

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «ПСФ-Октябрь-56»


 Т.Ю.Брятко


«12» апреля 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 В.В.Степанова


2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения

Квалификация – техник

Форма обучения – очная/заочная

год начала подготовки-2020

г.Саратов, 2020

Основная образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г г. № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный № 50136).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Разработчики:

1. Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе
2. Исакова М.И., методист колледжа
3. Карамышева И.К., преподаватель спецдисциплин
4. Агафонова И.Н., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
5. Волкова Е.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
6. Вьюгов Н.Е., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
7. Горбачева А.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
8. Ерофеева Е.В., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
9. Константинова Н.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
10. Кончигаримова Д.С., дисциплин общеобразовательного цикла
11. Лапина Т.Р., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
12. Митрякова Н.Б., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
13. Моршнева Е.Е., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
14. Панарина И.А., преподаватель математических дисциплин
15. Попова С.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
16. Байдов А.Н., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
17. Сафарова Л.В., преподаватель математического и общего естественнонаучного цикла
18. Бахтеев Р.Н., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
19. Сорокина Д.А., преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла
20. Спиридонова И.Е., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
21. Спирина Н.В., преподаватель общего гуманитарного и социально-экономического цикла
22. Юренко А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
23. Исайкина Ю.С., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
24. Ольхов А.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения**

Образовательная база приема: **Основное общее образование**

Квалификация: **Техник**

Нормативный срок освоения ППССЗ: **3 года 10 месяцев**

Автор-разработчик ППССЗ: **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (ГАПОУ СО «САСК»)**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г г. № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный № 50136), Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получения профессионального образования и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015г. № 06-259). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464) и с учетом:

- запросов работодателей;
- потребностей экономики Саратовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения»:

2.1. отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Саратовской области;

2.2. направлено на;

Освоение видов деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	осваивается

2.3. Направлено на освоение следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

-следующих профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления
ВД 02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу
ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления

ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ВД.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.4	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
ПК 3.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.6.	Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления
ВД.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования
ПК 4.2.	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения
ПК 4.3.	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей
ПК 4.4.	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей
ПК 4.5	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования
ПК 4.6	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы

ППССЗ по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения», реализуемая в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ППССЗ состоит из общей характеристики программы, учебного плана по профессии подготовки, рабочих программ учебных дисциплин, модулей, рабочих программ учебных и производственных практик,

календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Вывод: данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить техника по 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения» в соответствии с ФГОС СПО, требованиями экономики и запросами работодателей региона.

Главный инженер ООО «ПСФ-Октябрь-56»



Г.Ю.Брягко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы-подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	7
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	7
1.4 Общая характеристика образовательной программы	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.2 Основные виды деятельности	9
2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: техник	10
2.4 Требования к результатам освоения образовательной программы	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1 Общие компетенции	12
3.2 Профессиональные компетенции	16
4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	32
4.1 Учебный план по программе (Приложение 1)	32
4.2 Календарный учебный график по программе (Приложение 2)	32
4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей ДП (Приложения 3-40)	32
4.4 Программа государственной итоговой аттестации	34
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО ПРОГРАММЫ	36
5.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	36
5.2. Требования к материально-техническим условиям	37
5.3 Требования к оснащенности баз практической подготовки	42
5.4 Требования к информационным и учебно-методическим условиям	43
5.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	44
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	
Контроль и оценка освоения основных видов деятельности	44
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	46
Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 41)	
Рабочая программа воспитания (Приложение 42)	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП СПО) – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, реализуемая в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее - колледж), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, технического описания конкурсной документации по компетенции Ворлдскиллс Россия «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемой специальности, а также для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Профиль профессионального образования – технический.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968":

-приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199"Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 224 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.008 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г. № 32443);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 242 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации элементов оборудования домовых систем газоснабжения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 июня 2014 г. № 32564);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. № 237 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.012 Специалист по эксплуатации котлов на газообразном, жидком топливе и электронагреве» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2014 г. № 32374);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.025 Организатор строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2017 г. № 47442);

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. № 943 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г. № 35301).

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с изменениями от 25 мая 2017г., одобрено Научно-методическим

советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3);

-локальные нормативные акты колледжа

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки звена по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл О.00- Общеобразовательный цикл;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП-Цикл общепрофессиональных дисциплин

1.4 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы:

- техник,

Формы обучения: очная/заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение

квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5652 часов, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ.

- практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В колледже при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно.

Студенты проходят практическую подготовку на основе договоров с предприятиями.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн

консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Основными видами деятельности выпускников являются:

- Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления.
- Организация и выполнения работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.
- Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления.
- Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям: техник.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	осваивается
Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	осваивается

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение 2 к ФГОС).	Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	осваивается
---	--	-------------

2.4. Требования к результатам освоения образовательной программы Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды деятельности и профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.1.	Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.2.	Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления
ПК 1.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления
ВД 02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу

ПК 2.2	Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 2.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ
ПК 2.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления
ПК 2.5.	Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления
ВД.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.1	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.3.	Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.4	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
ПК 3.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления
ПК 3.6.	Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления
ВД.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 4.1	Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования
ПК 4.2.	Определять и анализировать параметры систем газоснабжения
ПК 4.3.	Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей
ПК 4.4.	Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей
ПК 4.5	Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования
ПК 4.6	Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы

Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p> <p>технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	ПК 1.1. Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления	<p>Практический опыт: чтение чертежей рабочих проектов; составление эскизов и проектирования элементов систем газораспределения и газопотребления.</p>
		<p>Умения: вычерчивать на генплане населенного пункта сети газораспределения; строить продольные профили участков газопроводов; вычерчивать оборудование и газопроводы на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы внутренних газопроводов для гражданских, промышленных и сельскохозяйственных объектов; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персонального компьютера.</p>
		<p>Знания: классификацию и устройство газопроводов городов и населенных пунктов; основные элементы систем газораспределения и газопотребления; условные обозначения на чертежах; устройство бытовых газовых приборов и аппаратуры; автоматические устройства систем газораспределения и газопотребления; состав проектов и требования к проектированию систем газораспределения и газопотребления.</p>
	ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления	<p>Практический опыт: выборе материалов и оборудования в соответствии требованиями нормативно-справочной литературы, и</p>

		<p>технико-экономической целесообразности их применения.</p>
		<p>Умения: пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета элементов систем газораспределения и газопотребления; определять расчетные расходы газа потребителями низкого, среднего и высокого давления; выполнять гидравлический расчет систем газораспределения и газопотребления; подбирать оборудование газорегуляторных пунктов; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров.</p>
		<p>Знания: алгоритмы для расчета систем и подбора газопотребляющего оборудования; устройство и типы газорегуляторных установок, методику выбора оборудования газорегуляторных пунктов; устройство и параметры газовых горелок; устройство газонаполнительных станций; требования, предъявляемые к размещению баллонных и резервуарных установок сжиженных углеводородных газов; нормы проектирования установок сжиженного газа; требования, предъявляемые к защите газопроводов от коррозии.</p>
	<p>ПК1.3 Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: составлении спецификаций материалов и оборудования систем газораспределения и газопотребления.</p> <p>Умения: заполнять формы таблиц спецификаций материалов и оборудования в соответствии с государственными стандартами</p>

		и техническими условиями. Знания: параметры и технические условия применения трубопроводов и арматуры.
Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу	Практический опыт: подготовке и оборудовании участка производства однотипных строительных работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ. Умения: определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций. Знания: требования технических документов, основные положения, нормативные акты, регулирующие строительную деятельность, технические условия, строительные нормы и правила и другие нормативные документы по проектированию, порядку проведения, технологии, организации строительного производства; способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, оперативные планы, графики производства работ); методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и

		<p>производственных заданий; методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ; методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов.</p>
	<p>ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления в соответствии с правилами и нормами по охране труда, требованиями пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт: определении потребности производства строительных работ в материально-технических ресурсах; ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ; оформлении разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке, планировании и контроле выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин возникновения отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической, технологической и проектной документации; определении потребности производства строительных работ на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;</p>

		<p>осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;</p> <p>разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;</p> <p>производить расчеты объемов производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией, квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей);</p> <p>подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>разрабатывать графики эксплуатации строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p>осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);</p> <p>составлять заявки на технологическую оснастку, инструмент приспособления для строительного производства;</p> <p>применять современные способы отчетности и хранения технической документации на объекты капитального строительства.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии производства однотипных строительных работ</p>
--	--	--

		<p>работ; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; требования к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов; виды и характеристики основных строительных машин, механизмов, оборудования, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки и другой техники, применяемой при выполнении строительных работ; методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ (применение альтернативных технологий производства работ, материалов и комплектующих, повышение квалификации работников).</p>
	<p>ПК 2.3 Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ</p>	<p>Практический опыт: контроле качества и объема (количества) материально-технических ресурсов; осуществлении оперативного планирования и контроля выполнения производства строительных работ; проведении контроля соблюдения технологии производства однотипных строительных работ; осуществлении текущего контроля качества результатов производства однотипных строительных работ; выявлении причин отклонений результатов строительных работ от требований нормативной, технологической и проектной документации; оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности участка</p>

		<p>однотипных строительных работ; разработке, планировании и контроле выполнения оперативных мер, направленных на исправление дефектов результатов однотипных строительных работ; осуществлении приемочного контроля законченных видов и этапов строительных работ.</p>
		<p>Умения: производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов; осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества результатов производства и сравнительный анализ соответствия данных контроля качества строительных работ; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ); осуществлять документальное сопровождение приемочного контроля в документах, предусмотренных действующей в организации системой управления качеством (журналах работ, актах скрытых работ, актах промежуточной приемки ответственных конструкций).</p>
		<p>Знания: методы визуального и инструментального контроля качества объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов и результатов производства строительных работ; схемы операционного контроля качества строительных работ.</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять пусконаладочные работы систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: ведении текущей и исполнительной документации по выполняемым видам</p>

		<p>строительных работ.</p> <p>Умения: осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>
	<p>ПК 2.5 Руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: проведении инструктажа работников по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; осуществлении контроля соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Умения: вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение); определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы.</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности.</p>
<p>Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>ПК 3.1 Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: проверке (технической диагностике) состояния газопроводов приборами ультразвукового контроля; проверке эффективности антикоррозийной электрохимической защиты подземных газопроводов низкого давления; осуществление контроля наличия и удаления влаги и конденсата из газопровода в</p>

		<p>соответствии с нормативными документами; обеспечении плановых осмотров элементов домового газового оборудования; техническом освидетельствовании стальных внутридомовых газопроводов, систем газопотребления приборами ультразвукового контроля.</p>
		<p>Умения: проводить диагностику элементов газопровода низкого давления, технического состояния котлового оборудования, вспомогательного оборудования; проводить визуальные наблюдения, инструментальные обследования и испытания.</p>
		<p>Знания: методы визуального и инструментального контроля технического состояния газопроводов низкого давления, элементов домового газового оборудования; правила эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
	<p>ПК 3.2 Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: разработке проектов производственных заданий и графиков профилактических и текущих работ на газопроводах низкого давления; составлении проекта планов текущего и капитального ремонта котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования котельной; составлении актов и дефектных ведомостей о техническом состоянии домового газового оборудования, газопроводов, отключающих устройств и других элементов.</p> <p>Умения: вести журналы учета обходов и осмотров, фиксировать изменение технического состояния элементов газопровода низкого давления, оборудования котельных;</p>

		<p>обосновывать необходимость вывода котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА), трубопроводов и инженерных сетей, зданий и сооружений котельной в ремонт.</p>
	<p>ПК 3.3 Организовывать производство работ по эксплуатации и ремонту систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Знания: нормативные правовые акты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственную деятельность в соответствии со спецификой выполняемых работ.</p> <p>Практический опыт: обеспечении обхода и осмотра трасс подземных и надземных газопроводов низкого давления, групповых баллонных и резервуарных газовых установок, а также запорной и регулирующей арматуры; осуществлении контроля производства работ по подключению новых абонентов к газопроводу низкого давления; обеспечении замены баллонов сжиженного углеводородного газа в групповых баллонных установках и заправки резервуаров сжиженного углеводородного газа.</p> <p>Умения: организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, КИПиА, трубопроводов, инженерных сетей, зданий и сооружений, по подготовке котельной к осенне-зимним и весенне-летним условиям эксплуатации.</p> <p>Знания: технологические процессы производства работ по ремонту газопроводов, по техническому обслуживанию и ремонту элементов домового газового</p>

		<p>оборудования; номенклатуру и технические характеристики газоподающего и газоиспользующего оборудования.</p>
	<p>ПК 3.4 Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством</p>	<p>Практический опыт: ведение журнала технических осмотров в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности; осуществлении контроля правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Умения: контролировать процесс работы газоподающего и газоиспользующего оборудования в штатном режиме, при проведении работ по перепланировке и капитальному ремонту помещений.</p> <p>Знания: техническому содержанию и ремонту элементов домового газового оборудования.</p>
	<p>ПК 3.5 Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления</p>	<p>Практический опыт: организации работы подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ; проведении производственного инструктажа персонала на рабочем месте.</p> <p>Умения: обеспечивать рабочие места, их техническое оснащение; вести табель учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации трубопроводов.</p> <p>Знания: требования к охране труда, промышленной и пожарной безопасности при производстве работ по эксплуатации наружных газопроводов низкого давления; домового газового</p>

	<p>ПК 3.6 Анализировать и контролировать процесс подачи газа низкого давления и соблюдения правил его потребления в системах газораспределения и газопотребления</p>	<p>оборудования.</p> <p>Практический опыт: осуществлении анализа параметров настройки регуляторов давления и предохранительных клапанов; осуществлении контроля утечек газа из баллонной или резервуарной установки, работоспособности отключающих устройств; осуществлении контроля давления и степени одоризации газа, подаваемого в газопроводы низкого давления, элементам домового газового оборудования; выявлении фактов несанкционированного подключения и безучетного пользования газом; контроле соблюдения бытовыми потребителями обеспечения надлежащего технического состояния домового газового оборудования, мест установки газоиспользующего оборудования на предмет свободного доступа к элементам домового газового оборудования; актуализации результатов обхода потребителей бытового газа, фиксации выявленных нарушений правил пользования газом и выдаче предписания; ведении необходимой отчетной документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации; осуществлении проверки технического состояния и контроля работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных приборов и автоматики инженерных сетей, зданий и сооружений; анализе работы котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования, трубопроводов, контрольно-измерительных</p>
--	--	--

		<p>приборов и автоматики, проведении учета выявленных неисправностей и дефектов и отражении результатов в отчетной документации.</p>
		<p>Умения: выявлять несанкционированные подключения к газопроводу, используя современную контрольно-измерительную технику; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения по эксплуатации газопроводов низкого давления.</p>
		<p>Знания: технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому в газопроводы низкого давления, запорной и регулирующей арматуре, опорам, металлоконструкциям и другому оборудованию, и сооружениям на газопроводе низкого давления, для определения соответствия их заданным в технических и иных документах параметрам; специализированное программное обеспечение для решения задач по техническому содержанию и ремонту газопроводов низкого давления; технические характеристики и требования, предъявляемые к газу, подаваемому к газоиспользующему оборудованию, системам вентиляции, отключающим устройствам и автоматике; свойства газа и его дератизации; свойства топлива и влияние качества топлива на процесс горения и теплопроизводительность котлоагрегатов; принцип работы обслуживаемых котлоагрегатов.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и</p>	<p>Практический опыт: выполнения слесарных работ по ручной и механической обработке металлов и труб;</p>

рабочих, должностям служащих	оборудования	разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования, определения давления, температуры, количества газа;
		Умения: определять сортамент труб; определять соединительные части газопроводов и запорные устройства;
		Знания: классификацию труб для систем газоснабжения, сортамент, основные характеристики труб, методы испытания труб на прочность и плотность; соединительные части и материалы газопроводов (отводы, тройники, фланцы, муфты, заглушки, сгоны, прокладки), их основные функции и характеристики; запорные устройства (краны, задвижки), их основные функции и характеристику; технологию выполнения слесарных работ (разметки, рубки, гибки, зенкерования, шабрения, сверления, развертывания, шлифовки, пайки, клепки, резки);
	ПК 4.2 Определять и анализировать параметры систем газоснабжения	Практический опыт: пуска газа и ввода в эксплуатацию бытовых газовых приборов.
		Умения: испытывать трубы, соединительные части трубопроводов и запорные устройства на прочность и плотность; пользоваться контрольно- измерительными приборами для определения параметров газоснабжения.
		Знания: устройство и работу контрольно-измерительных приборов (КИП), способы определения состояния оборудования по объективным диагностическим признакам;
	ПК 4.3 Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения	Практический опыт: выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и

	жилых домов и коммунально-бытовых потребителей	коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей;
		Умения: выполнять работы по ремонту, монтажу и демонтажу внутридомовых газопроводов, оборудования котельных и промышленных потребителей
		Знания: технические условия (ТУ) монтажа и демонтажа газовых приборов, правила приемки в эксплуатацию, технологический процесс опрессовки газопроводов и пуска газа в газовые приборы;
	ПК 4.4 Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей	Практический опыт: выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей;
		Умения: пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения параметров газоснабжения.
		Знания: устройство и работу контрольно-измерительных приборов (КИП), способы определения состояния оборудования по объективным диагностическим признакам;
	ПК 4.5 Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования	Практический опыт: установки современных бытовых газовых приборов и оборудования;
		Умения: производить подключение газовых приборов к сетям и пуск газа в газовые приборы;
		Знания: технические условия (ТУ) монтажа и демонтажа газовых приборов, правила приемки в эксплуатацию, технологический процесс опрессовки газопроводов и

		пуска газа в газовые приборы;
	ПК 4.6 Проводить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы	<p>Практический опыт: выполнения работ, связанных с газоснабжением жилых домов и коммунально-бытовых потребителей, котельных и промышленных потребителей</p>
		<p>Умения: выполнять разнообразные газоопасные работы, связанные с опасными свойствами газового топлива (взрыв, удушье, отравление)</p>
		<p>Знания: свойства природного и сжиженного газа, методы сжигания газа и газогорелочные устройства.</p>

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план по программе (Приложение 1.)

Реализации ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения осуществляется по единому учебному плану, утвержденному директором колледжа.

При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).

Учебный план ППССЗ по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения на базе основного общего образования состоит из следующих циклов:

- О.00 - Общеобразовательная подготовка;
- ОГСЭ.00 - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл;
- ПП.00 - Профессиональный цикл.

Цикл ОП.00 - Общеобразовательная подготовка - состоит из базовых (далее – БД) и профильных дисциплин (далее – ПД), реализующих программу среднего общего образования (далее - СО) технического профиля, которые изучаются на 1 курсе.

4.2. Календарный учебный график программы (Приложение 2.)

Ежегодно на начало учебного года разрабатываются календарный учебный график на текущий учебный год с учетом распределения занятости учебных мастерских и лабораторий, мнения работодателей. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа.

4.3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальным актом

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерных программ.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин,

профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями колледжа на основе ФГОС СПО с учетом примерных программ, разработанных рабочей группой специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Дисциплины, профессиональные модули, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ*	Шифр программы	Номер приложения, содержащего программу в ООП
0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	01	Приложение 3
	Родной язык	02	Приложение 4
	Литература	03	Приложение 5
ОУД.02	Иностранный язык	04	Приложение 6
ОУД.03	Математика	05	Приложение 7
ОУД.04	История	06	Приложение 8
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	07	Приложение 9
ОУД.05	Физическая культура	08	Приложение 10
ОУД.06	ОБЖ	09	Приложение 11
ОУД.07	Информатика	10	Приложение 12
ОУД.08	Физика	11	Приложение 13
ОУД.09	Химия	12	Приложение 14
ОУД.15	Биология	13	Приложение 15
ОУД.18	Астрономия	14	Приложение 16
	Дополнительные учебные дисциплины		
УД 01/УД 02	Исследование проблем развития инженерных сетей/ Введение в специальность	15	Приложение 17
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01.	Основы философии	16	Приложение 18
ОГСЭ.02.	История	17	Приложение 19
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18	Приложение 20
ОГСЭ.04.	Физическая культура	19	Приложение 21
ОГСЭ.05.	Психология общения	20	Приложение 22
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			

ЕН.01	Математика	21	Приложение 23
ЕН.02	Информатика	22	Приложение 24
ЕН.03	Экологические основы природопользования	23	Приложение 25
П. Профессиональный цикл			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика	24	Приложение 26
ОП.02	Техническая механика	25	Приложение 27
ОП.03	Электротехника и электроника	26	Приложение 28
ОП.04	Материалы и изделия	27	Приложение 29
ОП.05	Основы строительного производства	28	Приложение 30
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	29	Приложение 31
ОП.07	Основы геодезии	30	Приложение 32
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	31	Приложение 33
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	Приложение 34
ОП.10	Экономика организации	33	Приложение 35
ОП.11	Менеджмент	34	Приложение 36
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	35	Приложение 37
ПМ	Профессиональные модули		
ПМ.01	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	36	Приложение 38
ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	37	Приложение 39
ПМ.03	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	38	Приложение 40
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	39	Приложение 41
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	40	Приложение 42

*Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации по ППСЗ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разрабатывается выпускающими П(Ц)К и принимаются на заседаниях педагогических советов в присутствии председателей ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением о государственной итоговой аттестации колледжа, разработанным на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

5.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован в Минюсте России 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и

жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

5.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими стандарты.

Перечень и оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса

№ кабинета	наименование	Вид собственности	оборудование
205	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
410	Кабинет Иностранного языка (немецкого)	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, словари, компьютер, словари, проектор
206	Кабинет Иностранного языка (английского)	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
418	Кабинет Математики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
306	Кабинет Информатики и информационных технологий	Оперативное управление	посадочные места по количеству обучающихся;

	в профессиональной деятельности		рабочее место преподавателя; учебная доска; персональные компьютеры, кресла компьютерные, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук); электронные учебники, презентации, методические пособия
403	Кабинет Инженерной графики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, линейка, циркуль, методические указания, компьютер, проектор
305	Кабинет Технической механики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды и макеты: виды сооружений, типы соединений, виды деформаций, примеры выполнения расчетно-графических работ, единицы системы СИ, плакаты по трем разделам (теоретическая механика, сопротивление материалов, статика сооружений, карты, методические указания, компьютер, проектор
411	Кабинет Материалов и изделий	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, образцы материалов, компьютер, проектор
415	Кабинет Экологии и безопасности жизнедеятельности	Оперативное управление	Доска классная. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) Общевоинской противогаз Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Робот – тренажер (Гоша 2) Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В и т.д.
105	Кабинет Геодезии	Оперативное управление	Рабочее место преподавателя;

			учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий, стенды, столы ученические, теодолит, нивелир, нивелирные рейки, рулетки 10 -2, рулетки 20 -3, лента землемерная. вешки - 10, шпильки к лентам землемерные, штатив металлический
226	Кабинет проектирования и эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
411	Кабинет основ строительного производства	Оперативное управление	Методическая литература, рабочее место преподавателя; учебная доска; комплект учебно-наглядных пособий, стенды, столы ученические, теодолит, нивелир, нивелирные рейки, рулетки 10 -2, рулетки 20 -3, лента землемерная. вешки - 10, шпильки к лентам землемерные, штатив металлический
226	Кабинет подготовки к итоговой аттестации	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
417	Лаборатория Электротехники и электроники	Оперативное управление	комплект соединительных проводов и кабелей питания, измерительные приборы-ЛАТР, модели трансформатора и генератора постоянного тока, стенды «Электроиические цепи», «Закон Кирхгофа», «Электромагнитная индукция», компьютер, проектор
220	Лаборатория Гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Оперативное управление	-рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные

			<p>средства – схемы и рисунки к занятиям в виде электронных презентаций; наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике (плакаты, стенды, моноблоки и т.п.);</p>
220	Лаборатория автоматики и телемеханики систем газоснабжения	Оперативное управление	<p>рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся;</p> <p>технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран: аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций;</p> <p>наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);</p> <p>макеты автоматизированных систем управления котельных установок; блоки автоматики котельных, теплогенераторов, клапаны (предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР ¼ ИБЯл 685181001,01 КЭГ, предохранительный сбросной, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п);</p> <p>фильтры газовые (ФГ- 50 Л и т.п);</p> <p>регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);</p> <p>счетчики газа (СГ-16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G-16-S1 и т.п);</p> <p>пункты редуцирования газа (ГРПШ-10 и т.п);</p> <p>оборудование для приготовления пищи</p>

			(бытовые газовые плиты ПГ-4)
Мастерские	Мастерская Слесарная	Оперативное управление	Слесарная и трубозаготовительная мастерская Токарный станок 1 Стол слесарный 4 Электроножницы 1 Тиски трубные 1 Набор слесарного инструмента 1 Тиски слесарные 3 Электрические машины для резки и зачистки металла 3 Набор ключей «Бако» 3 Ручной пресс «Valtec» 1 Сварочный ЦТП-16-40 мм 1 Инструмент для работы с металлопластиковыми трубами 1 Трубогибочное устройство 1 Ножовки по металлу 10 и т.д.
Мастерские	Мастерская Заготовительная	Оперативное управление	сварочный аппарат для спайки пластиковых труб трубы для водоснабжения и канализации различного диаметра; расходный материал для соединения труб, трбогибы и т. д.
	Учебный полигон по обработке навыков выполнения газоопасных работ	Оперативное управление	Рабочее место, Тиски слесарные, электрические машины для резки и зачистки металла, набор ключей «Бако», Ручной пресс «Valtec», Сварочный ЦТП-16-40 мм Трубогибочное устройство Ножовки по металлу, щетки металлические, напильники, молоток
217/413	Спортивный комплекс	Оперативное управление	Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь
Коворкинг ЦОПП	Библиотека	Оперативное управление	Библиотечный фонд
Коворкинг ЦОПП	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, методические указания, компьютер, проектор

Лекторий ЦОПП	Актовый зал	Оперативное управление	Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи
------------------	-------------	---------------------------	---

5.3 . Требования к оснащённости баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка (учебная практика) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей

Практическая подготовка в виде учебных практик реализуется в мастерских колледжа, в которых имеются оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемые при проведении чемпионатов Ворлдскиллс демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции Ворлдскиллс «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» или их аналоги.

Практическая подготовка в виде производственной практики реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» на основании договора о сетевом взаимодействии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.4 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и

электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, лицензионные договоры №6194/19/48-20 от 01.02.2020г от и №7596/2014-21 от 25.01.2021года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе сроком с 01.02.2020г до31.12.2020г и с25.05.2021года до 31.12.2021г.

Также используется информационная технология «КОНТЕКСТУМ», которая позволяет формировать собственную Электронную коллекцию с доступом к размещенным в ней ресурсам через поисковый интерфейс Национального цифрового ресурса «РУКОНТ».

5.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчет нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС по программе для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения формируются из оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- фонд оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом колледжа и включают: титульный лист; общие сведения; описание и структура оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве

внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Итоговый контроль подготовки обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов и экзаменов.

Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит квалификационная комиссия. В ее состав могут входить представители работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего

контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
74 ÷ 55	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Материалы для оценки качества освоения основной образовательной программы (Приложение 43)

Рабочая программа
воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-
строительный колледж»

Рабочая программа

воспитания программы подготовки специалистов среднего звена

Наименование программы: Рабочая программа воспитания- программы подготовки специалистов среднего звена 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения(далее Программа)

Основание для разработки программы:

- Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

-Федеральный проект «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

Разработчик программы: ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Цель: Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

- Задачи:

-формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
- привитие обучающимся интереса к своей специальности, воспитание положительного отношения к труду.
- формирование у обучающихся традиционных общечеловеческих ценностей.
- развитие предпринимательской культуры и грамотности.

Сроки и этапы реализации программы: Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Основные принципы программы:

- интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;
- гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;
- социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.
- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для

достижения эффективного результата;

динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;

- обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности

Основные направления Программы:

Блок 1. Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание

Модуль 2.2. Физическая культура и здоровье сбережение

Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание

Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Основные направления Программы:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Исполнители Программы: Административный и преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г г. № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный № 50136

Общие компетенции по ФГОС СПО:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося». Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы.
Формирование у обучающихся ПОО общих компетенций:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 100% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформированы компетенции:

- ОК 1 — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– ОК 3 — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

– ОК 9 — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы. Формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 100% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Саратовской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Саратовская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

– загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ, крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;

– загрязнение воды;

– загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;

– разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы.

Формирование ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи:

– формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;

– развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;

– формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 95% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немыслимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы. Формирование ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.

Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;

– привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

Результат: к июню 2024г. у не менее чем 100% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС актуализированным, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

– формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;

– формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;

– формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;

– развивать лидерские качества;

– развивать способность работать в коллективе и команде;

Результат: к июню 2024 г. у не менее чем 90% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если

обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Содержание программы
Блок 1. Профессиональное воспитание
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
1.1.1.	Профессиональная ориентация
1.1.2.	Профессиональная мотивация.
1.1.3.	Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
1.1.4.	Развитие карьеры.
1.1.5.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.
Прогнозируемый результат	<p>Создание в профессиональной организации эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.

Мониторинг эффективности реализации модуля
профессионального воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся.	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			

		100%	100%	100%	100%
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию.	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		100%	100%	100%	100%
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		1	1	2	2
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		18	18	20	20
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников.	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию).	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		3	5	8	8

Блок 2. Социализация обучающихся
Модуль 2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.
2.1.2.	Волонтерская деятельность
2.1.3.	Профилактика безнадзорности и правонарушений.
2.1.4.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. 2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку: принимать правила безопасного поведения в обществе. 4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.
Прогнозируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. 3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. 4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Мониторинг эффективности реализации погражданско - патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		50%	52%	55%	62%
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города; - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		3/1	4/2	4/3	5/4 5/4
		4/1	5/1	5/1	5/2 5/2
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		85%	86%	86%	87%

Модуль 2.2 Физическая культура и здоровьесбережение

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.2.1.	Физическая культура
2.2.2.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях.

Мониторинг эффективности реализации модуля физическая культура и здоровьесбережение

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		15	15	21	21
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные-оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся филиала в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		7	8	9	10
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		23 %	24 %	25 %	29 %
4.	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физическая культура»	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		3 %	5 %	7 %	9 %
5.	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют педагоги	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		13	13	15	15

Модуль 2.3 Культурно-творческое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.3.1.	Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2.3.2.	Развитие общей культуры личности
2.3.3.	Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры.

Прогнозируемый результат	Повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней.
--------------------------	---

**Мониторинг эффективности реализации модуля
культурно-творческого воспитания**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		1	1	1	2
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		23 %	23 %	28 %	28 %
3.	Ежегодный увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности	Доля обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		10 %	15 %	20 %	25 %
5.	Действует система ступенчатости и организации и поведении мероприятий культурно-досуговой деятельности	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий локального, районного, республиканского(ед.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		18	18	21	21
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		25 %	30%	35%	40 %

Модуль 2.4 Молодежное предпринимательство

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.4.1.	Развитие молодежного предпринимательства
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	1. Организация предпринимательских событий в колледже.

Мониторинг эффективности реализации модуля Молодежное предпринимательство

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		50 %	52 %	55 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся	Количество мероприятий (ед.) / доля обучающихся (%)			
		4/33 %	6/35 %	7/37 %	10/41 %

Модуль 2.5. Экологическое воспитание

Подмодули	Название и содержание подмодуля
2.5.1.	Экологическое воспитание
Цель	Обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся
Задачи	Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся
Прогнозируемый результат	Рост воспитательных событий экологической направленности

Мониторинг эффективности реализации модуля Экологическое воспитание

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		25 %	25 %	51 %	58 %
2.	Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся	Количество мероприятий (ед.)/ доля обучающихся (%)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		9/85 %	9/85 %	9/85 %	9/87 %
3.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней -районной -республиканской	Количество конкурсных мероприятий /количество победителей и призеров (чел.)			
		2020-2021	2021-2022	2022-2022	2023-2024
		1/1	1/1	1/1	1/1
		1/1	1/1	1/1	1/1

Способы контроля за результатами и критерии результативности реализации Программы

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

**Календарный учебный график воспитательной
работы на 2020- 2021 учебный год
1 семестр**

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Сентябрь					
Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День борьбы с терроризмом 30 сентября — Вера, Надежда, Любовь и их мать София					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Производственная практика (по профилю специальности)	В течение месяца	Группы, проходящие практику	Руководители практики
	2	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	В течение месяца	Студенты 1 курса	Зав. библиотекой. Классные руководители групп 1 курса
	3	Встречи с работодателями	В течение месяца	Студенты 3 курса	Зам. директора
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская	1	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	3 сентября	Все группы	Преподаватель истории
	2	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся	В течение месяца	Все группы	Классные руководители

деятельность добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.	3	Классные часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних студентов общежития	В течение месяца	Все группы, общежитие	Классные руководители
	4	Консультация для студентов категории детей-сирот о мерах социальной поддержки	2-3 неделя	Дети-сироты	Студенческий совет
	5	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в	постоянно	Все группы	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагог-психолог, социальный педагог
	6	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	В течение месяца	Группы I курса	Педагог-психолог
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Сбор справок на допуск к физкультуре	1-2 неделя	Все группы	Преподаватели физ-ры
	2	Осенняя легкоатлетическая эстафета	В течение	Все группы	Преподаватели физ-ры
	3	Урок трезвости	11 сентября	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	1 сентября	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Знакомство обучающихся I курса с библиотекой.	В течение месяца	I курс	Зав.библиотекой
	3	Подготовка ко Дню учителя	В течение месяца	Все группы	Зам.директора по ВР
	4	Внеклассное мероприятие «Вера, Надежда, Любовь и их мать София»	30 сентября	I курс	Классные руководители
	5	Подготовка к акции «От сердца к сердцу!» посвященная Дню пожилых людей	В течение месяца	волонтеры	Зав. отделениями
Модуль 2.4. Молодежное предприниматель ство	1	Сбор информации о трудоустройстве выпускников	2 - 3 неделя	Студенты- выпускники	Зав. отделениями

Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	4 неделя	Все группы	Преподаватели биологии и химии
	1	Проверка журналов воспитательной работы с группами, анализ отчетов классных руководителей	4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по ВР
	2	Согласование программ секций	3-4 неделя	Преподаватели	Зам.директора по ВР Преподаватели физ-ры
	3	Совещание при директоре: - анализ воспитательной работы за год	Август	Преподаватели	Заместитель директора по ВР
	4	Контроль: Формирование личных дел студентов-сирот	2-3 неделя	1 курс	Студенческий совет
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Зав. отделениями, классные руководители
	2	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, заключение договоров найма жилого помещения, правила прописки	1 сентября	Проживающие в общежитии	Педагог-психолог, воспитатель общежития, комендант
Октябрь					
Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая профориентационная игра)	В течение месяца	2 курс	Областной центр профориентации
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое	1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики

самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий	2	Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	1 неделя	1 курс	Студенческий совет
	3	Вечерний профилактический рейд в общежитие	В течении месяца	Проживающие в общежитии	Зав. отделениями
	4	Анкетирование 1 курса по проблеме экстремизма	В течение месяца	1 курс	Педагог-психолог
терроризма и экстремизма	5	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм». «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»	В течение месяца	1 курс	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Товарищеские встречи по отдельным видам спорта	В течение месяца	Все группы	Преподаватели физ-ры
	2	Антинаркотическая акция «Жизнь над пропастью»	В течение месяца	Все группы Общежитие	Классные руководители, воспитатели общежития
	3	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	В течение месяца	Все группы	Преподаватели физ-ры
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Акция «От сердца к сердцу»	1 октября	Волонтеры	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
	2	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	1 неделя	1-3 курс	Заместитель директора по ВР
	3	Посвящение в студенты	4 неделя	1 курс	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Месячник правовой и финансовой грамотности	В течение месяца	Все группы	Преподаватели
	2	Стартует осенняя сессия онлайн-уроков финансовой грамотности	с 18 сентября по 18 декабря	Все группы	Зам. директора по ВР
	3	Подготовка участника к чемпионату Ворлдскиллс	В течение месяца	2 участника	Зам. директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Субботник по уборке территории техникума	В течение месяца	Все группы	Завхоз
	1	Методический совет	3 неделя	Преподаватели и мастера п/о	Методист
Работа с родителями	1	Формирование родительского комитета	В течение	Все группы	Классные руководители
	2	Групповые родительские собрания	4 неделя	Все группы	Классные руководители
	3	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог, классные руководители
Ноябрь					
Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	2 курс	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	2 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики

Гражданско- патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушении Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	2	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»).	3 неделя	Общежитие	Педагог-психолог, Классные руководители
	3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» (с приглашением работников прокуратуры, опеки, полиции и специалистов)	2 неделя понедельник	Все группы	Преподаватель обществознания, Классные руководители
	4	Уроки нравственности (классные часы)	13 ноября	Все группы	Классные руководители
	5	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	14 ноября	волонтеры	Педагог-психолог, Классные руководители
	6	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ (Тестирование студентов 1 курса)	По согласованию с ЦРБ	1 курс	Педагог-психолог, Классные руководители
	7	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	«День матери» - праздник любви и уважения	4 неделя	Все группы
2		Областная олимпиада по литературе	По плану МО	Студенты	Преподаватели
3		Областной фотоконкурс «Ракурсы молодых»	По плану МО	Студенты	Преподаватели
Модуль 2.5. Экологическое воспитание Методическая работа, контрольные	1	«Молодежь за защиту природы» - семинар	В течение месяца	1 - 3 курсы	Преподаватель биологии
	1	Контроль: посещение занятий, секций	В течение месяца	Студенты	Заместитель директора по ВР
Работа с родителями	2	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Учебные группы	Педагог-психолог, классные руководители
Декабрь					

Знаменательные и памятные даты:

1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9

декабря - День Героев Отечества

9 декабря - международный день борьбы с

коррупцией 12 декабря - День Конституции

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	В течение месяца	Все группы	Зам. директора по ВР, Классные руководители
	2	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	В течение месяца	2 курс	БУ «Областной центр профориентации»
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	2-я среда месяца	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Государственный символы России - тематический час ко Дню Конституции	12 декабря	Все группы	Классные руководители
	3	«День Героев Отечества» - классные часы	9 декабря	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Первенство техникума по волейболу на приз Деда Мороза	В течение месяца	Сборная команда	Руководитель физвоспитания
	2	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции и ЗИП	2 декабря	Все группы	Мед. работник
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Новогодний серпантин	4 неделя	Все группы	Зам. директора по ВР
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Изготовление кормушек для птиц волонтерами	В течение месяца	волонтеры	Классные руководители
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Итоги работы за 1 -ое полугодие	3-4 неделя	Педколлектив	Зам. директора по ВР

Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	В се группы	Педагог-психолог
---------------------	---	--------------------------------------	------------------	-------------	------------------

2 семестр

Направление воспитательной работы	№ п/п	Содержание работы	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Январь					
Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьянин день 27 января - День воинской славы России					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	3-я среда месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	4-я среда месяца	Все группы	Члены Совета профилактики
	2	Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	4 неделя	Группы 1 курса	Педагог-психолог
	3	День воинской славы	4 неделя	Все группы	Преподаватель истории
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященного 23 февраля	В течение месяца	По группам	Зам. директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	День российского студенчества — праздничная программа	25.01	Все группы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Экологическая викторина: «Охраняемые растения»	В течение месяца	В се группы	Преподаватель экологии
Методическая работа, контрольные	1	Мониторинг за I полугодие	В течение месяца	Классные руководители	Специалисты по направлениям деятельности

мероприятия	2	Отчеты по направлениям ВР за 1 полугодие	До 25 января		Специалисты по направлениям деятельности
Работа с родителями	1	Индивидуальные беседы и консультации	В течение месяца	Все группы	Педагог-психолог

Февраль

Знаменательные и памятные даты:

15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

23 февраля - День защитников Отечества

Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Профориентационная кампания (по отдельному плану)	В течение месяца	Школьники, 8-9 классы	Преподаватели (по приказу)
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики
	2	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	2 неделя	I-3 курс	Педагог-психолог Социальный педагог
	3	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	В течение месяца	В се группы	Организатор ОБЖ Преподаватели физ-ры
	4	Акция «День защитников отважных»	В течение месяца	волонтеры	Педагог-организатор
	5	Час мужества, посвященный выводу советских войск из Афганистана	По плану месячника	Все группы	преподаватель истории, зав. библиотекой

	6	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	По плану месячника	Команда 10 человек	Зам. директора по ВР Преподаватели физ-ры Организатор ОБЖ
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Смотр строевой подготовки (строевая подготовка, песня, форма, ГТО, сборка и разборка автомата)	По отдельному плану	Команда 10 чел Все группы	Преподаватели физ-ры Организатор ОБЖ
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай террористического акта	В течение месяца	Все группы	Преподаватели физ-ры Организатор ОБЖ
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	к 23.02	Все группы	Зам. директора по ВР
	2	Кинолекторий «Час кино»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Проведение круглого стола проблемам профориентации	В течение месяца	Педколлектив	Ответственный за профориентацию
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение внеклассных мероприятий в рамках спортивно-патриотического месячника	В течение месяца	Классные руководители групп	Администрация
Работа с родителями	1	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	В течение месяца	Родительская обществен- ность	Классные руководители
Март					
Знаменательные и памятные даты: 8 марта - Международный женский день					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» (март - май) - совместно с центром профориентации	По отдельному плану	Выпускные группы	Социальный педагог
Модуль 2.1. Гражданско-	1	Совет профилактики	3 неделя среда	Обучающиеся группы риска	Члены совета профилактики

патриотическое воспитание	2	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	По плану	1-4 курс	Педагог-психолог
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	В течение месяца	Все группы	Преподаватели физ-ры
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 марта «Мисс - техникум» (Лучшая по профессии)	1 неделя	конкурсанты	Зам. директора по ВР
	2	Региональный конкурс «РИТМ»	По плану	команда	Зам. директора по ВР
	3	Творческий конкурс «Студенческая весна»	По плану	команда	Зам. директора по ВР
	4	Олимпиада по физике	По плану	команда	Преподаватель физики
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Круглый стол с предпринимателями города	В течение месяца	Студенты 3 курса	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ	19 марта	Все группы	Преподаватель экологии
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Посещение занятий кружков и секций	В течение месяца	Руководители кружков	Администрация
Работа с родителями	1	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	5 марта	Волонтеры, мамы	Зам. директора по ВР
Апрель					
<p>Знаменательные и памятные даты: 1 апреля - День смеха 7 апреля — Всемирный День здоровья 12 апреля - день Космонавтики 22 апреля - Всероссийский субботник</p>					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	День открытых дверей	По отдельному плану	Школьники	Секретарь приемной комиссии Творческая группа

	2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление.	1	Рейд Совета профилактики по соблюдению режима проживающих в общежитии	В течение месяца	Все группы	Администрация, классные руководители, члены Совета профилактики
	2	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» (по отдельному плану)	По отдельному плану	Все группы	Педагог-психолог
	3	Игровая программа «Путешествие по космосу»	По отдельному плану	Команда от группы 1-2 курс	Зам. директора по ВР классные руководители
Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	4	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространении наркотиков, спайсов, солей и т.д.	В течение месяца	Группы 1 курса	Инспектора ПДН
	5	Час мужества «Герои Чернобыля»	к 26.04	Группы 1 курса	Зав. библиотекой
	6	Олимпиада по гуманитарным дисциплинам	По плану МО	студенты	Преподаватели
	7	Олимпиада по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»	По плану МО	студенты	Преподаватели
	8	Олимпиада по укрупненной группе «Физическая культура»	По плану МО	студенты	Преподаватели
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	День здоровья	По отдельному плану	Все группы	Преподаватели физ-ры
	2	Беседа о туберкулезе с врачом-фтизиатром «ЦРБ»	15 апреля	Студенты 1 курса	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Областная интеллектуальная игра «Мы против экстремизма»	По плану МО	команда	Педагог-психолог
	2	День смеха. Выпуск поздравительных открыток и стенгазет.	1 апреля	Все группы	Зам. Директора по ВР

	3	«Весенняя неделя добра»	По отдельному плану	волонтеры	Классные руководители
Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории техникума.	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Контроль: реализация ИПР студентов, состоящих на профилактическом учете	2-3 неделя	Студенты, состоящих на профилактическом учете	Замдиректора по ВР
Работа с родителями	1	Индивидуальные, профилактические беседы	В течение месяца	семьи группы риска	Педагог-психолог
Май					
Знаменательные и памятные даты: 1 Мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы					
Модуль 1.1. Профессиональное воспитание	1	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями сектора по молодежной политике и центра занятости)	По согласованию	1-2 курс	Педагог-психолог
Модуль 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание Гражданско-	1	Совет профилактики	3-я среда	Студенты	Члены совета профилактики
	2	Акция СТОП ВИЧ/СПИД (по отдельному плану)	В течение месяца	1 - 3 курс	Педагог-психолог мед. работник

патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность (добровольчество). Профилактика безнадзорности и правонарушений Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	3	Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические кураторские часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; 5) мероприятие, посвященное Дню Победы	В течение месяца	Все группы	Классные руководители, администрация.
	4	Маевка (праздничное шествие посвященное празднику мира и труда)	1 мая	Коллектив работников и студентов	Творческая группа
	5	Акция «Георгиевская лента»	7-8 мая	волонтеры	Зам. Директора по ВР
	6	Районный легкоатлетический кросс ко Дню Победы	7 мая	команда	Преподаватели физ-ры
	7	Участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи совместно с волонтерами отряда	15 мая	волонтеры	Зам. Директора по ВР
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережение	1	Областной фестиваль ГТО среди учреждений СПО	По плану МО	команда	Преподаватели физ-ры
	2	Учебная эвакуация для студентов и сотрудников на случай возникновения пожара	В течение месяца	Все группы	Преподаватель-организатор ОБЖ
	3	Акция «Дыши свободно!»	3 неделя	1-4 курс	Зам. директора по ВР
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Конкурс патриотической песни «Песни победы»	По плану МО	Участники	Зам. директора по ВР
	2	Олимпиада по химии	По плану МО	Участники	Преподаватели
	3	Областная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	По плану МО	Участники	Преподаватели
Модуль 2.4. Молодежное предпринимательство	1	Единый урок парламентаризма	С 21.05. по 07.06.	Студенты	Преподаватель права

Модуль 2.5. Экологическое воспитание	1	Уборка территории, озеленение территории техникума	В течение месяца	Все группы	Классные руководители
Методическая работа, контрольные	1	МО кураторов: консультация «Как сделать качественный анализ итогов года»	4 неделя	Классные руководители	Заместитель директора
	2	Анализ деятельности классных руководителей	В течение месяца	Классные руководители	Заместитель директора
Работа с родителями	1	Общее родительское собрание по итогам учебного года	30 мая	родители	Администрация
Июнь					
Значимые события 6 июня — Пушкинский день России 12 июня — День России					
Модуль 2.1. Гражданско- патриотическое воспитание	1	Совет профилактики	3-я среда месяца	Студенты группы риса	Члены Совета профилактики
	2	День памяти и скорби	22 июня	1-2 курсы	Классные руководители
	3	Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» Кругосветка «Россия Пушкинская»	11 июня	волонтеры	Зав. библиотекой
Модуль 2.2. Физическая культура и здоровьесбережения	1	Подготовка к областной летней Спартакиаде обучающихся СПО	1-2 неделя	Сборная команда	Преподаватели физ-ры
	2	Игра по станциям «Тропинки здоровья» (ко дню защиты детей)	1 июня	команда	Классные руководители
Модуль 2.3. Культурно-творческое воспитание	1	Пушкинский день России. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С.Пушкину	6 июня	Учебные группы	Классные руководители
	2	Подготовка и проведение выпускного вечера	30 июня	Выпускные группы	Зам. Директора по ВР Преподаватели физ-ры выпускных групп
Методическая работа, контрольные мероприятия	1	Анализ итогов года: подготовка отчетов за год всех подразделений. Планирование работы на новый учебный год.	До 25 июня	Классные руководители	Зам. Директора по ВР Классные руководители

	2	Консультации по анализу работы за год	До 25 июня	Классные руководители	Зам. Директора по ВР Классные руководители
--	---	---------------------------------------	------------	--------------------------	---

Лист актуализации

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация – Техник
Нормативный срок освоения программы – 3г. 10 м.
Форма обучения – очная
Год приема 2020

N п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	1.4 Общая характеристика образовательной программы	Введено понятие «Практическая подготовка»	Реализация ППССЗ непосредственно осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Минобрнауки РФ. -практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. -практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей	Выписка из протокола № 1 заседания методического Совета от 28.08.2020г

			<p>профессиональной деятельностью. В колледже при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности), которая реализуется концентрированно. Студенты проходят практическую подготовку по направлению на основе договоров с предприятиями.</p>	
2	4.1. Учебный план по программе	Введено понятие «Практическая подготовка»	<p>При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).</p>	Выписка из протокола № 1 заседания методического Совета от 28.08.2020г
3	5.3 Требования к оснащенности баз практической подготовки	Введено понятие «Практическая подготовка»	<p>Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики. Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Практическая подготовка</p>	Выписка из протокола № 1 заседания методического Совета от 28.08.2020г

			<p>(учебная практика) проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.</p> <p>Практическая подготовка в виде учебных практик реализуется в мастерских колледжа, в которых имеются оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Монтаж и эксплуатация газового оборудования» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) или их аналоги.</p> <p>Практическая подготовка в виде производственной практики реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной</p>	
--	--	--	--	--

			области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» на основании договора о сетевом взаимодействии.	
4	5.4 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям	Добавлены реквизиты электронной библиотеки	Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks, лицензионные договоры №6194/19/48-20 от 01.02.2020г от и №7596/2014-21 от 25.01.2021года на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе сроком с 01.02.2020г до31.12.2020г и с25.05.2021года до 31.12.2021г	Выписка из протокола № 5 заседания методического Совета от 27.01.2021г