**Приложение** № **\_\_\_\_**

к ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности

*(код и наименование профессии/специальности)*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**код \_\_\_\_\_\_\_\_ название специальности/профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## Саратов, 20 г.

Рабочая программа общеобразовательнойдисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *профессии/специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности)*, утверждённого приказом  (указать кем, когда, дату утверждения), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), изменения согласно приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

**Составитель:** ФИО, преподаватель (указать каких дисциплин)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании предметной (цикловой) комиссии *(указать название комиссии)*протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.Председатель \_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА и содержание ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. условия реализации рабочей программы ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙдисциплины |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1**. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название дисциплины*

**1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплины является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

*указать специальность / профессию.*

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направлено на достижение следующих целей: *(далее указываются цели конкретной дисциплины)*

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых результатов (ОК, ПК)** | **Планируемые результаты обучения** |
| **Общие1** | **Дисциплинарные (предметные)2** |
| *Указать ОК в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать* личностные и метапредметные *результаты в соответствии с ФГОС СОО, пункт 7 и 8.* |  *Указать* предметные *результаты в соответствии с ФГОС СОО, пункт 9.* |
| *Указать ПК в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать* личностные и метапредметные *результаты в соответствии с ФГОС СОО, пункт 7 и 8.* | *Указать* предметные *результаты в соответствии с ФГОС СОО, пункт 9.* |

*1 Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной*

*2 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | Объем в часах |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | \* |
| в том числе: |  |
| **Основное содержание** | \* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | \* |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| **Консультации** | \* |
| **Самостоятельная работа** | \* |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**  | *10-30% от общих часов* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | \* |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | \* |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме** *(указать в соответствии с учебным планом)* |  |

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** **(основное и профессионально-ориентированное), лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** |  |  |
| **Раздел 1.** | *(Указать наименование раздела)* |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала |  |  |
| **1** | **Теоретическое занятие****……** |  |  |
| **Лабораторная работа №** |  |  |
| **Практическое занятие №** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Тема 1.2.** | Содержание учебного материала |  |  |
| **1** | **Теоретическое занятие****……** |  |  |
| **Лабораторная работа №** |  |  |
| **Практическое занятие №** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **3Профессионально-ориентированное содержание** |  |  |
| **Раздел 2.** |  |  |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала |  |  |
| **1** | **Теоретическое занятие****……** |  |  |
| **Лабораторная работа №** |  |  |
| **Практическое занятие №** |  |  |
| **Контрольная работа№** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Раздел. Прикладной модуль** |  |  |
| **Тема 2.2.***(указать наименование темы)* | **1** | **Теоретическое занятие****……** |  |  |
| **Лабораторная работа №** |  |  |
| **Практическое занятие №** |  |  |
| **Контрольная работа№** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Консультация** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** |  |  |
| **Самостоятельная работа** |  |  |
| **Всего:** |  |  |

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.*

*3Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы дисциплиныимеется учебный кабинет №\_\_\_\_\_\_ *(указать номер, название кабинета)****.*** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:*(дать описание конкретного оборудования учебного кабинета)*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

Технические средства обучения: *(дать описание технических средств обучения)*

– мультимедийный проектор;

* ноутбук;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**3.2.1. Основные печатные издания** *В программе приводится перечень печатных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.2. Электронные издания** *В программе приводится перечень электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости) Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения общеобразовательной дисциплины.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями: ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».* ***Основные печатные издания и электронные издания должны быть не старше 5 лет.***

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Таблица 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
|  |  | Практические работыКонтрольные работыДиктантыРазноуровневые заданияСочинения/Изложения/ЭссеГрупповые проектыИндивидуальные проектыФронтальный опросУстный опросТестирование,Деловая играКейс-заданияи т.д |

*Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.*