

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»
(ГАПОУ СО «САСК»)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Форма обучения – очная/заочная

год начала подготовки-2021

Саратов, 2021 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования-подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018г г. № 2 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018г., регистрационный № 49797).

Организация-составитель: ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Составители:

1. Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе
2. Ивенина М.А., методист колледжа
3. Андреева С.В., преподаватель спецдисциплин
4. Огольцова С.Н., преподаватель спецдисциплин
5. Фомина Н.А., преподаватель спецдисциплин
6. Макаров А.А., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
7. Шишкин Д.П., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
8. Гончарова Л.Н., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
9. Зубакина В.Ю., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
10. Иванова М.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
11. Киселева Т.Б., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
12. Константинова Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
13. Кончигаримова Д.С., дисциплин общеобразовательного цикла
14. Лапина Т.Р., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
15. Митрякова Н.Б., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
16. Моршнева Е.Е., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
17. Попова С.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
18. Байков А.Н. преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
19. Сафарова Л.В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла
20. Бахтеев Р.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
21. Сорокина Д.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
22. Спиридонова И.Е., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
23. Спирина Н.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
24. Гончарова Н.Ф., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
25. Исайкина Ю.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
26. Лыкин И.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы-подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	7
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	7
1.4 Общая характеристика образовательной программы	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.2 Основные виды деятельности	10
2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: техник	10
2.4 Требования к результатам освоения образовательной программы	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1 Общие компетенции	14
3.2 Профессиональные компетенции	17
4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
4.1 Учебный план по программе (Приложение 1)	32
4.2 Календарный учебный график по программе (Приложение 2)	32
4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и ПДП (Приложения 3-42)	32
4.4 Программа государственной итоговой аттестации	34
4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 43)	35
4.6 Календарный план воспитания (Приложение 44)	35
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36

5.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	36
5.2. Требования к материально-техническим условиям	37
5.3 Требования к оснащенности баз практической подготовки	64
5.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям	64
5.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	65
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	66
Контроль и оценка освоения основных видов деятельности,	66
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	
7.1 Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 45)	68
7.2 Рабочая программа воспитания	69
7.3 Календарный план воспитательной работы	82

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО)– программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее -колледж), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, технического описания конкурсной документации по компетенции Ворлдскиллс Россия «Сухое строительство и штукатурные работы».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемой специальности, а также для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Профиль профессионального образования – технологический.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена в последней редакции составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968";

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке» (зарегистрирован в Минюсте России 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778);

– приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457" (Зарегистрирован 16.04.2021 № 63159);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28

сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2020г., регистрационный № 590005),

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

-письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;

-письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального и профессионального образования № 05-1136 от 30.08.2021г. с Методиками преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам

-локальные нормативные акты колледжа.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования –3 года 10 месяцев;

–на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл О.00- Общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП- Цикл общепрофессиональных дисциплин;

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы:

- техник,

Формы обучения: очная/заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5508 часов.

Реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки:

- практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В колледже при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно.

Студенты проходят практическую подготовку на основе договоров с предприятиями.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемой в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Основные виды деятельности

Основными видами деятельности выпускников являются:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.
- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур.

2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: техник

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие проектировании в зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании Зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	осваивается

рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).		
---	--	--

2.4 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Участие в проектировании зданий и сооружений:
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 1.2.	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ВД 02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;
ПК 2.2	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ВД.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;
ПК 3.3.	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;
ПК 3.5	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.
ВД.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВД.05	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур
ПК 5.1	Выполнить подготовительные штукатурных работ мероприятия при производстве
ПК 5.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 5.3	Выполнить отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 5.4	Выполнить ремонт штукатурки

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы культурных, национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и

		общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций		Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований
		Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
		Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования		Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей
		Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения
		Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей
ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий		Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.
		Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на

		<p>объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
		<p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>
<p>Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке</p>	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства</p>	<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p> <p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных</p>

		<p>работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы);</p>
--	--	---

		<p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>Практический опыт : определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>

	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительного-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
--	---	--

<p>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>
		<p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию</p> <p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительской документации по выполняемым видам строительных работ	Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ
	Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ
	Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений
	Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
	Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований	Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности

	<p>охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
<p>Организация видов работ при эксплуатации и</p>	<p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и</p>	<p>Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p>

реконструкции строительных объектов	сооружений	<p>Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p>Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<p>Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>

	<p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</p>	<p>ПК 5.1 Выполнение подготовительных мероприятий при производстве штукатурных работ</p>	<p>Практический опыт: подготовки под штукатурку; подготовки поверхности основания под штукатурку, установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</p> <p>Умения: провешивать поверхности, очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг, выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы, применять электрифицированное и ручное оборудование и</p>

		инструмент, применять средства индивидуальной защиты, монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
		Знания: способы определения отклонений простых и сложных поверхностей, способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок, методика диагностики состояния поверхности основания, технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов, назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений, правила применения средств индивидуальной защиты.
	ПК5.2 Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Практический опыт: Нанесения штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений, выполнения насечек при оштукатуривании, армирования штукатурных слоев сетками, выравнивания и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
		Умения: Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом, выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев, укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор, выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности, заглаживать, структурировать штукатурку, наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы, оштукатуривать лузги, усенки, откосы, изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов. Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм, обрабатывать штукатурные поверхности по технологии "сграффито" по эскизам, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент, применять средства индивидуальной защиты
		Знания: Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом, способы нанесения насечек, способы армирования штукатурных слоев, способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности, технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания, технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов, конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления, технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм, способы выполнения высококачественно

	ПК 5.3 Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей	Практический опыт: заглаживание и структурирование штукатурки, нанесение накрывочных слоев
		<p>Умения: отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделять фасады декоративной штукатуркой; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; отделять швы между гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе гипсокартонными листами; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе</p>
		<p>Знания: технологии отделки оконных и дверных проемов; технологической последовательности обычного оштукатуривания поверхностей; технологии выполнения декоративных штукатурок; технологии выполнения</p>

		специальных штукатурок; технологии облицовки стен, гипсокартонными листами; технологии отделки швов различными материалами; технику безопасности при выполнении штукатурных работ; основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; технологии выполнения гипсовой штукатурки; техники безопасности при отделке штукатурки
	ПК 5.4 Выполнение ремонта штукатурки	<p>Практический опыт: оценки состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки, удаления отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя, подготовки поврежденных участков, приготовления ремонтных растворов, оштукатуривания поврежденных участков</p> <p>Умения: диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры, удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои, обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать, ремонтируемые поверхности, приготавливать ремонтные штукатурные растворы, наносить штукатурные растворы на поврежденные участки, выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности, заглаживать, структурировать штукатурки, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент, применять средства индивидуальной защиты</p>

Компетенции Ворлдскиллс:

Сухое строительство и штукатурные работы

В результате освоения программы обучающийся должен

знать:

- ГОСТы и СНиПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;
- Различные виды средств индивидуальной защиты;
- Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами;
- Безопасное хранение инструментов и материалов;
- Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;
- Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q;
- Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит;
- Специализированную терминологию;
- Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов;
- Каркасные конструкции, используемые при возведении стен;

- Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков;
- Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков;
- Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков
- Различные виды гипсовых строительных плит.
- Материалы, используемые для:
 - Теплоизоляции зданий;
 - Звукоизоляции зданий;
- Надлежащие способы использования материалов, применяемые для:
 - Теплоизоляции зданий;
 - Звукоизоляции зданий;
- Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и технологии;
- Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование.
- Различные способы отделки гипсовых строительных плит
- Материалы и технологии, используемые для отделки гипсовых строительных плит
- Виды штукатурки и их применение;
- Типы поверхностей под отделку и их воздействие на штукатурку;
- Технологии и методы выполнения штукатурных работ;
- Инструменты и оборудование, используемые для выполнения штукатурных работ;
- Способы обрезки внутренних и внешних углов под 45 градусов;
- Способы использования штукатурных покрытий.
- Специальные виды отделки, такие как Венецианская штукатурка, Искусственный мрамор и другие.

уметь:

- Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены;
- Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм;
- Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами;
- Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;
- Письменно и устно описывать процесс монтажа;
- Размечать различные элементы стен и потолков;
- Производить точные измерения;
- Точно резать металлические профили;
- Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей -перпендикулярно, вертикально и горизонтально;
- Наравливать, устанавливать или сгибать металлические элементы;
- Направлять и крепить металлические профили;
- Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами;
- Установить и закрепить звукоизоляционные материалы;
- Установить и закрепить теплоизоляционные материалы;
- Подготовить гипсовые строительные плиты к отделке;
- Нарезать и устанавливать углозащитный профиль;
- Смешивать штукатурные растворы;
- Выполнять отделку стыков гипсовых строительных плит;
- Осуществлять шлифование стыков вручную;
- Осуществлять финишное покрытие поверхности;
- Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.
- Подготовить поверхности для нанесения штукатурки;
- Подготовить штукатурный раствор необходимой консистенции;

- Применять многослойную штукатурку и штукатурку, нанесенную тонким слоем, на прямых и изогнутых поверхностях;
- Ровно наносить отделочный слой;
- Осуществлять ремонт штукатурки.
- Аккуратно нарезать материалы;
- Точно выполнить запил угла согласно заказу (под разный градус);
- Профессионально применять декоративные покрытия.

Раздел 4. Структура основной образовательной программы

4.1. Учебный план по программе (Приложение 1.)

Реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется по единому учебному плану, утвержденному директором колледжа.

При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

- ОП.00 - Общеобразовательная подготовка,
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл,
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл,
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Общеобразовательный цикл О.00 - состоит из общих учебных дисциплин и по выбору из обязательных предметных областей, реализующих программу среднего общего образования технологического профиля, которые изучаются на 1 курсе

4.2. Календарный учебный график программы (Приложение 2.)

Ежегодно на начало учебного года разрабатывается календарный учебный график на текущий учебный год с учетом распределения занятости учебных мастерских и лабораторий, мнения работодателей. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальным актом

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерных программ.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик,

разработаны самостоятельно преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных рабочей группой специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

	Наименование циклов, разделов и программ*	Шифр программы	Номер приложения, содержащего программу в ООП
0.00	Общеобразовательный цикл		
ОУД.00	Общие учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	01	Приложение 3
ОУД.02	Литература	02	Приложение 4
ОУД.03	Иностранный язык	03	Приложение 5
ОУД.04	Математика	04	Приложение 6
ОУД.05	История	05	Приложение 7
ОУД.06	Физическая культура	06	Приложение 8
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	07	Приложение 09
ОУД.08	Астрономия	08	Приложение 10
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей		
ОУД.09	Родная литература	09	Приложение 11
ОУД.10	Химия	10	Приложение 12
ОУД.11	Информатика	11	Приложение 13
ОУД.12	Физика	12	Приложение 14
ДУД (ЭК).00	Дополнительные учебные дисциплины (элективные курсы)		
ЭК.01	Индивидуальный проект	13	Приложение 15
ЭК.02	Обществознание (включая экономику и право)	14	Приложение 16
ЭК.03	Черчение и графика	15	Приложение 17
ЭК.04	Введение в специальность	16	Приложение 18
ЭК.05	Конструирование и 3D-моделирование	17	Приложение 19
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	18	Приложение 20
ОГСЭ.02.	История	19	Приложение 21
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	20	Приложение 22
ОГСЭ.04.	Физическая культура	21	Приложение 23
ОГСЭ.05.	Психология общения	22	Приложение 24
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	23	Приложение 25
ЕН.02	Информатика	24	Приложение 26
ЕН.03	Экологические основы природопользования	25	Приложение 27

II. Профессиональный цикл			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	26	Приложение 28
ОП.02	Техническая механика	27	Приложение 29
ОП.03	Основы электротехники	28	Приложение 30
ОП.04	Основы геодезии	29	Приложение 31
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах	30	Приложение 32
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31	Приложение 33
ОП.07	Экономика отрасли	32	Приложение 34
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	33	Приложение 35
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	34	Приложение 36
ПМ. Профессиональные модули			
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	35	Приложение 37
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	36	Приложение 38
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	37	Приложение 39
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	38	Приложение 40
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	39	Приложение 41
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	40	Приложение 42

*Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 08.02.01 Строительство зданий и сооружений разрабатывается выпускающими П(Ц)К и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации колледжа, разработанным на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 08.02.01 Строительство зданий и

сооружений включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5 Рабочая программа воспитания (Приложение 43)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемой в колледже.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

4.6 Календарный план воспитательной работы (Приложение 44)

Календарный план воспитательной работы -это заблаговременное определение порядка последовательности осуществления рабочей программы воспитательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы. В плане отражаются конкретные воспитательные мероприятия, основные виды работ, виды деятельности и способы их организации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими стандартов.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОУД.01 Русский язык	Учебный кабинет №417 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук, интерактивная доска, электронный флипчарт Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		(раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.	
2	ОУД.02 Литература	<p>Учебный кабинет №417</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, электронный флипчарт</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
3	ОУД.03 Иностранный язык (английский)	<p>Учебный кабинет №420</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска,</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук- 19 шт., лингафонный кабинет, флипчарт- 1 шт., мультимедийный проектор, наушники - 18 шт., телевизор, электронные презентации к занятиям, электронные обучающие программы.</p> <p>Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические материалы,</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.	
4	ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)	<p>Учебный кабинет №419</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска,</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук – 12 шт., лингафонный кабинет, флипчарт, мультимедийный проектор, компьютер, наушники - 12 шт., электронные презентации к занятиям, электронные обучающие программы.</p> <p>Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
5	ОУД.04 Математика	<p>Учебный кабинет №418</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, модели по темам геометрии, графики тригонометрических функций.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 1 шт, принтер, электронный флипчарт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА); методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		(раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций	
6	ОУД.05 История	<p>Учебный кабинет №205</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
7	ОУД.06 Физическая культура	<p>Спортивный зал – 2, тренажерный зал-1</p> <p>Оборудование учебного кабинета: Беговая дорожка НТ -9137 НР электрическая – 1 шт, министеппер FR 543 -8101 – 2 шт., велотренажер НВ -8186 НР электромагнитный – 1 шт., скамейка спортивная BODY GYM TA 2317 – 2 шт., стол н/тенниса – 3 шт., тренажер House Fit Гребля – 1шт., тренажер сил. House Fit Эксер, гантель – неопреновая 0,5 кг – 10 шт., гантель неопреновая 1кг Torres – 10 шт., стэп - платформа Torres тренжер – 10 шт., турник – 2 шт., эспандер Батмастер обратный – 3 шт., эспандер плечевой восьмерка – 2шт., скамья со стойками под штангу DFC складная -1шт., гриф – 1 шт., блины – 4 шт., турник-брусья "ПРО+" – 1 шт.</p> <p><i>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика (зона приземления для прыжков, линейка для прыжков в длину, мяч малый для метания, эстафетная палочка); - баскетбол (кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, ферма для щита баскетбольного, щит баскетбольный, мяч 	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>баскетбольный (размер 6,7); - волейбол (мяч волейбольный, сетка волейбольная); - футбол (мячи футбольные (размер, 5), конус); - атлетическая гимнастика (гимнастические палки, тренажер универсальный). <i>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</i> гантели, канат для перетягивания, коврик индивидуальный (в количестве на учебную группу), мат спортивный, силовые тренажеры, эспандер. <i>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование и инвентарь:</i> весы напольные электронные, рулетка металлическая секундомер <i>Судейское оборудование и инвентарь:</i> громкоговоритель рупорный «PRO-25», комплект судейский <i>Средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений:</i> сетка защитная для окон Технические средства обучения: компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. Демонстрационные материалы методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе, видеоматериалы</p>	
8	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Учебный кабинет №405 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, меловая доска, книжный шкаф, обучающие стенды – 16, комплект плакатов – 16, макеты – 6, огнетушитель ОП (учебный)-1, плащ ОЗК-1, учебные муляжи гранат: Ф-1,РГД-5, учебные муляжи гильз АК-5, учебные муляжи мин ТМ-62-3, взрыватели, учебные аптечки АИ-2- 2 шт., прибор измерения радиационного фона ДП-5-2шт., прибор измерения радиационного фона индивидуальный - 15 шт., самоспасатель «Феникс» учебный - 2шт., самоспасатель СПФ-1 учебный -1 шт., противогаз ГП-4У-10 шт., противогаз ГП-7-10 шт., пожарная сигнализация (световая) - пожар, выход, кнопка вызова, датчик дыма, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты 1 шт.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля</p>	
9	ОУД.08 Астрономия	<p>Учебный кабинет №422</p> <p>Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска</p> <p>Технические средства обучения: электронный флипчарт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, занятий.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
10	ОУД.09 Родная литература	<p>Учебный кабинет №417</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска,</p> <p>Технические средства обучения: электронный флипчарт, мультимедиапроектор, компьютер.</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы,</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля	
11	ОУД.11 Химия	<p>Учебный кабинет №415</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, лабораторная посуда, лабораторное оборудование, реактивы, спиртовки, набор микропрепаратов по общей биологии, коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки, коллекция "Волокна" демонстрационная, универсальная аптечка ФЭСТ У1, цилиндр мерный с носиком и пласт. основанием 3-50-2, штатив лабораторный с набором креплений, колба, колба высокая, доска для сушки посуды, набор №17 ОС Индикаторы, набор №18 ОС Минеральные удобрения, набор реактивов для ГИА по химии, набор гирь НГ (10 мг-50 г) набор М1 к весам ВСМ, набор №21 ОС Кислоты органические, проектор EPSON EB-X92, шкаф вытяжной демонстрационный ШВД-900 с вентилятором, весы SCOUT SPS-202F, дозатор Экохим ОПА-500-5000 мкл, камера цифровая DCM-130 (1,3 Мр), микроскоп тринокулярный БИОМЕД-6, шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 (50-200 С,+/-4 и +/-6С; вес 43 кг, габар (ШхГхВ): 815x595x530мм; камеры:400x400x500), возм.программирование до 10 программ, реактивы и химическая посуда</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА); методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
12	ОУД.10 Информатика	Кабинеты информатики (7 классов)	г. Саратов, ул. им. Чернышевского

		<p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор- 7 шт., проекционный экран- 7 шт., компьютер – 84 шт., программное обеспечение: Microsoft Office- 84 шт., Архиватор- 84 шт., Антивирус Kaspersky endpoint Security- 84 шт., Microsoft Windows- 84 шт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	Н.Г., д. 139
13	ОУД.12 Физика	<p>Учебный кабинет №422</p> <p>Оборудование учебного кабинета: оборудование для лабораторных работ, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: Динамометр – 15 шт., набор грузов – 15 шт., набор металлических шариков – 15 шт., тележка, штативы– 15 шт., весы с разновесами – 15 шт., термометр лабораторный до 100 градусов – 15 шт., психрометры – 15 шт., кристаллизаторы – 15 шт., сосуд с дистиллированной водой – 15 шт., пипетки – 15 шт., пробирки – 15 шт., резиновые шнуры – 15 шт., стержень алюминиевый – 15 шт., спиртовка – 15 шт., амперметр – 15 шт., вольтметр – 15 шт., источники питания – 15 шт., резисторы 1 ом, 2 ом, 4 ом – 15 шт., реостаты– 15 шт., ключи замыкания – 15 шт., соединительные провода – 15 шт., источник питания ВС-24М – 15 шт., лампа накаливания 6,3 В или 3,5 В – 15 шт., вольтметр до 15 В – 15 шт., миллиамперметр – 15 шт., катушки с сердечками - - 15 шт., дугообразный магнит – 15 шт., выключатель кнопочный – 15 шт., компас – 15 шт., конденсатор – 15 шт., генератор – 15 шт., катушка индуктивности – 15 шт., спектроскоп – 15 шт., брусок деревянный – 15 шт.,</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>дифракционная решетка – 15 шт., источник света с узкой щелью – 15 шт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, занятий.</p>	
14	ЭК.01 Индивидуальный проект	<p>Мастерская Разработка мобильных приложений Оборудование мастерской: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, компьютер моноблок – 21 шт, монитор – 21 шт, МФУ – 1 шт, программное обеспечение: операционная система Windows, редакторы для создания 2D –графики и элементов интерфейса –Adobe Creative Cloud, ПО IntelliJ IDEA, Microsoft Office-21 шт., Архиватор- 21 шт., Антивирус Kaspersky endpoint Security- 21 шт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
15	ЭК.02 Обществознание (вкл. экономику и право)	<p>Учебный кабинет №205</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, шкафы</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор,</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	
16	ЭК.03 Черчение и графика	<p>Оборудование учебного кабинета (4 класса): учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры в 4 классах- 46 шт., ноутбук, программное обеспечение: операционная система Windows, редакторы для создания 2D –графики и элементов интерфейса –Adobe Creative Cloud, Autodesk Autocad – 44 шт., мультимедийный проектор- 4 шт., схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: комплект демонстрационных материалов по черчению и графике, индивидуальные карточки-задания. методические рекомендации для обучающихся по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
17	ЭК.04 Введение в специальность	<p>Мастерские 6 шт.- Разработка мобильных приложений, разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений, разработка виртуальной и дополненной реальности, печатные технологии в прессе, веб-дизайн и разработка, цифровая образовательная среда.</p> <p>Оборудование мастерских: учебная мебель, рабочее место преподавателя.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютеры- 65 шт., ноутбук- 38 шт., программное обеспечение: операционная система Windows и специализированное</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>программное обеспечение, интерактивная доска- 7 шт., мультимедийный проектор- 6 шт., экран- 6 шт., шлемы виртуальной реальности- 8 шт., голографический стол- 1 шт., электронные ресурсы дополненной и виртуальной реальности, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий</p>	
18	ЭК.05 Конструирование и 3D-моделирование	<p>Учебный кабинет 2 шт.</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: настольный фрезерный станок- 2 шт., 3D принтеры- 16 шт., компьютер- 20 шт., программное обеспечение общего и профессионального назначения: редакторы для создания 3D-графики и элементов интерфейса, Microsoft office, Autodesk Inventor, AutoCad, система интерактивного и коллективного пространства- 1 шт., электронный флипчарт- 2 шт., мультимедийный проектор- 2 шт., МФУ-2 шт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
19	ОГСЭ.01 Основы философии	<p>Учебный кабинет №205</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, шкафы</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиовизуальные средства, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля</p>	
20	ОГСЭ.02 История	<p>Учебный кабинет (3 класса)</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, шкафы карты России, Европы, Мира, как политические, так и исторические.</p> <p>Технические средства обучения: Интерактивная доска- 3 шт., ноутбук- 3 шт., мультимедийный проектор- 3 шт., схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля, видеокурсы, видео лекции.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
21	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)	<p>Учебный кабинет №420</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска,</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук- 19 шт., лингафонный кабинет, флипчарт- 1 шт., мультимедийный проектор, наушники - 18 шт., телевизор, электронные презентации к занятиям, электронные обучающие программы.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.</p>	
22	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)</p>	<p>Учебный кабинет №419 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, Технические средства обучения: ноутбук – 12 шт., лингафонный кабинет, флипчарт, мультимедийный проектор, компьютер, наушники - 12 шт., электронные презентации к занятиям, электронные обучающие программы. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета; раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>
23	<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал – 2, тренажерный зал-1 Оборудование учебного кабинета: Беговая дорожка HT -9137 HP электрическая – 1 шт, министеппер FR 543 -8101 – 2 шт., велотренажер HB -8186 HP электромагнитный – 1 шт., скамейка спортивная BODY GYM TA 2317 – 2 шт., стол н/тенниса – 3 шт., тренажер House Fit Гребля – 1шт., тренажер сил. House Fit Эксер, гантель – неопреновая 0,5 кг – 10</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>

		<p>шт., гантель неопреновая 1кг Torres – 10 шт., стэп - платформа Torres тренжер – 10 шт., турник – 2 шт., эспандер Батмастер обратный – 3 шт., эспандер плечевой восьмерка – 2шт., скамья со стойками под штангу DFC складная -1шт., гриф – 1 шт., блины – 4 шт., турник-брусья "ПРО+" – 1 шт.</p> <p><i>Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика (зона приземления для прыжков, линейка для прыжков в длину, мяч малый для метания, эстафетная палочка); - баскетбол (кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, ферма для щита баскетбольного, щит баскетбольный, мяч баскетбольный (размер 6,7); - волейбол (мяч волейбольный, сетка волейбольная); - футбол (мячи футбольные (размер, 5), конус); - атлетическая гимнастика (гимнастические палки, тренажер универсальный). <p><i>Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (для общефизической подготовки и различных видов спорта):</i> гантели, канат для перетягивания, коврик индивидуальный, мат спортивный, силовые тренажеры, эспандер- количество на учебную группу.</p> <p><i>Контрольно-измерительное и информационное спортивное оборудование, и инвентарь:</i> весы напольные электронные, рулетка металлическая секундомер.</p> <p><i>Судейское оборудование и инвентарь:</i> громкоговоритель рупорный «PRO-25», комплект судейский</p> <p><i>Средства защиты и разделения спортивных залов и сооружений:</i> сетка защитная для окон</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p>Демонстрационные материалы методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе, видеоматериалы</p>	
24	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя,</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор,</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>интерактивная панель, электронная трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе, экран, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля</p>	
25	ЕН.01 Математика	<p>Учебный кабинет №418</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, модели по темам геометрии, графики тригонометрических функций.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 1 шт, принтер, электронный флипчарт.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА); методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
26	ЕН.02 Информатика	<p>Учебный кабинет №312</p> <p>Оборудование учебного кабинета: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя, интерактивная панель</p> <p>Технические средства обучения: Компьютер- 12 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям</p>	
27	<p>ЕН.04 Экологические основы природопользования</p>	<p>Учебный кабинет №415 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, лабораторная посуда, лабораторное оборудование, реактивы, спиртовки, набор микропрепаратов по общей биологии, коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки, коллекция "Волокна" демонстрационная, универсальная аптечка ФЭСТ У1, цилиндр мерный с носиком и пласт. основанием 3-50-2, штатив лабораторный с набором креплений, колба, колба высокая, доска для сушки посуды, набор №17 ОС Индикаторы, набор №18 ОС Минеральные удобрения, набор реактивов для ГИА по химии, набор гирь НГ (10 мг-50 г) набор М1 к весам ВСМ, набор №21 ОС Кислоты органические, проектор EPSON EB-X92, шкаф вытяжной демонстрационный ШВД-900 с вентилятором, весы SCOUT SPS-202F, дозатор Экохим ОПА-500-5000 мкл, камера цифровая DCM-130 (1,3 Мр), микроскоп тринокулярный БИОМЕД-6, шкаф суховоздушный ШСВЛ-80 (50-200 С,+/-4 и +/-6С; вес 43 кг, габар (ШхГхВ): 815x595x530мм; камеры:400x400x500), возм.программирование до 10 программ, реактивы и химическая посуда Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; КИМы (варианты работ ЕГЭ и ГИА); методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>

		обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций, схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.	
28	ОП.01 Инженерная графика	<p>Учебный кабинет №403 инженерной графики</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, линейки, циркули.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
29	ОП.02 Техническая механика	<p>Учебный кабинет №304 технической механики</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: стенды и макеты: виды сооружений, типы соединений, виды деформаций, примеры выполнения расчетно-графических работ, единицы системы СИ, плакаты по трем разделам (теоретическая механика, сопротивление материалов, статика сооружений, карты, вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы,</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	
30	ОП.03 Основы электротехники	<p>Учебный кабинет №411 электротехники</p> <p>Оборудование учебного кабинета: оборудование для лабораторных работ, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: измерительные приборы, установка лабораторная «Емкость конденсатора», «Определение фокусного расстояния линзы», «Дифракция и поляризация света», «Магнитное поле», «Измерение ускорения свободного падения», «Определение газовой постоянной», реостаты, резисторы, осциллографы, источники питания переменного тока, батареи конденсаторов, катушки индуктивности, трансформаторы, соединительные провода</p> <p>перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий; методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
31	ОП.04 Основы геодезии	<p>Учебный кабинет №404 геодезии</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: Геодезические приборы и инструменты:</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям.</p>	
32	<p>ОП.05 Общие сведения об инженерных системах</p>	<p>Учебный кабинет №409 строительных материалов и изделий, основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, Adobe CC, ГрандСмета, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: «керамические образцы, сосуд для отмучивания щебня, сосуд для определения массы водоотведения при испытаниях растворной смеси, штангенциркуль, пиктолирт для жидкости, вискозиметр «Суттарда» для определения густоты гипсового теста, методические указания, компьютер, проектор, коллекция «Минералы и горные породы», молоток Кашкарова, стержень и эталометр для молотка, угловой масштаб к молотку, гигрометр методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических занятий, по подготовке рефератов, презентаций; методические рекомендации по самостоятельной работе; учебные справочники; наглядно-иллюстративные материалы и раздаточный материал, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы, перечень вопросов к зачету; комплект тестов текущего и промежуточного</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>

		контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля	
33	ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Учебный кабинет №312</p> <p>Оборудование учебного кабинета: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя, интерактивная панель</p> <p>Технические средства обучения: Компьютер- 12 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям</p>	
34	ОП.07 Экономика отрасли	<p>Учебный кабинет №309</p> <p>Оборудование учебного кабинета: Автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя, интерактивная панель</p> <p>Технические средства обучения: Компьютер- 13 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий</p>	
35	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	<p>Учебный кабинет №305</p> <p>Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства обучения:</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		<p>Компьютер- 11 шт., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий</p>	
36	<p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Учебный кабинет №407 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска общевойсковой защитный комплект (озк), общевойсковой противогаз или противогаз гп-7, гопкалитовый патрон дп-5в, изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном, респиратор р-2, индивидуальный противохимический пакет (ипп-8,9,10,11), ватно-марлевая повязка, противопыльная тканевая маска, медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные, аптечка индивидуальная (аи-2), бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, дитериса), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы ак-74, винтовки пневматические, комплект плакатов по гражданской обороне, комплект плакатов</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>

		<p>по основам военной службы.</p> <p>Технические средства обучения: войсковой прибор химической разведки (впхр), рентгенметр дп-5в, робот – тренажер (Гоша 2 или Максим-2), ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиовизуальные средства, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий</p>	
37	<p>ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК 01.02 Проект производства работ</p>	<p>Учебный кабинет №406 проектирования зданий и сооружений Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций.</p> <p>Демонстрационные материалы: Электровлагомер, термометр, рсихрометр, инструменты и приборы для определения прочности материала конструкций неразрушающими методами, материалы для определения зараженности деревянных конструкций грибками, модели усиления строительных конструкций, вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>

38	<p>УП.01 Учебная практика по приобретению опыта разработки строительных чертежей</p>	<p>Учебный кабинет №403 инженерной графики Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий, линейки, циркули.</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>
39	<p>Производственная практика по профилю специальности (по приобретению опыта разработки отдельных частей проекта производства работ)</p>	<p>Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по разработке отдельных частей проекта производства работ. Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику</p>	<p>ГУПП "Институт Саратовгражданпроект", г. Саратов, ул. Бабушкин Взвоз, д. 1</p>
40	<p>ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства МДК 02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства</p>	<p>Учебный кабинет №408 проектирования производства работ; технологии организации строительных процессов, реконструкции зданий и сооружений Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: государственные элементные сметные нормы и специальные строительные работы-ГЭСН 2017, типовые технологические карты (ТК), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям,</p>	<p>г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139</p>

		<p>перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий</p>	
41	УП.02 Геодезическая практика	<p>Учебный кабинет №404 геодезии, геодезический полигон Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя оборудование геодезического полигона: Геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям.</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
42	УП.03 Составление сметной документации	<p>Учебный кабинет № 503 проектно-сметного дела Оборудование учебного кабинета: автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя (оперативная память объемом не менее 4 Гб), специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером Технические средства обучения: Компьютер – 21 шт., программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, Adobe CC, ГрандСмета, интерактивная доска, флипчарт, МФУ-1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., экран, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы:</p>	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

		вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий.	
43	ПП.02 Производственная практика по профилю специальности (на рабочем месте)	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по нормативной документации в строительстве. Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО "ТПИ-Проект", г. Саратов, мкр 2-й им Пугачева Е.И., д. 128
44	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений МДК 03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Учебный кабинет №408 проектирования производства работ; технологии организации строительных процессов, реконструкции зданий и сооружений Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: государственные элементные сметные нормы и специальные строительные работы-ГЭСН 2017, типовые технологические карты (ТК), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139

45	ПП.03 Производственная практика по профилю специальности (по приобретению навыков инженерно-организационной работы на строящемся объекте)	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по инженерно-организационной работе на строящемся объекте программирования. Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО "Ремстройпроект", г.Саратов Волжская ул. 1
46	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов МДК 04.01 Эксплуатация зданий и сооружений МДК 04.02 Реконструкция зданий и сооружений	Учебный кабинет №408 проектирования производства работ; технологии организации строительных процессов, реконструкции зданий и сооружений Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор программное обеспечение: Windows, Office, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций. Демонстрационные материалы: государственные элементные сметные нормы и специальные строительные работы-ГЭСН 2017, типовые технологические карты (ТК), вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
47	ПП.04 Производственная практика по профилю специальности (особенности технической эксплуатации зданий и сооружений)	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по эксплуатации зданий и сооружений Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО "Каркас", г.Саратов 1-й Высокий пр., 27
48	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур МДК 05.01 Технология штукатурных работ	Учебный кабинет №105 Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, рабочее место преподавателя Технические средства обучения: ноутбук., мультимедийный проектор, программное обеспечение: Windows,	

		Office, схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций. Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий	
49.	УП.04 Учебная практика по выполнению работ по профессии 19727 Штукатур	Мастерская каменных работ Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь; Инструменты и приспособления; станки: станок для резки кирпича, бетономешалка, ручной инструмент: разметочный, для пиления, для строгания для долбления, для сверления	г. Саратов, ул. им. Чернышевского Н.Г., д. 139
50	ПП.05 Производственная практика по профилю специальности (по выполнению работ по профессии 19727 Штукатур)	Оборудование практики: инструктивный материал; бланковый материал; справочный материал по строительству Технические средства обучения: персональный компьютер; принтер; сканер; программные средства разработки в соответствии с заданием на практику	ООО СМУ ССС, город Саратов, улица им Разина С.Т., 75б, 11
51	Преддипломная практика	Учебный кабинет №504, 503 Оборудование учебного кабинета: автоматизированные рабочие места для обучающихся и преподавателя (оперативная память объемом не менее 4 Гб), специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером Технические средства обучения: Компьютер – 21 шт., программное обеспечение: Windows, Office, Pascal, Adobe СС, ГрандСмета, интерактивная доска, флипчарт, МФУ-1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., экран, таблицы к лекциям в форме электронных презентаций Демонстрационные материалы: вопросы и задания для самостоятельной работы; комплект тестов текущего и промежуточного контроля; банк тестовых заданий для самоконтроля; методики решения и ответы к тестовым заданиям, перечень базовой и рекомендованной литературы, методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе	ГУПП "Институт Саратовгражданпроект", г. Саратов, ул. Бабушкин Взвоз, д. 1

		и изучению учебной дисциплины (раздела, темы), методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий.	
--	--	--	--

5.3 Требования к оснащенности баз практической подготовки

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка (учебная практика) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей

Практическая подготовка в виде учебных практик реализуется в мастерских колледжа, в которых имеются оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемые при проведении чемпионатов WorldSkills, демонстрационного экзамена и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Ворлдскиллс «Сухое строительство и штукатурные работы».

Практическая подготовка в виде производственной практики реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» на основании договора о сетевом взаимодействии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и

электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Колледжем заключен договор

- с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, лицензионные договоры №6194/19/48-20 от 01.02.2020г от и №7596/2014-21 от 25.01.2021года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе сроком с 01.02.2020г до31.12.2020г и с 25.01.2021года до 31.12.2021г.

- с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование №8921/22/46-22 от 27.01.2022г.

Также используется информационная технология «КОНТЕКСТУМ», которая позволяет формировать собственную Электронную коллекцию с доступом к размещенным в ней ресурсам через поисковый интерфейс Национального цифрового ресурса

«РУКОНТ».

5.5. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формируются из оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- фонд оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; общие сведения; фонд оценочных средств, структуру и описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным или демонстрационным), который проводит квалификационная комиссия (эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена). В ее состав могут входить представители работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
74 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 45)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 №1

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Саратов, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее-колледж)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p>

	<p>приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2018г., регистрационный № 49797);</p> <p>приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 мая 2020г., регистрационный № 590005);</p> <p>.приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе</p>

в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого

	самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев/4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³	
Знающий область профессиональной деятельности- Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	ЛР 18

² Разрабатывается ФУМО СПО.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Способный принять участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 19
Способный выполнять технологические процессы на объекте капитального строительства	ЛР 20
Обеспечивающий организацию деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ЛР 21
Проявляющий способности к организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 22
Способный выполнить работу по профессии рабочего Штукатур	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 4, ЛР 1, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 19
ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ЛР 20, ЛР 22, ЛР 10, ЛР 2, , ЛР 9, ЛР 16
ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ЛР 20, ЛР 23, ЛР3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18
ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 20, ЛР 17, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 24, ЛР 17
ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	ЛР 20, ЛР 6, ЛР7, ЛР 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного

пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия; оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий, и сооружений с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские:</i> Мастерская каменных работ Мастерская Столярно-плотничных работ, отделочных работ	<i>Мастерская каменных работ:</i> Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь; Инструменты и приспособления; станки: станок для резки кирпича, бетономешалка, ручной инструмент: разметочный, для пиления, для строгания для долбления, для сверления <i>Мастерская Столярно-плотничных работ, отделочных работ:</i>

	<p>Токарный станок, стол слесарный, электроножницы, тиски трубные, набор слесарного инструмента, тиски слесарные, электрические машины для резки и зачистки металла, набор ключей «Бако», ручной пресс «Valtec», Сварочный ЦТП-16-40, стол слесарный .</p>
<p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i> Лаборатория электротехники Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций Кабинет Проектирования производства работ Технологии и организации строительных процессов Кабинет проектирования зданий и сооружений; - эксплуатации зданий и сооружений реконструкции зданий и сооружений Кабинет Основ геодезии Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок</p>	<p><i>Лаборатория электротехники:</i> комплект соединительных проводов и кабелей питания, измерительные приборы-ЛАТР, модели трансформатора и генератора постоянного тока, стенды «Электрические цепи», «Закон Кирхгофа», «Электромагнитная индукция», компьютер, проектор</p> <p><i>Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности:</i> посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; персональные компьютеры, кресла компьютерные-, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук)</p> <p><i>Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций</i> набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона, прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом</p> <p><i>Кабинет Проектирования производства работ Технологии и организации строительных процессов:</i> Методическая литература, стенды, нормативные источники методические указания, государственные элементные сметные нормы и специальные строительные работы-ГЭСН 2017, типовые технологические карты (ТК) компьютер, проектор</p> <p><i>Кабинет проектирования зданий и сооружений; - эксплуатации зданий и сооружений реконструкции зданий и сооружений:</i> Электровлагомер, термометр, рсихрометр, инструменты и приборы для определения</p>

	<p>прочности материала конструкций неразрушающими методами, материалы для определения зараженности деревянных конструкций грибками, методическая литература, стенды, модели усиления строительных конструкций, образцы типовых технологических карт, плакаты, методические указания, компьютер, проектор</p> <p><i>Кабинет Основ геодезии Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок :</i></p> <p>Геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор</p>
<i>Актный зал</i>	Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе
<i>2 Спортивных зала</i>	Спортивный инвентарь
<i>Тренажерный зал</i>	Спортивные тренажеры
<i>Дискуссионная площадка -коворкинг</i>	Ноутбук, интерактивный экран, флипчарты,

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте: <https://sask64.ru>

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 30.08..2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Совета родителей
Протокол от 30.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО
Решением
Студенческого совета
Протокол от 30.08..2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁶ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актный зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁷ Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁸
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁶ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁷ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁸ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

	обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)				ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
6	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
8	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
9	Классные часы, посвященные	Студенты	Музей ПОО	Зав. музеем	ЛР 2	«Ключевые дела

	истории образовательного учреждения	1 курса		руководители учебных групп	ЛР 5	ПОО»
10	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
11	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, преподаватели физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
12	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
13	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
14	Работа военно-патриотического клуба «Доблесть»	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
15	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
16	Работа студенческого спасательного отряда «Вектор»	Все группы	Актный зал	Начальник отряда	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
17	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
18	Производственная практика (по	Группы,	По плану	Руководители практики	ЛР 4	«Профессиональный

	профилю специальности)	проходящие практику			ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	выбор»
19	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
20	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
21	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	Правовой час и «Дисциплинированность и бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов	1-2 курс	Актный зал	Социальный педагог	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»
24	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина математический КВН заседание кружка «Знатоки математики»	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
26	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
27	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
28	Класные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
30	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
31	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
32	Беседы со студентами на темы:	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР,	ЛР 4	«Профессиональный

	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».			ответственный по УПР	ЛР 7	выбор»
33	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
34	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
35	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
36	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
37	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
38	Соревнования по баскетболу, волейболу среди курсов	Все группы	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
39	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
40	День матери в России	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2	«Ключевые дела

	Мероприятия, посвященные Дню Матери			педагог-организатор, студсовет	ЛР 11 ЛР 5	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
41	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
42	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
43	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
44	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
45	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 , ЛР 14 , Лр15	«Профессиональный выбор»
46	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
47	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»

48	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
50	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
51	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия « Есть память, которой не будет конца » Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
52	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
53	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
54	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

				учебных групп		общественные объединения»
55	Единый урок «Права человека» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
56	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
57	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
58	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
59	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
60	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
61	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
62	Новогодний серпантин	Все группы	Актный	Директор, заместители	ЛР 2	«Ключевые дела

	Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед труда. Акция «Новый год в каждый дом»		зал	директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	ПОО» «Студенческое самоуправление»
63	Совет профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
64	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
65	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
66	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
67	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
68	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
69	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с

				учебных групп		родителями» «Правовое сознание»
70	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
71	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
72	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
73	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
74	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
75	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
76	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	тематические классные часы					
77	«Лыжня России – 2022»	Все группы		Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» 78
78	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
79	Спортивный праздник «А ну-ка парни» посвященный Дню защитника Отечества	1-2 курс	По плану	Преподаватели по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
80	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
81	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
82	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
83	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
84	Встреча студентов с врачом-	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители	ЛР 9	«Правовое сознание»

	наркологом, инспектором ПДН			ПДН		
85	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
86	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
87	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
88	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
89	Спортивный праздник «А ну-ка девушки» посвященный Международному женскому дню	1-2 курс	По плану	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела»
90	День воссоединения Крыма и России Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
91	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	филармонии					
92	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
93	«Студенческая весна – 2022» областной фестиваль студентов ПОУ	1-4 курс	По плану	заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
94	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
95	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
96	Проведение соревнований по настольному теннису среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
97	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
98	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
99	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

100	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
101	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
102	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
103	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
104	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
105	Внеклассное мероприятие «Марафон знаний»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
106	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
107	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»

	употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.					
108	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
109	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
110	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
111	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
112	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
113	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия,	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

	выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол					«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
114	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
115	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
116	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
117	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
118	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
119	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
120	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы		Классные руководители		«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						

121	Международный день защиты детей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
122	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
123	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
124	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
125	День памяти и скорби экскурсия в музей, уроки памяти и мужества	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
126	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
127	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
128	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				студенчества		
ИЮЛЬ						
129	День Крещение Руси Познавательная-игровая программа для обучающихся	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
130	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
131	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
132	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
133	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

прием 2021г.

№ п/п	Изменения	Основания	Дата изменений
1	<p>Стр.76</p> <p><i>Изменены личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13-Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p> <p>ЛР 14-Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>ЛР 15- Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p> <p>ЛР 16-Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе</p>	<p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2)</p> <p>Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.</p>	31.08.2021г.

	<p>производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; ЛР 17-Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
2	<p>Стр.77 <i>Введены планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:</i> Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины: ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства ПМ03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур</p>	<p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.</p>	31.08.2021г.
3	<p>Стр.79 п.3.3</p>	<p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ</p>	31.08.2021г.

	Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.	
4	Стр.82 <i>Изменено наименование календарного плана воспитательной работы:</i> Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2021-2022 учебный год	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 1-2) Протокол заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Протокол №1 заседания методического Совета от 30.08.2021г.	31.08.2021г.
5	Внесены изменения в рабочие программы общеобразовательных дисциплин	Письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального и профессионального образования № 05-1136 от 30.08.2021г. с Методиками преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам Протокол №1 заседания методического Совета от 02.09.2021г.	02.09.2021г
6	Стр.65 Добавлен электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование с ООО «Профобразование» на предоставление права доступа к электронному ресурсу цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование	Протокол №4 заседания методического Совета от 22.12.2021г	28.01.2022г.

	№8921/22/46-22 от 27.01.2022г.		
--	-----------------------------------	--	--