

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой)
комиссии архитектуры и дизайна
(протокол №3 от «22» октября 2020 года).

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «Саратовский
архитектурно-строительный колледж»
В.В.Степанова
« 28 » 10 2020г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
07.02.01 Архитектура (базовой подготовки)

Саратов, 2020г.

1. Общие положения

Фонд оценочных средств ГИА является приложением к программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки).

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 07.02.01 Архитектура (базовой подготовки) и соответствующим требованиям ФГОС, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г., №850 (зарегистрированного в Минюст РФ № 33633 от 19.08.2014).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать одному или нескольким модулям.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация направлена на выявление уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и на проверку качества получаемых обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Состав компетенций и планируемые результаты

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: сущность и значимость своей профессии уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	знать: методы и способы выполнения профессиональных задач уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области проектирования объектов архитектурной среды, осуществления мероприятий по

		реализации принятых решений, планирования и организации процесса архитектурного проектирования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	знать: основы организации работы в команде; уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды

		(подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	знать: круг задач профессионального и личностного развития; уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области проектирования объектов архитектурной среды уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	иметь практический опыт: разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям; уметь: разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов; решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий; назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий; пользоваться нормативными

		<p>документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;</p> <p>пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;</p> <p>знать:</p> <p>общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;</p> <p>современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;</p> <p>типологию зданий;</p> <p>основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;</p> <p>основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;</p> <p>методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;</p>
ПК 1.2	Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	<p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта</p> <p>уметь:</p> <p>обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;</p> <p>разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;</p> <p>знать:</p> <p>методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;</p> <p>назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их</p>

		<p>роль в архитектурных решениях зданий;</p> <p>принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;</p> <p>принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);</p>
ПК 1.3	<p>Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления изображения архитектурного замысла;</p> <p>уметь: использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения; выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи; выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования; компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы; выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей; выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции; выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; выполнять в макете все виды композиции;</p> <p>знать: основы теории архитектурной графики; правила компоновки и оформления чертежей; основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной</p>

		<p>документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;</p> <p>законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</p> <p>принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</p> <p>приемы нахождения точных пропорций;</p> <p>технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.</p>
ПК 2.1	<p>Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;</p> <p>определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды</p>
ПК 2.2	<p>Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;</p> <p>уметь:</p> <p>по предъявленным замечаниям корректировать проектную</p>

		<p>документацию; пользоваться проектно-технологической документацией; знать: влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;</p>
ПК 2.3	<p>Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>иметь практический опыт: сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности; уметь: отбирать необходимые для хранения проектные материалы; систематизировать собранную проектную документацию; обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий; знать: типологию зданий;</p>
ПК 3.1	<p>Участвовать в планировании проектных работ</p>	<p>иметь практический опыт: участия в планировании проектных работ; уметь: использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг; использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования; знать: положения Градостроительного кодекса; состав проекта на разных стадиях его разработки; содержание исходно-разрешительной документации на проектирование; роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование; задачи архитектора при подготовке к проектированию;</p>

		<p>управление процессом проектирования; основы маркетинга архитектурных услуг;</p>
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ	<p>иметь практический опыт: участия в организации проектных работ; контроля качества выполнения проектных работ;</p> <p>уметь: пользоваться проектно-сметной документацией; оформлять документацию по управлению качеством продукции; составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции; проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;</p> <p>знать: организацию управления архитектурным проектированием; основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования); организацию проектного дела; состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации; методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции; основные положения систем менеджмента качества и требования к ним; основные методы оценки качества и надежности изделий; правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.</p>

3 Критерии оценивания ВКР

Схема формирования итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы
(дипломного проекта)

Характеристика работы		Баллы	
1. Оценка работы по формальным критериям			
1.1	Использование литературы (достаточное кол-во актуальных источников, использование нормативной документации (СНиП), научной и справочной литературы) ОК-1, ОК-4, ОК-5	0-5	
1.2	Соответствие ВКР требованиям оформления и методическим указаниям ОК-1, ОК-2, ОК-3	0-10	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-15	
2. Оценка работы по содержанию			
2.1	Соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	0-10	
2.2	Соответствие содержания следующим разделам: - архитектурно-строительный раздел - экономический раздел ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	0-10	
2.3	Содержательность и глубина теоретического материала: - актуальность темы и практическая значимость работы; - цель ВКР, соответствующая заявленной теме; - объект исследования; - предмет исследования; - исследовательский материал по теме ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК 1.2, ПК 2.2	0-10	
2.4	Содержание практической части: - подбор строительных конструкций; - применение типовых узлов в соответствии с геометрическими размерами и конструктивными особенностями здания; - выполнение строительных чертежей в соответствии с нормативными требованиями ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3	0-15	
2.5	Содержание экономической части: - составление локальной сметы по элементным и укрупненным расценкам; - составление объектной сметы; - расчёт технико-экономических показателей проекта; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК2.2, ПК2.3	0-10	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-55	
3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы			
3.1	Качество доклада (структурированность, полнота	0-5	

	раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию) ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК6, ОК-7, ОК-8, ОК-9		
3.2	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5	0-5	
3.3	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления) ОК-1, ОК-7, ОК-8	0-20	
ВСЕГО БАЛЛОВ		0-30	
СУММА БАЛЛОВ		100	

Шкала соответствия баллов и оценок

Оценка	Количество баллов
«2» неудовлетворительно	0-50
«3» удовлетворительно	51-70
«4» хорошо	71-90
«5» отлично	91-100

На основании указанных выше критериев формируется итоговая оценка по ВКР (форма оценочного листа приведена в приложении)

Оценочный лист результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Баллы	Общие компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Профессиональные компетенции			Итого
			ПК 1.1-1.3	ПК 2.1-2.3	ПК 3.1-3.2	
Использование литературы	0-5					
Соответствие ВКР требованиям оформления и методическим указаниям	0-10					
Соответствие тематики выпускной	0-10					

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей				
Соответствие содержания следующим разделам: - архитектурно-строительный раздел - экономический раздел	0-10			
Содержательность и глубина теоретического материала	0-10			
Содержание практической части	0-15			
Содержание экономической части	0-10			
Качество доклада	0-5			
Качество и использование презентационного материала	0-5			
Ответы на вопросы комиссии	0-20			
Сумма	100			
Оценка руководителя ВКР				
Наличие публикаций и актов (справок) о внедрении				