

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

**Комплект фонда оценочных средств**

**для оценки результатов освоения учебной дисциплины**

\_\_\_\_\_ *указать индекс, наименование учебной дисциплины*

образовательной программы среднего профессионального образования  
для специальности/профессии \_\_\_\_\_  
*указать код, название специальности/профессии*

(\_\_\_\_\_ подготовки)

Комплект фонда оценочных средств (далее – ФОС) учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности \_\_\_\_\_, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

**Составитель**

И.О.Ф., должность

# I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

## I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине

### 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих \_\_\_\_\_

*указать код, название специальности/профессии*

(\_\_\_\_\_подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины «\_\_\_\_\_» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности/профессии \_\_\_\_\_

*указать код, название специальности/профессии*

(\_\_\_\_\_подготовки), следующими умениями и знаниями, которые формируют элементы профессиональных (ПК *перечислить в соответствии с ФГОС.*) и общих компетенций (ОК *перечислить в соответствии с ФГОС.*).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

**знать:**

**З1** *указать в соответствии с ФГОС*

.....

**уметь:**

**У1** *указать в соответствии с ФГОС*

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

**ОК1** *указать в соответствии с ФГОС*

.....

### Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестаций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>У1</b> <i>указать в соответствии с ФГОС</i>		
.....		
<b>З1</b> <i>указать в соответствии с ФГОС</i>		

### Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

<b>Объекты оценивания</b>  <i>Заполняются в соответствии с ФГОС по специальности/профессии</i>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Тип задания; № задания</b>	<b>Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)</b>
<b>Знать:</b>				
<b>З1</b>				
.....				
<b>Уметь:</b>				
<b>У1</b>				
.....				
<b>Общие компетенции:</b>				
<b>ОК1</b>				

## 2. Комплект фонда оценочных средств<sup>1</sup>

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (*указать форму проведения промежуточной аттестации*), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

### Промежуточная аттестация

Фонд оценочных средств включают задания для проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации – \_\_\_\_\_.

*указать форму проведения промежуточной аттестации*

*Указать форму проведения промежуточной аттестации* проводится на последнем учебном занятии. *Указать форму проведения промежуточной аттестации* предполагает ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий по изученной учебной дисциплине, защиту исследовательской работы в форме презентации.

Оценка по учебной дисциплине выставляется при условии успешного ответа на теоретические вопросы, тестовые задания, выполнения всех видов самостоятельных и практических работ.

### 2.1. Теоретические задания

#### ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Текст задания: \_\_\_\_\_

### 2.2. Практические задания

#### ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) №

Типовое задание: \_\_\_\_\_

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): \_\_\_\_\_

2. Максимальное время выполнения задания: \_\_\_\_\_ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

<sup>1</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности \_\_\_\_\_

Варианты

Вариант 1

### 2.3. Имитационное задание

1. Название игры \_\_\_\_\_

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников)

3. Количество участников \_\_\_\_\_

4. Необходимые реквизиты

5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов

6. Способ проведения игры: \_\_\_\_\_ (вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

### 2.4. Подготовка и защита проекта

**Тема проекта:** \_\_\_\_\_

**Основные требования:**

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта: \_\_\_\_\_.

### Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На *указать форму проведения промежуточной аттестации* приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

### Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание	Тип контрольного задания				
	У 1	У 2	У3	З1	З2
<b>Тема 1.1</b> <i>указать в соответствии с учебным планом</i>					
.....					

Тип контрольного задания

У – устный ответ

С – сообщение

П - письменный опрос

Эссе

Д – доклад

Т - тест

В - вопросы для самопроверки и обсуждения

ПЗ – практическое занятие