

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПП.03. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ
ИНЖЕНЕРНО-ОРГАНИЗАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА СТРОЯЩЕМСЯ ОБЪЕКТЕ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей основной профессиональной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части основного вида профессиональной деятельности **«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа практики разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), на основании компетенции WorldSkills Russian (далее – WSR) «Сухое строительство и штукатурные работы».

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области строительства.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы практики студент должен:

иметь практический опыт: в:

-сборе, обработке и накоплении научно-технической информации в области строительства;

-оперативном планировании производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства;

-обеспечении деятельности структурных подразделений; согласовании календарных планов производства однотипных строительных работ;

-контроле деятельности структурных подразделений; обеспечении соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;

-проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности;

-планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности;

-подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда;

-контроле соблюдения на объекте капитального строительства

требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства;

-подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;

-разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности;

-составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;

-применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;

-разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;

-осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;

-вести таблицы учета рабочего времени, устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и

сметной документации;

-применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости;

-разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ;

-осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции;

-осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей;

-вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников;

-определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;

-определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду;

-определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников;

-определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки;

-оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

Вариатив:

- расследовать несчастные случаи, составлять акты о несчастных случаях и вести их учет.

Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего: 1 неделя, **36 часа**.

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности в части основного вида профессиональной деятельности **«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»** в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач
ПК 3.3	Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
ПК 3.4	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Учебная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	ПП.03. Производственная практика по приобретению навыков инженерно-организационной работы на строящемся объекте	1	36	с _____ 2019г. по _____ 2019 г.

3.2 Содержание практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03.	практический опыт: осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве	1.Ознакомительная лекция	1.1. Ознакомление с программой практики. Общие сведения о работе. 1.2.Вводный инструктаж. 1.3.Инструктаж по технике безопасности.	3

<p>и эксплуатации зданий и сооружений; обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений; обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; - оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми 	<p>2.Осуществление оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов</p>	<p>2.1.Ознакомление с видами деятельности и общей структурой организации, должностными обязанностями.</p> <p>2.2.Ознакомление с конкретным видом работ на отведенном участке.</p>	3
		<p>2.3.Планирование последовательности выполнения производственных процессов в соответствии с заданной ситуацией и использования имеющихся в распоряжении ресурсов.</p>	3
	<p>3.Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач</p>	<p>3.1.Получение задания на выполнение работ.</p> <p>3.2. Оформление заявки обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами.</p> <p>3.3. Расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке в соответствии с заданием на выполнение работ.</p> <p>3.4. Принятие решений по профессиональной ориентации рабочих.</p> <p>3.5. Организация работы по повышению квалификации рабочих;</p>	3

<p>ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; - принимать решения по профессиональной ориентации рабочих; - организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - устанавливать производственные задания; - проводить производственный инструктаж; - выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); - делить фронт работ на захватки и делянки; - закреплять объемы работ за бригадами; - организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; - обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; - обеспечивать условия для 	<p>4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений</p>	<p>3.6. Выдача и распределение производственного задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями).</p> <p>3.7. Проведение производственного инструктажа.</p> <p>3.8. Разделение фронта работ на захватки и делянки.</p> <p>3.9. Закрепление объемов работ за бригадами.</p>	3
		<p>3.10. Организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.</p> <p>3.11. Обеспечение условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки:</p> <p>3.12. Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;</p>	3
		<p>4.1. Организация оперативного учёта выполнения производственных заданий.</p> <p>4.2. Оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев..</p>	3

<p>освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать оперативный учёт выполнения производственных заданий; - оформлять документы по учёту рабочего времени, выработки, простоев; - оценивать трудовую активность работника; - контролировать работу, выполнение плановых заданий, своевременное выполнение отдельных поручений и заданий подчиненных структурных подразделений и отдельных работников; - проводить фотографию и хронометраж рабочего времени; - пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; - обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; - проводить аттестацию рабочих мест; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; 		<p>4.3. Оценка трудовой активности работника;</p> <p>4.4. Контроль работы, выполнения плановых заданий, своевременного выполнения отдельных поручений и заданий подчиненных структурных подразделений и отдельных работников;</p> <p>4.5. Проведение фотографии и хронометража рабочего времени.</p>	3
	<p>5.Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов</p>	<p>5.1.Выполнение работ на основании основных нормативных документов по охране труда и охране окружающей среды.</p> <p>5.2. Осуществление мероприятия по предотвращению производственного травматизма.</p> <p>5.3.Проведение инструктажа по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.</p>	3
		<p>5.4.Обеспечение соблюдения рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.</p> <p>5.5. Проведение аттестации рабочих мест.</p> <p>5.6. Надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;</p> <p>5.7. Расследование несчастных случаев, составление актов о несчастных случаях и проведение их учета.</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> - вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; - проводить инструктаж по охране труда работникам на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа - расследовать несчастные случаи, составлять акты о несчастных случаях и вести их учет. 	Оформление отчета по практике	Консультация по выполнению отчета руководителя практики от предприятия	3
			Консультация по выполнению и оформлению отчета руководителя практики от колледжа	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

«Производственная практика по приобретению навыков инженерно-организационной работы на строящемся объекте» – проводится на базе строительных организаций.

4.2. Общие требования к организации практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Реализация программы практики осуществляется на основании договора с базовыми предприятиями о сетевом взаимодействии.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение:

- область профессиональной деятельности: строительство и эксплуатация зданий и сооружений

- мастера производственного обучения должны иметь образование по специальности строительство и эксплуатация зданий и сооружений выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав:

-педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование по строительству и эксплуатация зданий и сооружений с наличием опыта работы.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для оформления отчета по производственной практике имеются учебные кабинеты: «Кабинет компьютерных технологий».

Минимально необходимый для реализации производственной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- учебные полигоны на предприятиях.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Соколов Г.К. Технология строительного производства: М.: Академия, 2017.
2. Девисилов В.А. «Охрана труда». 5-е изд. . Издательство: «Форум» 2017-512с.
3. Лепихова В. А., Ляшенко Н. В., Пушенко С. Л. Фролов А. В., Чибинев Н. Н., Шевченко А. С. «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в строительстве: учебное пособие» Издательство «Феникс», 2017-704с.

Дополнительные источники:

1. Болотин С.А., Вихров С.А. «Организация строительного производства»: М.: Академия, 2017.
2. Кирнев А.Д. «Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование». – С-П. М.: Лань 2018.

Нормативная литература:

1. СНиП 12.01.2004. Организация строительства.
2. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
3. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство.
4. СНиП 21-01-97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет
2. geo-book.ru – учебные пособия и книги.
3. Ohrana-bgd.narod.ru – сайт по «Охране труда».

4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

1. Конспект лекций по дисциплине «Организация подготовки производства», для студентов дневного отделения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2019.
2. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Организация подготовки производства» для студентов дневного отделения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2019.
3. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Маркетинг» для студентов дневного и заочного отделения специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.	1. Документы для осуществления оперативного планирования деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов разработаны согласно заданной ситуации.	зачет – дневник- отчет, портфолио документов.
ПК 3.2. Обеспечить работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.	2. Документы для обеспечения работы структурных подразделений при выполнении производственных задач разработаны согласно заданной ситуации в соответствии с требованиями СНиП.	
ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ		
ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	4. Контроль и оценка деятельности структурных подразделений проведена согласно заданным условиям.	
ПК 3.5. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.	5. Требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов обеспечены согласно заданной ситуации в соответствии с требованиями СНиП.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p align="center">Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполняемых работ; 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач; - широта использования различных источников информации, включая электронные; 	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в 	

	<p>команде и / или выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; -- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> -ясность формулирования и изложения мыслей -проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> -описывать значимость своей профессии (специальности) 	
ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение нормы экологической безопасности; - обоснованность выбора направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ; - применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - достоверность оценки чрезвычайной ситуации, правильность и аргументированность; 	
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность использования общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач; 	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на	<ul style="list-style-type: none"> - использование в профессиональной деятельности необходимой 	

государственном и иностранном языках	технической документации, в том числе на иностранных языках;	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, - использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли 	