

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УП.04.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ ПО СЛЕСАРНЫМ РАБОТАМ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.05. Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки и направлена на освоения вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области производства сантехнических работ.

1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- производства общих слесарных и работ;

уметь:

- выполнять работы по опиливанию и рубке металла;

- выполнять работы по гнущю полосовой и листовой стали;

- выполнять работы по изготовлению хомутов для труб различных диаметров

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 недели, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение студентами освоения практического опыта: Выполнение основных элементов слесарных работ, в том числе и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПО	Производство общих слесарных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики УП.04.05. Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник	УП.04.05. Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам	1	36	С 202__ года – по 202__ года
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание УП 04.05 Учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь - сантехник	практический опыт: - выполнения основных элементов слесарных работ уметь: – выполнять работы по опиливанию и рубке металла ; - гнутью полосовой и листовой стали – изготовлению хомутов для труб различных диаметров	1.Опиливание и зачистка металла	1. Выбор инструмента для выполнения слесарной обработки заготовки (опиление) 2.Опиливания параллельных плоскостей металлической заготовки 3.Опиливания плоскостей металлической заготовки, расположенных под углом 4.Опиливание квадрата на конце стержня металлической заготовки 5. Опиливание цилиндрических заготовок 6. Опиливание криволинейных поверхностей 7. Зачистка обработанных поверхностей	0,5 ч 1,5 ч 2,0 ч 2.0 ч 2,0 ч 2,0 ч
		2. Рубка металла	1. Выбор инструмента для выполнения слесарной обработки заготовки (рубка) 2. Разрубание листового металла 3. Разрубание круглого металла 4. Перерубание чугунных труб	0,5 ч 5,5 ч 4,5 ч 1,5 ч

		3. Гибка металла	2. Выбор инструмента для выполнения слесарной обработки заготовки (гнутьё металла)	0,5 ч
			2. Гибка полосового металла под углом 90град	5,5 ч
			Гибка хомута для трубы диаметром 20 мм	6,0ч.
			ВСЕГО	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам имеется в наличии учебный кабинет «Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома» и учебно-производственные мастерские слесарно-сантехнических, трубозаготовительных и монтажных работ.

Оборудование мастерской:

- рабочие места обучающихся, оборудованные в соответствии с требованиями техники безопасности;
- наборы инструментов и приспособлений.

Учебная мастерская для подготовки слесарей

1.Оборудование:

- верстак -9 шт;
- стол -9 шт;
- сверлильный станок настольный -2 шт;
- тиски большие -9 шт;
- тиски трубные -2 шт;
- трубогиб гидравлический - 2 шт;;
- трубогиб роликовый -2 шт;
- паяльник для полипропилена -1 шт;
- пресс для металлопластиковых труб -1 шт;
- паяльник для стыкования пропиленовых труб 1 шт;

2. Инструменты и приспособления:

- молотки- 15 шт;
- штангенциркуль – 15 шт;
- штангенциркуль с глубомером;
- метчики– 5 комп;
- плашки– 5 комп;
- зубила– 15 шт;
- ножовка по металлу– 15 шт;
- ножницы по металлу– 15 шт;
- лерки 1/2, 3/4, “1” - 5 комп;
- леркодержатели – трещётка - 5 комп;
- крейцмесьель -5 шт;

- ключи трубные- 15 шт;
- тиски трубные - 9 шт;
- кёрнер – 15 шт;
- кронциркуль – 15 шт;
- угольник 500*240 мм – 17 шт;
- рулетка 5 метровая - 15 шт;
- рулетка 2 метровая – 10 шт;
- метр металлический -15 шт;
- плоскогубцы – 15 шт;
- ключ клещи – 15 шт;
- метчик М6, М10, М14 -5 комп;
- набор сверл - 5 комп;
- подмотка – лён, лента ФУМ – 10 ком;
- прокладки - резина 2-4мм - 10 ком;
- паранит-1-3мм - 10 ком;
- сальниковое уплотнение для чугуна - 10 ком.;
- бронзовые вентили д 15 мм – 15 шт.;
- бронзовые вентили д 20 мм – 15 шт.;
- цепи д 15– 15 шт.;
- цепи д 20– 15 шт.;
- трубы д15 длиной 7 м стальные – 5 м;
- трубы полипропиленовые – 10 м;
- фитинги – 20 шт.;
- фитинги полипропиленовые – 20 шт.;
- сварочный аппарат для контактной сварки полипропиленовых труб – 2 шт.;

3. Средства обучения:

1. Техническая документация на различные виды обработки металла.
2. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда.
3. Технологическая документация.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

Технические средства обучения: видеофильмы, телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: учебник для СПО - М.: ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Жмаков Г.Н. Эксплуатация оборудования и систем водоснабжения и водоотведения: учебник для СПО - М.: ИНФРА-М, 2017 - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Варфоломеев Ю.М. Отопление и тепловые сети: учебник для СПО - М.: ИНФРА-М, 2019 - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Колб, Г. В. Санитарно-технические работы : учебное пособие / Г. В. Колб. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 318 с. — ISBN 978-985-06-2288-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/20261> (дата обращения: 12.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. <http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов
2. <http://www.stroyspot.ru> –Технология строительства.

4.3 Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа, которые располагают всем необходимым инструментом, рабочими местами и необходимым раздаточным материалом.

Программа учебной практики по приобретению первичных профессиональных навыков по слесарным работам обеспечивается учебно-методической документацией.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

- высшее профессиональное образование строительного профиля;
- мастера производственного обучения должны иметь на 1–2 разряда по профессии Слесарь-сантехник выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

-педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование строительного профиля, с наличием опыта работы;

Мастера: имеют на 1-2 разряда по профессии Слесарь – сантехник выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты освоенного практического опыта	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
(ПО) Производство общих слесарных работ	Основные слесарные работы выполнены в соответствии с требованиями инструкционно-технологических карт	Отчёт по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность практического опыта, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ответственное и добросовестное отношение к выполняемой работе, заинтересованность в качественном выполнении задания	Собеседование
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач Оценка эффективности и качества выполнения	Собеседование

способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество		
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области выполнения слесарных работ	Собеседование
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Собеседование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области проектирования систем водоснабжения и водоотведения	Собеседование