

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УП.02.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И
РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ, ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ОБЩЕГО ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики по обеспечению оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома (далее - учебная практика) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и направлена на освоение вида профессиональной деятельности: «Обеспечение оказания услуг и проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.

ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.

ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.

ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.

ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства

1.2. Цели и задачи программы учебной практики:

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в колледже, реализация адаптационных возможностей студента к новым условиям работы, а также:

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;

– приобретение практических навыков самостоятельной работы;

– выработка умений применять их при решении конкретных вопросов.

Задачи учебной практики:

– приобретение практических навыков самостоятельной работы;

– развитие навыков решения конкретных вопросов;

– развитие способностей к самообразованию

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- чтения проектной и исполнительной документации на многоквартирный дом;

- определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома;

- ведения технической и иной документации на многоквартирный дом;

- проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению;

- составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;

- оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями; контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

- подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению жилых помещений;

- организации приема, регистрации, учета заявок потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;

- организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;

- организации взаимодействия с внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами;

уметь:

- читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;
- определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);

- определять параметры и конструктивные характеристики многоквартирного дома;
- определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;

- осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;

- определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;

- оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;

- принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;

- подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;

- подбирать типовые технические решения и разрабатывать задания для исполнителей услуг и работ по устранению обнаруженных дефектов в конструктивных элементах и инженерных системах здания;

- контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;

- организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснабжением;

- снимать показания домовых приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов;

- подготавливать предложения для корректировки размера платы за содержание и ремонт жилого помещения, платы за коммунальные услуги в случае их ненадлежащего качества и (или) перерывов, превышающих установленную продолжительность;

- подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего: 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: обеспечение и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ПК.2.1	Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом.
ПК.2.2	Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме.
ПК.2.3	Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК.2.4	Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома.
ПК.2.5	Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов.
ПК.2.6	Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами.
ПК.2.7	Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Учебная практика ПМ 02	4	144	____.201__ – ____.201__ г.

3.2 Содержание учебной практики по обеспечению оказания услуг и проведению работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.02	иметь практический опыт: - чтения проектной и ис-	1. Выполнение чертежей планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информа-	3.1. Вычерчивание условных графических обозначений 3.2. Вычерчивание планов этажей.	36

<p>полнительной документации на многоквартирный дом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения типа здания, параметров, конструктивных характеристик и основных конструктивных элементов многоквартирного дома; - ведения технической и иной документации на многоквартирный дом; - проведения плановых осмотров общего имущества многоквартирного дома с целью установления возможных причин возникновения дефектов и выработки мер по их устранению; - составления перечня услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома по результатам технического осмотра 	<p>ционных технологий</p>	<p>Постановка наружных размеров.</p> <p>3.3. Вычерчивание планов этажей.</p> <p>Постановка внутренних размеров. Подсчет площадей помещений</p> <p>3.4. Вычерчивание поперечного разреза жилого здания</p> <p>3.5. Вычерчивание фасадов жилых зданий.</p>	
	<p>2. Составление смет на ремонт конструктивных элементов зданий и инженерных систем</p>	<p>4.1. Составление сметной документации на общестроительные работы по ремонту многоквартирного дома</p> <p>4.2. Составление сметной документации на ремонт инженерных систем.</p> <p>4.3 Составление сметной документации на ремонт системы электроснабжения многоквартирного дома</p>	36
	<p>3. Ведение технической и иной документации на многоквартирный дом</p>	<p>5.1. Составление актов осмотра и проверки состояния (испытания) инженерных коммуникаций, приборов учета, механического, электрического, санитарно-технического оборудования на соответствие их эксплуатационных качеств установленным требованиям</p> <p>5.2. Составление актов осмотра и проверки конструктивных частей многоквартирного дома (крыши, ограждающих несущих и ненесущих конструкций многоквартирного дома, объектов, расположенных</p>	16

<p>состояния конструктивных элементов и инженерных систем здания;</p> <p>- оказания услуг проведения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома подрядными организациями;</p> <p>контроля качества оказания услуг и выполнения работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>- подготовки и заключения договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению, водоснабжению, водоотведению, отоплению, электро-снабжению жилых помещений;</p> <p>- организации приема, регистрации, учета заявок</p>		на земельном участке, и других частей общего имущества) на соответствие их эксплуатационных качеств установленным требованиям	
	4. Расчет платы за содержание и ремонт общего имущества	<p>6.1 Расчет расходов на проведение комплекса работ по ремонту конструктивных элементов.</p> <p>6.2. Расчет расходов на содержание и текущий ремонт внутридомового инженерного оборудования многоквартирного дома.</p> <p>6.3. Расчет расходов на благоустройство и обеспечение санитарного состояния многоквартирного дома и придомовой территории.</p> <p>4.3.6.4. Расчет расходов на оплату труда работников, выполняющих работы по содержанию и текущему ремонту общего имущества в многоквартирном доме, общеэксплуатационные расходы.</p>	16
	5. Техническое обслуживание: лифтов; помещений общего пользования; домофонов	<p>7.1. Организация технического обслуживания и ремонтов лифтов.</p> <p>7.2. Расчет количества персонала для обслуживания лифтов в МКД. Разработка должностных инструкций для обслуживающего персонала лифтов.</p> <p>7.3. Составление договора на обслуживание домофона. Организация технического</p>	16

	<p>потребителей на оказание жилищно-коммунальных услуг и контроля их исполнения;</p> <p>- организации комплекса первоочередных операций и мероприятий по незамедлительному устранению аварий и неисправностей ресурсоснабжения;</p> <p>- организации взаимодействия с</p>		<p>обслуживания домофонов.</p> <p>7.4. Организация ремонтов домофонов.</p>	
		<p>6. Организация пожаротушения</p>	<p>8.1. Составление договора на обслуживание системы пожаротушения. Организация технического обслуживания системы пожаротушения.</p> <p>8.2. Заполнение паспорта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления и охранно-пожарной сигнализации</p> <p>8.3. Заполнение паспорта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления и охранно-пожарной сигнализации</p>	10

	<p>внешними ресурсоснабжающими организациями и коммунальными службами</p>	<p>7. Осуществление аварийно-диспетчерского обслуживания</p>	<p>9.1. Разработка мероприятий по обеспечению температурно-влажностного режима чердачных и подвальных помещений, препятствующего выпадению конденсата на поверхности ограждающих конструкций.</p> <p>9.2. Расчет количества персонала для обслуживания помещений общего пользования в МКД. Разработка должностных инструкций для обслуживающего персонала помещений общего пользования.</p> <p>9.3. Разработка «Положения об аварийно – диспетчерской службе управляющей компании».</p> <p>9.4. Расчет количества персонала аварийно-диспетчерской службы. Разработка должностных инструкций.</p>	<p>14</p>
--	---	---	---	-----------

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Кабинет эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома

Мульти – медиа презентации, информационно-коммуникативные средства (операционная система, офисный пакет);

Интерактивная доска, проектор, компьютеры, объединенные в сеть с выходом в интернет, принтер, сканер.

Виртуальные лабораторные стенды: климатические системы; механические системы (мусоропровод, лифт и т.д.); системы наружного освещения; системы газоснабжения; сети сигнализации и связи; системы электроснабжения.

Стенды: система внутренних водопроводных сетей, система канализации здания, система водяного отопления, установка основных санитарных приборов, центральное водяное отопление здания, схема элеваторного узла управления.

Комплект наглядно – демонстрационного оборудования «Детали трубопроводов».

Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома

Приборы: люксметр-пульсаметр, метеоскопы, тепловизоры, пирометры, трассотечискатели, лабораторный расходомер, прибор показателей качества электрической энергии.

4.2. Информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

3. Техническая эксплуатация зданий и инженерных систем : учебник по направлению подготовки 08.03.01 Строительство / Е. А. Король, М. Е. Дементьева, С. Д. Сокова [и др.] ; под редакцией Е. А. Король. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-7264-2222-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101885> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие для СПО / Р. С. Фаскиев, Е. В. Бондаренко, Е. Г. Кеян, Р. Х. Хасанов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 261 с. — ISBN 978-5-4488-0692-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/92179> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Сокова, С. Д. Технологические решения при эксплуатации зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / С. Д. Сокова, М. Е. Дементьева. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-2161-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101842> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Эксплуатация электрических сетей и систем электроснабжения : учебное пособие для СПО / составители А. Н. Козлов, В. А. Козлов, А. Г. Ротачева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-4488-1160-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105162> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методика оценки эффективности деятельности управляющих организаций, товариществ собственников жилья, жилищных кооперативов и иных специализированных потребительских кооперативов. Утверждено управлением государственной корпорации –Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства от 14 октября 2011 года, № 286.

1. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах».

2. Постановление Правительства РФ от 15.05.2013 N 416 (ред. от 26.03.2014) "О порядке осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами" (вместе с "Правилами осуществления деятельности по управлению многоквартирными домами").

3. Постановление Правительства РФ от 23.09.2010 N 731 (ред. от 27.09.2014) "Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами".

Постановление Госстроя России от 27.09.2003 № 170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда».

4.3 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных компьютерных лабораториях колледжа, которые располагают всем необходимым оборудованием, рабочими местами и необходимым раздаточным материалом.

Программа учебной практики обеспечивается учебно-методической документацией.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Инженерно-педагогический состав:

-педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование с наличием опыта работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сертифицируемые профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
<p>ПК 2.1. Вести техническую и иную документацию на многоквартирный дом</p> <p>ПК 2.2. Проводить технические осмотры конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем в многоквартирном доме</p> <p>ПК 2.3. Подготавливать проектно-сметную документацию на выполнение услуг и работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</p> <p>ПК 2.4. Обеспечивать оказание услуг и проведение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Оформлять архитектурно-строительные чертежи жилых зданий в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями;</p> <p>Читать проектную и исполнительную документацию по зданиям и сооружениям;</p> <p>Определять тип здания по общим признакам (внешнему виду, плану, фасаду, разрезу);</p> <p>Определять основные конструктивные элементы многоквартирного дома;</p> <p>Осуществлять прием-передачу, учет, хранение и актуализацию технической и иной документации на многоквартирный дом;</p> <p>Определять состав общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме;</p> <p>Оценивать техническое состояние конструктивных элементов, инженерного оборудования и систем многоквартирного дома;</p> <p>Принимать необходимые меры по устранению обнаруженных дефектов во время осмотров общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>подготавливать заключения о необходимости проведения капитального либо текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>Контролировать качество выполнения работ и услуг по обслуживанию, эксплуатации и ремонту общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>Организовывать и контролировать обеспечение жилых помещений газоснабжением, водоснабжением, водоотведением, отоплением, электроснаб-</p>	<p>Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по учебной практике.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике</p>

<p>ПК 2.5. Проводить оперативный учет и контроль качества выполняемых услуг, работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома и расхода материальных ресурсов</p>	<p>жением; Снимать показания домашних приборов учета и регулировать поставки коммунальных ресурсов; Подавать заявки в диспетчерские и аварийно-ремонтные службы и контролировать их исполнение.</p>	
<p>ПК 2.6. Организовывать и контролировать качество услуг по эксплуатации, обслуживанию и ремонту систем водоснабжения, водоотведения, отопления, внутридомового газового оборудования, электрооборудования, лифтового хозяйства, кондиционирования, вентиляции и дымоудаления, охранной и пожарной сигнализации, видеонаблюдения, управления отходами</p>		
<p>ПК 2.7. Организовывать и контролировать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы ПОРТФОЛИО
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики	
Брать на себя ответственность за работу членов	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и	

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	коррекции результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Повышение личностного и квалификационного уровня	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация	
Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.11 «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома».

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является зачет. Зачет проводится в последний день учебной практики в кабинетах колледжа. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Выполнение работ оценивается в соответствии с «Критериями оценки по производственному обучению» в баллах по пятибалльной системе.

Критерии оценок на зачете по учебной практике:

Оценка	Основные критерии	Дополнительные критерии			
		Выполнение задания по учебной практике	Качество ведения дневника (отчета) и типовой документации	Учебная дисциплина	
Выполнение минимума практических умений	Уровень теоретической подготовки студента	Выполнение задания по учебной практике	Качество ведения дневника (отчета) и типовой документации	Учебная дисциплина	
Отлично	Максимальное количество освоенных согласно нормативам (или с превышением их) обязательных умений	Отличная теоретическая ориентация по всем выполненным на практике умениям	Задание учебной практики выполнено полностью, без замечаний	Замечаний по форме записей в дневнике (отчете), ведению документации нет	Замечаний нет
Хорошо	Полное освоение, согласно нормативам, обязательных умений	«Хорошая» теоретическая ориентация по всем выполненным на практике умениям	Задание выполнено без принципиальных замечаний руководителя практики	Есть замечания по форме и отдельные замечания по содержанию записей в дневнике (отчете) ведению документации	Замечаний нет
Удовлетворительно	Выполнение минимума практических умений	Явно недостаточная ориентация по вопросам, указанным в графе об оценке «хорошо»	По выполненному заданию имеются существенные замечания руководителя практики	Систематически выявляемые замечания по форме и содержанию записей в дневнике (отчете) или по ведению документации	Замечания есть
Неудовлетворительно	Отсутствие минимума практических умений	Элементарное незнание более половины из вопросов, указанных в графе об оценке «хорошо»	Задание не выполнено или выполнено неудовлетворительно	Отсутствие дневника или явно неполные и небрежные записи	Серьёзные замечания, не позволяющие считать практику пройденной