

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПП.04. ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности «**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной практики студент должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ В:

- проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории;
- контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории;
- разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования;
- проведении текущего ремонта;
- участии в проведении капитального ремонта;
- контроле качества ремонтных работ.

УМЕТЬ:

- проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания;
- пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов;

- оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций;
- проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования;
- владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки;
- владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий;
- использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;
- организовывать внедрение передовых методов и приемов труда;
- определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания;
- составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта;
- организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта;
- проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования;
- составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков;
- планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно - реконструктивные мероприятия;
- осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах;
- определять необходимые виды и объемы ремонтно - строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов;
- оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта;
- подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего: 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «**Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов**», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.2	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.3	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	ПП.04. Производственная практика Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений	1	36	
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.04	<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации; проведении работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории; - контроле санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; - разработке перечня (описи) работ по текущему ремонту; оценке физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования; - проведении текущего ремонта; 	1. Ознакомительная лекция	1.1. Ознакомление с программой учебной практики. Общие сведения о работе.	1
			1.2. Инструктаж по безопасности труда на рабочем месте	1
		2. Выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах здания	2.1. Обследование конструктивных элементов здания	2
			2.2. Установка маяков и проведение наблюдений за деформациями	2
			2.3. Ведение журнала наблюдений	2
		3. Применение инструментальных методов контроля эксплуатационных качеств конструкций	3.1. Работа с геодезическими приборами и механическим инструментом	2
			3.2. Выполнять обмерные работы	2
			3.3. Работа с аппаратурой и инструментами, применяемыми для обследования конструкций	2
		4. Оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов	4.1. Заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра	8

<ul style="list-style-type: none"> - участия в проведении капитального ремонта; - контроле качества ремонтных работ. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; - пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов; - оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; - проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; - владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; - владеть методами 	<p>5. Составление планов подготовки к сезонной эксплуатации</p>	<p>5.1. Заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях</p> <p>5.2. Оформление документации по результатам общего осмотра зданий</p>	4
	<p>6. Обследование конструктивных элементов здания</p>	<p>6.1. Устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий</p>	2
		<p>6.2. Составлять графики проведения ремонтных работ</p>	2
	<p>7. Проводить работы текущего и капитального ремонта</p>	<p>7.1. Способы предупреждения износа и методы проведения ремонта.</p>	2
	<p>8. Заключительный этап практики</p>	<p>8.1. Обработка и систематизация материалов практики.</p> <p>8.2. Оформление дневника-отчета.</p> <p>8.3. Оформление индивидуального задания</p>	4

	<p>инструментального обследования технического состояния жилых зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; - организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; - определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей 			
--	---	--	--	--

	<p>элементов здания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; - организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; - проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; - составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; - планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; - осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; - определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; 			
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; - подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. 			
Итого:				36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Производственная практика проводится на базе строительных организаций.

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» со следующим оборудованием:

геодезические приборы и инструменты (теодолит, нивелир, рейка); маяки (гипсовые, стеклянные, металлические); инструменты и приборы для определения прочности материала конструкций неразрушающими методами (молоток Физделя, эталонный молоток Кашкарова).

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. ВСН 53-86(р) «Правила оценки физического износа жилых зданий». «Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда». М.: Стройиздат, 2008. – 72с.

2. ВСН 58.88(р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения». М.:Стройиздат 2008. – 64с.

3. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда. – Госстрой РФ. – 2003.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

1. Задания на практику.

2. Дневник-отчет по практике.

3. Технологические карты.

4. Методические указания по проведению практических и лабораторных работ по дисциплине «ТЭЭС»

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Комков В.А., Акимов В.Б., Тимахова Н.С. Техническая эксплуатация зданий и сооружений: Уч. / В.А.Комков - 2 изд. 2019г., 338стр.,

Интернет ресурсы:

<http://www.kccs.ru/cgi-bin/main.pl?type=html&subtype=certification> - Ассоциация строителей России

<http://www.stroyprofi.ru/sites/> - Каталог строительных сайтов

Строительный портал «Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost

Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru/>

4.5. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится в организациях любой формы собственности, на основе общих или индивидуальных договоров, заключаемых между организацией и образовательным учреждением.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1.</p> <p>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.</p>	<p>Показатель 1. Планы подготовки к сезонной эксплуатации составлены.</p> <p>Показатель 2. Графики проведения ремонтных работ составлены.</p>	
<p>ПК 4.2.</p> <p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.</p>	<p>Показатель 1. Акт обследования технического состояния элементов здания составлен</p> <p>Показатель 2. Акт обследования технического состояния инженерного оборудования составлен</p> <p>Показатель 3. Документация оформлена по результатам общего осмотра здания.</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 4.3</p> <p>Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.</p>	<p>Показатель 1. Дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания, выявлены.</p> <p>Показатель 2. Сроки службы элементов здания определены в соответствии с ВСН 53-86(р).</p>	
<p>ПК 4.4</p> <p>Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>	<p>Показатель 1. Акт обследования технического состояния элементов здания составлен</p> <p>Показатель 2. Акт обследования технического состояния инженерного оборудования составлен</p> <p>Показатель 3. Документация оформлена по результатам общего осмотра здания.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуаций.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, выполнение практических работ, использование электронных источников</p>
<p>ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач согласно заданной ситуации</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p>
<p>ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- способность участника к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач взаимодействия на различных этапах деятельности; -способность участника работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК7</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;</p> <p>- установление факторов риска и нахождение путей его преодоления</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК8</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления Здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>- умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося над поддержанием необходимого уровня физической подготовленности; участие обучающегося в спортивных мероприятиях и другой работе, способствующей укреплению здоровья</p>
<p>ОК9</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК10</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– поиск, оценка и анализ информации, полученной из профессиональной документации (нормативная документация, акты обследований, справочники и др.) в соответствии с заданной ситуацией.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, выполнение практических работ, использование электронных источников</p>
<p>ОК11</p> <p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>- умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ</p>