

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УП.04.06 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО ТРУБОЗАГОТОВИТЕЛЬНЫМ РАБОТАМ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 04.06. Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по трубозаготовительным работам

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки и направлена на освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области производства сантехнических работ.

1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- производства общих трубозаготовительных работ;

уметь:

- чтение схем трубных монтажных узлов, выбор комплектующих деталей;

- обрезка труб ножовкой и роликовым труборезом;

- обработка кромок торцов труб и удаление заусенцев;

- нарезание наружной резьбы на стальных трубах;

- гнутьё стальных труб диаметром до 30м;

- резьбовое соединения стальных труб;

- фланцевое соединение стальных труб;

- раструбное соединение чугунных и полипропиленовых труб;

- соединение полипропиленовых напорных труб контактной сваркой.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 2 недели, 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами освоения практического опыта: Производство общих трубозаготовительных работ в том числе и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПО	Производство общих трубозаготовительных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план УП 04.06. Учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по трубнозаготовительным работам

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник	УП.04.06. Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по трубнозаготовительным работам	2	72	С 202__ года – по 202__ года
	Всего	2	72	-

3.2 Содержание УП 04.06. Учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по трубнозаготовительным работам

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник	уметь: - читать схемы трубных монтажных узлов, выбор комплектующих деталей	1.Чтение схем трубных монтажных узлов, выбор комплектующих деталей	1. Изучение схемы трубного узла, выявление деталей входящих в состав узла	4 ч
			2. Рассмотрение каждой трубной детали, входящей в узел, вычерчивание её эскиза с обозначением размеров	6 ч
			3. Составление перечня работ, необходимых для изготовления каждой детали	4 ч
	практический опыт: -производства общих трубнозаготовительных работ уметь: - производить обрезку труб ножовкой и роликовым труборезом	2.Обрезка труб ножовкой и роликовым труборезом	1. Выбор инструмента для выполнения трубнозаготовительной работы	1 ч
			2.Обрезка стальных труб ножовкой	3 ч
			3.Обрезка стальных труб роликовым труборезом	1 ч
			4.Обрезка чугунных канализационных труб	1 ч
	практический опыт: -выполнения трубнозаготовительных работ уметь: - производить обработку торцов труб с помощью	3.Обработка кромок торцов труб с помощью напильников	1. Выбор инструмента для выполнения трубнозаготовительной работы.	1ч
			2. Проверка угла среза трубы угольником	2ч
			3. Опиливание торцов обрезанных труб напильниками	4ч

	напильников.			
		4.Нарезание наружной резьбы на стальных трубах	1. Выбор инструмента для выполнения трубозаготовительной работы 2. Подготовительная работа (обточка кромки трубы) 3. Нарезание наружной резьбы на стальных труба	1ч 3ч 8ч
		5.Гнутьё стальных труб диаметром до 30мм	1. Выбор инструмента для выполнения трубозаготовительной работы, проверка исправности инструмента 2. Разметка трубы для гибки 3. Гибка стальной трубы ручным роликовым трубогибом 4. Гибка стальной трубы трубогибом с гидравлическим приводом	1ч 1ч 4ч 1ч
		6.Резьбовое соединения стальных труб	1.Выбор соединительных деталей для выполнения соединения двух трубных деталей 2.Выполнение резьбового сгонного соединения (длинная резьба с короткой) 3.Выполнение резьбового соединения (короткая резьба с короткой)	2ч 2ч 2ч
		7. Фланцевое соединение стальных труб	1. Выбор инструмента и соединительных деталей для выполнения трубозаготовительной работы. 2.Фланцевые соединения стальных труб 3.Присоединение трубы к фланцевой арматуре	2ч 2 ч 2ч

		8. Раструбное соединение чугунных и полипропиленовых труб	1. Выполнение раструбного соединения чугунных труб с фасонными соединительными частями. 2. Выполнение раструбного соединения полипропиленовых труб с фасонными соединительными частями.	2ч 2ч
		9. Соединение полипропиленовых напорных труб контактной сваркой	1. Выбор инструмента, труб и фитингов. 2. Выполнение сварного соединения	2ч 3ч
		10. Соединение медных напорных труб контактной сваркой.	1. Выбор инструмента, труб и фитингов. 2. Выполнение сварного соединения	2ч 3ч
			Всего:	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по трубозаготовительным работам имеется в наличии учебный кабинет «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома» и учебно-производственные мастерские слесарно-сантехнических, трубозаготовительных и монтажных работ.

Оборудование мастерской:

- рабочие места обучающихся, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности;
- наборы инструментов и приспособлений.

Учебная мастерская для подготовки слесарей

1.Оборудование:

- верстак -9 шт;
- стол -9 шт;
- сверлильный станок настольный -2 шт;
- тиски большие -9 шт;
- тиски трубные -2 шт;
- трубогиб гидравлический - 2 шт;;
- трубогиб роликовый -2 шт;
- паяльник для полипропилена -1 шт;
- пресс для металлопластиковых труб -1 шт;
- паяльник для стыкования пропиленовых труб 1 шт;

2. Инструменты и приспособления:

- молотки- 15 шт;
- штангенциркуль – 15 шт;
- штангенциркуль с глубомером;
- метчики– 5 комп;
- плашки– 5 комп;
- зубила– 15 шт;
- ножовка по металлу– 15 шт;
- ножницы по металлу– 15 шт;
- лерки 1/2, 3/4, “1” - 5 комп;
- леркодержатели – трещётка - 5 комп;
- крейцмесель -5 шт;

- ключи трубные- 15 шт;
- тиски трубные - 9 шт;
- кёрнер – 15 шт;
- кронциркуль – 15 шт;
- угольник 500*240 мм – 17 шт;
- рулетка 5 метровая - 15 шт;
- рулетка 2 метровая – 10 шт;
- метр металлический -15 шт;
- плоскогубцы – 15 шт;
- ключ клещи – 15 шт;
- метчик М6, М10, М14 -5 комп;
- набор сверл - 5 комп;
- подмотка – лён, лента ФУМ – 10 ком;
- прокладки - резина 2-4мм - 10 ком;
- паранит-1-3мм - 10 ком;
- сальниковое уплотнение для чугуна - 10 ком.;
- бронзовые вентили д 15 мм – 15 шт.;
- бронзовые вентили д 20 мм – 15 шт.;
- цепи д 15– 15 шт.;
- цепи д 20– 15 шт.;
- трубы д15 длиной 7 м стальные – 5 м;
- трубы полипропиленовые – 10 м;
- фитинги полипропиленовые – 20 шт.;
- сварочный аппарат для контактной сварки полипропиленовых труб – 2 шт.;

3. Средства обучения:

1. Техническая документация на различные виды обработки металла.
2. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда.
3. Технологическая документация.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Технические средства обучения: видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Технические средства обучения: видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, проектор, экран.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колб, Г. В. Санитарно-технические работы : учебное пособие / Г. В. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 318 с. — ISBN 978-985-06-2288-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20261> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа, которые располагают всем необходимым инструментом, рабочими местами и необходимым раздаточным материалом.

Программа учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам обеспечивается учебно-методической документацией.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

- высшее профессиональное образование строительного профиля;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии Слесарь-сантехник выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Мастера: имеют на 1-2 разряда по профессии Слесарь – сантехник выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты освоенного практического опыта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Производства общих трубозаготовительных работ	Основные трубозаготовительные работы выполнены в соответствии с требованиями инструкционно-технологических карт	Отчёт по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность практического опыта, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ответственное и добросовестное отношение к выполняемой работе, заинтересованность в качественном выполнении задания	Собеседование
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения	Собеседование

способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество		
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения слесарных работ	Собеседование
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Собеседование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области проектирования систем водоснабжения и водоотведения	Собеседование