

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Редакторская подготовка изданий
для специальности 42.02.02 Издательское дело
углубленной подготовки

1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ 04 Редакторская подготовка изданий является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.02 Издательское дело (утв. приказом министерства образования и науки РФ № 511 от 12 мая 2014 г.) по программе углубленной подготовки.

Рабочая программа ПМ 04 Редакторская подготовка изданий может быть использована в основном дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) повышения квалификации и переподготовки кадров в области средств массовой информации, издательства и полиграфии при наличии общего среднего образования

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа)– является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.02 Издательское дело (углубленная подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 030000 «Гуманитарные науки» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Редакторская подготовка изданий» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Разрабатывать концепцию и модель будущего издания

ПК 4.2 Определять типологию изданий.

ПК 4.3 Применять методы стилистической оценки текста

ПК 4.4 Осуществлять редакторскую подготовку изданий для детей

ПК4.5 Использовать сетевые издательские технологии при редакторской

подготовке изданий.

3. Требования к результатам освоения

Целью освоения профессионального модуля является получение навыков разработки концепции, определения типологии издания, применения методов стилистической оценки текста и редакторской подготовки изданий для детей, использования сетевых издательских технологий.

В результате освоения ПМ 04 Редакторская подготовка изданий обучающийся должен

иметь практический опыт:

- Редактирования различных видов текста
- Разработки элементов концепции будущего издания
- Подготовки различных моделей издания
- Применения стилистических методов оценки текста
- Использования сетевых издательских технологий

знать:

- Классификацию печатных изданий
- Критерии оценки произведения
- Информационные программы обработки текста и иллюстрации
- Нормативно-техническую и справочную литературу
- Правила художественного оформления и макетирования печатной

продукции

- Задачи и методы работы редактора при подготовке издания
- Порядок подготовки издательского оригинала
- Особенности подготовки детского издания
- Категории потребителей печатной продукции

уметь:

- Анализировать готовые издания
- Систематизировать печатные издания по индивидуальным

характеристикам

- Отбирать произведения литературы для издания
- Координировать процесс прохождения издательской обработки

авторского оригинала

- Работать с автором
- Проводить элементарные маркетинговые исследования
- Работать в современных издательских программах

4. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении профессионального модуля

Освоение содержания профессионального модуля 04 Редакторская подготовка изданий обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, авторами и потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1 Разрабатывать концепцию и модель издания.

ПК 4.2 Определять типологию изданий.

ПК 4.3 Применять методы стилистической оценки текста.

ПК 4.4 Осуществлять редакторскую подготовку изданий для детей.

ПК 4.5 Использовать сетевые издательские технологии при редакторской подготовке изданий.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Разработка концепции печатного издания

Раздел 2 Определение типологии издания

Раздел 3 Применение методов стилистической оценки текстов

Раздел 4 Осуществление редакторской подготовки изданий для детей

Раздел 5 Использование сетевых издательских технологий при редакторской подготовке текста

Производственная практика по редакторской подготовке изданий.

6. Количество часов на освоение программы дисциплины

всего – 867 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 578 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 час.;

в том числе практических и лабораторных работ 348 час.

самостоятельная работа учащихся 289 час.

курсовой проект – 40 час.

производственная практика «Редакторская подготовка изданий» 36 час.

Разработчик

Ерёмина М.А.

Кулакова О.В

