

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основании Примерной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

знать:

- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 - сущность процесса познания;
 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;
 - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
 - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

3. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура

Тема 2.1. Философское осмысление бытия (онтология).

Проблемы философской антропологии

Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре,
будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.

5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки всего – 48 часа, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

«История» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и направлена на формирование у студента исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- значения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных факторов мирового и регионального значения

4. Содержание программы

Тема 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.

Тема 2. Мир после Второй мировой войны.

Тема 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.

Тема 4. СССР в годы перестройки.

Тема 5. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.

Тема 6. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.

Тема 6. Современная Россия. Перспективы развития.

1.3.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего- 48 часов, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 46 часа
- самостоятельная работа 2 часа.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01

СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы (далее – ООП) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности» разработана с учетом примерной основной образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений (дополнений) в образовательную программу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International (далее - WSI), на основании компетенции WorldSkills Russia (далее – WSR) «Сухое строительство и штукатурные работы», с учетом требований профессионального стандарта (далее - ПС), интересов работодателей в части освоения дополнительных профессиональных компетенций, знаний и умений, обусловленных требованиями к компетенции WSR.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) повышении квалификации и переподготовке кадров в области средств массовой информации, издательства и полиграфии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

1-07, ОК 9-11	<p>понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы; понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности; производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</p>	<p>особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики; – лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</p>
ПК 3.3		

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:

-нагрузка во взаимодействии с преподавателем—156 часов;

-самостоятельная учебная работа- 12 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (Немецкий язык)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- письменно переводить тексты по профессиональной тематике с использованием разных типов словарей;

знания:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.

4. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении дисциплины

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

5. Содержание дисциплины

Тема 1 Мой колледж. Моя профессия

Тема 2.1 Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2 Виды, свойства и функции современных строительных материалов, изделий и конструкций

Тема 2.3 Части здания

Тема 2.4 Оборудование строительной площадки, строительная техника

Тема 2.5 Здание, типы зданий

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

Тема 4.1 Бизнес в строительстве

6. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

Объем образовательной программы учебной дисциплины -168 часов

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 156 часов

самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования.

2. Цель освоения дисциплины

Умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Знания:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;
- средства профилактики перенапряжения
- способы реализации собственного физического развития

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

4. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении дисциплины

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места

Тема 1.2 Бег на длинные дистанции

Тема 1.3 Эстафетный бег

Тема 1.4 Бег на средние дистанции

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.3 Броски мяча.

Тема 2.4 Простые тактические комбинации.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 3.2 Прием и передачи мяча

Тема 3.3 Подачи мяча

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.5 Тактика нападения

Тема 3.6 Тактика защиты.

Раздел 4. Футбол

Тема 4.1 Техника перемещений. Правила игры.

Тема 4.2 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 4.3 Удары по мячу

Тема 4.4 Простые тактические комбинации.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Тема 5.1 Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Тема 5.2 Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений

6. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

нагрузка во взаимодействии с преподавателем 156 часов;

самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основании Примерной программы среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

2. Цель освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07. ОК 09 - ОК 11.	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	цели, функции, виды и уровни общения; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении; вербальные и невербальные средства общения. взаимосвязь общения и деятельности роли и ролевые ожидания в общении виды социальных взаимодействий этические принципы общения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология общения» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- приемы саморегуляции в процессе общения.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

4. Компетенции обучающихся, формируемые при освоении дисциплины

ОК.01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

5. Содержание дисциплины

Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения

Тема 1. 2. Психологическая структура и функции общения.

Тема 2.1 Культура поведения и этика делового общения)

Тема 2.2. Речевой этикет или этика делового красноречия

Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения

Тема 3.1 Социально- психологическая характеристика конфликтов.

Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения

Тема 4.1.Определение и психологическая структура лжи

Тема 4.2. Верификация ложной информации

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки всего – 48 часа, в том числе:

- нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 46 часов;