

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УП. 01 Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков
выполнения подготовительных работ**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК 1.3 Составлять колера.

ПК 1.4 Оформлять фоны.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и повышении квалификации работников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно - оформительских работ;

составления колеров;

оформления фона различными способами;

уметь:

приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы;

использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);

Вариатив:

использовать приёмы имитации стекла, ткани, мрамора;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Выполнение подготовительных работ», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.
ПК 1.2.	Подготавливать к художественно-оформительским работам: рабочие поверхности из различных материалов
ПК 1.3	Составлять колера.
ПК 1.4	Оформлять фоны.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание учебной практики «Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения подготовительных работ» направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13 Эффективно выполняющий свои должностные обязанности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР14 Отдающий приоритет общечеловеческим и национальным ценностям, жизни и здоровью человека

ЛР15 Отдающий приоритет свободному развитию личности, воспитанию патриотизма, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Готовый к выполнению подготовительных работ

ЛР 17 Способный выполнять шрифтовые работы

ЛР18 Способный выполнять оформительские работы

ЛР19 Готовый к изготовлению рекламно-агитационных материалов

ЛР20 Проявляющий способности к усидчивости, внимательности, аккуратности, высокому уровню ответственности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01. Выполнение подготовительных работ	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения подготовительных работ	2	72	с _____ г. по _____ г.

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Деятельность преподавателя с учетом РП воспитания

ПМ.01.	<p>практический опыт:</p> <p>изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ; составления колеров; оформления фона различными способами;</p> <p>уметь:</p> <p>приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы;</p> <p>использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика);</p> <p><i>Вариатив:</i></p> <p>использовать приёмы имитации стекла, ткани, мрамора;</p>	1. Ознакомительная лекция.	1.1. Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 10	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
			1.2. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, подготовка рабочего места	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ЛР 1 ЛР 15	Пробуждать обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися)

		2. Изготовление планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ.	2.1. Работа с инструментами и приспособлениями. Ручной инструмент. Электроинструмент.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ПК 1.1 ЛР 11 ЛР 13	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемы на учебном занятии явлений, понятий, приемов
			2.2. Подготовка деревянных заготовок для подрамников.	4	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ПК 1.2 ЛР 7 ЛР 10	Побуждать обучающихся соблюдать на учебном занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации

			2.3. Сборка макета подрамника.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ПК 1.2 ЛР 13 ЛР 16	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на учебном занятии социально значимой информации-обсуждать, высказывать мнения
			2.4. Обтяжка планшетов бумагой.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ЛР 13 ЛР 14	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе

			2.5. Обтяжка подрамников тканью.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ЛР 10 ЛР 11	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации познаваемой деятельности обучающихся
		3. Составление колеров.	3.1. Обустройство рабочего места. Принадлежности (краски, кисти, палитра). Смешивание пигментов.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ПК 1.3 ЛР 7 ЛР 13	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации познаваемой деятельности обучающихся

			3.2. Приготовление клеевых составов с учетом требований к выбору красочного состава и совместимости красок.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 16	Поддерживать в учебной группе деловую, дружелюбную атмосферу
			3.3. Приготовление масляных составов с учетом требований к выбору красочного состава и совместимости красок.	6	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 1.3 ЛР 10 ЛР 16	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами и в решении воспитательных задач
			3.4. Приготовление эмульсионных составов с учетом требований к выбору красочного состава и совместимости красок.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ЛР7 ЛР13	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе

		4. Оформление фона различными способами.	4.1. Приемы оформления фона гуашью.	4	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4 ЛР11 ЛР 16	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на учебном занятии социально значимой информации-обсуждать, высказывать мнения
			4.2. Приемы оформления фона акварелью.	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4 ЛР10 ЛР 13	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность

			4.3. Приемы оформления фона тушью.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК 1.4 ЛР 13 ЛР 15	Пробуждать обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (обучающимися)
			4.4. Использование приемов имитации дерева, камня, кожи.	4	ОК 1 ОК 2 ПК 1.4 ЛР 7 ЛР 16	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемы на учебном занятии явлений, понятий, приемов

			4.5. Использование приемов имитации металла, мрамора.	4	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ПК 1.4 ЛР 10 ЛР 13	Побуждать обучающихся соблюдать на учебном занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизации
			4.6. Использование приемов имитации стекла, ткани, пластика.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 1.4 ЛР 7 ЛР 11	Организовывать работу обучающихся с социальной значимой информацией по поводу получаемой на учебном занятии социальной значимой информации-обсуждать, высказывать мнения
		Зачетное занятие.		4		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы профессионального модуля имеется в наличии лаборатория рекламно-агитационных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

1. сменные планшеты по изучаемым темам – 16
2. информационные стенды – 10
3. макеты – 6
4. маркерная доска - 1
5. образцы работ по изучаемым темам
6. сменные стенды по изучаемым темам – 6
7. планшеты – 17
8. доски для рисования – 17
9. печатная литература для индивидуального использования в процессе выполнения практического задания;
10. материалы: набор гуаши, акварельные краски 24 цвета, водно-дисперсионная белая краска, клей ПВА, ватман Ф А-1, ДВП, стекло, деревянные заготовки, лак для дерева, калька;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – рисунки и иллюстрации к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Стандарт ФГОС по профессии, рабочая программа учебной практики УП.04, правила, нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в кабинетах и лабораториях, раздаточный материал для студентов по изучению стилистики орнамента различных областей России.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Инструкционно-технологические карты;

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Смородина, Е.И. Основные свойства строительных и отделочных материалов : учебное пособие / Смородина Е.И.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2884-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115435.html>

2.Фокин, С.В. Столярно-плотничные работы : учеб. пособие / СВ. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с. (не заменим, не переиздавался)

3.Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ. Учебник для студентов среднего профессионального образования/ Е. П. Прекрасная. - М. : Академия, 2019. - 320 с.

4.Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Учебное пособие/ Б.А Степанов — М. : : Академия, 2014. — 336 с. (не заменим, не переиздавался)

Дополнительный источник:

1. Лопес, М. В. Декоративно-малярные техники. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2010
2. Ивлиев, А.А. Кальгин А. А. Реставрационные работы. Москва, Изобразительное искусство, 2011

Интернет-ресурсы:

1.База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для IPRbooks. Режим доступа: <https://iprbooks.ru/>

4.5. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, специализированных и информационных лабораториях, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа. Учебная практика проводится, концентрировано обеспечивая связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии по видам профессиональной деятельности. К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля и прошедшие текущую аттестацию по междисциплинарному курсу. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования по профессии (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.	Конструкции основ для художественно-оформительских работ изготовлены в соответствии с полученным заданием.	Дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Составлять колера.	Колера составлены в соответствии с полученным заданием.	
ПК 1.4 Оформлять фоны.	Фоны оформлены в соответствии с полученным заданием.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	-организация собственной деятельности в соответствии с заданием руководителя;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

достижения, определенных руководителем		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-решение стандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями; -осуществление коррекции собственной деятельности в соответствии с заданными условиями;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио