

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «Саратовский
архитектурно-строительный колледж»


С. Л. Аборин
« 01 » _____ 2025 г.

**План работы школы молодого педагога
в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

| № | Форма работы | Содержание работы | Срок проведения | Ответственный |
|---|--------------------------|--|-----------------|----------------------------------|
| 1 | Методическое занятие № 1 | <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Положением и планом работы Школы молодого педагога 2. Изучение содержания учебных программ, ФГОС, нормативных документов 3. Состав и содержание УМК УД/ПМ, УД, ПМ 4. Анкетирование молодых педагогов 5. Ознакомление с требованиями оформления документации по учебно-методической работе. Методические рекомендации по ведению журналов по учебной работе <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советы молодому преподавателю (памятка) 2. Анализ и корректировка Рабочей программы УД, МДК 3. Написание плана учебного занятия | Сентябрь 2025г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |
| 2 | Методическое занятие № 2 | <p>Теоретическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и оформление плана практического занятия 2. Структура и оформление инструкционной карты 3. График посещения учебных занятий <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание плана урока, анализ 2. Анализ рабочей программы УД, МДК | Октябрь 2025г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|----------------|----------------------------------|
| 3 | Методическое занятие № 3 | <p>Теоретическая часть: 1. Формы и методы контроля знаний студентов, проведение промежуточной аттестации студентов, оформление экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и сводной ведомости по итогам семестра. 2. Анализ практического занятия</p> <p>Практическая часть: 1. Составление учебно-методического комплекса УД/ПМ</p> | Ноябрь 2025г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |
| 4 | Методическое занятие № 4 | <p>Теоретическая часть: 1. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей проведение аттестации на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий</p> <p>Практическая часть: Из опыта работы. Составление пакета документов педагога для аттестации</p> | Декабрь 2025г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |
| 5 | Методическое занятие № 5 | <p>Теоретическая часть: 1. Самостоятельная работа как способ активизации познавательного интереса у студентов 2. Посещение учебных занятий 3. Анализ учебных занятий</p> <p>Практическая часть: 1. Анализ МУ к самостоятельной работе обучающихся УД, МДК 2. Составление/корректировка заданий для самостоятельной работы</p> | Март 2026г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |
| 6 | Методическое занятие № 6 | <p>Теоретическая часть: 1. Тренинговое занятие: Эмоциональная стрессоустойчивость молодого преподавателя 2. Личностно-ориентированная технология обучения</p> <p>Практическая часть: 1. Практика применения, анализ учебного занятия</p> | Апрель 2026г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |
| 7 | Методическое занятие № 7 | Подведение итогов работы Школы молодого педагога за 2024/2025 учебный год. Основные цели, задачи и направления работы на 2025/2026 учебный год | Май 2026г. | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |

| | | | | |
|---|---|---|----------------|----------------------------------|
| 8 | Индивидуальные консультации для участников ШМП по направлениям: | <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методик; - работа преподавателя по повышению качества учебно-воспитательного процесса; - личностно-ориентированный подход к обучающимся; - изучение локальных нормативных актов колледжа; - изучение ФГОС; - разработка РП; - разработка КТП; - разработка поурочных планов; - создание УМК; - организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - организация и проведение практических занятий; - подготовка и проведение различных видов занятий и типов уроков; - рефлексия педагога; - использование ИКТ в образовательном процессе и т.д | В течение года | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |
| 9 | Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи | Цель: повышению качества учебно-воспитательного процесса | В течение года | Шейкина А.А. Норовяткина Е.М. |

Состав молодых преподавателей:

- | | | |
|---------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. Богапова Ю.О. | 9. Иванова И.М. | 16. Оленич Д.Л. |
| 2. Востропятов С.А. | 10. Калиничев Д.А. | 17. Пуговкина А.П. |
| 3. Голушко Ю.Р. | 11. Касьяненко К.И. | 18. Скрипник О.А. |
| 4. Голубкова А.А. | 12. Красавина Т.Н. | 19. Терехова И.И. |
| 5. Донченко Е.А. | 13. Лазарева Н.В. | 20. Хмеленко Н.П. |
| 6. Егорова Я.А. | 14. Митрофанова А.А. | 21. Цыплухина П.Р. |
| 7. Ережопова В.С. | 15. Мухамбетиярова М.А. | 22. Шитикова В.А. |
| 8. Завгородняя Е.Д. | | |