

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения подготовительных работ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Выполнение подготовительных работ» и соответствующей профессиональной компетенции (ПК):

ПК 1.2. Подготавливать к художественно-оформительским работам: рабочие поверхности из различных материалов.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке и повышении квалификации работников по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

подготовки рабочих поверхностей;

уметь:

подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;

Вариатив:

подготавливать и отделывать поверхности из стекла;

отделывать поверхность из древесины различными способами.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего **2** недели, **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Выполнение подготовительных работ», в том числе профессиональной компетенцией (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.
ПК 1.2.	Подготавливать к художественно-оформительским работам: рабочие поверхности из различных материалов
ПК 1.3	Составлять колера.
ПК 1.4	Оформлять фоны.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание производственной практики «Производственная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения подготовительных работ» направлено на достижение личностных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО, рабочей программой воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» по профессии 54.01.01. Исполнитель художественно-оформительских работ:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13 Эффективно выполняющий свои должностные обязанности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 14 Отдающий приоритет общечеловеческим и национальным ценностям, жизни и здоровью человека

ЛР 15 Отдающий приоритет свободному развитию личности, воспитанию патриотизма, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16 Готовый к выполнению подготовительных работ

ЛР 17 Способный выполнять шрифтовые работы

ЛР18 Способный выполнять оформительские работы

ЛР19 Готовый к изготовлению рекламно-агитационных материалов

ЛР20 Проявляющий способности к усидчивости, внимательности, аккуратности, высокому уровню ответственности

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21 Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.01. Выполнение подготовительных работ	Производственная практика по освоению первичных профессиональных навыков выполнения подготовительных работ	2	72	с _____ г. по _____ г.

3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы	Деятельность преподавателя с учетом РП воспитания	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы

ПМ.01.	<p>практический опыт: Подготавливать к художественно-оформительским работам: рабочие поверхности из различных материалов</p> <p>уметь: подготавливать рабочие поверхности, загрунтовывать их;</p> <p><i>Вариатив:</i></p> <p>подготавливать и отделять поверхности из стекла; отделять поверхность из древесины различными способами</p>	1. Ознакомительная лекция.	1.1. Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе.	1	ОК 1 ОК 3 ПК 1.1 ЛР1 ЛР10	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
			1.2. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте, подготовка рабочего места	1	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ЛР1 ЛР 15	Пробуждать обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателям и) и сверстниками (обучающимися)

		2. Подготавливать к художественно-оформительским работам: рабочие поверхности из различных материалов	2.1. Подготовка оснований из древесины	6	ОК 1 ОК 3 ПК 1.2 ЛР 7 ЛР13	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемы на учебном занятии явлений, понятий, приемов
			2.2. Отделка поверхности из древесины различными способами	12	ОК 1 ОК 3 ПК 1.2 ЛР 10 ЛР 15	Побуждать обучающихся соблюдать на учебном занятии принципы учебной дисциплины и самоорганизаци и

			2.3. Подготовка оснований из ДСП	6	ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ЛР10 ЛР 15	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на учебном занятии социально значимой информации-обсуждать, высказывать мнения
			2.4. Подготовка оснований из ДВП	6	ОК 1 ОК 3 ПК 1.2 ЛР 7 ЛР13	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе

			2.5. Подготовка оснований из гипсокартона	6	ОК 1 ОК 3 ПК 1.2 ЛР10 ЛР 13	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации познаваемой деятельности обучающихся
			2.6. Подготовка оштукатуренного основания	6	ОК 1 ОК 3 ПК 1.2 ЛР 1 ЛР7	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на учебном занятии информации, активизации познаваемой деятельности обучающихся
			2.7. Подготовка основания из металла	6	ОК 1 ОК 2 ПК 1.2 ЛР9 ЛР13	Поддерживать в учебной группе деловую, дружелюбную атмосферу

		2.8. Подготовка к работе стекла, оргстекла, пластика	6	ОК 1 ОК 3 ПК 1.2 ЛР7 ЛР9	Сотрудничать с другими педагогическим и работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
		2.9. Отделка поверхности из стекла, оргстекла, пластика	6	ОК 1 ОК 4 ПК 1.2 ЛР10 ЛР13	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе
		2.10.Грунтовка рабочих поверхностей из различных материалов	6	ОК 1 ОК 3 ПК 1.3. ПК 1.4. ЛР 9 ЛР10	Организовывать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на учебном занятии социально значимой информации-обсуждать, высказывать мнения
		Зачетное занятие.	4		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смородина, Е.И. Основные свойства строительных и отделочных материалов : учебное пособие / Смородина Е.И.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2884-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115435.html>

2. Фокин, С.В. Столярно-плотничные работы : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. — 334 с. (не заменим, не переиздавался)

3. Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ. Учебник для студентов среднего профессионального образования/ Е. П. Прекрасная. - М. : Академия, 2019. - 320 с.

4. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Учебное пособие/ Б.А Степанов — М. : : Академия, 2014. — 336 с. (не заменим, не переиздавался)

Дополнительный источник:

1. Лопес, М. В. Декоративно-малярные техники. Москва, АСТ-ПРЕСС, 2010
2. Ивлиев, А.А. Кальгин А. А. Реставрационные работы. Москва, Изобразительное искусство, 2011

Интернет-ресурсы:

1. База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для IPRbooks. Режим доступа: <https://iprbooks.ru/>

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Подготавливать к художественно-оформительским работам: рабочие поверхности из различных материалов	2.Рабочие поверхности из различных материалов подготовлены для художественно-оформительских работ в соответствии с полученным заданием	ПОРТФОЛИО

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- организация собственной деятельности в соответствии с заданием руководителя;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями; - осуществление коррекции собственной деятельности в соответствии с заданными условиями;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	– Поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников

<p>ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>