

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 СОСТАВЛЕНИЕ СМЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной практики УП.03 Составление сметной документации профессионального модуля ПМ. 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.

Учебная практика «УП.03 Составление сметной документации» входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Требования к результатам освоения учебной практики

иметь практический опыт:

- составлении калькуляций сметных затрат на используемые материально-технические ресурсы;
- составлении первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным, в том числе отделочным работам в подразделении строительной организации;

уметь:

- осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ);
- калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации;
- определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;

3. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении программы учебной практики

4. 3.1 Профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов

3.2 Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

5. Содержание учебной практики

1. Выдача задания, ознакомление с производственной ситуацией;
2. составление калькуляции транспортных расходов по доставке строительных материалов и конструкций;
3. составление калькуляции сметной цены на материалы и конструктивные элементы (по заданию преподавателя в соответствии с условиями задачи);
4. составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы ресурсным методом ;

5. составление локальной сметы на общестроительные и специальные работы базисно-индексным методом (с применением программного комплекса);
6. составление объектной сметы, составление сводного сметного расчета стоимости строительства (с применением программного комплекса).
7. оформление периодической отчетной документации по контролю использования сметных лимитов (форма КС-2, КС-3)
8. - защита выполненных работ.

6. Количество часов на освоение программы учебной практики

всего –36 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем –36 часов.