

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 02 Учебная практика по оценке качества товаров и основам экспертизы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 02 Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по идентификации товаров

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Участие в процедуре проведения идентификации и оценки качества продукции» и соответствующих общих (ОК 1 – 9), а также профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области торговли.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

Цель практики – формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи, связанные с процедурой идентификации однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, связанные либо с установлением соответствия товара его ассортиментной принадлежности и данным, указанным на маркировке сведений, либо обнаружения факта фальсификации.

Задачи практики:

- приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональных и общих компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом;
- практическое освоение различных видов, форм и методов профессиональной деятельности в части идентификации продукции;
- овладение основами управленческой культуры и этики;
- выработка навыков самостоятельного сбора, систематизации и анализа товарной информации, полученной из различных источников, работы с законодательными и нормативными документами, техническими регламентами и классификаторами

продукции, и другими средствами идентификации;

– формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- идентификации товаров однородных групп определенного класса;
- оценки качества товаров.

уметь:

- расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки;
- выбирать номенклатуру показателей, необходимых для идентификации и оценки качества;
- определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям;
- проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров, в том числе умениями, общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
Умение	расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; выбирать номенклатуру показателей, необходимых для идентификации продукции;
	проводить процедуру идентификации и оценки качества продукции по выбранным критериям, определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям в НД; идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ОК 1.	Показатель 1. Демонстрация интереса к будущей профессии
ОК 2.	Показатель 1. Выбор и применение методов идентификации, способов решения профессиональных задач в части распознавания и оценки качества продукции. Показатель 2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Показатель 1. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области идентификации и оценки качества продукции.
ОК 4.	Показатель 1. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач в области идентификации и оценки качества продукции.
ОК 5.	Показатель 1. Выбор и применение методов идентификации, способов решения профессиональных задач в части распознавания продукции, при этом анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Показатель 2. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач в области идентификации и оценки качества продукции.
ОК 6.	Показатель 1. Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе практики. Показатель 2. Умение работать в группе.
ОК 7.	Показатель 1. Умение ставить цели, соответствующие профессиональным задачам в области процедуры проведения идентификации и оценки качества продукции. Показатель 2. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8.	Показатель 1. Организация самостоятельных занятий при выполнении учебной практики
ОК 9.	Показатель 1. Анализ потребительского рынка с целью выявления удельной доли фальсифицированной продукции и предложением современных (инновационных) способов ее обнаружения.
ПК 2.1	Показатель 1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности. Показатель 2. Устанавливать соответствие продукции данным на маркировке товара и требованиям, указанным в НД. Подтверждать подлинность (оригинальность) товара или выявлять фальсификат

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества	УП.02. Учебная практика по оценке качества товаров и основам экспертизы	1	36	«16» - «22» марта 2022 г.

3.2 Содержание учебной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ 02. Организация и проведение экспертизы и оценки качества	уметь: - расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки; - выбирать номенклатуру показателей, необходимых для идентификации продукции; - проводить процедуру идентификации продукции по выбранным критериям,	Раздел 1. Методологические основы процедуры проведения идентификации товаров	Инструктаж по техники безопасности; получение индивидуального задания Порядок оформления отчета Написание введения к отчету Систематизация полученной информации в части процедуры проведения идентификации товаров Составление выводов о проделанной работе	6
		Раздел 1. Методологические основы процедуры проведения	Оценить роль идентификации в товароведной и экспертной деятельности, а также при подтверждении соответствия продукции, в заключении – при контроле и надзоре.	6

определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям в НД; - идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	идентификации товаров			
			Познакомиться с видами идентификации, проиллюстрировать их на примере товаров	
			Изучить общий порядок и этапы проведения идентификации товаров.	
			Окончательно усвоить понятие термина «фальсификация» и «фальсификационные товары».	
		Составить выводы о проделанной работе		
	Раздел 2. Порядок проведения идентификации товара по маркировке		Ознакомиться с правилами проведения идентификации на основе товарной информации, приведенной на маркировке.	6
			Провести сравнительный анализ данных маркировки той однородной группы товаров, которая является объектом исследования у студентов при написании ими курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР).	
			Установить соответствие исследуемого товара его ассортиментной принадлежности и данным, указанных на маркировке сведений, при этом обратить внимание на компонентный состав товара.	
			По итогам идентификации, определить принадлежность товара к классификационной группировке по Общероссийскому классификатору продукции (код ОКП) и/или Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (код ТН ВЭД РФ) или соответствие товара требованиям, указанным в контракте (договоре), товаросопроводительных документах и т.п.	
			Составить выводы о проделанной работе	
Раздел 3. Процедура		Определить последовательность и знать методику проведения идентификации при	6	

		<p>идентификации товара по качеству при товароведной оценке</p>	<p>оценочной деятельности. Сформулировать цели, определить критерии, средства и методы идентификации. Выбрать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества исследуемого товара (критерии, по которым проводится идентификация).</p> <p>Идентифицировать по качеству однородные группы продовольственных и непродовольственных товаров; подтвердить их ассортиментную принадлежность и установить подлинность продукта/выявить фальсификат.</p> <p>Документально оформить результаты проведения идентификации: протокол идентификации и заключение по результатам идентификации в виде приложений к отчету. Разработать классификацию выводов о тождестве.</p> <p>Составить выводы о проделанной работе</p>	
		<p>Раздел 4. Процедура идентификации при выявлении фальсифицированных товаров</p>	<p>Определить проблемы, связанные с фальсификацией, знать виды и способы фальсификации товаров; аргументировать (проиллюстрировать) примерами причиненный ущерб, вызванный фальсификацией продукции. Обосновать утверждение: «Идентификация – инструмент выявления фальсифицированных товаров».</p> <p>Рассмотреть особенности идентификации при выявлении фальсифицированных товаров на примере исследуемых товаров).</p> <p>Разработать перечень мероприятий по защите рынка от фальсифицированной продукции.</p> <p>Составить выводы о проделанной работе</p>	<p>6</p>

		Защита отчетов по учебной практике	Составить и скомпоновать отчет по результатам учебной практики по той однородной группе товаров, которая является объектом исследования у студентов при написании ими курсовых и выпускных квалификационных (ВКР).	6
	Распечатать отчет и подготовить презентацию к его защите			
	Собственно защита отчета по результатам учебной практики			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в лаборатории информационных технологий, имеющей: компьютеры IBM PC, с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, интерактивную доску, программное обеспечение общего и профессионального назначения, обеспечивающих возможность проведения процедуры проведения идентификации и оценки качества продукции.

Для реализации профессионального модуля имеются:

- Учебный кабинет товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- законодательные акты;
- нормативные документы (ГОСТ И ТР ТС);
- Классификаторы: ОКП и ТН ВЭД;
- образцы однородных групп продовольственных товаров;
- образцы однородных групп непродовольственных товаров.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. ГОСТ Р 51293-99. Идентификация продукции. Общие положения в актуальной редакции: август 2018г.
2. ГОСТ и ТР ТС на однородные группы продовольственных товаров.
3. ГОСТ и ТР ТС на однородные группы непродовольственных товаров.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

1. Николаева, М. А., Положишникова, М. А. Учебное пособие. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров. М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 464 с.

2. Пашкова Е.Ю., Дулова Е.В. Учебное пособие. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров. РИЦ СГСХА, Кинель, 2020

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Федеральные законы РФ:

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27.12.2002 в актуальной редакции от 29.07.2017 г.

2. Федеральный закон «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.92 в актуальной редакции от 18.07.2019 г.

3. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000 в актуальной редакции от 23.04.18г.

4. «О стандартизации в Российской Федерации» № 162 – ФЗ от 29.06.2015г., в актуальной редакции от 03.07. 2016 г.

5. Федеральный закон от 25 декабря 2018 г. № 488-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации"

6 Проект Федерального закона "О маркировке товаров контрольными (идентификационными) знаками в Российской Федерации" (подготовлен Минфином России) <https://www.eg-online.ru/document/law/328430/>

7. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» № 29-ФЗ от 02.01.2000 в ред. от 19.07.2011 г.

8. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 022/2011 от 09.12.2011г., № 881 Пищевая продукция в части ее маркировки

Основные источники

9. Вилкова, С.А. Экспертиза потребительских товаров. Учебник. ИТК «Дашков и К», М.: 2019

10.Петрище, Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. Учебник. ИТК «Дашков и К», М.: 2020

11. Товароведение и экспертиза потребительских товаров. Учебник. И.: «Инфра – М», М.: 2019

Дополнительные источники

12. Чепурной, И.П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров. Учебник М.: Форум, Инфра-М, 2019. - 264 с.

Интернет-ресурсы

12. Портал Роспотребнадзора <https://rg.ru/2016/03/02/rospotrebnadzor-zapustil-novuyj-sajt-pomoshchi-potrebiteliam.html>

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения доступа к электронным площадкам.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК. 2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности

Результаты освоенного практического опыта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1.Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности	Роль идентификации в товароведной и экспертной деятельности, а также при подтверждении соответствия продукции, контроле и надзоре. Общий порядок и этапы проведения идентификации товаров, ее виды и характеристика. Установление соответствия подлинности/оригинальности продукта, подтверждение его ассортиментной принадлежности. Идентификация – инструмент выявления фальсифицированных товаров.	Дифференцированны й зачёт Отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе приобретения практического опыта
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– выбор метода и способа выполнения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе приобретения практического опыта

оценивать их эффективность и качество.		
ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе приобретения практического опыта
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет эффективный поиск необходимой информации; в соответствии с заданной ситуацией; - использует различные источники, включая, электронные	Использование электронных источников
ОК.5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за навыками работы в программе WORD и EXEL
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	- профессиональная ориентация персонала; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Моделирование профессиональных ситуаций.

<p>ответственности за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе приобретения практического опыта</p>
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- анализ ситуации на рынке потребительских товаров с целью выявления удельной доли фальсифицированной продукции с применением современных (инновационных) способов ее обнаружения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе приобретения практического опыта</p>