

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Комплект фонда оценочных средств

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

_____ *указать индекс, наименование учебной дисциплины*

образовательной программы среднего профессионального образования
для специальности/профессии _____
указать код, название специальности/профессии

(_____ подготовки)

Комплект фонда оценочных средств (далее – ФОС) учебной дисциплины «_____» разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____ 20__ г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № _____ от _____ 20__ г.).

Составитель

И.О.Ф., должность

I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

I. Паспорт комплекта контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «_____» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих _____

указать код, название специальности/профессии

(_____подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины «_____» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности/профессии _____

указать код, название специальности/профессии

(_____подготовки), следующими умениями и знаниями, которые формируют элементы профессиональных (ПК *перечислить в соответствии с ФГОС.*) и общих компетенций (ОК *перечислить в соответствии с ФГОС.*).

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

знать:

З1 *указать в соответствии с ФГОС*

.....

уметь:

У1 *указать в соответствии с ФГОС*

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1 *указать в соответствии с ФГОС*

.....

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний | Виды аттестаций | |
|--|------------------|--------------------------|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У1 <i>указать в соответствии с ФГОС</i> | | |
| | | |
| З1 <i>указать в соответствии с ФГОС</i> | | |

Оценивание результатов обучения на промежуточной аттестации

| Объекты оценивания <i>Заполняются в соответствии с ФГОС по специальности/профессии</i> | Показатели | Критерии | Тип задания; № задания | Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом) |
|--|-------------------|-----------------|-----------------------------------|---|
| Знать: | | | | |
| З1 | | | | |
| | | | | |
| Уметь: | | | | |
| У1 | | | | |
| | | | | |
| Общие компетенции: | | | | |
| ОК1 | | | | |

2. Комплект фонда оценочных средств¹

Включает в себя оценочные средства, предназначенные как для проведения промежуточной аттестации (*указать форму проведения промежуточной аттестации*), так и для проведения оперативного контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация

Фонд оценочных средств включают задания для проведения промежуточной аттестации.

Форма проведения промежуточной аттестации – _____.

указать форму проведения промежуточной аттестации

Указать форму проведения промежуточной аттестации проводится на последнем учебном занятии. *Указать форму проведения промежуточной аттестации* предполагает ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий по изученной учебной дисциплине, защиту исследовательской работы в форме презентации.

Оценка по учебной дисциплине выставляется при условии успешного ответа на теоретические вопросы, тестовые задания, выполнения всех видов самостоятельных и практических работ.

2.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Текст задания: _____

2.2. Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) №

Типовое задание: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____

2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.

3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

¹ Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности _____

Варианты

Вариант 1

2.3. Имитационное задание

1. Название игры _____

2. Перечень ролей (возможное число категорий участников)

3. Количество участников _____

4. Необходимые реквизиты

5. Количество ведущих или участвующих в игре экспертов

6. Способ проведения игры: _____ (вживую или с использованием компьютерной программы – симулятора).

2.4. Подготовка и защита проекта

Тема проекта: _____

Основные требования:

Тематика проекта должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению проекта: _____.

Требования к защите проекта: _____.

Особенности реализации дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяют оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. На *указать форму проведения промежуточной аттестации* приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

| Содержание | Тип контрольного задания | | | | |
|--|--------------------------|-----|----|----|----|
| | У 1 | У 2 | У3 | З1 | З2 |
| Тема 1.1 <i>указать в соответствии с учебным планом</i> | | | | | |
| | | | | | |

Тип контрольного задания

У – устный ответ

С – сообщение

П - письменный опрос

Эссе

Д – доклад

Т - тест

В - вопросы для самопроверки и обсуждения

ПЗ – практическое занятие