Приложение №\_\_\_ *(указать номер приложения в соответствии с ООП по профессии/специальности)*

 *(указать код и наименование профессии/специальности)*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 Саратовской области

**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | *(указать шифр и наименование учебной дисциплины)* |
| Специальность/профессия | *(указать код и название специальности/профессии)* |
| Квалификация выпускника | *(указать квалификации данной специальности/профессии)* |
| Нормативный срок обучения | *(указать срок обучения данной специальности/профессии)* |
| Форма обучения | *(указать форму обучения данной специальности/профессии)* |

Саратов, 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *профессии/специальности* *(выбрать один вариант)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности)*, утверждённого приказом  Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)*

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

**Составитель**:

Иванов Иван Иванович, преподаватель специальных дисциплин

**Рецензент:**

Петров Петр Петрович, *указать должность, место работы внешнего рецензента*

Иванов Иван Иванович*, указать должность, место работы внутреннего рецензента*

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА** на заседании предметной (цикловой) комиссии *(указать название комиссии)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  | **ОДОБРЕНА** методическим советом колледжаПротокол №\_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(указать наименование учебной дисциплины) \_*

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*(наименование учебной дисциплины)*

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена *(выбрать один вариант)* по профессии/специальности *(выбрать один вариант)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности).*

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *профессии/специальности* *(выбрать один вариант)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности)*, утверждённого приказом  Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины),* в соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 25 августа 2021г. № Р-198 об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основано общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, для направления образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* (базовый/углубленный *(выбрать один вариант)* уровень). Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)*» относится к технологическому/естественнонаучному/социально-экономическому *(выбрать один вариант)* профилю, \*с учетом примерной основной образовательной программы по *профессии/специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности)* (регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_–\_\_\_\_\_\_\_\_ в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО)\*.

*Обращаем Ваше внимание! Регистрационный номер в Федеральном реестре примерных образовательных программ (СПО) присутствует не у всех профессий/специальностей.*

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена** *(выбрать один вариант)*

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* относится к общеобразовательному циклу учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена *(выбрать один вариант*) по специальности/профессии *(выбрать один вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности/профессии)* на базе основного общего с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* связана со следующими учебными дисциплинами, профессиональными модулями: *(указать учебные дисциплины общеобразовательного цикла).*

**1.3. Цели и результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

**1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование дисциплины)* **(**в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

*(указать цели в соответствии с ФГОС СОО)*

Содержание учебной дисциплины **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** *(наименование учебной дисциплины)* направлено на достижение результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» по профессии/специальности *(выбрать один вариант)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности).*

**Личностные результаты:**

**ЛР.01.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛР.02.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР.03.** Готовность служить Отечеству, его защите.

**ЛР.04**. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**ЛР.05.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**ЛР.06.** Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**ЛР.07.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛР.08.** Сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**ЛР.09.** Сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни: сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР.10.** Иметь эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**ЛР.11.** Сформировать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курение, употребления алкоголя, наркотиков.

**ЛР.12.** Сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**ЛР.13.** Сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как к возможности в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР.14.** Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР.15.** Иметь ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Метапредметные результаты:**

**МР.1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР.2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР.3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР.4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР.5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР.6.** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**МР.7.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР.8.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР.9.** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

*(Указать предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО)*

**1.4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями**

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена* по *профессии/специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности).*

Таблица 1 Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК,****согласно ФГОС СПО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(код и наименование профессии/специальности)* | **Наименование личностных результатов****согласно ФГОС СОО** | **Наименование****метапредметных результатов согласно ФГОС СОО** |
| *Указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать личностные результаты в соответствии с ФГОС СОО, рабочей программы воспитания* | *Указать метапредметные результаты в соответствии с ФГОС СОО* |

Таблица 2 Синхронизация предметных результатов с ОК в рамках учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОК****согласно ФГОС СПО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код и наименование профессии/специальности)* | **Наименование предметных результатов****согласно ФГОС СОО** |
| *Указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО* |

Таблица 3 Синхронизация предметных результатов с ПК в рамках учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ПК****согласно ФГОС СПО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код и наименование профессии/специальности)* | **Наименование предметных результатов****согласно ФГОС СОО** |
| *Указать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО* |

**1.5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых результатов** | **Планируемые образовательные результаты обучения** |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| *Указать ОК в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать**информацию**в соответствии с ФГОС СОО, пункт 8.* |  *Указать**в соответствии с содержанием учебного материала рабочей программы.**Например,* сформировать умения определять….осознавать причастность к ….. уметь сопоставлять….. |
| *Указать ПК в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать* **предметные** *результаты в соответствии с ФГОС СОО, пункт 9.* | *Указать**в соответствии с содержанием учебного материала рабочей программы.**Например,* сформировать умения определять….осознавать причастность к ….. *уметь сопоставлять…..* |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

АОП разрабатывается по каждой профессии и профессии, реализуемой в колледже, при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание о обучении по данному типу образовательных программ.

Для обеспечения учебного процесса обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья разработаны методические рекомендации по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины).*

**1.6. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки всего ­ \_\_\_\_\*часа/часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем ­ \_\_\_\_\*часа/часов.

Самостоятельная работа ­ \_\_\_\_\*часа/часов.

*\*Указать часы в соответствии с учебным планом.*

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| Объем образовательной нагрузки (всего) | *Указать часы в соответствии с учебным планом*  |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | *Указать часы в соответствии с учебным планом*  |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *Указать часы в соответствии с учебным планом*  |
| практические занятия | *Указать часы в соответствии с учебным планом*  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *Указать часы в соответствии с учебным планом*  |
| Консультации | *Указать часы в соответствии с учебным планом (если предусмотрено)* |
| **Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**  | *10-30% от общих часов* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *Указать часы в соответствии с учебным планом (если предусмотрено)* |
| практические занятия | *Указать часы в соответствии с учебным планом (если предусмотрено)* |
| Самостоятельная работа  | *Указать часы в соответствии с учебным планом*  |
| **Промежуточная аттестация предусмотрена в форме *экзамена / зачёта/ дифференцированного зачета*** (*выбрать один вариант в соответствии с учебным планом)* |

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** *(наименование учебной дисциплины)*

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)** | **Уровень освоения** | **Объем часов** | **Коды****компетенций и личностных****результатов,****формированию которых****способствует****элемент****программы** | **Деятельность****преподавателя****с учётом рабочей****программы****воспитания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| *Указать семестр по учебному плану*  | **1\*** |  |  |
| **Раздел 1.** *(Указать наименование раздела)* |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  | **2\*****3\*(3.1)/4\*(4.1)/5\*** | ОК …ПК …ЛР … | Поддерживать в учебной группе деловую, дружелюбную атмосферу |
| **Теоретическое занятие**… | 2 | … |
| **Практическое занятие №\_\_****…** | … | ОК …ПК …ЛР … | Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации познавательной деятельности обучающихся |
| **Профессионально-ориентированное содержание** |
| **Тема 1.1.***(указать наименование темы)* | **Содержание учебного материала** |  | **\*****2\*****3\*/4\*/5\*** | ОК …ПК …ЛР … | Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на учебном занятии  |
| **Теоретическое занятие**…  | 2 | … |
| **Практическое занятие №\_\_**… | … | ОК …ПК …ЛР … | Поддерживать в учебной группе деловую, дружелюбную атмосферу |
| **Самостоятельная работа обучающихся****…** | … | ОК …ПК …ЛР … | Поддерживать в учебной группе деловую, дружелюбную атмосферу |
| **Консультация** | **6\*** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **7\*** |  |  |
| **Всего по учебной дисциплине**  | **8\*** |  |  |
| **Общая нагрузка с преподавателем** | **9\*** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **10\*** |  |  |

*1\* – указать количество часов в семестре по учебному плану*

*2\* – общее количество часов в ОДНОЙ теме (теоретическое занятие, практическое занятие и самостоятельная работа обучающихся)*

*3\* – указать общее количество часов в «Теоретических занятиях» в каждой теме*

*3.1\* - в скобках указать количество часов, выделенных на реализацию профессионально-ориентированного содержания (теоретическое занятие)*

*4\* – указать общее количество часов в «Практических/Лабораторных занятиях» в каждой теме*

*4.1\* - в скобках указать количество часов, выделенных на реализацию профессионально-ориентированного содержания (практическое занятие/лабораторные работы)*

*5\* – указать общее количество часов в «Самостоятельных работах обучающихся» в каждой теме.* ***«Самостоятельные работы обучающихся» не входят в количество часов за семестр***

*6\* – указать общее количество часов «Консультации» (если предусмотрено по учебному плану)*

*7\* – указать общее количество часов «Промежуточной аттестации» (если предусмотрено)*

*8\* – указать общее количество часов «Всего по дисциплине» по учебному плану*

*9\* – указать количество часов «Общая нагрузка с преподавателем» по учебному плану*

*10\* ­ указать количество часов «Самостоятельная работа» по учебному плану*

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 4 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 3 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* имеется учебный кабинет №\_\_\_\_\_\_ *(указать номер кабинета)****.*** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета:** *(дать описание конкретного оборудования учебного кабинета)*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для контрольных работ;
* профессионально ориентированные задания;
* материалы экзамена.

**3.1.2. Технические средства обучения:** *(дать описание технических средств обучения)*

– мультимедийный проектор;

* ноутбук;
* электронный флипчарт.

**3.1.3. Демонстрационные материалы:**

* перечень базовой и рекомендованной литературы;
* методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе и изучению учебной дисциплины (раздела, темы);
* методические рекомендации (указания) по выполнению практических заданий, упражнений, занятий;
* методические материалы, обеспечивающие возможность самоконтроля и систематического контроля преподавателем результативности изучения предмета;
* раздаточный материал и наглядные пособия, которые включают рабочие тетради, справочные и хрестоматийные издания, компьютерные учебники, аудио- и видеоматериалы.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*Указать источники из сайта* ***profspo.ru***

**3.2.1. Основные источники:**

1. **…**
2. **…**

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. **…**
2. **…**

**3.2.3. Интернет-ресурсы***:*

**1. …**

**2. …**

*(****Обращаем Ваше внимание!*** *Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями: ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»)*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 7 (пример)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК и ПК по ФГОС СПО** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятий** |
| *Указать ОК в соответствии с ФГОС СПО* | Раздел 1Темы: …(*указать подходящие разделы/темы)* | Устный опросТестирование,Лингвистические задачиДеловые игрыКейс - заданияПроектыПрактические работыВыполнение экзаменационного теста |
| *Указать ОК в соответствии с ФГОС СПО* | Раздел 2Темы: …(*указать подходящие разделы/темы)* | Практические работыКонтрольные работыДиктантыРазноуровневые заданияСочинения/Изложения/ЭссеГрупповые проектыИндивидуальные проектыФронтальный опросДеловая (ролевая ) играКейс-заданияДеловая (ролевая) играКейс-заданияВыполнение экзаменационного теста |
| *Указать ОК в соответствии с ФГОС СПО* | Раздел 3Темы: …(*указать подходящие разделы/темы)* | Сочинения/Изложения/ЭссеАннотацииТезисыКонспектыРефератыСообщенияПрактические работыВыполнение экзаменационного теста |
| *Указать ПК в соответствии с ФГОС СПО* | Раздел 4Темы: …(*указать подходящие разделы/темы)* | Устный опросФронтальный контрольИндивидуальный контрольАнализ публичного выступленияПрактические работы |
| *Указать ПК в соответствии с ФГОС СПО* | Раздел 5Темы: …(*указать подходящие разделы/темы)* | ТезисыКонспектыРефератыСообщенияПрактические работы |
| *Указать ПК в соответствии с ФГОС СПО* | Раздел 6Темы: …(*указать подходящие разделы/темы)* | Выполнение экзаменационного теста |

Приложение 1

**Контрольно-оценочные средства**

**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(указать наименование учебной дисциплины)*

**1.1. Форма промежуточной аттестации:** *(указать)* **(\_\_ семестр).**

**1.2. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;

- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки.

Используется пяти бальная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пяти бальной шкалы учета результатов в пяти бальную оценочную шкалу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.3. Контрольно-оценочные средства**

**1.3.1 Задание:**

1.Ответить на вопросы. *(указать, если предусмотрено)*

Примерные вопросы для собеседования

1. …

2. …

3. …

2. Написать конспекты лекций. *(указать, если предусмотрено)*

Примерные темы конспекта лекций:

1. …

2. …

3. …

3. Выполнить практические задания. *(указать, если предусмотрено)*

Пример практического задания:

*…*

4. Выполнить самостоятельную работу. *(указать, если предусмотрено)*

Пример самостоятельной работы:

*…*

**1.3.2. Критерии оценки**

Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания – \_\_ балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки ответа на теоретический вопрос** | **Баллы за критерии оценки** |
|  |  | **Максимальный балл -\_\_** |
| **1** | … | \* |
| **2** | … | \* |
| **3** | … | \* |
|  | ИТОГО | \* |

*(Указывать, если занятия предусмотрены в учебном плане)*

Максимальное количество баллов за выполнение конспекта лекций – \_\_ балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки за выполнения конспекта лекций** | **Баллы за критерии оценки** |
|  |  | **Максимальный балл -\_\_** |
| **1** | … | \* |
| **2** | … | \* |
| **3** | … | \* |
|  | ИТОГО | \* |

*(Указывать, если занятия предусмотрены в учебном плане)*

Максимальное количество баллов за выполнение практических заданий – \_\_ балла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки за выполнения практических заданий** | **Баллы за критерии оценки** |
|  |  | **Максимальный балл -\_\_** |
| **1** | … | \* |
| **2** | … | \* |
| **3** | … | \* |
|  | ИТОГО | \* |

*(Указывать, если занятия предусмотрены в учебном плане)*

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать количество баллов.*

Результаты выполнения теоретического задания, результаты выполнения семинара и результаты выполнения практических заданий суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации** |
| Оценка 5 «отлично» | 4,6-5 |
| Оценка 4 «хорошо» | 3,6-4,5 |
| Оценка 3 «удовлетворительно» | 3-3,5 |
| Оценка 2 «неудовлетворительно» | ≤ 2,9 |

**1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в учебном кабинете №\_\_\_\_\_\_ *(указать номер кабинета)****.*** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной дисциплины:**

**Основные источники:**

1. **…**
2. **…**

**Дополнительные источники**

1. **…**
2. **…**

**Интернет-ресурсы***:*

1. **…**
2. **…**

**Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Конспект лекций по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(указать название учебной дисциплины) (указать, если предусмотрено теоретическое обучение).*

Методические указания для обучающихся по выполнению практических заданий *(указать, если предусмотрено практическое обучение).*

Методические указания для обучающихся по выполнению заданий самостоятельной работы *(указать, если предусмотрено).*

**Приложение 4**

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,

ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать название учебной дисциплины)*

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать код, название специальности/профессии)*

**НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Изменение №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г., стр. №\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| БЫЛО | СТАЛО |
| … | … |

Основание: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать основание изменений)*

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

Приложение 4.1

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

рабочей программы

учебной дисциплины \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать название учебной дисциплины)*

для специальности/профессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать код, название специальности/профессии)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование экспертного показателя | Экспертная |
| Да | Нет |
| 1 | Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием в тексте ФГОС СОО, учебным планом |  |  |
| 2 | Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы |  |  |
| 3 | В пункте 1.1 Наименование программы учебной дисциплины совпадает с наименованием программы на титульном листе программы |  |  |
| 4 | Место дисциплины в структуре ППССЗ. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины соответствуют: тексту ФГОС СОО, примерной программе  |  |  |
| 5 | Количество часов на освоение программы учебной дисциплины соответствует количеству часов в учебном плане |  |  |
| 6 | Прописанные предметные результаты соответствуют требованиям ФГОС СОО |  |  |
| 7 | Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями соответствует выбранной специальности/профессии |  |  |
| 8 | В пункте 2.1 «Объём учебной дисциплины и виды учебной работы» количество часов соответствует пункту. Описана контролируемая самостоятельная работа обучающегося. Форма промежуточной аттестации соответствует учебному плану |  |  |
| 9 | В заголовке пункта 2.2 указано название дисциплины |  |  |
| 10 | Форма и содержание таблицы 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствует требованиям ФГОС СОО и утвержденному макету программы |  |  |
| 11 | Раздел 3. «Условия реализации программы учебной дисциплины» представлен |  |  |
| 12 | Пункт 3.1. «Материально-техническое обеспечение» содержит перечень средств обучения |  |  |
| 13 | Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников информации, составленный в соответствии с ГОСТ 7.80-2000 |  |  |
| 15 | Список литературы содержит информацию об изданиях (печатных и электронных) основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет |  |  |
| 16 | Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен |  |  |
| 17 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины представлена по утвержденному макету  |  |  |
| ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ |
| 1 | Программа учебной дисциплины может быть рекомендована к утверждению. |  |  |
| 2 | Программу учебной дисциплины рекомендовать к доработке |  |  |

Председатель предметной (цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать название предметной (цикловой) комиссии)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И. Иванов

**Приложение 5**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** *(указать название учебной дисциплины)*

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ/ПРОФЕССИИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(****выбрать один вариант, указать код, название специальности/профессии****).***

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена *(выбрать один вариант)* по профессии/специальности *(выбрать один вариант)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности).*

Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по *профессии/специальности* *(выбрать один вариант)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности)*, утверждённого приказом  Минобрнауки России от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины),* в соответствии с распоряжением министерства просвещения РФ от 25 августа 2021г. № Р-198 об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основано общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, для направления образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* (базовый/углубленный *(выбрать один вариант)* уровень). Рабочая программа учебной дисциплины «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)*» относится к технологическому/естественнонаучному/социально-экономическому *(выбрать один вариант)* профилю, \*с учетом примерной основной образовательной программы по *профессии/специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности)* (регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_–\_\_\_\_\_\_\_\_ в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО)\*.

*Обращаем Ваше внимание! Регистрационный номер в Федеральном реестре примерных образовательных программ (СПО) присутствует не у всех профессий/специальностей.*

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена** *(выбрать один вариант)*

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* относится к общеобразовательному циклу учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена *(выбрать один вариант*) по специальности/профессии *(выбрать один вариант) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и наименование специальности/профессии)* на базе основного общего с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины)* связана со следующими учебными дисциплинами, профессиональными модулями: *(указать учебные дисциплины общеобразовательного цикла).*

**3. Цели и результаты освоения общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование дисциплины)* **(**в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

*(указать цели в соответствии с ФГОС СОО)*

Содержание учебной дисциплины **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»** *(наименование учебной дисциплины)* направлено на достижение результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» по профессии/специальности *(выбрать один вариант)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности).*

**Личностные результаты:**

**ЛР.01.** Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

**ЛР.02.** Иметь гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанию принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР.03.** Готовность служить Отечеству, его защите.

**ЛР.04**. Сформировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

**ЛР.05.** Сформировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества: готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

**ЛР.06.** Сформировать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминация по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**ЛР.07.** Обладать навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**ЛР.08.** Сформировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**ЛР.09.** Сформировать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни: сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**ЛР.10.** Иметь эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

**ЛР.11.** Сформировать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курение, употребления алкоголя, наркотиков.

**ЛР.12.** Сформировать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**ЛР.13.** Сформировать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов: отношение к профессиональной деятельности как к возможности в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР.14.** Сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ЛР.15.** Иметь ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Метапредметные результаты:**

**МР.1.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**МР.2.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**МР.3.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**МР.4.** Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**МР.5.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**МР.6.** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

**МР.7.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**МР.8.** Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**МР.9.** Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные:**

*(Указать предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО)*

**4. Синхронизация предметных, личностных и метапредметных результатов с общими и профессиональными компетенциями**

Предметные, личностные и метапредметные результаты, регламентированные требованиями ФГОС СОО, реализуются в полном объеме при разработке основной образовательной программы среднего профессионального образования *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программы подготовки специалистов среднего звена* по *профессии/специальности* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(код и наименование профессии/специальности).*

Таблица 1 Синхронизация личностных и метапредметных результатов с ОК в рамках учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОК,****согласно ФГОС СПО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***(код и наименование профессии/специальности)* | **Наименование личностных результатов****согласно ФГОС СОО** | **Наименование****метапредметных результатов согласно ФГОС СОО** |
| *Указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать личностные результаты в соответствии с ФГОС СОО, рабочей программы воспитания* | *Указать метапредметные результаты в соответствии с ФГОС СОО* |

Таблица 2 Синхронизация предметных результатов с ОК в рамках учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОК****согласно ФГОС СПО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код и наименование профессии/специальности)* | **Наименование предметных результатов****согласно ФГОС СОО** |
| *Указать общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО* |

Таблица 3 Синхронизация предметных результатов с ПК в рамках учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ПК****согласно ФГОС СПО** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(код и наименование профессии/специальности)* | **Наименование предметных результатов****согласно ФГОС СОО** |
| *Указать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать предметные результаты в соответствии с ФГОС СОО* |

**5. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование формируемых результатов** | **Планируемые образовательные результаты обучения** |
| **Общие** | **Дисциплинарные (предметные)** |
| *Указать ОК в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать**информацию**в соответствии с ФГОС СОО, пункт 8.* |  *Указать**в соответствии с содержанием учебного материала рабочей программы.**Например,* сформировать умения определять….осознавать причастность к ….. уметь сопоставлять….. |
| *Указать ПК в соответствии с ФГОС СПО* | *Указать* **предметные** *результаты в соответствии с ФГОС СОО, пункт 9.* | *Указать**в соответствии с содержанием учебного материала рабочей программы.**Например,* сформировать умения определять….осознавать причастность к ….. *уметь сопоставлять…..* |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 «Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

АОП разрабатывается по каждой профессии и профессии, реализуемой в колледже, при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание о обучении по данному типу образовательных программ.

Для обеспечения учебного процесса обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья разработаны методические рекомендации по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *(наименование учебной дисциплины).*

**6. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки всего ­ \_\_\_\_\*часа/часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем ­ \_\_\_\_\*часа/часов.

Самостоятельная работа ­ \_\_\_\_\*часа/часов.

*\*Указать часы в соответствии с учебным планом.*