по строительным чертежам и с натуры
- Выполнять укрупнительную сборку узлов внутренних санитарно-технических систем
- Крепить детали и приборы внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков при помощи монтажных пистолетов
- Применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ

4. Структура основной образовательной программы

4.1. Учебный план по программе (Приложение 1)

Реализации ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение осуществляется по единому учебному плану, утвержденному директором колледжа.

При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на базе среднего общего образования состоит из следующих циклов:

- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

4.2. Календарный учебный график программы (Приложение 2)

Ежегодно на начало учебного года разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год с учетом распределения занятости учебных мастерских и лабораторий, мнения работодателей. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальным актом

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных рабочей группой специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

	Наименование циклов, разделов и программ*	Шифр программы	Номер приложения, содержащего программу в ООП
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	1	Приложение 3
ОГСЭ.02.	История	2	Приложение 4
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Приложение 5
ОГСЭ.04.	Физическая культура	4	Приложение 6
ОГСЭ.05.	Психология общения	5	Приложение 7
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	6	Приложение 8
ЕН.02	Информатика	7	Приложение 9
ЕН.03	Экологические основы природопользования	8	Приложение 10
II. Профессиональный цикл			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	9	Приложение 11
ОП.02	Техническая механика	10	Приложение 12
ОП.03	Электротехника и электроника	11	Приложение 13
ОП.04	Гидравлика	12	Приложение 14
ОП.05	Основы геодезии	13	Приложение 15
ОП.06	Строительные материалы и изделия	14	Приложение 16
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	15	Приложение 17
ОП.08	Менеджмент	16	Приложение 18
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	17	Приложение 19
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	18	Приложение 20
ПМ. Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	19	Приложение 21
ПМ.02	Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	20	Приложение 22
ПМ.03	Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	21	Приложение 23
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь сантехник	22	Приложение 24
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	23	Приложение 25

*Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение разрабатывается выпускающими П(Ц)К и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации колледжа, разработанным на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен по компетенции «Сантехника и отопление».

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 26)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, реализуемой в колледже.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 27)

Календарный план воспитательной работы -это заблаговременное определение порядка последовательности осуществления рабочей программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные воспитательные мероприятия, основные виды работ, виды деятельности и способы их организации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

5.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в колледже, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и

жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

5.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими стандарты.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Учебный кабинет №205 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, шкафы Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиовизуальные средства, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы:	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		методические рекомендации для обучающихся по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля	
2	ОГСЭ.02 История	Учебный кабинет (3 класса) Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, шкафы карты России, Европы, Мира, как политические, так и исторические. Технические средства обучения: Интерактивная доска- 3 шт., ноутбук- 3 шт., мультимедийный проектор- 3 шт., схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля, видеокурсы, видео лекции.	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)	Учебный кабинет №420 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, Технические средства обучения: Ноутбук- 19 шт., лингафонный кабинет, флипчарт- 1 шт., мультимедийный проектор, наушники - 18 шт., телевизор, электронные презентации к занятиям, электронные обучающие программы. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.	
4	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)	Учебный кабинет №419 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, Технические средства обучения: ноутбук – 12 шт., лингафонный кабинет, флипчарт, мультимедийный проектор, компьютер, наушники - 12 шт., электронные презентации к занятиям, электронные обучающие программы. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
53	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал – 2, тренажерный зал-1 Оборудование учебного кабинета: Беговая дорожка HT -9137 HP электрическая – 1 шт, министеппер FR 543 -8101 – 2 шт., велотренажер HB - 8186 HP электромагнитный – 1 шт., скамейка спортивная BODY GYM TA 2317 – 2 шт., стол н/тенниса – 3 шт., тренажер House Fit Гребля – 1шт., тренажер сил. House Fit Эксер, гантель – неопреновая 0,5 кг – 10 шт., гантель неопреновая 1кг Torres – 10 шт., стэп - платформа Torres тренжер – 10 шт., турник – 2 шт., эспандер Батмастер обратный – 3 шт., эспандер плечевой восьмерка – 2шт., скамья со стойками под штангу DFC складная -1шт., гриф – 1 шт., блины – 4 шт., турник-брусья "ПРО+" – 1 шт. <i>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</i> - легкая атлетика (зона приземления для прыжков, линейка для прыжков в длину, мяч малый для метания,	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		эстафетная палочка); - баскетбол (кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, ферма для щита баскетбольного, щит баскетбольный, мяч баскетбольный (размер 6,7); - волейбол (мяч волейбольный, сетка волейбольная); - футбол (мячи футбольные (размер, 5), конус); - атлетическая гимнастика (гимнастические палки, тренажер универсальный). <i>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</i> гантели, канат для перетягивания, коврик индивидуальный, мат спортивный, силовые тренажеры, эспандер-количество на учебную группу. <i>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь:</i> весы напольные электронные, рулетка металлическая секундомер. <i>Судейское оборудование и инвентарь:</i> громкоговоритель рупорный «PRO-25», комплект судейский <i>Средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений:</i> сетка защитная для окон Технические средства обучения: компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Демонстрационные материалы методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе, видеоматериалы	
6	ОГСЭ.04 Психология общения	Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная панель, электронная трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе, экран, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля	
7	ЕН.01 Математика	Учебный кабинет №418 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, модели по темам геометрии, графики тригонометрических функций. Технические средства обучения: компьютер – 1 шт, принтер, электронный флипчарт. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА); методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
8	ЕН.02 Информатика	Учебный кабинет №312 Оборудование учебного кабинета: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя, интерактивная панель Технические средства обучения: Компьютер- 12 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
9	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Учебный кабинет №415 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, лабораторная посуда, лабораторное оборудование, реактивы, спиртовки, набор	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		микропрепаратов по общей биологии, коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки, коллекция "Волокна" демонстрационная, универсальная аптечка ФЭСТ У1, цилиндр мерный с носиком и пласт. основанием 3-50-2, штатив лабораторный с набором креплений, колба, колба высокая, доска для сушки посуды, набор №17 ОС Индикаторы, набор №18 ОС Минеральные удобрения, набор реактивов для ГИА по химии, набор гирь НГ (10 мг-50 г) набор М1 к весам ВСМ, набор №21 ОС Кислоты органические, проектор EPSON EB-X92, шкаф вытяжной демонстрационный ШВД-900 с вентилятором, весы SCOUT SPS-202F, дозатор Экохим ОПА-500-5000 мкл, камера цифровая DCM-130 (1,3 Мр), микроскоп тринокулярный БИОМЕД-6, шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 (50-200 С, +/-4 и +/-6С; вес 43 кг, габар (ШхГхВ): 815х595х530мм; камеры:400х400х500), возм.программирование до 10 программ, реактивы и химическая посуда Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА); методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.	
10	ОП.01 Инженерная графика	Учебный кабинет №403 инженерной графики Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы:	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, линейки, циркули.	
11	ОП.02 Техническая механика	Учебный кабинет №304 технической механики Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: стенды и макеты: виды сооружений, типы соединений, виды деформаций, примеры выполнения расчетно-графических работ, единицы системы СИ, плакаты по трем разделам (теоретическая механика, сопротивление материалов, статика сооружений, карты, вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
12	ОП.03 Электротехника и электроника	Учебный кабинет №411 Оборудование учебного кабинета: оборудование для лабораторных работ, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: измерительные приборы, установка лабораторная «Электроемкость»	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		конденсатора», «Определение фокусного расстояния линзы», «Дифракция и поляризация света», «Магнитное поле», «Измерение ускорения свободного падения», «Определение газовой постоянной», реостаты, резисторы, осциллографы, источники питания переменного тока, батареи конденсаторов, катушки индуктивности, трансформаторы, соединительные провода перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий; методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям.	
13	ОП.04 Гидравлика	Учебный кабинет №225 Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: Модуль в комплекте Подача питьевой воды, отопительный контур, учебное оборудование «Приборы и методы измерения давления» учебное оборудование «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
14	ОП.05 Основы геодезии	Учебный кабинет № 404 геодезии Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения:	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: Геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям.	
15	ОП.06 Строительные материалы и изделия	Учебный кабинет №220 основ строительного производства Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
16	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебный кабинет №205 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций	
17	ОП.08 Менеджмент	Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, Технические средства обучения: Электронный флипчарт, ноутбук, интерактивная доска. Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; компьютерные учебники, видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
18	ОП 09 Информационные технологии профессиональной деятельности	Учебный кабинет №312 Оборудование учебного кабинета: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя, интерактивная панель Технические средства обучения: Компьютер- 12 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
19	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Учебный кабинет №407 Оборудование учебного кабинета:	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска общеобразовательной защитный комплект (озк), общеобразовательной противогаз или противогаз гп-7, гопкалитовый патрон дп-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор р-2, индивидуальный противохимический пакет (ипп-8,9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (аи-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, дитериса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы ак-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов по основам военной службы. Технические средства обучения: войсковой прибор химической разведки (впхр), рентгенметр дп-5в, робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2), ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиовизуальные средства, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий		
20	ПМ.01	Разработка	Учебный кабинет №226 Разработки	г. Саратов, ул. им. Чернышевского

	технологий проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения МДК 01.01 Проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения МДК 01.02 Технология и оборудование элементов систем водоснабжения и водоотведения	и элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения; Эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: реальные образцы; учебные тренажеры, насосы Агидель, микроманометр многоопределенный жидкостной вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	Н.Г., д. 139
21	УП.01 Геодезическая практика	Учебный кабинет №404 геодезии, геодезический полигон Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя оборудование геодезического полигона: Геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям.	
22	УП.02 Компьютерная в САПР на базе AutoCad	Учебный кабинет №506а Оборудование учебного кабинета: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя, интерактивная панель, флипчарт Технические средства обучения: Компьютер- 12 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, AutoCad, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
23	ПП.01 Производственная практика по проектированию элементов систем водоснабжения и водоотведения	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по профилю практики Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ЗАО "ДАР/ВОДГЕО", г.Саратов Большая Садовая ул., 158,
24	ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения МДК 02.01 Эксплуатация оборудования и автоматизация систем водоснабжения и водоотведения МДК 02.02 Контроль технологических режимов, систем и элементов сооружений водоснабжения и водоотведения	Учебный кабинет №226 Разработки элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения; Эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: реальные образцы; учебные тренажеры, насосы Агидель, микроманометр многоопределенный жидкостной, модель установки кондиционирования воздуха Модуль вентиляции учебное оборудование «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции»	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		учебное оборудование «Вентиляционные системы» Лабораторный стенд насосы Агидель, вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	
25	ПП.02 Производственная практика по эксплуатации сетей водоснабжения и водоотведения	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по профилю практики Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО «ТеплоСтрой», город Саратов, улица Московская, дом 113-117 ЗАО "ДАР/ВОДГЕО", г.Саратов Большая Садовая ул., 158,
26	ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей МДК 03.01 Очистка и контроль качества природных и сточных вод	Учебный кабинет №415 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, лабораторная посуда, лабораторное оборудование, реактивы, спиртовки, набор микропрепаратов по общей биологии, коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки, коллекция "Волокна" демонстрационная, универсальная аптечка ФЭСТ У1, цилиндр мерный с носи́ком и пласт. основанием 3-50-2, штатив лабораторный с набором креплений, колба, колба высокая, доска для сушки посуды, набор №17 ОС Индикаторы, набор №18 ОС Минеральные удобрения, по химии, набор гирь НГ (10 мг-50 г) набор М1 к весам ВСМ, набор №21 ОС Кислоты органические, проектор EPSON EB- X92, шкаф вытяжной демонстрационный ШВД-900 с вентилятором, весы SCOUT SPS-202F, дозатор Экохим ОПА-500-5000 мкл, камера цифровая DCM-130 (1,3 Мр), микроскоп тринокулярный БИОМЕД-6, шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 (50- 200 С, +/-4 и +/-6С; вес 43 кг, габар (ШхГхВ): 815х595х530мм; камеры:400х400х500), возм.программирование до 10 программ, реактивы и химическая посуда Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.	
27	УП.03 Учебная практика по приобретению навыков выполнения работ по контролю технологических процессов и качеству очистки природных и сточных вод	Учебный кабинет №415 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, лабораторная посуда, лабораторное оборудование, реактивы, спиртовки, набор микропрепаратов по общей биологии, коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки, коллекция "Волокна" демонстрационная, универсальная аптечка ФЭСТ У1, цилиндр мерный с носиком и пласт. основанием 3-50-2, штатив лабораторный с набором креплений, колба, колба высокая, доска для сушки посуды, набор №17 ОС Индикаторы, набор №18 ОС Минеральные удобрения, по химии, набор гирь НГ (10 мг-50 г) набор М1 к весам ВСМ, набор №21 ОС Кислоты органические, проектор EPSON EB-X92, шкаф вытяжной демонстрационный ШВД-900 с вентилатором, весы SCOUT SPS-202F, дозатор Экохим ОПА-500-5000 мкл, камера цифровая DCM-130 (1,3 Мр), микроскоп тринокулярный БИОМЕД-6, шкаф суховоздушный ШСвЛ-80 (50-200 С, +/-4 и +/-6С; вес 43 кг, габар (ШхГхВ): 815х595х530мм; камеры:400х400х500), возм.программирование до 10 программ, реактивы и химическая посуда Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы,	Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.	
28	ПП.03 Производственная практика по применению методов и способов контроля очистки и качества природных и сточных вод	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по профилю практики Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО «Концессии водоснабжения – Саратов» Г. Саратов ул. Советская, 10,
29	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник МДК 04.01 Технология эксплуатации и ремонта санитарно-технических систем и отопления	Учебный кабинет №226 Разработки элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения; Эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: реальные образцы; учебные тренажеры, насосы Агидель, микроманометр многоопределенный жидкостной, модель установки кондиционирования воздуха Модуль вентиляции учебное оборудование «Автоматика систем теплогасоснабжения и вентиляции» учебное оборудование «Вентиляционные системы» Лабораторный стенд насосы Агидель, вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

30	УП.05 Учебная практика по выполнению работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник	Мастерская слесарно-заготовительных работ Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; рекомендации (указания) по выполнению заданий учебной практики Токарный станок 1 Стол слесарный 4 Электроножницы 1 Тиски трубные 1 Набор слесарного инструмента 1 Тиски слесарные 3 Электрические машины для резки и зачистки металла 3 Набор ключей «Бако» 3 Ручной пресс «Valtec» 1 Сварочный ЦТП-16-40 мм 1 Инструмент для работы с металлопластиковыми трубами 1 Трубогибочное устройство 1 Ножовки по металлу 10 и т.д.	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
31	ПП.04 Производственная практика по профессии 18560 Слесарь-сантехник	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по профилю практики Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО "Волгасантехмонтаж", г.Саратов Деловой тупик, 16
32	Преддипломная практика	Учебный кабинет №504, 503 Оборудование учебного кабинета: автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя (оперативная память объемом не менее 4 Гб), специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером Технические средства обучения: Компьютер – 21 шт., программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, Adobe CS, ГрандСмета, интерактивная доска, флипчарт, МФУ-1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., экран, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации	ООО "Волгасантехмонтаж", г.Саратов Деловой тупик, 16 ЗАО "ДАР/ВОДГЕО", г.Саратов Большая Садовая ул., 158

		обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий.	
--	--	--	--

5.3. Требования к оснащенности баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Практическая подготовка в виде учебных практик реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Сантехника и отопление» (или их аналогов).

Практическая подготовка в виде производственной практики реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Колледжем заключен договор с

- с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, лицензионные договоры №6194/19/48-20 от 01.02.2020г от и №7596/2014-21 от 25.01.2021года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе сроком с 01.02.2020г до31.12.2020г и с25.01.2021года до 31.12.2021г.;

-с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование №8921/22/46-22 от 27.01.2022г.

Также используется информационная технология «КОНТЕКСТУМ», которая позволяет формировать собственную Электронную коллекцию с доступом к размещенным в ней ресурсам через поисковый интерфейс Национального цифрового ресурса «РУКОНТ».

5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение формируются из оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- фонд оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; общие сведения; фонд оценочных средств, структуру и описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов и экзаменов. Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
74 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы
(Приложение 28)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.09.2021 №1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета родителей
Протокол от 28.04.2021 №2

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета
Протокол от 28.04.2021 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
Специальность 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

Саратов, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее-колледж)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

	приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г. №3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2018г., регистрационный № 49821); приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020г. №810н «Об утверждении профессионального стандарта «16.015 Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2020г N 61713); приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе

в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
- национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

	самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности² (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Знающий область профессиональной деятельности - - Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	ЛР 18
Способный разработать технологии и проектирование элементов систем	ЛР 19

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

водоснабжения и водоотведения	
Способный к эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ЛР 20
Обеспечивающий выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ЛР 21
Проявляющий способности к выполнению работ по профессии Слесарь-сантехник	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 4, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19
ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 16
ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей	ЛР 20, ЛР 23, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	ЛР 20, ЛР 17, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;

- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские:</i> Мастерская слесарная Мастерская трубозаготовительная	<i>Мастерская слесарная:</i> Токарный станок, стол слесарный, электроножницы, тиски трубные, набор слесарного инструмента, тиски слесарные, электрические машины для резки и зачистки металла, набор ключей «Бако», ручной пресс «Valtec», Сварочный ЦТП-16-40, стол слесарный и т.д. <i>Мастерская трубозаготовительная:</i> сварочный аппарат для спайки пластиковых труб трубы для водоснабжения и канализации различного диаметра;

	расходный материал для соединения труб, трубогибы и т. д,
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i> Лаборатория выполнения работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей Кабинет разработки элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения; Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лаборатория выполнения работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей:</i> Микролаборатория химии, экологических основ природопользования: очистки и контроля качества природных и состава сточных вод. посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; демонстрационный комплект(проектор, экран, ноутбук); комплект учебно-наглядных пособий. <i>Кабинет разработки элементов и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения:</i> Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий, стенды; реальные образцы, методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор. <i>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:</i> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; персональные компьютеры, кресла компьютерные, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук); электронные учебники, презентации, методические пособия
<i>Актный зал</i>	Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе
<i>2 Спортивных зала</i>	Спортивный инвентарь
<i>Тренажерный зал</i>	Спортивные тренажеры
<i>Дискуссионная площадка -коворкинг</i>	Ноутбук, интерактивный экран, флипчарты,

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников,

органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: <https://sask64.ru>

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 28.04.2021 № 2

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 28.04.2021 № 8

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний⁶ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁷ Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸
2	Всероссийский открытый урок	Все группы	Учебные	Руководители учебных групп,	ЛР 1	«Ключевые дела

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁷ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	«ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)		аудитории	преподаватели ОБЖ	ЛР 3 ЛР 5	ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
6	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

9	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
10	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
11	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
13	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
14	Работавоеенно-патриотического клуба «Доблесть»	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
16	Работа студенческого спасательного отряда «Вектор»	Все группы	Актный зал	Начальник отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
17	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»

18	Производственная практика (по профилю специальности)	Группы, проходящие практику	По плану	Руководители практики	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
19	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
20	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	Правовой час и «Дисциплинированность бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»
24	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	математики»					
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
26	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
27	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
28	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
30	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
31	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

32	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
33	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
34	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
35	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
36	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
37	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
38	Соревнования по баскетболу, волейболу среди курсов	Все группы	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
39	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»

40	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
41	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
42	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
43	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
44	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
45	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15	«Профессиональный выбор»
46	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
47	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог,	ЛР 3	«Правовое сознание»

				руководители учебных групп	ЛР 9	
48	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
50	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
51	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия « Есть память, которой не будет конца » Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
52	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
53	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
54	День Героев Отечества Классный час «День героев	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества»			студсовет, руководители учебных групп	ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
55	Единый урок «Права человека» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
56	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
57	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
58	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	! «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
59	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
60	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
61	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

62	Новогодний серпантин Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед труда. Акция «Новый год в каждый дом»	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
63	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
64	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
65	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
66	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
67	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
68	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
69	Беседа с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав.	ЛР 12	!

	слабоуспевающих обучающихся			отделением, руководители учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
70	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	! «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
71	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
72	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
73	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
74	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» !
75	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
76	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки,	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	мероприятия, выставка газет, тематические классные часы					
77	«Лыжня России – 2022»	Все группы		Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» 78
78	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
79	Спортивный праздник «А ну-ка парни» посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курс	По плану	Преподаватели по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
80	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
81	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
82	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
83	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

84	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
85	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
86	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
87	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
88	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
89	Спортивный праздник «А ну-ка девушки» посвященный Международному женскому дню	1-2 курс	По плану	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела»
90	День воссоединения Крыма и России Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
91	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы,	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	виртуальные экскурсии, посещение филармонии					
92	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
93	«Студенческая весна – 2022» областной фестиваль студентов ПОУ	1-4 курс	По плану	заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
94	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
95	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
96	Проведение соревнований по настольному теннису среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
97	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
98	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
99	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

100	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
101	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
102	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
103	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
104	Открытое заседание кружков «Сантехник» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
105	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
106	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
107	Профилактика наркомании подростков, информация об	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

	уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.					
108	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
109	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
110	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
111	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
112	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
113	Международный день семьи	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР,	ЛР 8	«Ключевые дела

	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол			педагог-организатор, студсовет	ЛР 12	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
114	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
115	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
116	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
117	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
118	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
119	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
120	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители		«Кураторство и поддержка»

ИЮНЬ						
121	Международный день защиты детей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
122	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
123	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
124	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
125	День памяти и скорби экскурсия в музей, уроки памяти и мужества	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
126	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
127	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
128	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели,	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				зав. отделением, представители студенчества		
ИЮЛЬ						
129	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
130	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
131	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
132	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
133	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

специальности

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

прием 2021г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1	Стр.62 <i>Изменены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 13-Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала ЛР 14-Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий ЛР 15- Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии ЛР 16-Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.	31.08.2021г.

	процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; ЛР 17-Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
2	Стр.63 <i>Введены планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:</i> Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины: ПМ.01 Разработка технологий и проектирование элементов систем водоснабжения и водоотведения ПМ.02 Эксплуатация сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения ПМ.03 Выполнение работ по очистке природных и сточных вод и контролю качественных показателей ПМ.04Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.	31.08.2021г.
3	Стр.65 п.3.3 Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам	31.08.2021г.

	учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.	
4	Стр.68 <i>Изменено наименование календарного плана воспитательной работы:</i> Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение на 2021- 2022 учебный год	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.	31.08.2021г.
	Стр.51 Добавлен электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование №8921/22/46-22 от 27.01.2022г.	Протокол №4 заседания методического Совета от 22.12.2021г	28.01.2022г.