

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
углубленной подготовки

по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – старший техник

Форма обучения - очная

Саратов, 2017 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г № 965, зарегистрированного в Минюст РФ 25.08.2014 № 33818).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений согласована с представителями работодателей (*лист согласования*).

Рассмотрена на заседании предметных (цикловых) комиссий архитектурно-строительного цикла и общестроительных и экономических дисциплин (протокол №8 от « 22» апреля 2021 года).

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (протокол №8 «28» апреля 2021года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Коллектив разработчиков:

Игнатъев О.Ю., директор ООО Строительная компания «СтандартРегионСтрой»

Зубакина В.Ю., заместитель директора по учебной работе

Лудильщикова Н.А., заместитель директора по методической работе

Андреева С.В., преподаватель специальных дисциплин

Менчинская И.Н., преподаватель специальных дисциплин

Огольцова Е.Г., преподаватель специальных дисциплин

Сидорова Ю. А., преподаватель специальных дисциплин

Спиридонова И.Е., преподаватель специальных дисциплин

Фомина Н.А., преподаватель специальных дисциплин

Аннотация программы
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений (углублённой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённой подготовки) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г № 965, зарегистрированного в Минюст РФ от 25 августа 2014 № 33818).

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Нормативный срок освоения ППССЗ - 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Квалификация выпускника – старший техник.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
 - 1.3.4. Особенности ППССЗ
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1. Область профессиональной деятельности
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 3.1. Общие компетенции
 - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
 - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
 - 3.4. Матрица соответствия компетенций
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Рабочие программы дисциплин
 - 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики
 - 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) практик
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»
 - 6.5. Базы практики

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
8. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**
- 9 **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приложения к ППССЗ

Приложение № 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

Приложение № 2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение № 3 Учебный план

Приложение № 4 График учебного процесса

Приложение № 5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение № 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 7 Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР

Приложение № 8 Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее – Колледж) по программе углублённой подготовки на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка). В связи с этим, при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углубленная подготовка) учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 965.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» на основании бессрочной лицензии № 2391, серия 64Л01 №0002100, выданной Министерством образования Саратовской области 19 января 2016 года (приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 января 2016 года Серия 64л01№ 0002100).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 11 августа 2014 г № 965 (зарегистрирован министерством юстиции 25.08.2014 № 33818);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 31.12.2015г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395),
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259);

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199;

- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3);

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в области обучения является формирование у

студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия (цель) ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений заключается в подготовке востребованного специалиста, готового к профессиональной деятельности по строительству и эксплуатации зданий и сооружений в качестве старшего техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Очная форма обучения

<i>Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ</i>	<i>Наименование квалификации углубленной подготовки</i>	<i>Срок обучения</i>
среднее общее образование	Старший техник	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Таблица 3

<i>Сроки в неделях</i>	<i>Основное общее образование*</i>
Обучение по учебным циклам	115
Учебная практика	30
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	8
Государственная итоговая аттестация	8
Каникулы	34
Итого	199

** Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.*

1.3.4 Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым

готовится обучающийся соответствует присваиваемой квалификации, определяют содержание ППСЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

Саратовский архитектурно-строительный колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях колледжа, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проведение практик проходит на базе организаций и предприятий различных форм собственности, осуществляющих строительную деятельность в г. Саратове, Саратовской области и других регионах России.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений образовательная организация проводит вступительные испытания (конкурс аттестатов) на общей основе.

1.3.6 Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений позволяет старшим техникам работать в ООО

«Ремстройпроект», ООО «Каркас», ООО «Монтаж-Элтис», ООО «ТПИ-Проект», ООО «Виндекс-Н», ООО «СВК-Холдинг», ООО «СЦ Техносервис», ООО «Саратовстальмонтаж и других строительных организациях и предприятиях различных форм собственности.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, подготовлен к освоению ООП ВО по специальности 08.03.01 Строительство; 22.03.01 Материаловедение и технологии строительства.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогический состав ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»,
- работодатели города Саратова и Саратовской области;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- абитуриенты и их родители.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения),
- строительные материалы, изделия и конструкции,
- строительные машины и механизмы,
- нормативная и производственно-техническая документация,
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы,
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Старший техник готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

2.4.1 В области проектирования зданий и сооружений:

- подбор строительных конструкций и разработка несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- разработка архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий;
- проектирование строительных конструкций с использованием информационных технологий;
- разработка проекта производства работ на несложные строительные объекты

2.4.2. В области технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов:

- организация и выполнение подготовительных работ на строительной площадке;
- организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- проведение оперативного учета объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;
- осуществление мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

2.4.3. В области организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

- осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;
- обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач;
- контролирование и оценка деятельности структурных подразделений;
- обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

2.4.4. В области организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

- участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
- организация работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией;
- выполнение мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;
- осуществление мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

– 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
	ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
	ПК 1.3.	Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий
	ПК 1.4.	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты
2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и	ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке
	ПК 2.2.	Организовывать и выполнять

реконструкции строительных объектов		строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов
	ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов
	ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ
3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
	ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
	ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов
	ПК 3.5	Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов
4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
	ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией
	ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
	ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с целями основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Таблица 6

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную	знать:

	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущность и значимость своей профессии уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организация и проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах строительства зданий и сооружений
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями

		граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	знать: основы организации работы в команде; уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	знать: круг задач профессионального и личностного развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий и сооружений; уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий	уметь: определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий; производить выбор строительных материалов конструктивных элементов; определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей; читать строительные и рабочие чертежи; читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей; знать: основные свойства и область применения строительных материалов и изделий; основные конструктивные системы и решения частей зданий; основные строительные

		<p>конструкции зданий; современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий; принцип назначения глубины заложения фундамента; конструктивные решения фундаментов; конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций; основные узлы сопряжений конструкций зданий; основные методы усиления конструкций</p>
ПК 1.2	<p>Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий</p>	<p>иметь практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей; проектирования генеральных планов участков, отводимых для строительных объектов</p> <p>уметь: выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов; выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов; выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории; выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру; применять информационные системы для проектирования генеральных планов;</p> <p>знать: нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;</p> <hr/> <p>особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; понятия о проектировании зданий и сооружений; правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям; порядок выполнения чертежей</p>

		<p>планов, фасадов, разрезов, схем; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей; задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства; способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов; ориентацию зданий на местности; условные обозначения на генеральных планах; градостроительный регламент; технико-экономические показатели генеральных планов</p>
ПК 1.3	<p>Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения расчетов и проектирования строительных конструкций, оснований;</p> <p>уметь: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; определять размеры подошвы фундамента; выполнять расчеты соединений элементов конструкции; рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке; использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;</p> <p>знать: нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований; методику подсчета нагрузок; правила построения расчетных схем; методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок; работу конструкций под нагрузкой; прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; основы расчета строительных конструкций;</p>

		<p>виды соединений для конструкций из различных материалов;</p> <p>строительную классификацию грунтов;</p> <p>физические и механические свойства грунтов;</p> <p>классификацию свай, работу свай в грунте;</p> <p>правила конструирования строительных конструкций;</p> <p>профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций</p>
ПК 1.4	Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;</p> <p>уметь:</p> <p>читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;</p> <p>подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;</p> <p>разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;</p> <p>оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;</p> <p>использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;</p> <p>знать: основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);</p> <p>основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;</p> <p>методику вариантного проектирования;</p> <p>сетевое и календарное планирование;</p> <p>основные понятия проекта организации строительства;</p> <p>принципы и методику разработки проекта производства работ;</p> <p>профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ</p>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;</p>

		<p>уметь: читать генеральный план; читать геологическую карту и разрезы; читать разбивочные чертежи; осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период; осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;</p> <p>знать: порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования; основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение; основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение; основные принципы организации и подготовки территории; технические возможности и использование строительных машин и оборудования</p>
ПК 2.2	<p>Организовывать и выполнять строительные-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов</p>	<p>иметь практический опыт: организации и выполнения строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>уметь: осуществлять производство строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ; вести исполнительную документацию на объекте; составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы; осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций; обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;</p>

		<p>использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;</p> <p>знать:</p> <p>особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;</p> <p>схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;</p> <p>основы электроснабжения строительной площадки;</p> <p>последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;</p> <p>методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;</p> <p>действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;</p> <p>технологии строительных процессов;</p> <p>основные конструктивные решения строительных объектов;</p> <p>особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;</p> <p>способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;</p> <p>основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;</p> <p>рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;</p> <p>правила эксплуатации строительных машин и оборудования;</p> <p>современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;</p> <p>особенности работы конструкций;</p> <p>правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;</p> <p>правила составления смет и единичные нормативы;</p> <p>энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;</p>
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов	иметь практический опыт:

	<p>выполняемых работ и расхода материальных ресурсов</p>	<p>определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов; уметь: проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых работ; вести списание материалов в соответствии с нормами расхода; знать: правила исчисления объемов выполняемых работ; нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам</p>
<p>ПК 2.4</p>	<p>Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; уметь: обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов; осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций; оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (в том числе исполнительные схемы, акт на скрытые работы с использованием информационных технологий; знать: допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой; нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ; требования органов внешнего надзора; перечень актов на скрытые работы; перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта</p>

		<p>в эксплуатацию;</p> <p>метеорологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве</p>
ПК 3.1	<p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>уметь: планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; оформлять заявку обеспечения производства строительномонтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; принимать решения по профессиональной ориентации рабочих; организовывать работу по повышению квалификации рабочих</p> <p>знать: научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; научную организацию рабочих мест; принципы и методы планирования работ на участке; приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач</p>
ПК 3.2	<p>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>иметь практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>уметь: производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; устанавливать производственные</p>

		<p>задания; проводить производственный инструктаж; выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); делить фронт работ на хватки и деланки; закреплять объемы работ за бригадами; организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; проводить работу по распространению передовых приемов и методов труда; знать: нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; общие принципы составления недельно-суточного планирования производства строительно-монтажных работ; основные положения системы менеджмента качества и требования к ним в соответствии с рекомендациями Международной организации по основным методам оценки качества и надежности продукции; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; формы организации труда рабочих; систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы планирования деловой карьеры; способу управления конфликтами и борьбы со стрессом; состав, функции и возможности использования информационных технологий для решения задач управления персоналом; сущность профессиональной ориентации персонала; способы социальной адаптации в коллективе;</p>
--	--	--

ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	<p>иметь практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений;</p> <p>уметь: рассчитывать бюджет рабочего времени; рассчитывать натуральные и стоимостные показатели производительности труда; обеспечивать соблюдение законности на производстве; защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами; организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; оценивать трудовую активность работника; контролировать работу, выполнение плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненными структурными подразделениями и отдельными рабочими; проводить хронометраж рабочего времени;</p> <p>знать: гражданское, трудовое, административное законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; классификацию затрат рабочего времени; показатели и резервы роста производительности труда; нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; основные виды норм затрат труда и методы его нормирования</p>
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов	<p>иметь практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>уметь: пользоваться основными</p>

		<p>нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экибиозащитную технику;</p> <p>обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест;</p> <p>разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;</p> <p>вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;</p> <p>знать: основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;</p> <p>инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;</p> <p>требования по аттестации рабочих мест;</p> <p>основы пожарной безопасности;</p> <p>методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;</p> <p>технику безопасности при производстве работ;</p> <p>организацию производственной санитарии и гигиены</p>
ПК 3.5	Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов	<p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в подготовке и проведении подрядных торгов;</p> <p>уметь: читать проектно-сметную документацию;</p> <p>определять цену на строительную продукцию;</p> <p>составлять договора строительного подряда на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию строительного объекта;</p> <p>составлять доверенности и приглашения к торгам, иные договоры;</p> <p>представлять интересы предприятия в сторонних организациях по вопросам, относящимся к</p>

		<p>производственной деятельности предприятия;</p> <p>определять технический объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</p> <p>знать: методы оценки предложений оферентов;</p> <p>нормы правового регулирования подрядных отношений;</p> <p>виды подрядных торгов, этапы их проведения и особенности проведения подрядных торгов, конкурсов для государственных нужд;</p> <p>структуру договора строительного подряда;</p> <p>особенности формирования цены на строительную продукцию;</p> <p>порядок взаимодействия подрядной организации с комитетами территориально-общественного самоуправления;</p> <p>основы гражданского права в части обязательственного права;</p> <p>основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности;</p> <p>способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</p> <p>методы научного познания;</p> <p>общую структуру и научный аппарат исследования;</p> <p>виды ответственности за нарушение прав автора и патентообладателя;</p> <p>методы и средства сертификации</p>
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<p>иметь практический опыт: по участию в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;</p> <p>уметь: выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;</p> <p>устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;</p> <p>знать: аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;</p> <p>конструктивные элементы зданий;</p> <p>группы капитальности зданий;</p> <p>сроки службы элементов здания;</p> <p>инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>

		и сооружений
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией	<p>иметь практический опыт: по организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;</p> <p>уметь: вести журналы наблюдений; работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;</p> <p>знать: методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций; требования нормативной документации; систему технического осмотра жилых зданий; техническое обслуживание жилых домов; организацию и планирование текущего ремонта; организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт; методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий; порядок приемки здания в эксплуатацию; комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций; виды инженерных сетей и оборудования зданий; электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий</p>
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<p>иметь практический опыт: по выполнению мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;</p> <p>уметь применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;</p> <p>заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;</p> <p>заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;</p> <p>устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <p>составлять графики проведения ремонтных работ;</p> <p>проводить гидравлические</p>

		<p>испытания систем инженерного оборудования;</p> <p>проводить работы текущего и капитального ремонта;</p> <p>выполнять обмерные работы;</p> <p>знать: основные способы усиления конструкций зданий;</p> <p>объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;</p> <p>проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;</p> <p>методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий</p>
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<p>иметь практический опыт: по осуществлению мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений;</p> <p>уметь: определять сроки службы элементов здания;</p> <p>оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;</p> <p>оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;</p> <p>выполнять чертежи усиления различных элементов здания;</p> <p>читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;</p> <p>применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач;</p> <p>знать: методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;</p> <p>средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;</p> <p>параметры испытаний различных систем;</p> <p>методы и виды обследования зданий и сооружений, применяемые приборы;</p> <p>основные методы оценки технического состояния зданий;</p> <p>задачи разработки технических объектов;</p> <p>модели технических объектов</p>

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1 Учебный план

Реализации ППСЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка) осуществляется по единым учебным планам, утвержденным директором колледжа.

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППСЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППСЗ утвержден директором колледжа.

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1/2 (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в

форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)). Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части ППССЗ проведено по согласованию с работодателем. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 46 часов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план приведен в Приложении 3.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений к срокам освоения ППССЗ и учебного плана. Календарный учебный график специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приведен в Приложении 4.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3).

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин разработаны самостоятельно преподавателями на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требования работодателей.

Рабочие программы являются приложениями основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной директором колледжа (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин

Таблица 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 5
1*	2*	3*
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУД.01	Литература	Приложение 5.2
ОУД.02	Иностранный язык (Немецкий язык)	Приложение 5.3
ОУД.02	Иностранный язык (Английский язык)	Приложение 5.4
ОУД.03	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	Приложение 5.5
ОУД.04	История	Приложение 5.6
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.7
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.8
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.9
ОУД.8	Физика	Приложение 5.10
ОУД.09	Химия	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5.12
ОУД.15	Биология	Приложение 5.13
ОУД.16	География	Приложение 5.14
УД 01	Введение в специальность	Приложение 5.15
УД 02	Технология	Приложение 5.16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.17
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.18
ОГСЭ.03	Психология общения	Приложение 5.19
ОГСЭ.03	Иностранный язык (Немецкий язык)	Приложение 5.20
ОГСЭ.04	Иностранный язык (Английский язык)	Приложение 5.21
ОГСЭ.05	Физическая культура	Приложение 5.22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	Приложение 5.23
ОГСЭ.07	История мировой культуры	Приложение 5.24
ЕН.01	Математика	Приложение 5.25
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.26
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.27
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.28
ОП.03	Основы электротехники	Приложение 5.29
ОП.04	Основы геодезии	Приложение 5.30
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.31

ОП.06	Экономика организации	Приложение 5.32
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.33
ОП.08	Архитектурно-строительный дизайн	Приложение 5.34

**В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требования работодателей.

Рабочие программы являются приложениями основной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденной директором колледжа (Приложение 5).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 7

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 5
1*	2*	3*
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Приложение 5.35
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	Приложение 5.36
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	Приложение 5.37
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Приложение 5.38
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур	Приложение 5.39

** В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, в соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

4.6 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений практика является обязательным разделом

ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся.

Учебная практика является частью профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве старшего техника и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена рассредоточено, входящим в состав профессиональных модулей ПМ. 01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05. Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки старшего техника и направлена на достижение следующих целей: - овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных

при изучении учебных дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), закрепление и углубление в производственных условиях общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при изучении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы при выполнении обязанности дублеров мастеров, техников, со средним профессиональным образованием; ознакомление непосредственно в проектной организации или в строительной организации с передовой организацией труда при осуществлении строительного процесса; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в организациях различных организационно – правовых форм.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик, закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителем практики от учебного заведения. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов. Основными базами практик являются строительные организация и предприятия различных форм собственности г.Саратова, Саратовской области и др. регионов России.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Положении об организации практики студентов колледжа, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Продолжительность практики в общей сложности составляет 34 недели. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»,

программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа.

В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видео-конференцсвязи.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ; контрольные срезы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); отчеты по учебной и производственной практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Форма государственной итоговой аттестации - защита выпускной квалификационной работы. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей: ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов, ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений, ПМ.04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. На 2021–2022 учебный год тематика дипломных проектов соответствует содержанию ПМ.01., ПМ.02., ПМ.03.

Темами дипломных проектов может быть проектирование зданий, отвечающих современным требованиям строительства: проектирование одно - двух секционных жилых зданий высотой до 5 этажей; проектирование общественных зданий каркасного и бескаркасного типов высотой 2 этажа; проектирование малоэтажных жилых зданий.

Дипломный проект состоит из графической части и пояснительной записки. Графическая часть проекта выполняется на 4-4,5 листах формата А1, объем пояснительной записки 70-90 листов формата А4.

Дипломный проект должен содержать следующие разделы: архитектурно–строительный; расчетно-конструктивный; организационно–технологический; экономический.

Архитектурно – строительный раздел

Графическая часть на двух листах формата А1, (для малоэтажных жилых зданий – 1,5 листа А1).

Жилые здания

1 лист – главный фасад (М 1:100);

- планы первого и типового этажей с ведомостью проемов дверей и спецификацией элементов заполнения проемов (М 1:100);

- разрез по лестничной клетке (М 1:100);

- генеральный план участка застройки (М 1:500).

2 лист – схема расположения фундаментов (фундаментных плит, стеновых блоков М 1:100);

- схема расположения плит перекрытий, покрытий, кровельных панелей (М 1:100);

- план кровли (М 1:200), для малоэтажных жилых зданий схема расположения стропил;

- конструктивные узлы 4-6 шт. (сечения фундаментов, конструкция стены, цокольный, парапетный, карнизный, лестничный и т. д.) (М 1:10; М 1:20);

Общественное здание

1 лист – фасады главный и боковой (М 1:100);

- планы этажей с экспликацией помещений, ведомостью проемов дверей, спецификацией элементов заполнения проемов (М 1:100);

2 лист – разрез здания по лестничной клетке (М 1:100);

- схема расположения фундаментов (М 1:100, М 1:200);

- схема расположения плит перекрытий, покрытий (М 1:100, М 1:200);

- схема расположения колонн, ригелей (М 1:200);

- план кровли (М 1:200);

- генеральный план участка застройки (М 1:500);

- конструктивные узлы 4-6 шт. (сечения фундаментов, конструкция стены, цокольный, парапетный, парапетный, стык панелей лестничный и т. д.) (М 1:10; М 1:20);

(М 1:10; М 1:20);

Содержание пояснительной записки

- исходные данные для проектирования;

- описание объемно - планировочного решения проектируемого здания;

- описание конструктивного решения проектируемого здания;

- теплотехнический расчет ограждающих конструкций стен;

- спецификации элементов.

Объем пояснительной записки 14-16 листов.

Расчетно-конструктивный раздел

Для расчета предлагается изгибаемый элемент - плита или ригель перекрытия и фундамент в зависимости от задания на дипломное проектирование.

Графическая часть выполняется на двух листах формата А2:

1 лист - расчетные схемы элементов;

- опалубочные чертежи;

- узлы;

- схемы армирования;

- спецификация элемента;

- ведомости расхода стали на элемент.

2 лист - чертежи арматурных изделий;

- спецификация сварных изделий.

Содержание пояснительной записки

- исходные данные для проектирования;
 - расчетные схемы проектируемых элементов;
 - подсчет нагрузок;
 - определение внутренних усилий в элементах;
 - расчет элементов на прочность по двум группам предельных состояний;
 - краткие указания по конструированию элементов.
- Объем пояснительной записки 20-25 листов.

Организационно – технологический раздел

Графическая часть на двух листах формата А1.

1 лист формата А1. Календарный план:

- календарный график;
- график неравномерности движения рабочей силы;
- график завоза и расхода основных материалов и конструкций;
- график работы основных машин и механизмов;
- технико-экономические показатели.

2 лист формата А2. Технологическая карта:

- область применения;
- схема организации работ;
- организация рабочего места;
- схема контроля качества;
- график производства работ;
- технико-экономические показатели.

3 лист формата А2. Строительный генеральный план:

- строительный генеральный план на возведение надземной части здания;
- экспликация временных зданий и сооружений;
- характеристика крана;
- технико-экономические показатели.

Содержание пояснительной записки:

- подсчет объемов строительно-монтажных работ;
- выбор методов производства работ;
- технологическая карта:
 - область применения;
 - технология и организация выполнения работ;
 - требования к качеству и приемке работ;
 - техника безопасности и охрана труда;
 - потребность в ресурсах;
 - технико-экономические показатели по технологической карте.
- календарный план:
 - описание календарного плана;
 - подсчет затрат труда и машинного времени;
 - ведомость потребности в основных материалах и конструкциях;
 - технико-экономические показатели по календарному плану.
- строительный генеральный план:
 - описание строительного генерального план;
 - расчет потребности во временных зданиях и сооружениях;
 - расчет площади складов;
 - расчет потребности строительной площадки в воде;
 - расчет строительной площадки в электроэнергии;
 - охрана окружающей среды;

- технико-экономические показатели по строительному генеральному плану.

Объем пояснительной записки от 30 листов.

Экономический раздел

- Пояснительная записка к сметной документации (с указанием ценообразующих факторов);

- технико-экономические показатели проекта;

- сметная документация (составляется с использованием программного комплекса «Гранд - смета»);

- объектная смета;

- локальная смета на общестроительные работы (составляется по ТЕР - 2001 в редакции 2009г.);

- локальная смета на санитарно - технические работы (составляется по укрупненным расценкам);

- локальная смета на электро-монтажные работы (составляется по укрупненным расценкам);

- конкурсная документация на проведение аукциона (подрядных торгов) по определению подрядчика для выполнения работ по строительству объекта:

Часть 1. Общая информация

Часть 2. Техническая часть

Часть 3. Образцы форм и документов для заполнения участниками размещения заказа (опись документов и заявка на участие в торгах)

Проект контракта.

Объем экономического раздела 30-35 листов.

5.3 Организации государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника профессионального образовательного учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министра образования и науки РФ от 15 августа 2013 г. № 968). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на

заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Таблица 9

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	6
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	8

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министра образования и науки РФ от 15 августа 2013 г. № 968). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в таблице 10

3	ОУД.02	Иностранный язык (Немецкий язык)	Мулдагалиева Анастасия Петровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» в 2015 г. специальность – педагогическое направление квалификация – бакалавр (направленность – иностранный язык)		3	3		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Киселева Тамара Борисовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1986 г. <i>специальность</i> - немецкий язык и литература <i>квалификация</i> - филолог. Преподаватель немецкого языка. Переводчик.	высшая	30.10	30.10	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
4	ОУД.02	Иностранный язык (Английский язык)	Лысов Илья Андреевич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» в 2015 г. специальность – педагогическое направление квалификация – бакалавр направленность (иностранный язык)		3	3		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Гончарова Любовь Николаевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1981 г., <i>специальность</i> - французский язык и литература <i>квалификация</i> - филолог. Преподаватель французского языка и литературы. Переводчик.	первая	26.09	26.09	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

5	ОУД.03	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	Дерябина Наталия Ивановна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1978 г.	высшая	33	33	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский институт развития образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Тайманова Галия Консултановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2015 г. с отличием специальность – педагогическое образование квалификация- бакалавр (математическое образование)		2	2		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
6	ОУД.04	История	Спирина Надежда Викторовна	Куйбышевский государственный университет в 1986 г. специальность – история квалификация- преподаватель истории и обществоведения	высшая	29	29	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
7	ОУД.05	Физическая культура	Ерофеева Екатерина Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2015 г., специальность -физическая культура квалификация – педагог по физической культуре		03.08	03.08		ГАПОУ СО «САСК»	Договор

8	ОУД.06	Безопасность жизнедеятельности	Синозадская Евгения Владимировна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 2005 г. <i>квалификация-инженер- строитель</i>	первая	27	5	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
9	ОУД.07	Информатика	Кончигаримова Динара Сатановна	Саратовский государственный технический университет в 2013 г. специальность – прикладная информатика (в экономике) <i>квалификация – информатик (в экономике)</i>	первая	10	6	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
10	ОУД.8	Физика	Константинова Нина Владимировна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1985 г. специальность- физика <i>квалификация- физик</i>		30	17	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
11	ОУД.09	Химия	Залевская Оксана Ивановна	Новосибирский государственный педагогический университет в 1995г. специальность – биология Квалификация – учитель биологии средней школы	высшая	25	23	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
12	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Спирина Надежда Викторовна	Куйбышевский государственный университет в 1986 г. специальность – история <i>квалификация- преподаватель истории и обществоведения</i>	высшая	29	29	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

								развития образования»			
13	ОУД.15	Биология	Сорокина Дарья Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» 2015 год. Направление подготовки-биологии. Диплом магистр	первая	3	3	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор	
14	ОУД.16	География	Зубакина Виктория Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный социально-экономический университет» в 2004 году <i>квалификация-менеджер</i>	высшая	17	17	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор	
15	ОГСЭ.01	Основы философии	Моршнева Елена Евгеньевна	Московский государственный социальный университет, 2002г., юриспруденция	первая		16	16	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
16	ОГСЭ .02	История	Агафонова Ирина Николаевна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1997 г., <i>специальность – история квалификация - историк.</i> Преподаватель истории	высшая		11.10	10.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
17	ОГСЭ .03	Иностранный язык (немецкий язык)	Киселева Тамара Борисовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1986 г. <i>специальность - немецкий язык и</i>	высшая		30.10	30.10	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				литература <i>квалификация</i> - филолог. Преподаватель немецкого языка. Переводчик.				работников образования».		
18	ОГСЭ .03	Иностранный язык (английский язык)	Гончарова Любовь Николаевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1981 г., <i>специальность</i> - французский язык и литература <i>квалификация</i> -филолог. Преподаватель французского языка и литературы. Переводчик.	первая	26.09	26.09	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
19	ОГСЭ .04	Физическая культура	Ерофеева Екатерина Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2015 г., <i>специальность</i> -физическая культура <i>квалификация</i> – педагог по физической культуре		03.08	03.08	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Иванова Марина Александровна	ГОУ ВПО « Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2008 <i>специальность</i> –физическая культура <i>квалификация</i> – педагог по физической культуре	высшая	12.02	12.02	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», институт медико-биологических проблем РУДН г.Москва	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
20	ОГСЭ .05	Русский язык и культура речи	Попова Светлана Алексеевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1991 г. <i>специальность</i> - русский язык и литература <i>квалификация</i> -филолог. Преподаватель русского языка и литературы	высшая	31.00	31.00	ФГБОУ ВО«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
21	ОГСЭ .06	Психология общения	Родимцева Вероника Анатольевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный медицинский университет имени		1	1	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				В.И. Разумовского» 2016 год квалификация - клинический психолог				«Саратовский областной базовый медицинский колледж»		
	ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл								
22	ЕН.01	Математика	Дерябина Наталья Ивановна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1978 г.	высшая	33	33	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский институт развития образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
23	ЕН.02	Информатика	Кончигаримова Динара Сатановна	Саратовский государственный технический университет в 2013 г. специальность – прикладная информатика (в экономике) квалификация – информатик (в экономике)	первая	10	6	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
24	ОП.01	Инженерная графика	Спиридонова Ирина Евгеньевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г специальность- промышленное и гражданское строительство квалификация- инженер-строитель	первая	31	19	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Калета Наталья Леонидовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовский архитектурно- строительный колледж» в 2013 г. специальность- строительство и		2	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				эксплуатация зданий и сооружений <i>квалификация</i> – старший техник				медицинский колледж»		
25	ОП.02	Техническая механика	Митрякова Наталья Борисовна	Саратовский государственный технический университет в 1986 г. специальность – промышленное и гражданское строительство <i>квалификация</i> – инженер-строитель	высшая	27	15	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
26	ОП.03	Основы электротехники	Константинова Нина Владимировна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1985 г. специальность- физика <i>квалификация</i> - физик		30	17	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
27	ОП.04	Основы геодезии	Почитаев Владимир Михайлович	Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2004 г. специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация-техник с дополнительной подготовкой в области проектирования и строительства зданий и сооружений в малом и среднем бизнесе; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический	высшая	14	14	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
28	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Сафарова Любовь Васильевна	Саратовский государственный педагогический институт им. Федина в 1970 г. <i>специальность</i> – математика <i>квалификация</i> – преподаватель	высшая	43.11	23.09	ООО «ИстСофт»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				математики в средней школе и звание учитель средней школы						
29	ОП.06	Экономика организации	Чурбанова Ольга Николаевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1987г специальность- экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист	высшая	36	20	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
30	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Синозадская Евгения Владимировна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 2005 г. квалификация-инженер- строитель	первая	27	5	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
31	ОП.08	Архитектурно-строительный дизайн								
	ПМ.00	Профессиональные модули								
	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений								
31	МДК.01.01 ПМ.01	Проектирование зданий и сооружений	Спиридонова Ирина Евгеньевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г специальность- промышленное и гражданское строительство квалификация- инженер-строитель	первая	31	19	ООО Строительная компания «СтандартРегионСтрой»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Фомина Наталия Александровна	ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2006 г. специальность- производство строительных материалов, изделий и конструкций квалификация – инженер		11	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

			Почитаев Владимир Михайлович	Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2004 г. специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация-техник с дополнительной подготовкой в области проектирования и строительства зданий и сооружений в малом и среднем бизнесе; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический	высшая	14	14	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
19	МДК.01.02	Проект производства работ	Почитаев Владимир Михайлович	Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2004 г. специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация-техник с дополнительной подготовкой в области проектирования и строительства зданий и сооружений в малом и среднем бизнесе; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический	высшая	14	14	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Андреева Светлана Викторовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1985 специальность-теплогасоснабжение и вентиляция <i>квалификация-</i> инженер-строитель	высшая	26	18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

20	УП.01	Учебная практика по освоению первичных профессиональных навыков	Науман Константин Васильевич	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» Специальность – строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификация – инженер		2	2	ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
21	УП.02	Геодезическая практика	Почитаев Владимир Михайлович	Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2004 г. специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация-техник с дополнительной подготовкой в области проектирования и строительства зданий и сооружений в малом и среднем бизнесе; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический	высшая	14	14	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Андреева Светлана Викторовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1985 специальность-теплотехника и вентиляция квалификация- инженер-строитель	высшая	26	18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
22	УП.03	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	Почитаев Владимир Михайлович	Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2004 г. специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация-техник с дополнительной подготовкой в области проектирования	высшая	14	14	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				и строительства зданий и сооружений в малом и среднем бизнесе; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический						
			Спиридонова Ирина Евгеньевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г специальность- промышленное и гражданское строительство квалификация- инженер-строитель	первая	31	19	ООО Строительная компания «СтандартРегионСтрой»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
23	УП.04	Учебная практика по приобретению опыта разработки строительных чертежей	Калета Наталья Леонидовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовский архитектурностроительный колледж» в 2013 г. специальность- строительство и эксплуатация зданий и сооружений квалификация-старший техник квалификация – старший техник		2	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Спиридонова Ирина Евгеньевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г специальность- промышленное и гражданское строительство квалификация- инженер-строитель	первая	31	19	ООО Строительная компания «СтандартРегионСтрой»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
24	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности(по приобретению опыта разработки отдельных частей проекта производства работ)	Почитаев Владимир Михайлович	Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2004 г. специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», квалификация-техник с дополнительной подготовкой в области проектирования и строительства зданий и сооружений в малом и среднем бизнесе; ГОУ ВПО «Саратовский	высшая	14	14	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				государственный технический						
	ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов								
25	МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Фомина Наталия Александровна	ГОО ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2006 г. специальность- производство строительных материалов, изделий и конструкций квалификация – инженер		11	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г специальность- экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 специальность - экономика и организация квалификация- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.	высшая	39	39	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Кузенкова Наталия Александровна	Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1983 г. по специальности -санитарно-техническое устройство зданий»,	высшая	19	18	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				квалификация техник; Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1990 г. специальность- промышленное и						
26	МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	Кузенкова Наталья Александровна	Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1983 г. по специальность -санитарно- техническое устройство зданий», квалификация техник; Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1990 г. специальность- промышленное и	высшая	19	18	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Андреева Светлана Викторовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1985 специальность- теплогазоснабжение и вентиляция квалификация- инженер-строитель	высшая	26	18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
27	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности (на рабочем месте)	Андреева Светлана Викторовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1985 специальность- теплогазоснабжение и вентиляция квалификация- инженер-строитель	высшая	26	18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственная академия промышленного	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

								менеджмента имени Н.П. Пастухова»		
28	ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов								
29	МДК.03.01	Управление деятельностью при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений структурных подразделений	Фомина Наталья Александровна	ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2006 г. специальность- производство строительных материалов, изделий и конструкций квалификация – инженер		11	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Менчинская Ирина Николаевна	Саратовский экономический институт, в 1979г., <i>специальность</i> – бухгалтерский учёт, <i>квалификация</i> - экономист		35.06	35.00	ООО «СтройКонтракт»	ГАПОУ СО	Договор
			Моршнева Елена Евгеньевна	Московский государственный социальный университет, 2002г., юриспруденция	первая	16	16	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
30	МДК 03.02	Участие в и проведении подрядных торгов	Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г специальность- экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 специальность - экономика и	высшая	39	39	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				организация квалификация- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.						
31	УП.05	Учебная практика по определению договорных цен на строительную продукцию	Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г специальность- экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 специальность - экономика и организация квалификация- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.	высшая	39	39	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
32	УП.06	Учебная практика по проведению электронных аукционов	Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г специальность- экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 специальность - экономика и организация квалификация- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.	высшая	39	39	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.						
33	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности (по приобретению навыков инженерно-организационной работы на строящемся объекте)	Фомина Наталья Александровна	ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2006 г. специальность- производство строительных материалов, изделий и конструкций квалификация – инженер		11	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
34	ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов								
35	МДК.04.01	Эксплуатация зданий	Огольцова Елена Геннадьевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г специальность- производство строительных изделий и конструкций квалификация- инженер-строитель – технолог	высшая	37	18	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций Чебоксарский электромеханический колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Константинова Нина Владимировна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1985 г. специальность- физика квалификация- физик		30	17	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский		8	2,5 мес.	Частное образовательное учреждение дополнительного	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				<p>государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. <i>специальность</i>- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции <i>квалификация</i>- техник;</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.</p>				<p>профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»</p>		
36	МДК.04.02	Реконструкция зданий	<p>Сидорова Юлия Александровна</p>	<p>Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж в 2001г. специальность –строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация- младший инженер-строитель-предприниматель; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2007 г. специальность- промышленное и гражданское строительство квалификация – инженер</p>	высшая	14	14	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»</p>	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			<p>Кузенкова Наталия Александровна</p>	<p>Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1983 г. по специальности -санитарно-техническое устройство зданий», квалификациятехник; Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1990 г. специальность- промышленное и</p>	высшая	19	18	ООО «Теплострой-С»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

37	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности (особенности технической эксплуатации зданий и сооружений)	Огольцова Елена Геннадьевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г специальность- производство строительных изделий и конструкций квалификация- инженер-строитель – технолог	высшая	37	18	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций Чебоксарский электромеханический колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	ПМ.05	Выполнение работ по профессии 19727 «Штукатур»								
38	МДК.05.01	Технология штукатурных работ	Фомина Наталья Александровна	ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2006 г. специальность- производство строительных материалов, изделий и конструкций квалификация – инженер		11	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
39	УП.07	Учебная практика по выполнению работ по профессии 19727 «Штукатур»	Науман Константин					ГБПОУ Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
40	ПП.05	Производственная практика по профилю специальности (практика по выполнению работ профессии 19727 Штукатур)	Фомина Наталья Александровна	ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2006 г. специальность- производство строительных материалов, изделий и конструкций квалификация – инженер		11	2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы САК:

Электронная библиотека Руконт - <https://rucont.ru/collections/1450>

Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium - <http://znanium.com/>

Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks договор № 7596/20/14-21 от 25.01 2021 года сроком с 01.02.2021г. до 31.12.2021 г.

При библиотеках имеется читальные залы. В целях совершенствования учебного процесса в колледже постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- практик;
- научно-исследовательской работы студентов.

Аудиторные занятия проводятся в кабинетах, перечень которых соответствует п. 7.18 ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В соответствии с перечнем, в колледже имеются следующие кабинеты:

№ кабинета	наименование	Вид собственности	оборудование
205	Кабинет Социально-экономических дисциплин	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
418	Кабинет Математики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
306	Кабинет Информатики	Оперативное управление	Методическая литература, методические указания, компьютер, проектор, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; персональные компьютеры, кресла компьютерные, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс (проектор, экран, ноутбук);
403	Кабинет Инженерной графики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, линейки, циркули, компьютер, проектор
304	Кабинет Технической механики	Оперативное управление	Методическая литература, стенды и макеты: виды сооружений, типы соединений, виды деформаций, примеры выполнения расчетно-графических работ, единицы системы СИ, плакаты по трем разделам (теоретическая механика, сопротивление материалов, статика сооружений, карты, методические указания, компьютер, проектор
421	Кабинет Физики и Электротехники	Оперативное управление	Методическая литература, стенды плакаты, карты, измерительные приборы, установка лабораторная «Емкость конденсатора», «Определение фокусного расстояния линзы», «Дифракция и поляризация света», «Магнитное поле», «Измерение ускорения свободного падения», «Определение газовой постоянной», реостаты, резисторы, осциллографы, источники питания переменного тока, батареи конденсаторов, катушки индуктивности, трансформаторы, соединительные провода методические указания, компьютер,

			проектор
415	Кабинет Экологических основ природопользования и химии	Оперативное управление	Микролаборатория, штативы для пробирок, лабораторная посуда, спиртовки, вытяжной шкаф, таблица растворимости, химических элементов, химические реактивы, шкафы для хранения реактивов, методическая литература, доска классная, демонстрационный стол, методические указания, компьютер, проектор
411	Кабинет Строительных материалов и изделий Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке	Оперативное управление	Методическая литература, стенд «керамические образцы, сосуд для отмучивания щебня, сосуд для определения массы водоотведения при испытаниях растворной смеси, штангенциркуль, пиктолирт для жидкости, вискозиметр «Суттарда» для определения густоты гипсового теста, методические указания, компьютер, проектор, коллекция «Минералы и горные породы», молоток Кашкарова, стержень и эталометр для молотка, угловой масштаб к молотку, гигрометр.
105	Кабинет Основ геодезии Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок	Оперативное управление	Геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
303	Кабинет Экономики организации и предпринимательства	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
312	Кабинет Проектно-сметного дела	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор
407	Кабинет проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий и сооружений; реконструкции зданий и сооружений	Оперативное управление	Электровлагомер, термометр, рсихрометр, инструменты и приборы для определения прочности материала конструкций неразрушающими методами, материалы для определения зараженности деревянных конструкций грибами, методическая литература, стенды, модели усиления строительных

			конструкций, образцы типовых технологических карт, плакаты, методические указания, компьютер, проектор
404	Кабинет Проектирования производства работ Технологии и организации строительных процессов	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, нормативные источники методические указания, государственные элементные сметные нормы и специальные строительные работы-ГЭСН 2017, типовые технологические карты (ТК) компьютер, проектор
405	Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Оперативное управление	Доска классная. Общевоинской защитный комплект (ОЗК) Общевоинской противогаз или Комплект плакатов по Гражданской обороне Комплект плакатов по Основам военной службы Робот – тренажер (Гоша 2) Воинской прибор химической разведки (ВПХР) Рентгенметр ДП-5В и т.д.
405	Лаборатория Безопасности жизнедеятельности	Оперативное управление	образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ)
411	Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций	Оперативное управление	набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона, прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом
310	Лаборатория Информационных технологий профессиональной деятельности	Оперативное управление	посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; персональные компьютеры, кресла компьютерные-, мониторы, комплекты прикладного программного обеспечения; демонстрационный комплекс

			(проектор, экран, ноутбук);
417	Лаборатория Электротехники	Оперативное управление	комплект соединительных проводов и кабелей питания, измерительные приборы-ЛАТР, модели трансформатора и генератора постоянного тока, стенды «Электрические цепи», «Закон Кирхгофа», «Электромагнитная индукция», компьютер, проектор
Мастерские	Мастерская Каменных работ	Оперативное управление	Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь; Инструменты и приспособления; станки: станок для резки кирпича, бетономешалка, ручной инструмент: разметочный, для пиления, для строгания для долбления, для сверления
Мастерские	Мастерская Столярно-плотничных работ, отделочных работ	Оперативное управление	Токарный станок, стол слесарный, электроножницы, тиски трубные, набор слесарного инструмента, тиски слесарные, электрические машины для резки и зачистки металла, набор ключей «Бако», ручной пресс «Valtec», Сварочный ЦТП-16-40, стол слесарный и т.д.
Двор	Полигон геодезический	Оперативное управление	Двор 1600 кв.м.
217	Спортивный зал	Оперативное управление	Спортивные тренажеры, спортивный инвентарь
Коворкинг ЦОПП	Библиотека	Оперативное управление	Библиотечный фонд
Коворкинг ЦОПП	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Оперативное управление	Методическая литература, стенды, методические указания, компьютер, проектор
Лекторий ЦОПП	Актовый зал	Оперативное управление	Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 12680 Каменщик»

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено: выполнение обучающимися практических занятий; освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях; проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.5 Базы практики Основными базами практики обучающихся являются предприятия города, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка) оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по дисциплине;
- методические указания по написанию курсовых работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание профессионально-трудовое воспитание, воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания Совета студенческого самоуправления, информационные собрания для детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Также в своей работе колледж руководствуется планами воспитательной работы ГАПОУ СО «САСК»: план воспитательной работы в студенческом общежитии, план мероприятий библиотеки ГАПОУ СО «САСК», План работы по профилактике правонарушений и снижению уровня преступности среди несовершеннолетних на текущий учебный год, план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, план работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, план работы Совета по профилактике правонарушений, план мероприятий по воспитанию толерантного поведения и культуры межнационального общения.

Адаптация обучающихся. Работа классных руководителей

Специфика процесса адаптации определяется различием в методах обучения в школе и колледже. Иногда проходит немало времени, прежде чем обучающийся приспособится к требованиям, существующим в колледже. Период адаптации включает в себя не только смену места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. В колледже разработана программа адаптации. В соответствии с программой проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию обучающихся.

В начале учебного года в каждую учебную группу назначаются классные руководители, которые организуют всю работу с обучающимися. Классные руководители изучают личные дела обучающихся, проводят в группах анкетирование с целью выявления лидерских качеств и способностей обучающихся, затем в группе выбирают старосту и актив группы. Именно классные руководители в первую очередь помогают обучающимся адаптироваться к новым для них условиям учебы и проживания в общежитиях. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики и едиными требованиями к обучающимся, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству обучающихся.

Самоуправление обучающихся

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается самоуправление обучающихся, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов

самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается совет обучающихся колледжа. Цель создания совета обучающихся - организация, поддержка и развитие самоуправления обучающихся в колледже. Все мероприятия, проводимые органами самоуправления обучающихся, направлены на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление - это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения. Совет обучающихся колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Специальная профилактическая работа

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Заключено соглашение о сотрудничестве с центром профилактики наркомании, с центром СПИД, с центром помощи семье и детям, с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно- патриотического воспитания Саратовской области, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», поликлиникой №1. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходят мероприятия «За здоровый образ жизни приуроченные к «всемирному дню отказа от курения», «Акции стоп ВИЧ/СПИД», «Международный день памяти жертв СПИД» и т.д.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих программах учебных дисциплин выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты». Ежегодно в сентябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся 1 курса проживающих в студенческом общежитии.

Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Октябрьскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении обучающихся-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению комиссии на несовершеннолетних обучающихся, пропускающих учебные занятия без

уважительных причин, отправляется материал в ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Культурно-нравственное воспитание

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии с обучающимися говорится с первых дней их пребывания в колледже. Ежегодно с обучающимися проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета.

В течение учебного года обучающиеся коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- «Посвящение в студенты»;
- оформление аудиторий к Новому году;
- студенческий праздник «Татьянин день»;
- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- конкурс, посвященный 8 марта;
- музыкальный праздник с конкурсной программой к Дню победы.

Ежегодно в колледже проводятся благотворительные акции. Наши обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже. Практика показывает, что в учебных группах, где постоянно уделялось внимание вопросам нравственности, культуры поведения, формированию активной жизненной позиции, результаты учебы выше.

Профессионально-трудовое воспитание

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В соответствии с планом, цикловые комиссии в течение учебного года проводят различные конференции, олимпиады по специальностям. В стенах колледжа ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Обучающиеся колледжа принимают участие не только в мероприятиях на базе колледжа, но и в международных, всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в колледже проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, кроссвордов. Регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных предприятий города.

Обучающиеся и преподаватели колледжа занимаются профориентационной работой. Обучающиеся, уезжая на каникулы и на практику, посещают свои школы и раздают школьникам рекламный материал о колледже, преподаватели посещают школы города Саратова и Саратовской области, проводят мастер-классы, рассказывая о специальностях колледжа. Ежегодно колледж участвует в ярмарке профессий, проводит дни открытых дверей, фестиваль профессий. В адрес администрации школ отправляем письма с рекламой колледжа. Для обучающихся колледжа тоже

проводится профориентационная работа для их дальнейшего обучения в ВУЗах. Для проведения бесед в выпускных группах приглашаем ведущих специалистов из высших учебных заведений города Саратова.

Спортивная работа

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа. В начале учебного года составляется и утверждается дирекцией колледжа план спортивно - массовой работы и расписание занятий спортивных секций. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика, рукопашный бой.

Ежегодно на базе колледжа проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам среди обучающихся 1 – 5 курсов. Традиционными стали соревнования для обучающихся «Веселые старты», «Классная мама и я – спортивная семья», «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!». Сборные команды колледжа по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, шашкам принимают участие в городских соревнованиях среди ПОУ СПО. Команда колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых колледжем и спортивными организациями города.

Исследовательская деятельность

Направление исследовательской работы педагогов и студентов является важной составляющей в деятельности Колледжа. Научная работа педагогов имеет больше научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и пополнение методического обеспечения внедрения ФГОС и формирования компетенций выпускников нашего Колледжа.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Целью организации научной и учебно-исследовательской работы является подготовка высококвалифицированных специалистов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых иными образовательными учреждениями; олимпиадах; деловых играх; викторинах; конкурсах, смотрах; защищают научные доклады; участвуют в курсах повышения квалификации. Эти мероприятия проводятся не только на уровне колледжа, но также и на городском, региональном, всероссийском и даже международном уровне.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.

Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.

Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ

Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка)

08.02.01 Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																											
			Общие														Профессиональные													
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.		
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+																						
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
	ОГСЭ.06	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+			+	+	+	+			
	ЕН.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+			+					+				
Профессиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+			+				
	ОП.03	Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+									+					
	ОП.04	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+				+			+					
	ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+			
	ОП.06	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					+								
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+													
	ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	МДК.01.02	Проект производства работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	УП.01	Учебная практика по освоению первичных профессиональных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																

Приложение 8
к ППССЗ по специальности
08.02.01 Строительство и
эксплуатация зданий и
сооружений (углублённая
подготовка)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГАПОУ СО «САСК»
Протокол от 11.05.2021г. №5

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета родителей
Протокол от 28.04.2021г. № 2

СОГЛАСОВАНО

Решением
Студенческого совета
Протокол от 28.04.2021г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(углублённая подготовка)

Саратов, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального

	<p>образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); – приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности); – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2014 № 33818); – приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306).
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практикеспособной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>

	<p>квалификации</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма; – национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
--	--

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося²:

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;
- патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;
- воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением,

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

	<p>нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. <p>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	4 года 10 месяцев
Исполнители программы	Администрация колледжа, педагоги, социальный педагог, педагог-психолог

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части

формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	ЛР 12

ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности³ (при наличии)	
Эффективно выполняющий свои должностные обязанности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁴ (при наличии)	
Отдающий приоритет общечеловеческим и национальным ценностям, жизни и здоровью человека	ЛР 14
Отдающий приоритет свободному развитию личности, воспитанию патриотизма, трудолюбию, уважению к правам и свободам человека	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Способный участвовать в проектировании зданий и сооружений	ЛР 16
Способный выполнить технологический процесс при строительстве, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	ЛР 17
Знающий область организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции строительных объектов	ЛР 18
Способный участвовать в организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 19
Проявляющий способности к усидчивости, внимательности, аккуратности, высокому уровню ответственности	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

³ Разрабатывается ФУМО СПО.

⁴ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОУ при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Важным условием реализации рабочей программы воспитания выступает создание уклада ПОУ, отражающего сформированность в ней готовности педагогов и обучающихся руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностных инструкций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка) колледж обладает следующими ресурсами в соответствии с ФГОС СПО:

Наименования объектов	Основные требования
<p style="text-align: center;"><i>Мастерские:</i> Мастерская каменных работ Мастерская плотнично-столярных</p>	<p style="text-align: center;"><i>Мастерская каменных работ:</i> Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь; Инструменты и приспособления; станки: станок для резки кирпича, бетономешалка, ручной инструмент: разметочный, для пиления, для строгания для долбления, для сверления</p> <p style="text-align: center;"><i>Мастерская плотнично-столярных работ:</i> Токарный станок, стол слесарный, электроножницы, тиски трубные, набор слесарного инструмента, тиски слесарные, электрические машины для резки и зачистки металла, набор ключей «Бако», ручной пресс «Valtec», Сварочный ЦТП-16-40, стол слесарный</p>
<p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики:</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Лаборатория испытания строительных</i></p>

<p>Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций Кабинет Проектирования производства работ Кабинет Технологии и организации строительных процессов Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет эксплуатации зданий Кабинет реконструкции зданий и сооружений Кабинет Основ геодезии Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок</p>	<p><i>материалов и конструкций</i> набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона, прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом</p> <p><i>Кабинет Проектирования производства работ Технологии и организации строительных процессов:</i> Методическая литература, стенды, нормативные источники методические указания, государственные элементные сметные нормы и специальные строительные работы-ГЭСН 2017, типовые технологические карты (ТК) компьютер, проектор</p> <p><i>Кабинет проектирования зданий и сооружений кабинет эксплуатации зданий, кабинет реконструкции зданий</i> Электровлагомер, термометр, рсихрометр, инструменты и приборы для определения прочности материала конструкций неразрушающими методами, материалы для определения зараженности деревянных конструкций грибками, методическая литература, стенды, модели усиления строительных конструкций, образцы типовых технологических карт, плакаты, методические указания, компьютер, проектор</p> <p><i>Кабинет Основ геодезии Кабинет Инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок:</i> Геодезические приборы и инструменты: нивелиры, оптический нивелир, теодолиты, теодолит электрический, дальномер, рейка нивелирная, рейка телескопическая, штативы, методическая литература, стенды, плакаты, карты, методические указания, компьютер, проектор</p>
<p><i>Актовый зал</i></p>	<p>Ноутбук, интерактивные экраны, трибуна, система конференц-связи, акустическая система в наборе</p>
<p><i>2 Спортивных зала</i></p>	<p>Спортивный инвентарь</p>
<p><i>Тренажерный зал</i></p>	<p>Спортивные тренажеры</p>
<p><i>Дискуссионная площадка -коворкинг</i></p>	<p>Ноутбук, интерактивный экран, флипчарты,</p>

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» представлена на сайте <https://sask64.ru>

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета

ГАПОУ СО «САСК»

Протокол от 11.03.2021г № 5

СОГЛАСОВАНО

*(в соответствии с установленной в
Уставе ПОО процедурой)*

Решением

*(наименование органа общественного
управления-Родительского комитета,
органа студенческого самоуправления)*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля

СЕНТЯБРЬ

1.	1 сентября - День знаний. Торжественная линейка	I	актовый зал	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР классные руководители	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
2.	1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Тематический час. Инструктажи безопасности. Встреча с сотрудниками ведомственных служб.	I-IV	учебный кабинет	преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,3	Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	Организация работы студенческого Совета Формирование органов студенческого управления в группах Студенческая конференция	I-III	учебные группы	координатор студенческого совета заместитель директора по ВР	ЛР 2	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
4.	3 сентября – День солидарность в борьбе с терроризмом Всероссийский урок мужества Акция «Наш мир»	I-IV	актовый зал	заместитель директора по ВР преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,3,5	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
5.	#УрокиВтороймировой войны Акция#ДиктантПобеды	I-II	библиотека	заведующая библиотекой преподаватели истории классные руководители	ЛР 1,5	«Ключевые дела»
6.	Соревнования по дворовому футболу	I-II	спортивная площадка	Преподаватели по физической культуре Студенческий совет	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
7.	Кроссфит«Движение – жизнь!»	I- IV				
8.	Организация работы кружков, спортивных секций, волонтерского отряда «Все выше», спасательного	I-IV	актовый зал	Заместитель директора по ВР Студенческое	ЛР 1,2,6,9,10, 11	«Молодежные общественные объединения»

	отряда «Вектор», патриотического клуба «Доблесть»			управление Педагог-организатор		
9.	«Улочки родного города» Литературно-исторический экскурс	I-IV	библиотека	Председатели ПЦК Классные руководители	ЛР 5,6,11	«Кураторство и поддержка»
10.	«Посвящение в студенты» Торжественная линейка	I,IV	актовый зал	заместитель директора по ВР координаторы студ управления педагог-организатор	ЛР 2,5	«Организация предметно- эстетической среды»
11.	«Служение Родине-честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов	I-II	актовый зал	преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1,4,5	«Правовое сознание»
12.	«Россия – страна возможностей» Учебная экскурсия, встречи с успешными выпускниками колледжа, социальными партнёрами	II-IV	предприятия города	заместитель директора по УПР Классные руководители	ЛР 4,20	«Профессиональный выбор»
13.	«Виды уголовной и административной ответственности» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	заместитель директора по ВР социальный педагог Классные руководители	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
14.	«Жить здорово!» Лекторий с участием представителей медицинских учреждений.	I-III	учебный кабинет	Преподаватель по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
15.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Литературно-исторический час.Онлайн-экскурсия	I-III	библиотека	преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,4,5,11	«Правовое сознание»

16.	«Уроки духовности» Встречи с представителями религиозных конфессий.	I-II	учебный кабинет	заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
17.	Работа по проекту «Большая перемена»	I-III	учебный кабинет	Председатели ПЦК Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,5,11	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
18.	Всемирный день туризма	I-II	Спортивный зал	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9,10	«Ключевые дела»
19.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
20.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
1.	1 октября-День пожилых людей Встреча с ветеранами труда. Акция #Тёплые руки	I-II	библиотека	преподаватель истории председатели ПЦК Классные руководители	ЛР 2,4,6	«Ключевые дела»
2.	4 октября – Всероссийский открытый урок «ОБЖ». День ГО РФ Тематический час. Инструктажи безопасности. Встреча с сотрудниками ведомственных служб. Учебная экскурсия в подразделения МЧС.	I – IV	учебные кабинеты, музей МЧС	Преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»

3.	5 октября - День Учителя Концерт	II- III	Актовый зал	Педагог-организатор Студенческое управление	ЛР 4,5,11	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
4.	#ВместеЯрче Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	I-II	Лекторий	Преподаватели экологии и биологии Классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
5.	Социологический опрос студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	I-II	учебные кабинеты	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 1,2,3	«Студенческое управление»
6.	День памяти жертв политических репрессий Урок памяти «Набат». Виртуальная экскурсия с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно- патриотического воспитания Саратовской области	I-II	актовый зал 30.10.2021	преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
7.	Акция «#МыВместе» Тематический час «Герой нашего времени» Встреча с представителями Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия»	I-III	актовый зал 23.10.2021	преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,2,3,4,5, 11	«Молодежные общественные объединения»
8.	Правовой час «Дисциплинированность и бдительность» Встреча с представителями правоохранительных органов	I-II	учебный кабинет	преподаватель- организатор ОБЖ Социальный педагог Классные руководители	ЛР 3,9	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
9.	«Моя профессия в кадре», «Моя профессия – моя династия» Фотоконкурс	I,III II, IV	учебные группы	Педагог-организатор Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,4,7,12,16	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
10.	«День финансовой грамотности» Тематический час. Урок финансовой грамотности.	I-IV	учебный кабинет	Председатели ПЦК Классные руководители	ЛР 2,4	«Профессиональный выбор»
11.	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	I-IV	учебные	Педагоги-психологи	ЛР	«Учебное занятие»

	Обучающий практикум		группы 28.10.2021		3,4	«Взаимодействие с родителями»
12.	День открытых дверей Мастер-классы Всероссийская акция «День без турникетов» Встречи со специалистами базовых предприятий.	I-III	учебные мастерские предприятия города	заместитель директора по УР Председатели ПЦК	ЛР 16,17,18,19, 20	«Взаимодействие с родителями»
13.	«Жить здорово!» Кинолекторий. Квест «Здоровье-путь к успешной карьере»	I	учебный кабинет	Преподаватели по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
14.	Уроки духовности» Культура общения и поведения	I-II	учебный кабинет	заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 8,11	«Кураторство и поддержка»
15.	Вовлечение студентов в спасательный отряд ВСКС "Вектор".	I-IV	Актовый зал	заместитель директора по ВР студенческое управление	ЛР 2,5	«Кураторство и поддержка»
16.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
17.	Родительское собрание	I-IV	Актовый зал	заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители	ЛР 2,12	«Взаимодействие с родителями»
18.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»

НОЯБРЬ

1.	День народного единства Этнографический диктант Флешмоб «Я, ты, он, она-вместе сильная страна!» Акция #Россия-наш общий дом	III-IV III I II	актовый зал 4.11.2021	классные руководители, студенческий совет классные руководители	ЛР 1,2,5,8	«Молодежные общественные объединения»
2.	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя	I-IV	учебные кабинеты 2.11-7.11.21	Председатели ПЦК классные руководители	ЛР 7,11,16	«Учебные занятия» «Организация предметно- эстетической среды»
3.	«История моего региона в моей профессии (истоки, традиции, современность) Конкурс	II-IV	актовый зал		ЛР 7,11,16	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
4.	«Здоровый образ жизни -выбор молодых» Конкурс социальных роликов	I-II	спортивный зал	Преподаватели по физической культуре Студенческое управление классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
5.	День воинской славы России Выставка-экскурс «Листая страницы истории» Историко-литературный час «По пыльным дорогам войны»		библиотека 7.11.2021	заведующая библиотекой преподаватели истории классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебные занятия» «Организация предметно- эстетической среды»
6.	Международный День толерантности Встреча с представителями религиозных конфессий	I-IV	актовый зал 16.11.2021	заместитель директора по ВР	ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
7.	Соревнования по баскетболу, волейболу среди курсов	I-IV	спортивный зал	преподаватель по физической культуре	ЛР 9	«Профессиональный выбор»
8.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Тематический урок «Закон для меня, я для закона»	I-IV	актовый зал 20.11.2021	социальные педагоги педагог-психолог классные руководители	ЛР 3,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

9.	Проведение встреч студентов с представителями администрации колледжа.	I-III	актовый зал	заместитель директора по ВР заместитель директора по УР	ЛР 2,3,4,6,7,9, 11	«Студенческое управление»
10.	День матери в России Челлендж «За всё тебя благодарю...»	I-II	учебные кабинеты	Педагог-организатор Студенческое управление классные руководители	ЛР 5,12	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
11.	Международная просветительская акция «Географический диктант	II	учебные кабинеты библиотека	ПЦК заведующая библиотекой классные руководители	ЛР 5,10,11	«Ключевые дела»
	«Искусство и природа» Литературно-музыкальная гостиная	I				
12.	«Безопасность на дорогах» Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	заместитель директора по ВР	ЛР 3,9	«Правовое сознание»
13.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
14.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1.	1 декабря -День борьбы со СПИДом Тематические встречи с сотрудниками ГУЗ «Центр СПИД» Просмотр научно-популярных фильмов, изучение периодики.	I-IV	библиотека	заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
2.	3 декабря – День неизвестного солдата Исторический час «имя твоё неизвестно, подвиг	I-II	учебные кабинеты	ПЦК Преподаватели	ЛР 1,3	«Учебные занятия» «Цифровая среда»

	твой бессмертен»			истории		
3.	3 декабря - Международный день инвалидов. Акция «Ты не один!» Встреча со спортсменами с ОВЗ.	II	спортивный зал	социальные педагоги классные руководители	ЛР 2,7,11	«Молодежные общественные объединения»
4.	5 декабря – День добровольца. Привлечение студентов колледжа в работу волонтерского отряда «Все Выше», студенческого спасательного отряда «Вектор»	I-II	актовый зал	заместитель директора по ВР Студенческое управление классные руководители	ЛР 2, 5,6,11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5.	9 декабря - День Героев Отечества Онлайн-диктант «Во славу Отечества»	III	учебные группы	Председатели ПЦК	ЛР 1,2,5	«Молодежные общественные объединения»
6.	12 декабря - День Конституции Российской Федерации Круглый стол с представителями правоохранительных органов «Основные конституционные права и обязанности граждан РФ»	I-II	Коворкинг зона	Председатели ПЦК Преподаватели правовых дисциплин классные руководители	ЛР 1,2,5	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
7.	«Лучший по профессии» Конкурс профессионального мастерства	I-IV	учебные кабинеты 2.12-7.12.21	Председатели ПЦК Студенческое управление классные руководители педагог-психолог	ЛР 2,4,7,11	«Учебные занятия» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
	«Мы в завтра выбрали дорогу» Предметно-профессиональная неделя					
	«Имидж делового человека» Тематический час	II				
	«Перспективы развития предпринимательства в молодёжной среде» Конференция	III-IV				
8.	Литературная гостиная, посвящённая 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	I-II	Библиотека кабинеты	Заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
9.	Уроки безопасности	I-IV	учебные группы	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2,3	«Учебные занятия»

10.	Товарищеские встречи среди СПО по волейболу	I-IV	спортивный зал	преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
11.	«Рождественская сказка» Поздравление студентов категорий дети-сироты, дети-инвалиды, студенты, имеющие детей, ветераны пед труда. Акция «Новый год в каждый дом»		актовый зал	заместитель директора по ВР Педагог –организатор Студенческое управление классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела»
12.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
13.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
1.	«Я- гражданин, патриот, профессионал» Тематические встречи с выпускниками колледжа, отслужившими в рядах РА	I-III	учебные группы	Председатели ПЦК Преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,2,5,7	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
2.	Социально-психологическое тестирование на предмет выявления факторов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств, выявление жизнеутверждающих позиций.	I-IV	Учебный кабинет	заместитель директора по ВР педагог-психолог социальный педагог	ЛР 3,9,12	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	«Нравственные уроки семьи-здоровые дети» Родительское собрание	I-III	актовый зал			
	«Жить здорово!» Лекторий по здоровьесбережению с участием специалистов мед профилактики	I-III	библиотека	Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители		«Организация предметно-эстетической среды»

3.	«Умейте жить среди людей. Правила общения в сети интернет» Правовой лекторий «Подростку о законе» с представителями ведомственных служб	I-II	учебные группы	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
4.	«Татьянин день» Праздничный концерт Подведение предварительных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	I-IV	актовый зал	Педагог-организатор Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,7,11	«Организация предметно-эстетической среды»
5.	27 января – день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Акция «Блокадный хлеб» Историко-литературная гостиная «Под свист снарядов...»	I-II	библиотека	заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,2,5,11	«Учебные занятия»
6.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»
7.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России «Сталинградская битва» Экскурсия в исторический парк «Россия – <i>Моя история</i> »	I,III	музей 02.02.2022	заведующая библиотекой преподаватели истории	ЛР 3	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
2.	Проведение Недели гуманитарных наук «В союзе знаний, чувств и дум»	II- III	актовый зал	Председатель ПЦК ОГСЭ	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела»

3.	Олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	III		Председатель ПЦК	ЛР 4,7	«Ключевые дела «Кураторство и поддержка»
4.	«Лыжня России – 2022»	I-IV		Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
5.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематическая встреча с воинами-интернационалистами	I,II	библиотека 15.02.2022	заведующая библиотекой	ЛР 1,5	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
6.	Международный день родного языка «Саратов многонациональный вчера, сегодня, завтра»		библиотека 21.02.2022	заведующая библиотекой Председатель ПЦК ОГСЭ	ЛР 2,5,11	«Учебные занятия»
7.	«Влияние информационной среды на общественное сознание» Правовой лекторий	I-II	учебные кабинеты	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4,10	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
8.	День защитника Отечества Спортивный праздник «А ну-ка парни» посвященный Дню защитника Отечества	I-II	14.02.-19.02 2022	Преподаватели по физической культуре Классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
9.	WorldSkills Конкурс профессионального мастерства	II- IV		заместитель директора по ВР	ЛР 2,7,16	
10.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР	ЛР 21,29,36	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание»

				педагог-психолог		
12.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	I- IV	1.03.2022	преподаватель ОБЖ Классные руководители	ЛР 1,5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
2.	Международный женский день Праздничный концерт с приглашением ветеранов	III	8.03.2022	Педагог-организатор Студенческое управление	ЛР 2,11	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
	Спортивный праздник «А ну-ка девушки » посвященный Международному женскому дню	I-II	5.03.2022	Преподаватели по физической культуре	ЛР 9	«Ключевые дела»
3.	Петр I и Саратовский край Исторический лекторий	II	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 5,11	«Учебные занятия»
5.	Всероссийская акция «День без турникетов» Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии Челлендж «Профессии будущего»	I- IV	предприятия города	заместитель директора по УР	ЛР 13,16,17,18 ,19,20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
6.	«Жизнь в сети» Деловая игра	II	Коворкинг зона	педагоги-психологи	ЛР 2,7,10	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
7.	День воссоединения Крыма с Россией Виртуальная экскурсия «Крым.Путь на родину» #КрымскаяВесна	I,II	библиотека 18.03.2022	Председатели ПЦК Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 5,11	«Учебное занятие»

8.	«Стоявшие насмерть» Межрегиональный урок мужества	III	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
10.	«Студенческая весна – 2022» областной фестиваль студентов ПОУ	I- IV		заместитель директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
11.	#Час Земли	I- IV	27.03.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории Классные руководители	ЛР 4,5,10,11	«Цифровая среда»
12	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
13.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1.	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавта Ю.А. Гагарина, парка покорителей космоса. Квест «Покорители неба». Легкоатлетический кросс	I- IV II-III I	музей библиотека 12.04.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории преподаватели по физической культуре студенческое управление классные руководители	ЛР 2,4,5,7,11	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»

2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	I- IV	30.04.2022	преподаватель ОБЖ классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
3.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	II	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории классные руководители	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
4.	Правовой час «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	учебный кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3	«Цифровая среда» «Ключевые дела»
5.	«Твой выбор» Встречи со специалистами ЦЗН, социальными партнёрами. Посещение дней открытых дверей в ВУЗах	III-IV	актовый зал	заместитель директора по УР	ЛР 16,17,18,19, 20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
6.	22 апреля - День Земли акция, посвященная охране природы			Преподаватели биологии и экологии классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие»
7.	День открытых дверей Профессиональное тестирование, пробы Мастер-классы «Творчество в моей профессии»	II-III	актовый зал учебные мастерские	заместитель директора по ВР	ЛР 2,16,17,18, 19,20	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
9.	Заседание Совета профилактики правонарушений		пед кабинет	заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
10.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»

МАЙ

1.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы Встречи с детьми войны и Победы Праздничные концерты на площадях города Акция #ДиктантПобеды, #ОкнаПобеды Бессмертный полк		09.05.2022	заместитель директора по ВР студенческое управление	ЛР 3 1,2,5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
2.	Торжественное прохождение на параде студентов спасателей отряда «Вектор»		08.05.2022	заместитель директора по ВР начальник отряда	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела»
3.	«Саратов в военной шинели» Видео-лекции с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области	II	библиотека	Заведующая библиотекой преподаватели истории	ЛР 1,2,5	«Учебное занятие»
4.	«Трудом прославившие Родину» Тематический час.		Учебные кабинеты	Заведующая библиотекой Классные руководители	ЛР 2,5,6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
5.	«Служение Родине-честь и долг» Тематическая встреча с представителями военных комиссариатов	I-II	актовый зал	преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
6.	Международный День семьи Лекции, беседы, встречи с врачами, психологами, юристами по вопросам здоровья, семейных отношений	I-II	15.05.2022	Заведующая библиотекой Педагоги-психологи Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
7.	День славянской письменности и культуры Урок-презентация	II	24.05.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории преподаватели	ЛР 11	«Учебное занятие»

				русского языка классные руководители		
8.	Подготовка к антинаркотическому месячнику создание видеороликов, плакатов, брошюр, интервьюирование	I-III		Студенческое управление Педагог-организатор	ЛР 2,8,9	«Правовое сознание»
9.	Итоговое заседание Совета профилактики правонарушений			заместитель директора по ВР студенческое управление социальный педагог педагог-психолог	ЛР 3,8,9,12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
10.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	I – IV		Классные руководители	ЛР 4,5,7,10,11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ месяц антинаркотической направленности						
1.	Международный День защиты детей	I-II	актовый зал 01.06.2022	социальный педагог студенческое управление Классные руководители	ЛР 1,11	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
2.	5 июня - День эколога Акция #Зелёный марафон	III	05.06.2022	Преподаватели биологии и экологии Классные руководители	ЛР 10	«Учебное занятие»
3.	6 июня – Пушкинский день России	I	библиотека 06.06.2022	Заведующая библиотекой преподаватели истории преподаватели русского языка Классные руководители	ЛР 11	«Учебное занятие»
4.	«День Волги» Акция #Голубые берега	I-II		Преподаватели биологии и экологии	ЛР 2,11	«Ключевые дела»

				студенческое управление Классные руководители		
5.	День России Классные часы, открытые внеаудиторные мероприятия, посещение мероприятий		учебные классы актовый зал 12.06.2022	Классные руководители студенческое управление	ЛР 2,5,11	«Ключевые дела»
6.	День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»	II	22.06.2022	Студенческое управление Классные руководители	ЛР 2,5	«Ключевые дела»
7.	«Правовая ответственность за распространение наркотических средств» Правовой лекторий Мероприятия «Территория здорового образа жизни» Флешмоб «Здоровая молодёжь-сильная Россия» Тренинги «Шаг навстречу к себе»	I-IV II	учебные классы	преподаватели правовых дисциплин социальный педагог педагог-психолог классные руководители	ЛР 2,3,9	«Ключевые дела» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
8.	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов, родителей по анализу учебно-воспитательной работы колледжа	I-IV	учебные классы	педагоги-психологи	ЛР 2,3,4,5,7,9, 12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
9.	Вручение дипломов об окончании колледжа. Грамот за особые успехи. Торжественная линейка	III-IV	30.06.2022	заместитель директора по ВР педагог-организатор	ЛР 1,4,5,7,11, 16	«Взаимодействие с родителями»

**Лист актуализации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (углублённая подготовка)**

Квалификация – старший техник

Нормативный срок освоения программы – 3 г. 10 м., на базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Год приема - 2017

№ п/п	Элемент ППССЗ	Предмет актуализации	Страница, абзац	Основание
1	6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	Добавлены реквизиты договора с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks	Стр.57, 4 абзац Колледжем заключен договор с ООО «Вузовское образование» на использование платформы электронно-библиотечной системы IPRbooks договор № 7596/20/14-21 от 25.01 2021 года сроком с 01.02.2021г. до 31.12.2021 г.	Выписка из протокола №5 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 27.01.2021г
2	1.3.4 Особенности ППССЗ	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр.14, 4 абзац Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических и лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	Выписка из протокола №1 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.08.2020г.
3	4.1 Учебный план	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр. 34, 4 абзац При освоении обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей	Выписка из протокола №1 заседания методического совета ГАПОУ СО

			осуществляется практическая подготовка в виде практических занятий, лабораторных работ и учебной и производственной практики (по профилю специальности).	«САСК» от 28.08.2020г
4	4.6 Рабочие программы учебной и производственной практик	Введено понятие «Практическая подготовка»	Стр. 37, абзац 4 При реализации ППССЗ с применением электронного обучения проводится работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, среды дистанционного обучения с открытым исходным Moodle кодом, с помощью платформы для проведения онлайн вебинаров Webinar.ru с одновременным 300 подключением пользователей, использованием системы коллективного интерактивного пространства, позволяющей объединить всех участников образовательного процесса, расположенных на удаленном доступе через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», программы Teamviewer для удалённого доступа к программному обеспечению мастерских колледжа. В период временного перевода обучающихся на обучение по ППССЗ с применением электронного обучения проводятся вебинары, онлайн консультации, коллективное обсуждение и коллективное проектирование и др. с помощью использования систем видеоконференцсвязи.	Выписка из протокола №1 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.08.2020г

5	Приложение 8 Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно- строительный колледж»	Внесены уточнения в рабочую программу воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»	Стр.58	Выписка из протокола №8 заседания методического совета ГАПОУ СО «САСК» от 28.04.2021г
---	---	---	--------	--