МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОДОБРЕНО
на заседании цикловой комиссии санитарно-технического цикла (протокол №5 от «10» января 2020 года).

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж
_____ В.В.Степанова
« 19 » марта 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Саратов,2020г.

1.Общие положения

Фонд оценочных средств ГИА является приложением к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и соответствующим требованиям ФГОС, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г., №1391 (зарегистрированного в Минюст РФ № 34861 от 24.11.2014).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать одному или нескольким модулям.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация направлена на выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и на проверку качества получаемых обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Состав компетенций и планируемые результаты

Код компетенции	**Компетенции**	**Результат освоения**
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	***знать:*** сущность и значимость своей профессии ***уметь:*** проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	***знать:*** методы и способы выполнения профессиональных задач ***уметь:*** организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды, осуществления мероприятий по реализации принятых решений,

		планирования и организации процесса архитектурного проектирования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	***знать:*** алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; ***уметь:*** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	***знать:*** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ***уметь:*** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	***знать:*** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; ***уметь:*** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	***знать:*** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; ***уметь:*** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	***знать:*** основы организации работы в команде; ***уметь:*** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	***знать:*** круг задач профессионального и личностного развития; ***уметь:*** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	***знать:*** приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области проектирования объектов архитектурной среды ***уметь:*** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	***иметь практический опыт:*** разработки дизайнерских проектов ***уметь:*** проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта ***знать****:* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики
ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна	***иметь практический опыт:*** разработки дизайнерских проектов ***уметь:*** создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие

		методы стилизации и трансформации для создания новых форм ***знать:*** теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	***иметь практический опыт:*** разработки дизайнерских проектов ***уметь:*** производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования ***знать****:* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики
ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта	***иметь практический опыт:*** разработки дизайнерских проектов ***уметь:*** создавать цветовое единство в композиции по законам колористки ***знать****:* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования;

		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики
ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	***иметь практический опыт:*** разработки дизайнерских проектов ***уметь:*** выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта ***знать****:* теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); законы создания цветовой гармонии; технологию изготовления изделия; принципы и методы эргономики
ПК 2.1	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств	***иметь практический опыт:*** воплощения авторских проектов в материале ***уметь:*** выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; ***знать:*** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.

ПК 2.2	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале	***иметь практический опыт:*** воплощения авторских проектов в материале ***уметь:*** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; ***знать:*** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.3	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	***иметь практический опыт:*** воплощения авторских проектов в материале ***уметь:*** выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; ***знать:*** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	***иметь практический опыт:*** воплощения авторских проектов в материале ***уметь:*** разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; ***знать:*** ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
ПК 3.1	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	***иметь практический опыт:*** проведения метрологической экспертизы ***уметь:*** выбирать и применять методики выполнения измерений;

		подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; ***знать:*** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ПК 3.2	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	***иметь практический опыт:*** проведения метрологической экспертизы ***уметь:*** определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; ***знать:*** принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
ПК 4.1	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	***иметь практический опыт:*** работы с коллективом исполнителей ***уметь:*** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой

		работы в коллективе; ***знать:*** систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
ПК 4.2	Планировать собственную деятельность.	***иметь практический опыт:*** работы с коллективом исполнителей ***уметь:*** осуществлять контроль деятельности персонала; ***знать:*** систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
ПК 4.3	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	***иметь практический опыт:*** работы с коллективом исполнителей ***уметь:*** принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; осуществлять контроль деятельности персонала; ***знать:*** систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

3 Критерии оценивания ВКР

Критерии оценивания ВКР

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

Характеристика работы		**баллы**
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных	0-5

	источников, использование нормативных документов, научной и справочной литературы по теме исследования). ОК 1., ОК 4, ОК 5	
1.2	Соответствие ВКР требованиям к структуре и оформлению. ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 4, ОК 5	0-10
	ВСЕГО БАЛЛОВ:	0-15
2. Оценка работы по содержанию		
2.1	Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	0-5
2.2	Введение содержит следующие обязательные элементы: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствует заявленной теме; - круг взаимосвязанных задач, определенных поставленной целью; - цель ВКР соответствует заданной теме; - круг задач, определенных поставленной целью; - объект исследования; - предмет исследования.	0-10
2.2	Содержательность и глубина теоретического материала: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.4; ПК 3.1-ПК 3.2	0-15
2.3	Соответствие содержания ВКР методам расчёта технико-экономических показателей проектирования ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ПК 1.1-ПК 1.5	0-10
2.4	Содержание практической части: -выполнение конструктивно-технологического раздела; -выполнение графической части; -присутствие творческого, креативного мышления ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1-ПК 1.5, ПК 2.1-ПК 2.4	0-15
	ВСЕГО БАЛЛОВ:	0-55
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы		
3.1	Качество доклада (структурированность изложения, аргументированность в актуальности выбора темы работы, доказательность в достижении поставленной цели). ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	0-10
3.2	Качество использованного презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность). ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	0-5
3.3	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления). ОК-1, ОК-7, ОК-8	0-15
	ВСЕГО БАЛЛОВ:	0-30
	СУММА БАЛЛОВ:	**100**

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
"2" неудовлетворительно	0-50
"3" удовлетворительно	51-73
"4" хорошо	74-85

"5" отлично	86-100

На основании критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении)

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	баллы	Общекультурные компетенции ОК 1., ОК 2., ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	профессиональные				Итого
			ПК 1.1-ПК 1.5	ПК 2.1-ПК 2.4	ПК 3.1-ПК 3.2	ПК 4.1-ПК 4.3	
Работа с литературными источниками	0-5						
Соответствие ВКР требованиям к структуре и оформлению.	0-10						
Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей	0-5						
Обоснованность цели ВКР во введении	0-10						
Содержательность и глубина теоретического материала	0-15						
Соответствие содержания ВКР методам расчёта технико-экономических показателей	0-10						

проектирования							
Содержание практической части:	0-15						
Качество доклада	0-10						
Содержание и оформление презентации	0-5						
Ответы на вопросы	0-15						
Сумма	**100**						
Оценка руководителя ВКР							
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении							