**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

**Методические указания**

**по выполнению практических занятий**

**по учебной дисциплине**

*«указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля»*

образовательной программы среднего профессионального образования

*«указать код и название специальности/профессии»*

**квалификация:** *(указать по стандарту ФГОС СПО специальности/профессии)*

**Саратов**

Методические указания *«указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля»*, разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню обучения выпускников по *указать код и название специальности/профессии*, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 00.00.20\_\_ г. *(указать число, месяц, год)* №\_\_ *(указать номер приказа)* и являются частью учебно-методического комплекса *«указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля»*

*(Обращаем внимание! Для методических указаний по выполнению практических занятий по учебным дисциплинам 1 курса указать Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования*  (*указать число, месяц, год,* *номер приказа).*

Методические указания предназначены для обучающихся очной/заочной формы обучения.

**Составитель:**

*Указать ФИО (полностью) – должность*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | *(указать номер страницы)* |
| **Практическое занятие №1. …** *(указать название темы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля)* | *(указать номер страницы)* |
| **Практическое занятие № 2. …** | *(указать номер страницы)* |
| **Практическое занятие № 3. …** | *(указать номер страницы)* |
| **Список литературы** | *(указать номер страницы)* |

**Пояснительная записка**

Практическое занятие *«указать индекс и название учебной дисциплины/профессионального модуля»*  относится к основным видам учебных занятий, содержание которых направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *указать код и название специальности/профессии*, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 00.00.20\_\_ г. *(указать число, месяц, год)* №\_\_ *(указать номер приказа)* к уровню подготовки выпускников и определяется его ведущей дидактической целью − формирование практических учебных и профессиональных умений.

При проведении практических занятий использованы различные формы организации работы студентов: фронтальную, групповую, индивидуальную. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу студентов, повышать ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повышать качество подготовки студентов.

В ходе практических занятий предусматривается работа студентов по выполнению конспектов и тестов, заполнению таблиц, составлению развернутых планов, подготовке презентаций и другие виды деятельности.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксированы в рабочей программе учебной дисциплины. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время студенты смогли их качественно выполнить.

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название практических занятий** | **Объём часов на выполнение работы** |
| 1 | *(указать название темы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля)* | *(указать объем часов на выполнение данной темы)* |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**Критерии оценки выполнения практических занятий**

1. Отметка «5»: работа выполнена …

2. Отметка «4»: работа выполнена …

3. Отметка «3»: работа выполнена …

4. Отметка «2»: работа выполнена …

**Практическое занятие № 1**

**Название занятия:** *(указать название темы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины/профессионального модуля).*

**Цель работы:** *…*

**Исходные данные (задание):** …

**Порядок выполнения:** …

**Список литературы**

*Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»).*

***Образец документа***

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

**Методические указания**

**по выполнению практических занятий**

**по учебной дисциплине**

**"Основы исследовательской деятельности"**

образовательной программы среднего профессионального образования

42.02.02 Издательское дело

**квалификация:** редактор

Саратов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | *4 стр.* |
| **Практическое занятие №1.** Задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной проблемы | *6 стр.* |
| **…** | *…* |

Методические указания «Основы исследовательской деятельности», разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню обучения выпускников по специальности 42.02.02 Издательское дело и являются частью учебно-методического комплекса «Основы исследовательской деятельности» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №511.

Методические указания предназначены для обучающихся очной формы обучения.

**Составитель:** Лудильщикова Н.А., преподаватель русского языка и литературы, высшей квалификационной категории, к.ф.н.

**Пояснительная записка**

Практическое занятие по учебной дисциплине «Основы исследовательской деятельности» относится к основным видам учебных занятий состав и содержание которых направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.02 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 511 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 32678 от 11 июня 2014 г.). к уровню подготовки выпускников и определяется его ведущей дидактической целью − формирование практических учебных и профессиональных умений.

При проведении практических занятий использованы различные формы организации работы студентов: фронтальную, групповую, индивидуальную. Каждая из них позволяет решать определенные дидактические задачи: разнообразить работу студентов, повышать ответственность каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ, повышать качество подготовки студентов.

В ходе практических занятий предусматривается работа студентов по выполнению конспектов и тестов, заполнению таблиц, составлению развернутых планов, подготовке презентаций и другие виды деятельности.

Тематика, содержание и количество часов, отводимое на практические занятия, зафиксированы в рабочей программе учебной дисциплины. Состав практических заданий планируется с таким расчетом, чтобы за отведенное время студенты смогли их качественно выполнить.

**Перечень практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **практических занятий** | **Объём часов**  **на выполнение работы** |
| 1 | Задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной проблемы | **2** |
| 2 | Работа в библиотеке. Составление библиографии по теме исследования | **2** |
| 3 | Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы | **2** |
| 4 | Сообщение, его структура, основные требования. Проект | **2** |
| 5 | Выбор темы, постановка проблемы, определение структуры работы, разработка программы опытной работы, подбор методов исследования | **2** |
| 6 | Практика написания реферата/курсовой | **2** |
| 7 | Презентация,  основные требования к презентации | **2** |
| 8 | Ведение научной дискуссии | **2** |
| 9 | Оформление исследовательской работы. Подготовка к защите исследования | **2** |
| 10 | Публичная речь. Требования к публичной речи | **2** |

**Критерии оценки выполнения практических занятий**

1. Отметка «5»: работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;

2. Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2–3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

**Практическое занятие № 1**

**Название занятия:** Задача на подбор конкретных методов исследования для решения конкретной проблемы

**Цель работы:** сформировать  понятия о исследовательской деятельности, ее методах и приемах.

**Исходные данные (задание):** Осуществите классификацию методов исследовательской деятельности

**Порядок выполнения:**

Изучите  литературу по теме, выделите теоретические и практические методы исследования, осуществите их классификацию на основе их особенностей.

**Литература:**

Лекции по теме.

Методы исследования. – Режим доступа:   <http://obuchonok.ru/metody>

Методы исследования. – Режим доступа:   http://tvv.narod.ru/web\_m/2-4.htm

**Список литературы**

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 106 c. — ISBN 978-5-9275-3125-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/95771 (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Найманов, А. Я. Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» магистерские программы «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Повышение эффективности теплогазоснабжения и вентиляции» / А. Я. Найманов, Г. С. Турчина, А. О. Шацков. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 86 c. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/93863 (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 111 c. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98773 (дата обращения: 07.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей