

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УП.03.03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ ОБЩЕГО  
ИМУЩЕСТВА МНОГОКВАРТИРНОГО ДОМА  
ГЕОДЕЗИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **УП.03.03 Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома - геодезическая практика**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома базовой подготовки и направлена на освоения вида профессиональной деятельности: Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям.

### **1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики**

**иметь практический опыт:**

–обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома;

–проведения оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.

**уметь:**

–пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества;

–организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;

–анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы практики:**

Всего 2 недели, 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Обеспечение и проведение работ по санитарному содержанию, безопасному проживанию и благоустройству общего имущества многоквартирного дома и придомовой территории, в том числе практическим опытом, умениями и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПО	-обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; -проведения оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.
Умение	-пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; -организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; -анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП.03.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома Геодзическая практика

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ. 03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	Раздел 1. Теодолит Раздел 2. Нивелир	2	72	_____.202_ – _____.202_ г.
	Всего	2	72	

**3.2 Содержание учебной практики УП.003.03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома**  
**Геодезическая практика**

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы	
ПМ. 03. Организация работ по благоустройству общего имущества многоквартирного дома	<b>иметь практический опыт:</b> -обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; -проведения оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома.  <b>уметь:</b> -пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности	Раздел 1. Теодолит			
		Назначение и устройство теодолита. Установка теодолита в рабочее положение;	Инструктаж по техники безопасности	6	
			Порядок оформления отчета		
			Устройство теодолита		
			Установить теодолит в рабочее положение		
			Составить выводы о проделанной работе		
		Отсчитывание показаний с лимбов. Поверки и юстировка теодолита;	Инструктаж по техники безопасности	6	
			Взятие отсчетов по горизонтальному кругу		
			Взятие отсчетов по вертикальному кругу		
			Поверки и юстировки теодолита		
			Составить выводы о проделанной работе		
		Измерение горизонтальных углов. Обработка полевых измерений при проложении замкнутого теодолитного хода;	Инструктаж по техники безопасности	6	
			Измерить горизонтальный угол		
Измерить горизонтальные углы замкнутого теодолитного хода					
Обработать результаты полевых измерений при проложении замкнутого теодолитного хода					
Составить выводы о проделанной работе					
Измерение вертикальных углов. Определение высоты труднодоступной точки;	Инструктаж по техники безопасности	6			
	Измерить вертикальный угол				
	Определить высоту труднодоступной точки				
	Составить выводы о проделанной работе				

<p>проживания, благоустройства общего имущества;</p> <p>-организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома;</p> <p>-анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.</p>	<p>Построение заданного горизонтального угла. Разбивка осей сооружения. Передача осей на обноску;</p>	Инструктаж по техники безопасности	6	
		Построить заданный горизонтальный угол.		
		Разбить оси сооружения.		
		Передача осей на обноску.		
	<p>Выверка вертикальности конструкций. Определение магнитного азимута.</p>	Инструктаж по техники безопасности	6	
		Выверить вертикальную конструкцию		
		Определить магнитный азимут		
		Составить выводы о проделанной работе		
	Раздел 2. Нивелир			
	<p>Назначение и устройство нивелира. Установка нивелира в рабочее положение;</p>	Инструктаж по техники безопасности	6	
		Порядок оформления отчета		
		Устройство нивелира		
		Установить нивелир в рабочее положение		
	<p>Взятие отсчетов по нивелирной рейке. Поверки и юстировка нивелира;</p>	Инструктаж по техники безопасности	6	
		Взятие отсчетов по нивелирной рейке		
		Поверки нивелира		
Юстировки нивелира				
<p>Вычисление превышений способом нивелирование «из середины»;</p>	Инструктаж по техники безопасности	6		
	Определить превышение способом нивелирования «из середины»			
	Составить выводы о проделанной работе			
<p>Нивелирование трассы;</p>	Инструктаж по техники безопасности	6		
	Разбить трассу			
	Обработать журнал нивелирования			
	Построить продольный профиль трассы			
	Составить выводы о проделанной работе			

	Нивелирование поверхности по квадратам;	Инструктаж по техники безопасности	6
		Разбить площадку	
		Произвести расчеты нивелирования поверхности по квадратам	
		Заполнить ведомость подсчета объема земляных работ	
		Составить выводы о проделанной работе	
	Построение линии заданного уклона. Вынос на местность точки с заданной отметкой. Передача отметки на дно глубокого котлована и на монтажный горизонт.	Инструктаж по техники безопасности	6
		Построение на местности линии заданного уклона	
		Вынос на местность точки с заданной отметкой	
		Передача отметки на дно глубокого котлована и на монтажный горизонт	
		Составить и скомпоновать отчет по прибору «Нивелир»	
		Всего	72 часа

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения.

Для реализации учебной практики имеются:

- учебный кабинет «Основы геодезии»;
- геодезический полигон;
- зал библиотеки и читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- измерительные и вычислительные комплексы для бригады;
- теодолит типа VEGA TEO 20;
- нивелир типа ЗН5Л;
- штатив;
- нивелирная рейка;
- рулетка 20 м.;
- веха;
- полевые журналы;
- вычислительная бумага;
- чертёжная бумага;
- измеритель;
- чертёжные принадлежности;
- калькуляторы;
- теодолит типа 2Т5К;
- кольшшки;
- молоток.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Самойлов, В. С. Организация и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования воздуха : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. С. Левадный. — Саратов : Профобразование, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0782-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной

среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93154> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106823> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Грудкина, А. А. Практикум по геодезии / А. А. Грудкина, О. В. Шкребтий. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-93057-931-4. — Текст : электронный // ЭБС PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117060> (дата обращения: 10.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **4.3 Общие требования к организации практики**

Программа практики обеспечивается учебно-методической документацией.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания

Учебная геодезическая практика проводится на учебном полигоне или других вспомогательных объектах образовательного учреждения, обеспечивающих возможность проведения полевых геодезических работ.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПО	-обеспечения проведения регламентных работ по санитарному содержанию общего имущества, безопасности проживания и благоустройству придомовой территории многоквартирного дома; -проведения оперативного учета, контроля объёма и качества выполнения мер по обеспечению санитарного содержания общего имущества, безопасности проживания и благоустройства придомовой территории многоквартирного дома	<b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b>
Умение	-пользоваться санитарными нормами и правилами при проведении постоянного анализа санитарного состояния, безопасности проживания, благоустройства общего имущества; -организовывать и контролировать работы по санитарному обслуживанию, безопасному проживанию, благоустройству общего имущества многоквартирного дома; -анализировать информацию о способах обеспечения санитарного содержания безопасных условий проживания и благоустройства общего имущества и придомовой территории многоквартирного дома.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность практического опыта, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ОК 01</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.	<b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b>

<p><b>ОК 02</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>
<p><b>ОК 03</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>
<p><b>ОК 04</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Поиск и анализ актуальной информации, необходимой в решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>
<p><b>ОК 05</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>
<p><b>ОК 06</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрация коммуникабельности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>
<p><b>ОК 07</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>
<p><b>ОК 08</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Повышение личностного и квалификационного уровня.</p>	<p><b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b></p>

квалификации.		
<b>ОК 09</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.	<b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b>
<b>ОК 10</b> Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Соблюдение техники безопасности в профессиональной деятельности.	<b>Отчет по практике (дифференцированный зачет)</b>