

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Саратовской области

«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

по состоянию на 1 апреля 2025 года

Саратов, 2025

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (п.13 части 2 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «САСК», колледж) по состоянию на 1 апреля 2025 года проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273 об образовании), приказов министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» в действующей редакции; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в действующей редакции, от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; приказа директора ГАПОУ СО «САСК» от 10 марта 2025 года № 44/од.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащих самообследованию, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (ст.29 ФЗ №273 об образовании).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1. Анализ системы управления образовательным учреждением

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно - строительный колледж» является государственным автономным образовательным учреждением областного подчинения (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р о передаче федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в ведение субъектов Российской Федерации; распоряжение Правительства Саратовской области от 20 января 2012 года № 16-Пр «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего

профессионального образования в государственную собственность Саратовской области»).

Учредитель – Министерство образования Саратовской области. Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32.

Отношения между Учредителем и Колледжем регулируются Уставом (новая редакция), утвержденным приказом Министерства образования Саратовской области от 19 августа 2024 г. № 1197 и зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №22 по Саратовской области 27 августа 2024 года.

Место нахождения колледжа: 410028, Саратовская область, г. Саратов, улица им. Чернышевского Н.Г., д. 139.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области» образовательное учреждение переименовано и изменило тип.

Сокращенное наименование Колледжа – ГАПОУ СО «САСК».

Колледж, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами.

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того, органами управления Учреждения являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор колледжа.

Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и заведующих отделениями в соответствии с собственной нормативной базой.

Трудовые отношения между работником и работодателем возникают на основании

трудового договора, заключаемого ими в соответствии с Трудовым кодексом (ст.16 Трудового кодекса Российской Федерации). Должностные обязанности работников определяются также должностными инструкциями, в соответствии с квалификационными характеристиками, профессиональными стандартами.

Внутриколледжный контроль включает в себя:

- контроль со стороны директора колледжа;
- контроль со стороны заместителя директора колледжа;
- контроль со стороны руководителя структурного подразделения.

ГАПОУ СО «САСК» самостоятелен в формировании своей структуры.

Колледж имеет в своей структуре отделения (очное, заочное отделения), центры (Центр опережающей профессиональной подготовки), подразделения (отдел по учебной работе, отдел по производственному обучению, отдел по воспитательной работе, отдел по методической работе, административно-хозяйственный отдел, лаборатория вычислительной техники, бухгалтерия, отдел кадров, отдел безопасности) лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебно-производственные комплексы, общежитие, библиотеку, пункты питания, медицинский пункт, музей, спортивный клуб и другие структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава колледжа и локальных нормативных актов о соответствующем структурном подразделении, утвержденных в порядке, установленном Уставом. Колледж имеет в своей структуре четыре отделения, учебную часть, учебно-производственные мастерские, спортивные и тренажерный залы, методический кабинет, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), студенческий медиа-центр, библиотеку с читальным залом, учебные кабинеты и лаборатории, бухгалтерию, хозяйственную часть, столовую, общежитие, музей истории колледжа и другие структурные подразделения.

Колледж располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса в г. Саратове: учебный корпус №1, 4258,7 кв.м., учебный корпус №2, 4076,7 кв.м., общежитие №2 – 3782,5 кв.м., гараж – 72, 8 кв.м., трансформаторная подстанция – 40,1 кв.м., общая площадь составляет 12230,8 кв.м.

Здания расположены на двух земельных участках, переданных учебному заведению в постоянное (бессрочное пользование):

- по ул. им. Чернышевского Н.Г., 139 (включая 2 учебных корпуса);
- по 1-му Весеннему проезду, 14 (общежитие).

На момент самообследования образовательная деятельность осуществляется колледжем на основании выписки из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности №Л035-01279-64/00197831 от 19 января 2016 г. по состоянию на 25.11.2024г. №498, выданная Министерством образования Саратовской области.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена:

07.02.01 Архитектура;

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

29.02.09 Печатное дело;

29.02.11 Полиграфическое производство;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

38.02.08 Торговое дело;

42.02.02 Издательское дело;

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ;

54.01.20 Графический дизайнер;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам).

В соответствии с действующим законодательством и Уставом в колледже разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно-распорядительная документация по направлениям деятельности и структурным подразделениям.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

На очном и заочном отделениях осуществляется подготовка по 16 (шестнадцати) специальностям, в том числе углубленная подготовка по образовательной программе среднего профессионального образования 42.02.02 Издательское дело и трём профессиям СПО.

Прием на бюджетные места ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, которые ежегодно утверждаются Учредителем на основании процедуры конкурса, организуемого министерством образования Саратовской области среди профессиональных образовательных учреждений.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году осуществлялся на общедоступной основе в соответствии со статьей 55, частью 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» в действующей редакции. По специальности 07.02.01 Архитектура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 55.02.02 Анимация и анимационное кино (по видам) проводились вступительные испытания по рисунку, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей.

Контрольные цифры приема, установленные на 2024 год, выполнены в полном объеме.

Наименование специальности, профессии	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	КЦП	выполнение	КЦП	выполнение	КЦП	выполнение
07.02.01 Архитектура	25	25	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	50	-	-	20	20
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	-	-	20	20	-	-
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	25	20	20	-	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	-	-	20	20
29.02.11 Полиграфическое	25	25	-	-	-	-

производство						
42.02.02Издательское дело	25	25	-	-	-	-
38.02.08 Торговое дело	25	25	-	-	-	-
54.01.01Исполнитель художественно-оформительских работ	25	25	-	-	-	-
54.01.20Графический дизайнер	25	25	-	-	-	-
09.02.07Информационные системы и программирование	25	25	-	-	-	-
54.02.01Дизайн (по отраслям)	25	25	-	-	-	-
08.02.14Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	25	25	-	-	-	-
08.01.28Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	-	-	-	-
Всего:	350	350	40	40	40	40

В колледже реализуется технологический профиль подготовки по специальностям: Архитектура, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Водоснабжение и водоотведение, Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, Дизайн (по отраслям), Информационные системы и программирование, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Печатное дело, по специальности Издательское дело - социально – экономический, Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров – естественно-научный профиль, по профессиям среднего профессионального образования Исполнитель художественно-оформительских работ и Графический дизайнер – социально – экономический профиль, Мастер отделочных строительных и декоративных работ - технологический профиль.

Количество выпускников колледжа в 2024 году составил- 541 человек.

Код и наименование специальности	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Качество итоговой государственной аттестации	Получили диплом с отличием
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	55	24	100	20
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических	15	16	100	8

устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции				
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения	44	17	100	20
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	-	15	100	4
07.02.01 Архитектура	55	-	100	19
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	-	100	6
42.02.02 Издательское дело	34	-	100	19
29.02.09 Печатное дело	13	-	100	6
54.01.01 Исполнитель художественно – оформительских работ	28	-	100	10
54.01.20 Графический дизайнер	63	-	100	17
54.02.01 Дизайн(по отраслям)	55	-	100	18
09.02.07 Информационные системы и программирование	46	-	100	15
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	-	100	6
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	-	100	5
Итого:	469	72	100	173

Формой государственной итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году была утверждена выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен по направлениям подготовки: печатное дело и графический дизайнер, строительство и эксплуатация зданий и сооружений, водоснабжение и водоотведение, монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, по остальным направлениям – выпускная квалификационная работа в виде выполнения дипломного проекта (работы).

В 2024 году по программам повышенного уровня завершили обучение 34 человека с присвоением квалификации «редактор».

Разработаны программы государственной итоговой аттестации для выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году студенты защищали комплексные дипломные проекты по темам специальностей. Несколько дипломных проектов были выполнены под заказ конкретного работодателя. В качестве примера одной из тем комплексного дипломного проекта выпускники Саратовского архитектурно-строительного колледжа специальности Издательское дело отредактировали текст сказок, сверстали книгу и оформили обложку. Студенты профессии Графический дизайнер – проиллюстрировали издание: создали рисунки, буквицы, орнамент. Совместно с УПК учебной типографией колледжа провели печатные и послепечатные процессы. Издание интерактивной книги «Сказки Саратовской области» стало итогом большой проектной работы, которая будет успешно реализовываться в модельной библиотеки № 37 г. Саратова.

3. Анализ организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный процесс осуществляется в соответствии с разработанными образовательными программами среднего профессионального образования, которые прошли экспертизу в Министерстве образования Саратовской области и у работодателей. Ежегодно программы обновляются. Действующая учебно-программная документация на 2023/2024 учебный год, реализуемая в соответствии с ФГОС СПО, утверждена приказом директора колледжа.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессии рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными программами по специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с учебными планами утвержден сводный график учебного процесса, где определены временные рамки семестров, чередование теоретического и практического

обучения, сроки прохождения и виды производственной практики, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий на соответствующий семестр, которое утверждается директором колледжа.

Объем обязательной учебной нагрузки студентов составляет 36 часов в неделю. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся, которая реализуется в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" в действующей редакции.

Практическое обучение реализуется в рамках профессиональных модулей по утвержденным программам учебной и производственной практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных и творческих мастерских, информационных лабораториях, а также федеральных мастерских по направлению информационные и коммуникационные технологии; производственная практика - в структурных подразделениях предприятий и организаций на основе заключенных договоров.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализуются программы дополнительного образования, направленные на углубленную подготовку учебных дисциплин, компьютерную подготовку, изучение справочно - информационных систем, расширение профессиональной подготовки по специальностям и профессиям на базе Центра опережающей профессиональной подготовки, являющегося структурным подразделением колледжа, а также программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление на предприятии» (разработка проектно – сметной документации в программе «Гранд – смета»).

4. Анализ организации дополнительного профессионального образования

Центр опережающей профессиональной подготовки Саратовской области (Далее - ЦОПП) образован в соответствии с Распоряжением Правительства Саратовской области от 02 июля 2019 г. № 145-Пр «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки Саратовской области». ЦОПП осуществляет образовательную, научную, просветительскую, международную и иную деятельность, также разрабатывает и распространяет в системе общего и среднего профессионального образования новые образовательные технологии и формы

опережающей подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

ЦОПП Саратовской области – это площадка - агрегатор и оператор ресурсов Саратовской области для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Саратовской области создана и функционирует цифровая платформа. Цифровая платформа обеспечивает интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности ЦОПП.

По итогам 2024 года численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП, составила 29694 человека.

В отчетный период проведена методическая работа по наполнению образовательным контентом раздела на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК» <https://sask64.ru/copp> и организации функционирования цифровой платформы ЦОПП в сети Интернет 64сopp.ru.

4244 граждан прошли обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП в отчетный период. Доля граждан в возрасте от 25 до 65 лет, прошедших обучение в ЦОПП по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, от общего количества граждан в возрасте от 25 до 65 лет, проживающих в Саратовской области, составила 0,1%.

18358 граждан Российской Федерации приняли участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе в профессиональных пробах.

11890 обучающихся в 6 – 11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, 717 прошли в ЦОПП обучение первой профессии.

70 организаций - партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров/соглашений.

Центр участвует в реализации региональных/федеральных проектов, в том числе в качестве регионального оператора. Участвует в организации чемпионата «Профессионалы»/иных чемпионатов профессионального мастерства в Саратовской области.

Особое место в деятельности в отчетный период было отведено содержательной экспертизе, комплектованию, систематизации, корректировке, редакторской правке программ опережающей профессиональной подготовки. Преподавателями - экспертами, представителями профессионального сообщества области и методистами ЦОПП в отчетный период разработано 140 программ, из них реализованы:

№ п/п	Наименование программ	Количество часов
1	13321 Лаборант химического анализа	144
2	Операционная деятельность в логистике	144
3	18511 Слесарь по ремонту автомобиля	190
4	40.078 Токарь с присвоением 2 разряда	72
5	Наладчик токарных станков с числовым программным управлением с присвоением 4 разряда	144
6	40.030 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов с присвоением 3 разряда	144
7	40.092 Станочник широкого профиля с присвоением 3 разряда	144
8	40.009 Слесарь-сборщик радиоэлектронных средств с присвоением 3 разряда	144
9	40.199 Контролер станочных и слесарных работ с присвоением 2 разряда	72
10	40.200 Слесарь механосборочных работ с присвоением 2 разряда	72
11	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряд	144
12	16045 Оператор станков с программным управлением 2 разряда	144
13	16987 Прессовщик-вулканизаторщик с присвоением 2 разряда	144
14	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с присвоением 2 разряда	72
15	Специалист по управлению персоналом	72
16	21299 Делопроизводитель	144
17	16437 Парикмахер с присвоением 3 разряда	144
18	Секретарь-администратор	144
19	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с присвоением 2 разряда	144

20	Продавец продовольственных товаров	72
21	11.013 Графический дизайнер	144
22	16675 Поварское дело	144
23	Интерактивные технологии в преподавании	72
24	16675 Повар	144
25	13450 Маляр с присвоением 2 разряда	144
26	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	72
27	19601 Швея с присвоением 2 разряда	144
28	18494 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматики 2 разряда	144
29	12901 Кондитер 2 разряда	144
30	16033 Оператор сортировочной горки с присвоением 4 разряда	144
31	18013 Ремонтник искусственных сооружений с присвоением 2 разряда	144
32	12624 Кабельщик-спайщик 7 разряд	144
33	16019 Оператор связи 3 разряд	144
34	19093 Телефонист 3 разряд	144
35	Основы финансовой грамотности	60
36	19890 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки 4 разряда	144
37	40.059 Промышленный дизайнер	144
38	33.003 Мастер маникюра	144
39	20434 Вожатый	144
40	16909 Портной 2 разряд	60
41	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряд	60
42	Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	144
43	Основы предпринимательства	144
44	12480 Изготовитель художественных изделий из керамики	144
45	22.004 Специалист в области биотехнологий и продуктов питания	256
46	«Юный автомобилист»	144
47	Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (1-С:Бухгалтерия 8.3)	36

48	Основы геопространственных технологий	36
49	Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	72
50	10.019 Специалист в области геодезии	72
51	Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем	36
52	Эксплуатация газового оборудования жилых и общественных зданий	36
53	"Мастер отделочных строительных и декоративных работ	36
54	Химический анализ воды в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения	36
55	16.018 Специалист по управлению многоквартирного дома	144
56	Основы архитектурно-конструкторского эскизного изображения черчения и изготовления моделей	47
57	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	36
58	Основы психологии	144
59	"Microsoft Word с нуля до профи"	36
60	13450 Маляр	144
61	Системы автоматизированного проектирования в строительстве	36
62	20061 Административный секретарь	72

5. Анализ востребованности выпускников

1. ООО «ВолгоСпецМонтаж»
2. ООО «СтройМеханизация-С»
3. ООО «СК-Макс»
4. ООО «ПоволжсСтрой-С»
5. ООО «Термовольт»
6. ООО «СВК-Холдинг»
7. ООО «РСУ 15»
8. ООО «АС-Климат»
9. ЗАО «Проминг»
10. ООО Завод «Газпроммаж»
11. ЖСК Банковец
12. ООО «Виrado»
13. ЗАО Территориальный Монтажный Комплекс «САРАТОВСПЕЦМОНТАЖ»
14. ООО «ТГС-Движение»
15. ООО «ПЕРЕСЕЛЕНИЕ»
16. ООО «ТеплоСтрой»
17. ООО «Альфа-Рекорд»
18. ГУПП «Институт Саратовгражданком»
19. «Регион 64»
20. ООО «Легалбет»
21. ОООП «Орион»

22. ООО «ЛОДИ»
23. ООО «Волга»
24. НП «Приволжская книжная палата»
25. ООО «Издательство Десятая Муза»
26. ИП «Сатанов Самат Курманашевич»
27. ООО «К-ПРОЕКТ»
28. ООО «Формат»
29. ООО «Рекламно-Производственная Фирма «Бикс»»
30. ООО «Амирит»
31. ИП «Шашаева М.В.»
32. ИП «Мосин»
33. ООО «Волга»
34. ООО «КОНВЕРТ»
35. ООО «Аэрохит 64»
36. ООО «ГЕОСТРОЙСЕРВИС»
37. ООО «СМУ ССС»
38. ООО «Каркас»
39. ООО «БАЗИС»
40. ООО «РСК»
41. ООО «Монолитстроймонтаж»
42. ЗАО «Проминг»
43. «Мобильные кадры России»
44. ООО «Шэлдон»
45. ООО «СтандартРегионСтрой»
46. ООО «Термовольт»
47. ООО «ТГС-Движение»
48. ИП «ХАРИТОНОВ Андрей Александрович»
49. ООО «Саратоворгсинтез»
50. АО «Тандер Магазин «Магнит-Люкс»»
51. ООО «ПКФ «Прайд-С»»
52. ООО «Автоштамп»
53. ИП «СенгалиеваБахатв»
54. ООО «Колорит»
55. ООО «Правовое бюро оценки недвижимости»
56. ООО «АС-Климат»
57. ООО «Центр независимой экспертизы»
58. ООО «Центр испытаний и консалтинга»
59. АО «Тандер»
60. ООО «ТеплоСтрой»
61. ООО «ГЕОСТРОЙСЕРВИС»
62. ООО «Возрождение»
63. АО НПП «Контакт»
64. ООО «Профсофт»
65. АО «Саратовский полиграфический комбинат»
66. ООО «Техно-Декор»
67. ГКУ СО «Центр занятости населения г. Саратов»
68. ООО «Печатный мир»
69. АО «Гипрониигаз»
70. ООО «УК-Позитив»
71. ООО «Полиграфия-плюс»
72. ГАУК «Тюз Кисилева»
73. ООО «Феникс»

- 74. ООО «Саратовархпроект»
- 75. МУ П «Саратовводоканал»
- 76. МОУ СОШ № 69 Скоморохова Н.М.

Трудоустройство выпускников проводится на основе договоров с организациями и предприятиями.

Анализ трудоустройства выпускников за последние пять лет позволяет сделать вывод о том, что востребованность выпускников на рынке занятости остается на достаточно высоком уровне (от 75 до 90%).

Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет», «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и др.

Отзывы работодателей подтверждают хорошее качество подготовки выпускников колледжа. В них отмечается знание новых технологий и строительных материалов, умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессиональных знаний, умение работать в коллективах.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Министерство занятости, труда и миграции Саратовской области подтверждает потребность на региональном рынке труда в специалистах, выпускаемых ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж». Состоящих на учете в центре занятости населения нет, о чем свидетельствует справки из комитета по занятости населения Саратовской области.

6. Анализ качества кадрового обеспечения

В 2024 году преподавательскую работу в колледже осуществляли 140 штатных педагогических работников, из них внутренних и внешних совместителей 31 человек, в том числе преподавателей – 127 чел., мастер производственного обучения – 1, методистов – 6, социальные педагоги – 2, педагоги-психологи – 2, педагоги-организаторы – 2.

По возрастному цензу педагогический состав штатных работников характеризуется следующим образом:

Группы педагогических	Количество, человек	Удельный вес каждой
-----------------------	---------------------	---------------------

работников по возрасту		группы, в %
до 30 лет	48	34,3
30-49 лет	55	39,3
50-60 лет	23	16,4
свыше 60 лет	14	10,0
Итого:	140	100

Средний возраст преподавателей по колледжу – 37 лет. Текучесть кадров за последние 5 лет в среднем составила 2,9%.

Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 92% преподавателей имеют высшее образование. Среди преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и естественнонаучного цикла преобладают выпускники Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского и Саратовского государственного педагогического института, а по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – выпускники Саратовского государственного технического университета.

Данные о наличии квалификационных категорий приведены в следующей таблице:

Группы преподавателей имеющих квалификационные категории	Количество, чел	Удельный вес каждой группы, в %
Общее количество штатных преподавателей и внутренних совместителей	121	100
Количество штатных преподавателей и внутренних совместителей, имеющих квалификационные категории	53	43,8
в том числе:		
- высшую квалификационную категорию	32	60,4

- первую квалификационную категорию	21	39,6
-------------------------------------	----	------

Среди педагогических работников колледжа: кандидатов наук – 9 чел., почетных работников среднего профессионального образования – 3 чел., почетных работников воспитания и просвещения Российской Федерации – 3 чел., 4 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 4 преподавателя награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 11 работников – Почетной грамотой министерства образования Саратовской области.

За три последних года весь преподавательский состав прошел повышение квалификации на целевых курсах и стажировку в организациях строительного комплекса и предприятиях полиграфии. Кроме того, повышение квалификации и педагогического мастерства осуществляется через организацию курсов освоения прикладных программ, посещение открытых уроков, работу школы педагогического мастерства, участие в работе областных методических объединений по направлениям и т. д.

7. Анализ качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Методическая работа в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования

Организационная работа методического отдела

Методическая работа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы в колледже с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений для которых колледж готовит специалистов.

Методическая работа педагогического коллектива в указанный период осуществлялась в двух формах: *учебно-методическая работа*, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов учебных занятий со студентами в соответствии с методической темой: «Создание условий для качественного профессионального образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования программ подготовки высококвалифицированных и конкурентноспособных

специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих» и *научно-методическая работа*, ориентированная на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом.

Основной задачей организационной работы методического отдела в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. Составлен план методической работы. Разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график предметных (цикловых) комиссий по взаимопосещениям учебных занятий педагогами колледжа, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава. Информация размещена на сайте колледжа.

Совместно с каждым преподавателем колледжа методическим отделом были составлены индивидуальные планы повышения специальных знаний и педагогического мастерства.

Разработка локальных актов в целях нормативного обеспечения учебно-методической деятельности колледжа

Проведена корректировка и редакторская правка локальных актов: Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»; Положение о рабочей программе профессионального модуля ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»; Положение о рабочей программе учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального циклов по программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»; Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Повышение квалификации педагогов

Методический отдел совместно с отделом кадров вёл систематизированный учет данных по курсовой подготовке педагогов (периодичность, актуальность, тематика). Выполнена работа по организации повышения квалификации педагогических работников через соответствующие курсы повышения квалификации, путем планирования,

оформления заявок, консультирования и организационной помощи по данному виду деятельности. Всего за отчетный период, таким образом, прошли повышение квалификации 114 педагогов:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Курсы повышения квалификации/ стажировка
1	АБОРИНА Ирина Викторовна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»
2	АГУЛОВА Дарья Сергеевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»
3	АЙБУШЕВ Рафаэль Мавлютович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

			повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
4	АМСАТТО Оксана Георгиевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
5	АНИСИМОВА Анна Сергеевна	Преподаватель	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)
6	АСТАШОВА Юлия Владимировна	Бухгалтер	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» АНО ДПО «Межрегиональный Институт делового образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский (бюджетный) учет в организациях государственного сектора»
7	БАЗАРОВА	Преподаватель	ГАПОУ СО «САСК» повышение

	Мария Евгеньевна		квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости»)
8	БАРУЛИНА Юлия Ивановна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
9	БАРЦЕВА Ирина Анатольевна	Преподаватель по внешнему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
10	БАСЮК Анастасия Юрьевна	Специалист по кадрам, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
11	БИЛЬКО Евгений Александрович	Руководитель физического воспитания	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального

			образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
12	БОГАТЫРЕВА Людмила Николаевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
13	БУКОТКИНА Валерия Сергеевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
14	ВАГНЕР Анастасия Романовна	Преподаватель	БУ ВО «Сургутский государственный университет» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной

			программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
15	ВАСИЛЬЕВ Михаил Геннадиевич	Начальник отдела безопасности	ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия» повышение квалификации по дополнительной

			профессиональной программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения»
16	ВЕРЕНИНА Ольга Юрьевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
17	ВОЗНЮК Алена Сергеевна	Лаборант, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
18	ВОЛКОВ Олег Александрович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
19	ВОЛКОВА Елена Анатольевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
20	ВОЛКОВА Карина Александровна	Диспетчер, преподаватель по внутреннему совместительству	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
21	ВОЛОДИНА Вероника Алексеевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
22	ВЬЮГОВ Никита Евгеньевич	Преподаватель	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению

			персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
23	ВЬЮРКОВ Николай Владимирович	Мастер производственного обучения	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
24	ГОНЧАРОВА Любовь Николаевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
25	ГОРБАЧЕВА Надежда Федоровна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
26	ГОРЯЧЕВА Светлана Сергеевна	Администратор ЦОПП	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ГАПОУ СО «саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолог-консультант»
27	ГРИГОРЬЕВ Сергей Николаевич	Архивариус	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной

			программе «Оказание первой помощи»
28	ГРИШИНА Юлия Олеговна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
29	ГРИЩУК Виктория Евгеньевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
30	ГУЛИКОВ Сергей Михайлович	Преподаватель	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
31	ГУЦОЛ Ольга Валентиновна	Преподаватель по внешнему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
32	ДАВЫДОВА Румия Энвяревна	Главный бухгалтер	ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

			повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
33	ДЕВЯТКИНА Александра Сергеевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
34	ДУСАЕВ Шамиль Анварович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
35	ЕЛИЗАРОВА Люсия Вячеславовна	Методист	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)
36	ЕРЕМИНА Маргарита Александровна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
37	ЕРОФЕЕВА Екатерина Владимировна	Преподаватель	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
38	ЕРШОВ Данила Денисович	Преподаватель	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе

			«Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
39	ЗАМИЛОВА Фардаус Салиховна	Методист ЦОПП	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)
40	ЗУБАКИНА Виктория Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»

			ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
41	ЗЫБИНА Ольга Викторовна	Преподаватель	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
42	ИВАНОВА Марина Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
43	ИЛЬИЧЕВА	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский

	Ирина Анатольевна		архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
44	ИОФИН Владимир Наумович	Заместитель директора по компьютеризации	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
45	ИСАЕВ Дмитрий Вячеславович	Начальник отдела кадров	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и

			ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения»
46	ИСМАИЛОВА Алевтина Леонтьевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
47	КАЗАНКИНА Татьяна Валерьевна	Педагог-психолог	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективная коммуникация с родителями. Ключевые навыки»
48	КИСЕЛЕВА Тамара Борисовна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»

			повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
49	КОВАЛЕВСКАЯ Светлана Юрьевна	Специалист по кадрам, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
50	КОЗИНЦЕВА Анастасия Витальевна	Лаборант, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы создания коммерческого мультимедийного проекта»
51	КОЧЕТКОВА Наталья Геннадьевна	Бухгалтер	АНО ДПО «Межрегиональный Институт делового образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский (бюджетный) учет в организациях государственного сектора» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
52	КУЗНЕЦОВ Анатолий Иванович	Заведующий мастерскими	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»

53	КУРОВ Игорь Константинович	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
54	ЛЕЖНЕВ Вадим Игоревич	Заведующий лабораторией вычислительной техники	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
55	ЛЕМЕШКОВ Юрий Владимирович	Педагог дополнительного образования по внешнему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
56	ЛИСИЦЫНА Мария Михайловна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
57	ЛОБАНОВ Артем Витальевич	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы 3D моделирования» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
58	ЛУДИЛЬЩИКОВА Наталья Анваровна	Заместитель директора по	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

		организации и проведению демонстрационных экзаменов	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)
59	МАКСИМОВА Ксения Константиновна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
60	МАРКОВА Ирина Юрьевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
61	МАТВЕЕВ Александр Борисович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
62	МАТЮШКИНА Дарья Олеговна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
63	МЕЛЬНИК Эльвира Сергеевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
64	МЕНЧИНСКАЯ Ирина Николаевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
65	МИКАИЛОВ	Воспитатель	ГАПОУ СО «Саратовский

	Гадир Микаил Оглы		архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
66	МИНАЕВ Данила Юрьевич	Лаборант, преподаватель по внутреннему совместительству	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы создания коммерческого анимационного проекта»
67	МИТЯКОВА Наталья Борисовна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
68	МИЧУРИНА Алёна Анатольевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
69	МОРОЗОВА Наталья Викторовна	Бухгалтер	АНО ДПО «Межрегиональный Институт делового образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский (бюджетный) учет в организациях государственного сектора» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
70	МОРШНЕВА Елена Евгеньевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной

			программе «Оказание первой помощи»
71	МУКАНОВА Карлгаш Шораевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости»)
72	НОВИКОВА Ольга Сергеевна	Комендант	ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
73	НОВИЧКОВА Виктория Александровна	Секретарь учебной части, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

			ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
74	НОВОСЕЛЬЦЕВА Маргарита Евгеньевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
75	НОРОВЯТКИНА Елена Михайловна	Старший методист, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»
76	ОГОЛЬЦОВА Елена Геннадьевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
77	ОЛЬХОВ Андрей Анатольевич	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по

			дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
78	ПЕТРОВА Татьяна Викторовна	Заведующий очного отделения, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное наставничество» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»
79	ПЛОХОТНЮК Павел Андреевич	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной

			программе «Оказание первой помощи» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
80	ПОПОВА Светлана Алексеевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
81	ПОРТНОВА Марина Николаевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
82	ПРОНИНА Людмила Александровна	Заведующий очного отделения, преподаватель по внутреннему совместительству	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное наставничество» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»

83	ПРУЦКОВА Вера Ивановна	Бухгалтер	УМЦ ООО «Аукцион Консалтинг» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация закупок в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2022 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
84	РОМАНОВА Татьяна Николаевна	Заместитель директора по производственному обучению	ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
85	РУСАКОВА Ольга Викторовна	Техник-технолог, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»

			ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости»)
86	САВАТЕЕВА Елена Анатольевна	Воспитатель, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
87	САФАРОВА Любовь Васильевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
88	СЕВОСТЬЯНОВ Дмитрий Александрович	Водитель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
89	СЕМИН Андрей Геннадьевич	Программист, преподаватель по внутреннему совместительству	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для компьютерных игр»
90	СЕРГЕЕВА Людмила Васильевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «3D моделирование для

			компьютерных игр»
91	СИДОРОВА Юлия Александровна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
92	СИТНИКОВ Сергей Викторович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
93	СОКОЛОВА Ольга Игоревна	Лаборант	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
94	СОРОКИНА Дарья Александровна	Заведующий очного отделения, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное наставничество»

95	СЫЧЕВА Виктория Юрьевна	Методист, преподаватель по внутреннему совместительству	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
96	ТАТАРЕНКОВА Светлана Дмитриевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
97	ТУФЛЕНКОВА Елена Анатольевна	Бухгалтер	АНО ДПО «Межрегиональный Институт делового образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский (бюджетный) учет в организациях государственного сектора» ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
98	УМБЕТКАЛИЕВ Галимжан Алексеевич	Преподаватель	Институт ДПО ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» повышение квалификации по программе «Технологии разработки, реализации и управления проектами»
99	УМБЕТКАЛИЕВА Динара Николаевна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»

100	УРЯДОВА Эльмира Владимировна	Социальный педагог, преподаватель по внутреннему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
101	ФЕКЛИСТОВА Алена Ивановна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
102	ФРОЛОВА Татьяна Александровна	Преподаватель	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО)
103	ХМЕЛЕНКО Павел Валерьевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» ЧУ ДПО «Учебный центр «Профессия» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения»

104	ХОЛОДКОВСКАЯ Анжелика Владиславовна	Преподаватель	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы арт-терапии в практике психологической помощи» Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии и техники работы с острой травмой, кризисными состояниями, ПТСР и кПТСР» ГАПОУ СО «САСК» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Менеджер по управлению персоналом» (по федеральному проекту «Содействие занятости») Санкт-Петербургский институт ДПО для психологов и психотерапевтов повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейропсихологическая помощь: теория, диагностика, коррекция»
105	ХОЛОДКОВСКИЙ Михаил Янович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» ООО «Московский институт

			профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышение квалификации по программе «Основы антропологии и этнопсихологии» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» повышение квалификации по программе «Изучение развития европейской культуры в рамках преподавания основ духовно-нравственной культуры»
106	ЦИДЕНКОВ Михаил Константинович	Заместитель руководителя ЦОПП	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
107	ЧЕРНИКОВА Мария Вячеславовна	Фельдшер	ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психология развития и возрастная психология» ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогика» ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психология»

			ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Генетика поведения» ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Биологические основы психопатологий» ФГАОУ ВО «Балтийский Федеральный университет имени Иммануила Канта» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Нейромания» ООО «Поволжский многопрофильный центр обучения» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение профилактических предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров и освидетельствования водителей автотранспортных предприятий» ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых
--	--	--	---

			решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
108	ШАРАПКОВА Варвара Ильинична	Музыкальный руководитель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
109	ШЕЙКИНА Анастасия Александровна	Заместитель директора по методической работе	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуализация основной профессиональной образовательной программы с учетом современной нормативно-правовой базы (с учетом ФГОС нового поколения СПО и СОО) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективное наставничество»
110	ШЕРШНЕВА Наталья Владимировна	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
111	ШИШКИН Сергей Юрьевич	Преподаватель по внешнему совместительству	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»
112	ШПУЛЬ Сергей Валентинович	Руководитель центра опережающей профессиональной	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной

		подготовки	программе «Оказание первой помощи» ОГУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, ЧС и ПБ Саратовской области» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организаций, в полномочия которых решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»
113	ЩУКИНА Алена Сергеевна	Администратор ЦОПП	ГАПОУ СО «саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолог-консультант»
114	ЮРЕНКО Анатолий Александрович	Преподаватель	ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи»

Аттестация педагогических работников

В отчётный период методический отдел оказывал помощь преподавателям при подготовке и формированию портфолио для прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категории. В результате проведённой работы успешно прошли аттестацию 13 педагогов:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория, разряд	Приказ и дата присвоения	Примечание
1	АГУЛОВА Дарья Сергеевна	Высшая	пр. № 702 от 08.05.2024 с 26.04.2024	до 26.04.2029

2	БАЙКОВ Алексей Николаевич	Первая	пр. № 1762 от 12.11.2024 с 29.11.2024	до 29.11.2029
3	ВОЗНЮК Алена Сергеевна	Первая	пр. № 1591 от 08.11.2024 с 29.10.2024	до 29.10.2029
4	ГУБАРЕВА Наталья Валентиновна	Первая	пр. № 339 от 11.03.2024 с 28.02.2024	до 28.02.2029
5	ИЛЬИЧЕВА Ирина Анатольевна	Высшая	пр. № 339 от 11.03.2024 с 28.02.2024	до 28.02.2029
6	КУЗНЕЦОВ Дмитрий Сергеевич	Высшая	пр. № 145 от 08.02.2024	до 29.01.2029
7	ЛЕЖНЕВ Вадим Игоревич	Высшая	пр. № 991 от 10.07.2024 с 28.06.2022	до 28.06.2029
8	МАКСИМОВА Ксения Константиновна	Высшая	пр. № 339 от 11.03.2024 с 28.02.2024	до 28.02.2029
9	МАРЬЯСОВА Елена Геннадьевна	Высшая	пр. № 145 от 08.02.2024 с 29.01.2024	до 29.01.2029
10	МЕЛЬНИК Эльвира Сергеевна	Высшая	пр. № 991 от 10.07.2024 с 28.06.2024	до 28.06.2029
11	ПОЛЯКОВА Елена Валериевна	Высшая	пр. № 31 от 17.01.2025 с 25.12.2024	до 25.12.2029
12	СОЛОДКАЯ Татьяна Ивановна	Высшая	пр. № 991 от 10.07.2024 с 28.06.2024	до 28.06.2029

13	СЫЧЕВА Виктория Юрьевна	Высшая	пр. № 702 от 08.05.2024 с 26.04.2024	до 26.04.2029
----	----------------------------	--------	--	---------------

Содержание образовательных программ, их сформированность и реализация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с планом работы колледжа была проведена работа по корректировке и актуализации базы учебных планов, ОПОП, рабочих программ предметов, дисциплин, модулей, методических рекомендаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программам подготовки специалистов среднего звена.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – создание учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), для чего методическим отделом проведены обучающие семинары с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий, оказываются индивидуальные консультации.

- качество дополнительных образовательных программ

Особое место в деятельности методического отдела в отчетный период было отведено содержательной экспертизе, корректировке, редакторской правке Программ опережающей профессиональной подготовки, реализованным ЦОПП Саратовской области. В отчётный период рассмотрены 25 программ:

№ п/п	Наименование программы	Объем программы (ч)
1.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 13321 Лаборант химического анализа	144
2.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Операционная деятельность в логистике»	144
3.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 21299 Делопроизводитель	144
4.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка)	144

	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования с присвоением 2 разряда	
5.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) Продавец продовольственных товаров	72
6.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 11.013 Графический дизайнер	144
7.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист по управлению персоналом»	144
8.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 13450 Маляр с присвоением 2 разряда	144
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы финансовой грамотности»	60
10.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 40.059 Промышленный дизайнер	144
11.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	144
12.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 12480 Изготовитель художественных изделий из керамики	144
13.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 22.004 Специалист в области биотехнологий и продуктов питания	256
14.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (1-С:Бухгалтерия 8.3)	36
15.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве	72
16.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 10.019 Специалист в области геодезии	72
17.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Техническое обслуживание и ремонт инженерных систем»	36

18.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксплуатация газового оборудования жилых и общественных зданий»	36
19.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	36
20.	Химический анализ воды в системах водоснабжения, водоотведения и теплоснабжения	36
21.	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) 16.018 Специалист по управлению многоквартирного дома	144
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы архитектурно-конструкторского эскизного изображения черчения и изготовления моделей»	47
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы психологии»	144
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Microsoft Word с нуля до профи"	36
25.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Системы автоматизированного проектирования в строительстве»	36

Организация и участие в мероприятиях преподавателей на внешнем уровне

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия, организованные на внешнем уровне.

16 января 2024 года Делегация Саратовского архитектурно-строительного колледжа представили флагманские проекты колледжа на стенде Саратовской области на Международной выставке-форуме «Россия». Преподаватель колледжа представил презентацию комплексного дипломного проекта и интеграцию нейросетей в образовательный процесс СПО.

Нейросети являются ведущей инновацией в мировой индустрии. Благодаря этому инновационному инструменту можно решить задачи в любой индустриальной сфере. Например, нейросети позволяют обучающимся представить проекты реализации реконструкции зданий. Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Саратовской области рассказал о программе модульного обучения по

нейросетям, которые входят в общую программу профориентации для учащихся школ региона.

6 февраля 2024 года организована и проведена встреча с работодателями по специальности 29.02.09 Печатное дело. Участниками встречи стали представители АО «Саратовский полиграфический комбинат», председатель предметной (цикловой) комиссии, преподаватели специальных дисциплин, методисты. Участники мероприятия ознакомились с условиями проведения государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.09 Печатное дело в виде демонстрационного экзамена (ДЭ), в частности, были осмотрены оборудование и инструменты центра проведения ДЭ. В медиазоне Центра участники встречи совместно обсудили вопросы об организации участия работодателей в опросе по формированию содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по укрупненной группе 29.00.00.

22 февраля 2024 года на базе колледжа состоялся круглый стол «Проведение демонстрационного экзамена по укрупненной группе 08.00.00». В мероприятии приняли участие директор колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий, преподаватели специальных дисциплин, представители организаций-работодателей, действующих в реальном секторе экономики, партнёров колледжа, реализующих программы СПО: МУП «Саратовводоканал», САРАТОВЖЕЛДОРПРОЕКТ, ООО «НОРИЛЬСКИЙ СПУТНИК», ООО ТМК «САРАТОВСПЕЦМОНТАЖ», ОАО «САРАТОВАГРОПРОМКОМПЛЕКТ», ООО «КОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ – САРАТОВ», ФИЛИАЛ АО «ДАР/ВОДГЕО», ООО «ВОЛГОСАНТЕХМОНТАЖ», ООО «РН-УЧЁТ», ООО «МОНОЛИТМОНТАЖГРУПП-СТРОЙ». Были рассмотрены вопросы об организации участия работодателей в опросе по формированию содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по укрупненной группе 08.00.00.

05 марта 2024 года в очно-дистанционном формате на площадке Саратовского областного института развития образования школьники, студенты и педагоги встретились с потомственным авиатором, подполковником запаса, ветераном боевых действий, военный психологом, кандидатом педагогических наук, преподавателем кафедры военной педагогики и психологии Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института войск национальной гвардии Российской Федерации, лектором Российского общества «Знание» Анной Тепловой. Лекция на тему «Через тернии к звездам».

14 марта 2024 года организован и проведён практический семинар по теме: «Методическое сопровождение участников в отборе на разработку оценочных материалов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по укрупненным группам

специальностей и профессий 08.00.00, 42.00.00». Практический семинар был посвящен изучению методических требований сбора заявок на участие в отборе на разработку оценочных материалов по специальностям 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 42.02.02 Издательское дело, профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

26 марта 2024 года состоялось пленарное заседание «Система профессионального образования и ее трансформация в современном мире». Мероприятие проведено в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году. В деловой программе приняли участие руководители профессиональных образовательных учреждений, представители высшей школы, социальные партнеры, ответственные лица за проведение демонстрационного экзамена на территории Саратовской области. В рамках мероприятия обсудили вопросы о роли Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в развитии профессиональных сообществ и в развитии отраслей экономики и промышленности; о внедрении методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности; о демонстрационном экзамене, как инструменте взаимодействия бизнеса и образования; об участии работодателей в опросе по формированию содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена, о претендентах на разработку оценочных материалов демонстрационного экзамена от региона, о наставничестве, как креативной модели и успешной практике комплексного подхода к выпускной квалификационной работе в СПО.

26 марта 2024 года г. подготовлена и проведена открытая лекция по теме: «Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке» от педагогов-участников всероссийской арт-лаборатории Знание. Авторы в рамках деловой программы проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году. В мероприятии приняли участие педагогические работники, учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных учреждений. Лекция началась с рассмотрения основных направлений работы Восточного экономического Форума в 2023 году и реализации основных задач и решений до 2030 года. Для более глубокого понимания задач Форума был проведен исторический экскурс. Студенты обсудили вопросы о роли Дальнего Востока для нашей страны, сформировали представление о развитии Сибири в 17 веке, значении её

присоединения к России, выявили, какие слои населения двигались в Сибирь, их цели, результаты и последствия.

27 марта 2024 года организован и проведён Первый Медиафорум профессиональных образовательных учреждений Саратовской области, проводимый Международным медиапроектом ТЕЛЕКЛАСС на базе ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж». Медиафорум заявлен в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году. Участников медиафорума приветствовали: министр цифрового развития и связи Саратовской области Старков Владимир Павлович, заместитель министра внутренней политики и общественных отношений Лещенко Тимофей Иванович, заместитель министра информации и массовых коммуникаций Саратовской области Закурдаев Антон Вячеславович, директор Саратовского филиала ПАО Ростелеком Зенков Павел Валентинович, Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области Загородняя Татьяна Николаевна и автор идеи Медиафорума, председатель организационного комитета, член Общественной палаты Саратовской области Игорь Вячеславович Мещеряков. На медиафоруме специалисты Института прикладных информационных технологий и коммуникаций и Института электронной техники и приборостроения Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина провели мастер-классы для участников мероприятия. В завершении медиафорума состоялась встреча с интересным человеком. Участники медиафорума смогли пообщаться с ведущим корреспондентом медиахолдинга «Саратов 24» Станиславом Жижиным, который рассказал ребятам об особенностях видеосъемки сюжетов. В процессе мероприятия завязался диалог между автором и участниками медиафорума, были заданы вопросы, ответы на которые порой переходили в форму интеллектуальной дискуссии. Ребята с интересом включились в получение новых знаний, чтобы потом превратить их в авторские медиапроекты своих образовательных учреждений.

27 марта 2024 года подготовлена и проведена открытая лекция на тему «Истина в строительстве», посвященная специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, организованная в рамках деловой программы проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году. В открытой лекции приняли участие педагогические работники, учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных учреждений. В фокусе открытой лекции: вызовы,

влияющие на экономику страны и строительную отрасль; задачи, которые должны быть решены для потенциала строительного комплекса.

28 марта 2024 года организована и проведена встреча в формате круглого стола «Взаимодействие выпускников с представителями медиаиндустрии: совместное создание комплексного дипломного проекта». Мероприятие проведено в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году. Участниками круглого стола выступили: директор колледжа, соучредители издательства нового поколения «Вверх», представители сектора просветительской работы библиотеки № 37, представители регионального отделения общероссийской организации ветеранов, заместители директора по направлениям, преподаватели специальных дисциплин издательского дела и графического дизайна, студенты-выпускники, участвующие в комплексном дипломном проекте. В рамках мероприятия было подписано соглашение о сотрудничестве с издательством «Вверх» и обсуждение этапов реализации издательских проектов в партнёрстве с издательством и модельной библиотекой №37 в рамках комплексного дипломного проекта.

28 марта 2024 года организован и проведен мастер-класс от участника федерального проекта «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО». В мастер-классе приняли участие педагогические работники, учащиеся общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных учреждений. В ходе мастер-класса были представлены простые, эффективные опыты, легкие для выполнения, позволяющие объяснить, навыки работы с лабораторным оборудованием и реактивами. Участникам не только показывали химические реакции, но и давали самостоятельно поучаствовать в определении показателей воды.

25 апреля 2024 года прошло пленарное мероприятие Окружной сессии Приволжского федерального округа «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2024 году». В рамках пленарного мероприятия были представлены: программа окружной сессии и основные направления деятельности ИРПО; презентация деятельности Школы подготовки экспертов; опыт Республики Башкортостан по проведению демонстрационных экзаменов.

24 мая 2024 года сотрудники и педагогический состав колледжа посетили семинар по охране труда "Актуальные вопросы и оценки соответствия производственной безопасности. Цифровизация охраны труда". Организаторами выступили компания

"ПромМаш Тест" и министерство труда и социального развития Саратовской области. На мероприятии был представлен программный комплекс управления системой охраны труда, разработанный экспертами компании "ПромМаш Тест", которые отметили важность цифровизации данного направления, как одного из фундаментальных основ в развитии техники безопасности на современном предприятии и организации.

19 августа 2024 года администрация и преподаватели Саратовского архитектурно-строительного колледжа посетили полиграфическое предприятие «Феникс» с целью обсуждения вопросов целевого обучения и профессионального образования. В ходе встречи участники обсудили актуальные вопросы подготовки квалифицированных кадров для полиграфии. Особое внимание было уделено перспективам сотрудничества между колледжем и предприятиями региона.

26-27 августа 2024 года в Калуге состоялось главное событие года в сфере СПО - первый Форум среднего профессионального образования «Создаем будущее своими руками». Центральными площадками Форума стали Калужский государственный университет имени К. И. Циолковского и Федеральный технопарк профессионального образования. В течение двух дней представители органов власти, бизнеса и образования встречались на экспертных сессиях, круглых столах, мастер-классах, панельных дискуссиях и спринт-марафонах. Форум стал ключевой платформой для обсуждения актуальных вопросов, обмена опытом и формирования стратегии развития профессионального образования в России и за ее пределами. От Саратовского архитектурно-строительного колледжа в работе форума приняли участие заместитель директора по методической работе, региональный координатор демонстрационного экзамена и руководитель ЦОПП.

16 сентября 2024 года на территории Мастерской управления «Сенеж» прошла работа семинар-совещания для директоров профессиональных образовательных организаций «Будет Толк», организатором которого выступило Федеральное агентство по делам молодежи в партнерстве с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». В семинаре приняли участие делегация от Саратовской области, в состав которой вошли директора: ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», ГБПОУ СО Александрово-Гайский политехнический лицей, ГБПОУ СО Ртищевский политехнический лицей, ГБПОУ СО Питерский агропромышленный лицей.

20 сентября 2024 года преподаватели ГАПОУ СО «САСК» в составе делегации Саратовской области приняли участие в деловой программе Чемпионата Высоких технологий.

02 ноября 2024 года прошла первая всероссийская научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена». Представитель ГАПОУ СО «САСК» приняли участие в конференции. Конференция состоялась в Москве. Её организатором выступил «Институт развития профессионального образования». Мероприятие посвящено исследованию подходов к развитию демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

26 - 30 ноября 2024 года состоялся финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Представители колледжа приняли участие в деловой программе. В рамках которой прошло обсуждение развития Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и ряда проектов Минпросвещения России и Института развития профессионального образования.

27 ноября 2024 года в рамках Всероссийского форума «Демонстрационный экзамен» для представителей исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и представителей региональных операторов демонстрационного экзамена состоялся круглый стол: «Формирование в субъектах РФ эффективной модели взаимодействия при организации и проведении государственной итоговой аттестации в форме ДЭ. Практика субъектов».

27 ноября 2024 года в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» состоялась Межрегиональная конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения», в которой принял участие представитель Саратовского архитектурно-строительного колледжа.

На площадках конференции выступили ученые из Института стратегии развития образования, Московского городского педагогического университета и Саратовского национального исследовательского государственного университета, представители институтов развития образования, банковской сферы, Управления Федеральной налоговой службы России по Саратовской области, общественных организаций, службы финансового уполномоченного и Ассоциации развития финансовой грамотности.

С приветственным словом к участникам конференции обратилась Губанова Е.В., ректор ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», подчеркнув актуальность заявленной проблематики конференции и пожелав участникам плодотворной работы. В рамках пленарного заседания и проектных сессий конференции обсуждались насущные вопросы реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.

26 декабря 2024 года в технопарке «Саратов Диджитал» состоялась первая коллегия комитета молодежной политики Саратовской области. На которой были подведены итоги 2024 года и обозначены приоритетные направления развития молодежной политики.

Организация и участие в мероприятиях преподавателей на базе колледжа

09-10 января 2024 года организованы и проведены педагогические чтения на тему: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Более 60 преподавателей приняли участие в мероприятии. Актуальность темы педагогических чтений представлены в докладах:

Вьюгова Н. Е.	Формирование УМК по иностранному языку (английский) с учетом личностных результатов при изучении;
Портновой М. Н.	Опыт внедрения практической подготовки в рамках специальных дисциплин;
Гончарова Л. Н.	Активные методы обучения как один из путей развития способностей обучающихся (на примере квест-технологии);
Гришук В. Е.	Организация учебного процесса в группе студентов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
Зыбина О. В.	Разработка компьютерных приложений.

09 февраля 2024 года организована встреча с поэтом Александром Тимофеевичем Ерохиным «Листая по жизни страницы...». У гостей встречи была уникальная возможность прикоснуться к тайне поэтического слова и познакомиться с творчеством лауреата многочисленных поэтических конкурсов, участником всероссийских фестивалей, мастером слова, самобытным поэтом Александром Ерохиным.

08 октября 2024 года в Саратовском архитектурно-строительном колледже прошел установочный семинар-совещание «Демонстрационный экзамен: подходы к организации и проведению». В мероприятии приняли участие: администрация колледжа, заведующие отделениями, ведущие преподаватели специальных дисциплин. Преподавателей ознакомили с информацией о планах по организации и проведению демонстрационного экзамена, озвучили задачи, которые необходимо решить в 2025 году,

а также о технологии организации демонстрационного экзамена с учетом всех его участников: экзаменующихся, членов государственной экзаменационной комиссии.

24 октября 2024 года на базе Саратовского архитектурно-строительного колледжа прошла стратегическая сессия «Цифровизация в строительстве. Главные векторы ТИМ в России», организованной министерством строительства и ЖКХ Саратовской области. Спикерами мероприятия выступили разработчики программного обеспечения в области информационного моделирования, проектировщики, эксперты в строительстве. Выступающие подчеркнули возрастающую роль цифровизации в строительстве, большую потребность в специалистах по созданию цифровых моделей зданий и сооружений.

18 ноября 2024 года в Саратовском архитектурно-строительном колледже состоялся Региональный слет Детского общественного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области «Я, РЕГИОН, РОССИЯ».

Слет прошел в рамках реализации стратегической программы Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Страна для детей», а также по итогам 3-й очной встречи Федерального детского общественного совета при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Организаторами мероприятия выступили Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, Благотворительный фонд «Страна для детей», Федеральный детский общественный совет при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (далее – ФДОС), Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области, детский общественный совет при Уполномоченном по правам ребенка в Саратовской области (далее – ДОС).

В ходе Слета участников приветствовали Уполномоченный по правам ребенка в Саратовской области Т.Н. Загородняя, ответственный секретарь ФДОС при Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Л.М. Снегирев, экс-председатель ДОС А.С. Великанов, представитель министерства образования Саратовской области С.Н. Полякова.

20 ноября 2024 года на базе колледжа прошла встреча с доцентом кафедры русского языка МАрхИ, лингвистом, преподавателем НИУ ВШЭ, членом Орфографической комиссии РАН Марией Ровинской. Мария Михайловна провела интерактивную лекцию на тему: «Как называются дома». По мнению ученого «русский язык — интересная игрушка», он богат и многообразен и позволяет экспериментировать. Лингвист рассказала о топонимике архитектурных названий в разговорной речи, показала прямую связь между «построенным» и «сказанным», провела аналогии между строительными специальностями и современным русским языком.

21 ноября 2024 года, в рамках Второго литературного фестиваля «Книжные зори на Волге», который проходил под эгидой Российского Фонда культуры и Министерства культуры Саратовской области, на базе Саратовского архитектурно-строительного колледжа состоялась творческая встреча студентов и преподавателей колледжа с биологом, популяризатором науки, писателем-натуралистом Ильей Гомырановым, который выступил с лекцией на тему: «Биобезобразие. Куда исчезли пчелы и комары?»

22 ноября 2024 года в рамках Второго литературного фестиваля «Книжные зори на Волге», который проходил под эгидой Российского Фонда культуры и Министерства культуры Саратовской области студенты и преподаватели колледжа стали участниками творческой встречи с Алексеем Варламовым — российским писателем, литературоведом, филологом, исследователем истории русской литературы.

Алексей Николаевич Варламов - член Союза российских писателей, литературовед и филолог, исследователь истории русской литературы XX века, постоянный автор серии «Жизнь замечательных людей», ректор Литературного института им. А.М. Горького, посетивший наш город в рамках Фестиваля. Встреча прошла в формате живого диалога с современным классиком, отмеченным популярными литературными наградами.

22 ноября 2024 года в Саратовском архитектурно-строительном колледже состоялось заседание областного методического объединения преподавателей русского языка и литературы ПОУ Саратовской области в форме круглого стола «УМК по русскому языку и литературе как средство реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СПО», на котором присутствовали преподаватели из 21 образовательной организации. Мероприятие проведено в соответствии с планом работы Совета директоров профессиональных образовательных учреждений Саратовской области на 2024-2025 учебный год. В рамках круглого стола преподаватели обсудили актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин «Русский язык», «Литература», «Родная литература» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования: соотнесение ФГОС СОО и ФГОС СПО, о коммуникативно-речевой культуре студентов СПО.

4 декабря 2024 года, в Саратовском архитектурно-строительном колледже прошла встреча с представителями ГК «Кронверк». Представители ГК «Кронверк» рассказали о своей деятельности и перспективах развития, подчеркнув важность сотрудничества с образовательными учреждениями для подготовки квалифицированных специалистов, а также отметили важность дальнейшего сотрудничества, что повысит уровень подготовки студентов и ответит на потребности рынка труда.

5 декабря 2024 года состоялось пленарное заседание кураторов демонстрационных экзаменов профессиональных образовательных организаций Саратовской области в рамках деятельности комплексного практического семинара по вопросам организации демонстрационных экзаменов в 2025 году на территории Саратовской области. Во время встречи участники не только актуализировали знания отдельных положений нормативных актов, но и в режиме «реального времени» составили циклограмму деятельности кураторов демонстрационного экзамена, обсудили особенности работы информационных систем и сервисов демонстрационного экзамена, обозначили основные ошибки, которые совершаются при работе в информационных системах, обозначили проблемные точки, решения которых находились в момент заседания.

22 декабря 2024 года в Саратовском архитектурно-строительном колледже прошла всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям».

Конференция проводилась с целью создания единого пространства для обсуждения актуальных вопросов совершенствования методики преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла в профессиональных образовательных учреждениях.

Работа Школы молодого педагога

В соответствии с планом методической работы в отчётный период в колледже была организована и проведена работа с молодыми специалистами, с целью обеспечения молодых, начинающих преподавателей в оптимальный срок основами педагогических знаний, методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания. Школу молодого педагога посещают 14 человек.

На занятиях рассматривались вопросы:

№	Форма работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Методическое занятие № 1	Теоретическая часть: 1. Знакомство с Положением и планом работы Школы молодого педагога 2. Изучение содержания учебных программ, ФГОС, нормативных документов 3. Состав и содержание УМК УД/ПМ, УД, ПМ 4. Анкетирование молодых педагогов	Сентябрь 2024г.	Зам. директора по МР, старший методист

		5. Ознакомление с требованиями оформления документации по учебно-методической работе. Методические рекомендации по ведению журналов по учебной работе Практическая часть: 1. Советы молодому преподавателю (памятка) 2. Анализ и корректировка Рабочей программы УД, МДК 3. Написание плана учебного занятия		
2	Методическое занятие № 2	Теоретическая часть: 1. Структура и оформление плана практического занятия 2. Структура и оформление инструкционной карты 3. График посещения учебных занятий Практическая часть: 1. Написание плана урока, анализ 2. Анализ рабочей программы УД, МДК	Октябрь 2024г.	Зам. директора по МР, старший методист
3	Методическое занятие № 3	Теоретическая часть: 1. Формы и методы контроля знаний студентов, проведение промежуточной аттестации студентов, оформление экзаменационных ведомостей, зачетных книжек и сводной ведомости по итогам семестра. 2. Анализ практического занятия Практическая часть: 1. Составление учебно-методического комплекса УД/ПМ	Ноябрь 2024г.	Зам. директора по МР, старший методист
4	Методическое занятие № 4	Теоретическая часть: 1. Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей проведение аттестации на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий Практическая часть: Из опыта работы. Составление пакета документов педагога для аттестации	Декабрь 2024г.	Зам. директора по МР, старший методист
5	Методическое занятие № 5	Теоретическая часть: 1. Самостоятельная работа как способ активизации познавательного интереса у студентов 2. Посещение учебных занятий 3. Анализ учебных занятий Практическая часть:	Март 2025г.	Зам. директора по МР, старший методист

		1. Анализ МУ к самостоятельной работе обучающихся УД, МДК 2. Составление/корректировка заданий для самостоятельной работы		
6	Методическое занятие № 6	Теоретическая часть: 1. Тренинговое занятие: Эмоциональная стрессоустойчивость молодого преподавателя 2. Личностно-ориентированная технология обучения Практическая часть: 1. Практика применения, анализ учебного занятия	Апрель 2025г.	Зам. директора по МР, старший методист
7	Методическое занятие № 7	Подведение итогов работы Школы молодого педагога за 2024/2025 учебный год. Основные цели, задачи и направления работы на 2025/2026 учебный год	Май 2025г.	Зам. директора по МР, старший методист
8	Индивидуальные консультации для участников ШМП по направлениям:	- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методик; - работа преподавателя по повышению качества учебно-воспитательного процесса; - личностно-ориентированный подход к обучающимся; - изучение локальных нормативных актов колледжа; - изучение ФГОС; - разработка РП; - разработка КТП; - разработка поурочных планов; - создание УМК; - организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов; - организация и проведение практических занятий; - подготовка и проведение различных видов занятий и типов уроков; - рефлексия педагога; - использование ИКТ в образовательном процессе и т.д	В течение года	Зам. директора по МР, старший методист

9	Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий молодых педагогов с целью оказания методической помощи	Цель: повышению качества учебно-воспитательного процесса	В течение года	Зам. директора по МР, старший методист
---	---	--	----------------	--

Методический отдел проводил групповые, индивидуальные консультации, посещал учебные занятия молодых преподавателей. Обращалось внимание на организацию учебного занятия, наличие рабочих программ и перспективно-тематических планов, технологических карт занятия, на содержание и ход учебного занятия, на использование ТСО и ИКТ, межпредметные связи, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний, формирование профессиональных и общих компетенций. Заседания проходили раз в месяц по плану, составленному с учетом запросов и трудностей начинающих педагогов. В рамках школы рассматривались теоретические и практические вопросы педагогики и психологии, методики преподавания, методической работы преподавателей, форм активизации познавательной деятельности студентов, модульного обучения, практического обучения, составления рабочих программ, проведения олимпиад, конкурсов, использование ИКТ в образовательном процессе.

Особого внимания с начинающими преподавателями требовала работа по заполнению учебных журналов. В связи с чем, с каждым слушателем Школы молодого педагога были проведены индивидуальные консультации.

Методическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности преподавателей через участие обучающихся в областных, региональных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, фестивалях

В отчетный период в ГАПОУ СО «САСК» обеспечено участие обучающихся в областных, региональных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, фестивалях: подготовлены заявки, скорректирован материал выступлений, презентаций, видеороликов к участию:

Тема работы	Ф.И.О. участника (участников)	Ф.И.О. руководителя проекта
Региональная научно-техническая конференция «Традиционная и «Зеленая» энергетика - за и против» проводилась 15 февраля 2024 года		
«Энергосберегающие технологии в быту и на производстве»	Дикун Семен Сергеевич Диплом 1 степени	Сергеева Людмила Васильевна
Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Новый век: человек, общество, история глазами молодых» 28 апреля 2024 года		
Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России	Разливалова София Диплом 2 степени	Холодковский Михаил Янович
Развитие советской авиации в годы Великой Отечественной войны	Лучкин Богдан Диплом 3 степени	Холодковский Михаил Янович
XVI Областной литературный конкурс среди детей и юношества «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»		
Семейный круг	Алексеева Виктория Гран-при	Максимова Ксения Константиновна
Всероссийский конкурс «Пушкинские чтения», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина		
Номинация «Его стихов пленительная сладость»	Муравкина Александра Диплом 1 степени	Максимова Ксения Константиновна
	Савчук Оксана Диплом 1 степени	Вагнер Анастасия Романовна
	Хозинов Ринат Диплом 1 степени	Вагнер Анастасия Романовна
Номинация «Я буду жить бессмертием мне милых»	Ульянова Алина Диплом 2 степени	Максимова Ксения Константиновна
	Салихова Екатерина Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
	Никитин Дмитрий Диплом 3 степени	Попова Светлана Алексеевна
Номинация «Постер»	Прокопенко Светлана	Максимова Ксения

	Диплом 3 степени	Константиновна
	Морозова Альбина Диплом 2 степени	Вагнер Анастасия Романовна
	Медведева Полина Диплом 2 степени	Вагнер Анастасия Романовна
Номинация «И назовет меня всяк сущий в ней язык...»	Самохвалова Валерия Диплом 1 степени	Гончарова Любовь Николаевна
	Назарова Арина Диплом 2 степени	Гончарова Любовь Николаевна
	Алексеева Любовь Диплом 1 степени	Киселева Тамара Борисовна
	Петросян Юлия Диплом 2 степени	Киселева Тамара Борисовна
Номинация «Минувшее проходит предо мною»	Петровский Климентий Диплом 2 степени	Вагнер Анастасия Романовна
	Николайчук Александр Диплом 2 степени	Вагнер Анастасия Романовна
Номинация «Виртуальная выставка «Там русский дух... там Русью пахнет!»	Шестаева Полина Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Всероссийский конкурс презентаций студентов «Доступное знание – 2024»		
Доступное знание	Пастух София Диплом 1 степени	Максимова Ксения Константиновна
Всероссийский творческий конкурс сочинений-эссе «Герои нашего времени – достойные наследники великой победы»		
«Герои нашего времени – достойные наследники великой победы»	Веденеев Алексей Диплом 1 степени	Вагнер Анастасия Романовна
Областной конкурс эссе «Ленинградская победа. Память поколений»		
«Подвиг ленинградцев во время Великой Отечественной войны»	Медведева Полина Диплом 1 степени	Вагнер Анастасия Романовна
Региональная олимпиада по русскому языку «Как это по-русски?» среди обучающихся 2-х курсов профессиональных образовательных учреждений.		

Олимпиада	Тюрина Анастасия Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова «Погиб поэт – стихи восстали!»		
Конкурс чтецов	Бутова Полина Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Международный конкурс чтецов «Время читать...»		
Номинация – исполнение стихов и прозы студентами нетеатральных специальностей (произведения известных авторов)	Муравкин Александр Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Всероссийский научный форум «Формируем будущее». проходивший в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»		
Номинация «Проект на русском языке»	Артемьева Мария Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Областной конкурс презентаций и видеороликов, посвящённый 255-летию со дня рождения И.А. Крылова «Уж сколько раз твердили миру...».		
«Уж сколько раз твердили миру...»	Петрова Анастасия Диплом 3 степени	Попова Светлана Алексеевна
Всероссийская олимпиада по русскому языку, проводимая Российским образовательным изданием		
Номинация «Правильная речь»	Богданова Екатерина Диплом 2 степени	Попова Светлана Алексеевна
Номинация «Лексическое значение слова»	Кочеткова Юлия Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Номинация «Функциональные стили речи»	Щербаков Владимир Диплом 1 степени	Попова Светлана Алексеевна
Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по УГС		

08.00.00 Техника и технологии строительства по специальности 08.02.01		
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 18 апреля 2024 года		
Олимпиада	Михтенева Анастасия Диплом 1 степени	Огольцова Елена Геннадьевна, Киселева Тамара Борисовна
Олимпиада	Мова Кирилл Диплом 2 степени	Огольцова Елена Геннадьевна, Киселева Тамара Борисовна
Олимпиада	Балуев Александр Диплом 3 степени	Огольцова Елена Геннадьевна, Киселева Тамара Борисовна
Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций «Кубок России».		
Номинация: Иллюстрации к мифам, сказкам и рассказам.	Редкокаша Анастасия Диплом 3 степени	Барулина Юлия Ивановна
«Всероссийский Конкурс ВКР «Городские драйверы 2024»		
Выпускные работы	Нигматуллина С.Ш., Черкасова А.А. Участие	Барулина Юлия Ивановна
VII Международная архитектурно-дизайнерская премия «Золотой Трезини»		
Номинация «Лучший студенческий проект общественного пространства». Реконструкции усадьбы семьи Устиновых в селе Сосновоборское Петровского района. «Призрак прошлого»	Востропяттов Сергей Диплом победителя	Романова Татьяна Николаевна
Номинация «Лучший студенческий проект общественного пространства». «Лес Устинова»	Дарья Жеванкина Бронзовый диплом	Романова Татьяна Николаевна
Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по		

специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21 декабря 2024 года		
Олимпиада	Егоров Александр 2 место	Зыбина Ольга Викторовна
Чемпионат высоких технологий» в Саратовской области		
Номинация «Виртуальные миры»	Дорофеев Е. 1 место	Зыбина Ольга Викторовна
Метапредметная олимпиада для студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием 26 апреля 2024 года		
Номинация (математика, физика, информатика).	Мохов Вадим Диплом 2 степени	Гуликов Сергей Михайлович
Всероссийский конкурс Лучшая презентация СПО в направлении «Мир финансов», Институт научных исследований и развития профессиональных компетенций 26 марта 2024 года		
Номинация за творческий подход к созданию презентации	Ишмухамедов Е.Р. сертификат	Аборина Ирина Викторовна
Всероссийский конкурс Лучшая презентация: «Логистика в нашей жизни», Институт научных исследований и развития профессиональных компетенций 28 октября 2024 года		
Логистика в нашей жизни	Ильина А.М. Диплом 1 степени	Аборина Ирина Викторовна
II Межрегиональная Олимпиада по экономике и менеджменту «ФинПерспектива», в Пензенском филиале Финансового университета при Правительстве Российской Федерации 30 ноября 2024 года		
Олимпиада	Бочкарёва Е.А. Диплом победителя	Аборина Ирина Викторовна
Олимпиада	Идиятулина А. И. Диплом призера	Аборина Ирина Викторовна
Олимпиада	Чевардова А. А. Диплом призера	Аборина Ирина Викторовна
Олимпиада	Бурыкина А. Е. Диплом призера	Аборина Ирина Викторовна
Олимпиада	Грязева П.	Менчинская Ирина Николаевна

	Диплом победителя	
Олимпиада	Капцова Е. Диплом призера	Менчинская Ирина Николаевна
Областной конкурс творческих работ «Россия – родина моя», организованный ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж» 22 февраля 2024 года		
Номинация рисунок	Королева И.А. Диплом 1 степени	Норовяткина Елена Михайловна
Номинация рисунок	Рыбакова С.Е. Диплом 1 степени	Агулова Дарья Сергеевна
Областной конкурс проектов «ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО: ТЕРРИТОРИЯ МОЛОДЕЖНЫХ ИДЕЙ», организованном ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» 15 апреля 2024 года		
В направлении Туризм, номинации: разработка туристского маршрута	Плотникова М.В. Диплом 2 степени	Норовяткина Елена Михайловна
Областная дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита»		
Олимпиада	Виноградова Д. А. Диплом 1 степени	Агулова Дарья Сергеевна
Олимпиада	Молдованова К. А. Диплом 1 степени	Агулова Дарья Сергеевна
Олимпиада	Бисерова П. А. Диплом 1 степени	Агулова Дарья Сергеевна
Олимпиада	Гриншпун С. Д. Диплом 2 степени	Агулова Дарья Сергеевна
Международная онлайн-викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»		
Онлайн-викторина	Малина Анастасия Диплом 1 степени	Девяткина Александра Сергеевна
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English communication»		
Олимпиада	Сидорович Ева Диплом 1 степени	Девяткина Александра Сергеевна
Международный творческий конкурс эссе «Я люблю Лондон»		

«Я люблю Лондон»	Соколова Евгения Диплом 1 степени	Гончарова Любовь Николаевна
Всероссийский творческий проект «Алые паруса»		
«Деревянное зодчество России. Кижи»	Шатилов Алексей Диплом 1 степени	Гончарова Любовь Николаевна
Всероссийская конференция студентов и школьников "Научный поиск"		
Доклад "The houses of the future"	Кудряшова Кира Участие	Гончарова Любовь Николаевна
IX международная студенческая научно-практическая конференция «Студент-наука-техника»		
«Промышленные здания, охраняемые ЮНЕСКО	Валеева Вера, Кожухов Никита Диплом 2 степени	Гончарова Любовь Николаевна
Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Евразийского института развития образования им. Я. Корчака г. Москва		
Номинация «Презентация» с работой «Мой родной город»	Максимов Максим Диплом 1 степени	Гончарова Любовь Николаевна
Международная студенческая научно-практическая конференция «Студент - наука - техника»		
Секция «Всемирное культурное и природное наследие ЮНЕСКО» (проекты на иностранном языке)	Салихова Екатерина Диплом 2 степени	Киселева Тамара Борисовна
Международный конкурс по грамматике немецкого языка для студентов		
Грамматик немецкого языка	Киреева Полина Диплом 2 степени	Киселева Тамара Борисовна
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для студентов 30 января 2024г		
Олимпиада	Мукменева А. Д. Диплом 1 степени	Полякова Елена Валерьевна

Методическое сопровождение опытно-экспериментальной деятельности преподавателей в областных, региональных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, фестивалях

В отчетный период в ГАПОУ СО «САСК» обеспечено участие преподавателей в областных, региональных, всероссийских, международных конференциях, конкурсах, фестивалях: подготовлены заявки, скорректирован материал выступлений, презентаций, видеороликов к участию:

Мероприятие	Дата	Тема работы	Ф.И.О. участника (участников)
Всероссийская научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Новый век: человек, общество, история глазами молодых»	28 апреля 2024 года	"Особенности обучения в христианских учебных заведениях в XXI веке"; "Новая этика" как инструмент воздействия новых левых на международные процессы (международные отношения и история)	Холодковский Михаил Янович
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический батл 2024»	26 ноября 2024г	Номинация «Фонд (комплект) оценочных средств» по русскому языку Диплом 2 степени	Попова Светлана Алексеевна
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический батл 2024»	26 ноября 2024г	Номинация «Фонд (комплект) оценочных средств» по литературе Диплом 3 степени	Попова Светлана Алексеевна
Республиканский конкурс методических разработок «Педагогический батл 2024»	26 ноября 2024г	Практико-ориентированные методы обучения на дисциплинах профессионального цикла Диплом 2 степени	Зыбина Ольга Викторовна

IX Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	24 декабря 2024 года	Номинация «Я – педагог» Диплом 3 степени	Попова Светлана Алексеевна
IV всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям» Секция: «Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в профессиональных образовательных учреждениях»	22 декабря 2024 года	Статья «Важность патриотической педагогики в современном мире»	Попова Светлана Алексеевна
IV всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям»	22 декабря 2024 года	Инновационные и традиционные методы преподавания иностранных языков в СПО	Вьюгов Никита Евгеньевич
IV всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям»	22 декабря 2024 года	Поисково-познавательная деятельность обучающихся как средство формирования межкультурной компетенции	Киселева Тамара Борисовна
IV всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям»	22 декабря 2024 года	Филологическое образование: перспективы	Лудильшикова Наталья Андреевна
IV всероссийская научно-	22 декабря	Ненормативная лексика	Максимова Ксения

практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям»	2024 года	в общении как актуальная проблема речевого развития обучающихся	Константиновна
Марафон ДЭ «Проведение демонстрационного экзамена ы образовательных организациях, реализующих программы СПО»	декабрь 2024 года	Взаимообучение городов	Умбеткалиева Динара Николаевна, Ильичева Ирина Анатолевна, Новичкова Виктория Александровна
Вебинар «Практико- ориентированная образовательная среда- ключевое слово в подготовке будущего специалиста»	декабрь 2024 года	«Практико- ориентированная образовательная среда- ключевое слово в подготовке будущего специалиста»	Умбеткалиева Динара Николаевна, Зыбина Ольга Викторовна
Вебинар «Подготовка к демонстрационному экзамену по специальности «Информационные системы и программирование»» октябрь 2024	декабрь 2024 года	«Подготовка к демонстрационному экзамену по специальности «Информационные системы и программирование»»	Зыбина Ольга Викторовна
Вебинар «Практико- ориентированная образовательная среда – ключевое слово в подготовке будущего специалиста»	26 сентября 2024 года	«Практико- ориентированная образовательная среда – ключевое слово в подготовке будущего специалиста»	Аборина Ирина Викторовна
LXIV Международная научно-практическая	31 октября 2024 года	Публикация научной статьи «Прагматический	Девяткина Александра

конференция		аспект юридического дискурса в сериале «How To Get Away With Murder»» в сборник «Eurasia Science»	Сергеевна
II научно-практическая конференция с международным участием	25 сентября 2024 года	Публикация научной статьи «Полисемантичность английских юридических терминов: проблема перевода и контекстуальная интерпретация» в сборнике «Интеграция экономики, менеджмента и образования в новых геополитических реалиях»	Девяткина Александра Сергеевна
XIV Международная научно-практическая конференция «Наука и Просвещение»	20 ноября 2024 года	Публикация научной статьи «Структурные и синтаксические особенности юридических текстов: анализ судебных решений»	Девяткина Александра Сергеевна
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии»	28 мая 2024 года	«Современные тенденции прикладных исследований в психологии, педагогике и социологии»	Холодковская Анжелика Владиславовна
Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция «Клиническая психология	15–16 февраля 2024 года	Публикация статьи на тему: «Когнитивно-поведенческая терапия интернет-зависимого	Холодковская Анжелика Владиславовна

в здравоохранении, образовании и социальной сфере: методы арт-терапии в практике психологической помощи»		поведения» в сборнике научных трудов III Всероссийской межведомственной научно-практической конференции, Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского	
--	--	--	--

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий

С целью повышения уровня профессионализма педагогов, повышения качества знаний, обучающихся в колледже были проведены открытые учебные занятия.

Содержание посещенных учебных занятий характеризуется методическим уровнем, доступностью, связью с жизнью и с практикой.

Формы проведения учебного занятия, методы, приемы, виды организации деятельности обучающихся были выбраны педагогами в соответствии с перспективно-тематическим планом. Все это способствовало высокой активности обучающихся, их интересу к происходящему на учебном занятии, слаженной совместной работе и привело к успешному достижению целей, поставленных в начале каждого учебного занятия. Умело организованная деятельность обучающихся в начале учебного занятия приводила студентов к самостоятельной формулировке задач каждого учебного занятия. Кроме того, педагоги организуют работу, направляя студентов к осознанию важности и необходимости для них этой деятельности.

Дистанционное обучение

На официальном сайте <https://sask64.ru/> создан отдельный раздел, посвященный дистанционному обучению, в котором имеются ссылки на электронные ресурсы, библиотеки, выложены учебные материалы для электронного обучения, а также расписание и ссылки на вебинары и видеозаписи вебинаров. Для онлайн-уроков педагоги колледжа используют платформы "Сферум", «Дневник.ру». Удаленное обучение включает онлайн-лекции, материалы для самостоятельного изучения, упражнения для закрепления пройденной темы и домашнее задание. Обучающиеся получают учебные материалы онлайн, выполняют задания, отправляют их на проверку, им выставляют оценки. Платформы имеют чаты, где каждый студент может задать вопросы преподавателю.

Редакционно-издательская деятельность

Педагогами активно транслируется личный педагогический опыт. Методическим отделом оказана помощь педагогам в написании статей, тезисов. В этот процесс входил: подбор увлекательных и актуальных тем, отслеживание тематического наполнения, корректировка содержания в соответствии с требованиями определённого жанра, правка и доработка готового материала.

Преподавателями Колледжа за период прошедшего учебного года были опубликованы материалы на порталах педагогических сообществ и получены свидетельства авторов.

Консультационная деятельность

Методическим отделом в истекшем учебном году дано более 500 индивидуальных консультаций преподавателям колледжа о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартов, о законодательных инициативах в сфере образования, по разработке комплексного учебно-методического обеспечения, о проведении демонстрационного экзамена.

Выводы и рекомендации:

Анализ работы методического отдела в отчетный период показал, что план работы методического отдела выполнен в полном объеме. Педагоги понимают значимость и принимают участие в методической работе. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического отдела имеются и недостатки, над которыми необходимо в 2025 – 2026 учебном году работать: недостаточна работа преподавателей по организации работы с одаренными студентами, это видно из результатов олимпиад, не на должном уровне преподаватели используют на своих учебных занятиях педагогические технологии и их элементы; недостаточно разработаны и соответственно используются учебно-методические пособия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на базе колледжа

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

Для обеспечения качества организации демонстрационного экзамена на базе колледжа:

- заключено с федеральным оператором соглашение о взаимодействии по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;

- разработана дорожная карта подготовки колледжа к проведению демонстрационного экзамена в текущем учебном году;

- разработаны локальные нормативные акты: «Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», «Порядок перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»»;

- сформированы заявки на регистрацию 8 центров проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) на базе колледжа в соответствии с контрольно-оценочной документацией (заполнены паспорта центров проведения демонстрационного экзамена, заполнены сведения об оснащении центров проведения демонстрационного экзамена оборудованием, инструментами, средствами обучения и воспитания, проведена загрузка скан-копий документов, направлены заявки на согласование в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее - федеральный оператор)). 8 ЦПДЭ успешно прошли обследование.

В 2024 году дано более 100 индивидуальных консультаций преподавателям колледжа о законодательных инициативах в сфере образования по вопросам подготовки и проведения демонстрационного экзамена, новых направлениях в развитии образования, содержании образовательных программ с учётом контрольно-оценочной документации демонстрационного экзамена, федеральных стандартов.

Осуществлена консультационная помощь педагогам колледжа в качестве экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена по заявленным специальностям и профессиям, которая дала право выполнять функции главного эксперта и экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена на базе сторонних организаций.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия, организованные на базе колледжа.

9 января 2024г. - педагогические чтения на тему: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

16 января 2024г. - встреча с поэтом Александром Тимофеевичем Ерохиным «Листая по жизни страницы...»;

22 февраля 2024г. - круглый стол «Проведение демонстрационного экзамена по укрупненной группе 08.00.00»;

26 февраля 2024г. - встреча с работодателями по специальности 29.02.09 Печатное дело;

14 марта 2024г.- практический семинар по теме: «Методическое сопровождение участников в отборе на разработку оценочных материалов для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена по укрупненным группам специальностей и профессий 08.00.00, 42.00.00»;

26 марта 2024г.- пленарное заседание «Система профессионального образования и ее трансформация в современном мире» в рамках деловой программы проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году;

26 марта 2024г.- открытая лекция по теме: «Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 веке» в рамках деловой программы проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году;

27 марта 2024г.- открытая лекция на тему «Истина в строительстве», посвященная специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, организованная в рамках деловой программы проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году;

27 марта 2024 г.- первый медиафорум профессиональных образовательных учреждений Саратовской области, проводимый Международным медиапроектом ТЕЛЕКЛАСС в рамках деловой программы проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году;

28 марта 2024г. - круглый стол «Взаимодействие выпускников с представителями медиаиндустрии: совместное создание комплексного дипломного проекта» в рамках деловой программы регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» на территории Саратовской области в 2024 году;

8 октября 2024 г.- установочный семинар-совещание «Демонстрационный экзамен: подходы к организации и проведению»;

22 ноября 2024г. - заседание областного методического объединения преподавателей русского языка и литературы ПОУ Саратовской области в форме круглого стола «УМК по русскому языку и литературе как средство реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СПО»;

10 декабря 2024г. – всероссийская научно-практическая конференция «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям»;

С 05 декабря по 29 декабря 2024 г.- комплексный практический семинар по вопросам организации демонстрационных экзаменов в 2025 году на территории Саратовской области.

Проведенные мероприятия позволили успешно организовать, подготовить и провести в 2024 году на базе колледже 20 демонстрационных экзаменов.

- по 6 специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (форма обучения – очная, заочная); 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (форма обучения – заочная); 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических внутренних устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (форма обучения – очная, заочная); 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (форма обучения – очная, заочная); 29.02.09 Печатное дело (форма обучения – очная); 09.02.07 Информационные системы и программирование (форма обучения – очная);

- по 2 профессиям: 01.20 Графический дизайнер (форма обучения – очная); 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (форма обучения – очная).

Демонстрационные экзамены проведены в 8 ЦПДЭ– на площадках, оборудованных и оснащенных ресурсами (оборудование, инструменты, расходные материалы и др.), необходимыми для проведения экзамена. В ходе демонстрационных экзаменов студенты выполняли практическое задание в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Велась видеотрансляция демонстрационных экзаменов.

№	Специальность/профессия	Уровень ДЭ	Обследование ЦПДЭ
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (форма обучения – очная, заочная)	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (форма обучения – заочная)	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических внутренних устройств,	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.

	кондиционирования воздуха и вентиляции (форма обучения – очная, заочная)		
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Профильный уровень (инвариативная часть)	Обследован до 31.12.2024г.
		Профильный уровень (вариативная часть)	Обследован до 31.12.2024г.
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (форма обучения – очная).	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.
6	09.02.07 Информационные системы и программирование (форма обучения – очная)	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.
		Профильный уровень (инвариативная часть)	Обследован до 31.12.2024г.
7	29.02.09 Печатное дело (форма обучения – очная)	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.
8	54. 01.20 Графический дизайнер	Базовый уровень	Обследован до 31.12.2024г.
		Профильный уровень (инвариативная часть)	Обследован до 31.12.2024г.

С 2024 года демонстрационный экзамен в колледже проводится по двум уровням: базовому и профильному.

Базовый уровень основан на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Профильный уровень дополнительно учитывает квалификационные требования, заявленные

работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Выбор уровня демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям, реализуемым на базе колледжа, распределился следующим образом:

№	Специальность/профессия	Уровень ДЭ
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (форма обучения – очная, заочная)	Базовый уровень
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (форма обучения – заочная)	Базовый уровень
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических внутренних устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (форма обучения – очная, заочная)	Базовый уровень
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Профильный уровень (инвариативная часть, вариативная часть)
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (форма обучения – очная).	Базовый уровень
6	09.02.07 Информационные системы и программирование (форма обучения – очная)	Базовый уровень Профильный уровень (инвариативная часть).
7	29.02.09 Печатное дело (форма обучения – очная)	Базовый уровень
8	54. 01.20 Графический дизайнер	Базовый уровень Профильный уровень (инвариативная часть)

Демонстрационные экзамены базового и профильного уровней проведены с использованием единых оценочных материалов, которые разрабатываются федеральным оператором демонстрационного экзамена с участием организаций-партнеров. На базе колледжа в демонстрационных экзаменах приняли участие следующие организации-партнеры:

№	Специальность/профессия	Единые оценочные материалы	Экспертная группа
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (форма обучения – очная, заочная)	08.02.01-1-2024	ООО "МОНОЛИТМОНТАЖГРУПП-СТРОЙ АО "САРАТОВСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ ИМ СТРУЖКИНА"
2	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение (форма обучения – заочная)	08.02.04-1-2024	ООО "КОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ - САРАТОВ" ООО ТМК "САРАТОВСПЕЦМОНТАЖ" АО "РОСЖЕЛДОРПРОЕКТ"
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических внутренних устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (форма обучения – очная, заочная)	08.02.07-2-2024	АО "РОСЖЕЛДООО ТМК "САРАТОВСПЕЦМОНТАЖ" ОРПРОЕКТ" ООО"ИНЖЕНЕРИНГСТРОЙСЕРВИС"
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08-1-2024	ОАО "САРАТОВАГРОПРОМКОМПЛЕКТ", ООО «ВОЛГОСАНТЕХМОНТАЖ» ООО "СТАЛЬНАЯ ИМПЕРИЯ" АО «ГИПРОНИИГАЗ» ООО «ОНЦЕССИИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ – САРАТОВ»
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (форма обучения – очная)	08.01.28-2-2024	ООО «МОНОЛИТМОНТАЖГРУПП-СТРОЙ»
	09.02.07 Информационные	09.02.07-5-2024	АО «ЗНАК ХЛЕБА»

6	системы и программирование (форма обучения – очная)		ООО «ДИДЖИТАЛ-ПРОДАКШН НОПРЕСЕТ» АО «САРАТОВСКИЙ ХЛЕБОКОМБИНАТ ИМ. СТРУЖКИНА»
7	29.02.09 Печатное дело (форма обучения – очная)	29.02.09-1-2024	АО «САРАТОВСКИЙ ПОЛИГРАФИЧЕСКИЙ КОМБИНАТ», ООО «ПЛАНЕТА БУМАГИ»
8	54.01.20 Графический дизайнер	54.01.20-1-2024	Государственное автономное учреждение средств массовой информации Саратовской области «РЕГИОН 64»

Единые оценочные материалы включают в себя комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включали в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени.

Оценивание результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла экспертная группа по 100-балльной системе в соответствии с требованиями оценочных материалов, используемых при проведении экзамена и Порядка перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную систему в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Для колледжа актуальным остается вопрос качественной организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

В 2024 году общее количество участников ГИА - 325 человек.

№	Специальность/профессия	Группа	Общее количество студентов со статусом «Сдавал»	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)	Средний балл
1	08.02.01	41ДС	25	25	нет	нет	нет	45,9

	Строительств о и эксплуатация зданий и сооружений (форма обучения – очная, заочная)	42С	27	14	12	1	нет	35,29
		41С	28	15	13	нет	нет	36,34
2	08.02.04 Водоснабжен ие и водоотведени е (форма обучения – заочная)	41ДВВ	14	12	2	нет	нет	40,8
3	08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехническ их внутренних устройств, кондиционир ования воздуха и вентиляции (форма обучения – очная, заочная)	41СТ	15	13	1	1	нет	40,5
		41ДСТ	17	16	1	нет	нет	44,3
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования	41ДГ	16	14	2	нет	нет	71,81
		41Г	20	17	3	нет	нет	91,32
		42Г	24	18	6	нет	нет	81,88

	и систем газоснабжения							
5	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (форма обучения – очная).	21М	17	10	5	2	нет	45,9
6	09.02.07 Информационные системы и программирование (форма обучения – очная)	41ИС	24	13	7	4	нет	31,8
		42ИСК	22	6	16	нет	нет	50,6
7	29.02.09 Печатное дело (форма обучения – очная)	41ПД	13	11	2	нет	нет	41,38
8	54.01.20 Графический дизайнер	41ГД	31	22	9	нет	нет	65
		42ГДК	32	19	13	нет	нет	81,9

Колледжем было принято решение о проведении промежуточной аттестации, в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования, по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения в форме демонстрационного экзамена.

В промежуточной аттестации приняли участие – 60 человек.

Группа	Общее количество студентов со статусом «Сдавал»	«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)	Средний балл
31г	20	17	3	нет	нет	4,85
41г	20	20	нет	нет	нет	5
42г	20	19	1	нет	нет	4,9

После сдачи демонстрационного экзамена (как в рамках государственной итоговой, так и промежуточной аттестации) участники получили цифровой паспорт компетенций – электронный документ, отражающий результаты выполнения задания. Паспорт дал возможность потенциальным работодателям оценить профессиональные качества выпускника и принять решение о приглашении его на работу.

Обеспечение качества организации демонстрационного экзамена на региональном уровне.

В Саратовской области региональным оператором назначен Саратовский архитектурно-строительный колледж, который координирует проведение демонстрационных экзаменов в регионе с 2018 года.

Для подготовки, организации и проведения демонстрационного экзамена на территории Саратовской области проведены следующие мероприятия:

- с 52 образовательными организациями региона организовано заключение с федеральным оператором соглашения о взаимодействии по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ среднего профессионального образования;
- проведена работа по предоставлению доступа 52 кураторам демонстрационного экзамена образовательных организаций региона к личному кабинету образовательной организации в цифровой платформе и назначению в цифровой платформе кураторов;
- обеспечена координация и взаимодействие с образовательными организациями (в т.ч. кураторами), экспертами;
- проведена работа по корректировке полученного графика проведения демонстрационного экзамена от всех образовательных организаций региона;
- сформирован в цифровой платформе единый график проведения демонстрационного экзамена в регионе»;
- направлен график проведения ДЭ в регионе в адрес министерства образования Саратовской области в целях подписания и последующего его направления федеральному оператору;

- проведена проверка готовности и оказано содействие федеральному оператору при проведении обследования 176 центров проведения демонстрационного экзамена в регионе;
- скоординирована работа по обучению экспертного сообщества региона;
- с февраля по июнь 2024 г. проведено сопровождение 359 демонстрационных экзаменов в информационных системах федерального оператора;
- осуществлён сбор и подготовлена отчетная документация (полугодовой и годовой отчеты) для федерального оператора.

На протяжении всего периода проведения демонстрационных экзаменов как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации наблюдается неукоснительное увеличение количественных показателей, связанных с демонстрационным экзаменом: количество обучающихся (выпускников), образовательных организаций, количество профессии и специальностей, охваченных демонстрационным экзаменом, экспертов, привлекаемых к оценке результатов выполнения заданий.

Год	Кол-во обучающихся-участников ДЭ	2021 по 2023 год - кол-во компетенций ДЭ / 2024 год - кол-во профессий/специальностей	Кол-во задействованных ЦПДЭ	Кол-во задействованных ОО
2021	2576	41	22	45
2022	4334	44	89	52
2023	5775	61	125	52
2024	6000	59 (по 21 укрупненной группе)	176	54

Опыт подготовки и проведения демонстрационных экзаменов на территории Саратовской области *позволил* обсудить актуальные вопросы на мероприятиях федерального уровня:

25 апреля 2024г. – окружная сессия «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена в 2024 году», г. Уфа. *Тема выступления:* «Пути масштабирования демонстрационного экзамена в регионе»;

14 июня 2024г. - всероссийский образовательный марафон демонстрационного экзамена на территории Саратовской области;

27 августа 2024г. - семинар-совещание с региональными операторами демонстрационного экзамена по вопросам планирования деятельности до конца 2024 года

в рамках форума СПО, г. Калуга. *Тема выступления:* «Ключевые направления взаимодействия куратора демонстрационного экзамена с региональным координатором»

24 - 25 октября 2024г. - научно-практическая конференция «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена», г. Москва. *Тема выступления:* «Особенности деятельности региональных операторов при организации демонстрационного экзамена: методический аспект». Доклад регионального координатора вызвал особый интерес среди участников конференции, был отмечен лучшим. Главный редактор журнала «Среднее профессиональное образование» вручил региональному координатору сертификат на бесплатную публикацию.

26 ноября 2024г.- семинар-практикум «Формирование циклограммы деятельности субъектов демонстрационного экзамена» в рамках Всероссийского форума «Демонстрационный экзамен», г. Санкт-Петербург. *Тема выступления:* «Дорожная карта регионального координатора»;

26 ноября 2024г. - семинар-практикум «ПрофИнтенсив» в рамках Всероссийского форума «Демонстрационный экзамен», г. Санкт-Петербург. *Тема выступления:* «Обучение экспертов демонстрационного экзамена от региона: методическое сопровождение»;

27 ноября 2024г. - семинар-практикум «Информационные системы и сервисы демонстрационного экзамена» в рамках Всероссийского форума «Демонстрационный экзамен», г. Санкт-Петербург. *Тема выступления:* «Создание коммуникационной площадки для обеспечения эффективной координации демонстрационного экзамена».

28 ноября 2024г. - брифинг «Формирование графика проведения ДЭ в субъектах РФ в 2025 году» в рамках Всероссийского форума «Демонстрационный экзамен», г. Санкт-Петербург. *Тема выступления:* «Комплексный практический семинар как методическая поддержка кураторов демонстрационного экзамена».

За эффективное организационное и информационно-методическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в регионе, Саратовская область вошла в ТОП-15 региональных координаторов по результатам 2024г., региональный координатор удостоен признания «Лидер эффективной работы и высоких результатов».

8. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию

Основные направления воспитательной работы, обеспечивающей формирование социально-личностных компетенций студентов колледжа, определяются Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Рабочими программами воспитания по специальностям, и реализуются через профессиональное, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

Календарный план воспитательной работы на учебный год рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. Согласно календарному плану воспитательной работы классные руководители составляют индивидуальные планы воспитательной работы с учебной группой на текущий учебный год.

В состав отдела по воспитательной работе колледжа входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, работники библиотеки, классные руководители, председатель студенческого совета, председатель совета родителей.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с действующими локальными актами, утвержденными директором колледжа и согласованными с Советом студенческого самоуправления и Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Положением о службе медиации (примирения); Положением о студенческом совете; Положением о классном руководстве; Положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; Положением о социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, Положением о требовании к одежде обучающихся, Положением о социально-психологической службе; Положением о студенческом общежитии; Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития.

Основная цель воспитательной деятельности – это создание в колледже социально-педагогических условий для подготовки конкурентоспособного выпускника, способного реализовать личностный и профессиональный потенциал в современном обществе.

Для реализации поставленной цели в колледже имеются все необходимые условия:

- хорошо оснащенные учебные кабинеты и лаборатории;
- актовый зал на 400 мест;
- конференц-зал на 70 мест;
- компьютерные залы, сайт учебного заведения в сети Интернет;
- два спортивных зала;
- тренажёрный зал;
- столовая;
- медицинский пункт;
- кабинет педагога-психолога;
- общежитие на 300 мест;
- тренажерный зал в общежитии;
- телевизионные и учебные комнаты в общежитии;
- работают кружки художественной самодеятельности, технического творчества, спортивные секции, клубы.

Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в колледже имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, микшер, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера, мультимедийный проектор и экран.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная и клубная работа;
- организация органов самоуправления.
- студенческий спасательный отряд «Вектор»
- волонтерский отряд «Всё выше»

- патриотический клуб «Катюша»
- спортивный клуб «Драйв»
- экологический отряд «Аванград»

Для преподавателей колледжа организованы педагогические чтения, проводятся семинары классных руководителей, проводятся совещания, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей и др.

Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп.

Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс, 4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слагаемый студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Колледжа становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями. Информацию о текущей успеваемости, посещаемости, внешнего вида студентов в ежедневном режиме передается родителям. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными

актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

Так же организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты Колледжа принимают участие в мероприятиях военно-патриотического направления, масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Открытка Победы», тематических кураторских часах, приуроченных ко Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, обороне города-героя Малгобека от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Деятельность колледжа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер. Охват обучающихся мероприятиями патриотической направленности - 100%. Система воспитательной работы по патриотическому воспитанию включает в себя цикл традиционных ежегодных мероприятий для студентов в соответствии с их курсом обучения, мероприятий и акций, посвящённых юбилейным датам, мероприятий с применением современных форм и методов воспитательной работы на уровне учебной группы.

Основные цели гражданско-патриотического воспитания:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок у студентов;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- укрепление и развитие традиций колледжа.

Традиционно проводятся классные часы, политинформации, связанные с памяtnыми датами и событиями истории России г. Саратова:

- «Саратов – мой город»;
- «История Саратовской губернии»;
- «Символика России: герб, гимн, флаг»;
- «День Конституции РФ»;
- «День памяти воинов-интернационалистов»;

Дни Воинской Славы России:

- День народного единства;
- День снятия блокады г.Ленинграда;
- День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом;
- День Защитника Отечества (уроки Мужества, встречи с участниками локальных войн, военными строителями);
- День Победы (чествование ветеранов, экскурсии в парк Победы, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений и рефератов, стихов, тематические выставки литературы о войне);
- День Памяти и скорби (22 июня).

Значительную роль в воспитании студентов имеет кабинет-музей истории колледжа, где студенты могут познакомиться с историей развития учебного заведения, начиная с 1901г. и до сегодняшнего дня.

Здесь проводятся тематические классные часы: «Моё учебное заведение: история и традиции», встречи с выпускниками колледжа, беседы за круглым столом, деловые встречи, встречи с ветеранами войны и труда, встречи с интересными людьми. Музей посещают школьники в дни открытых дверей и в рамках профориентационной работы.

Особое место в патриотическом воспитании студентов занимает действующий на базе колледжа патриотический клуб «Катюша», в рамках которого проходят встречи с ветеранами, квест – игры, участие в конференциях и конкурсах, проводятся военно – спортивные мероприятия, учебные военные сборы, где ребята получают азы военной службы, организация акции «Георгиевская ленточка» и др.

Анализ опыта работы клуба показывает, что клубная деятельность обладает потенциальными возможностями по реализации обучающимися своих познавательных интересов, способствует становлению устойчивой мотивации к формированию гражданственности и патриотизма.

Гражданско–патриотическое направление воспитательной работы реализуется через такую форму как студенческий совет колледжа. Необходимость студенческого совета очевидна и обоснована, направлена на четкую организацию учебно-воспитательного

процесса и решение проблем студентов колледжа каждого в отдельности. Основная задача студенческого Совета -координировать работу студенческого актива групп.

Одной из форм работы направленной на Гражданско–патриотическое воспитание является, расширение работы студенческого спасательного отряда "Вектор". На данный момент отряд насчитывает более 100 человек. Результатом работы отряда стали многочисленные победы в соревнованиях как областного, так и Всероссийского уровня. Отряд активно реализует программу наставничества и является кураторами нескольких школ города. Ребята проводят мастер-классы для школьников, направленные на противодействие экстремизму и терроризму, безопасности жизнедеятельности и оказанию первой помощи. Представители студенческого спасательного отряда "Вектор", принимают участие во Всероссийских молодежных форумах в разных городах России. Студенческий спасательный отряд "Вектор" тесно сотрудничает совместно с сотрудниками ГИМС, МЧС, Областной службой спасения, принимают участие в работе городского пляжа, в качестве спасателей, дежурств на крещение.

Так же данное направление в колледже реализуется, через такую форму как студенческое самоуправление. На базе Студенческого совета колледжа существует волонтерский отряд «Все выше», который способствует воспитанию выпускников колледжа в духе социальной и гражданской ответственности. Отряд принимает участие в различных внутриколледжных мероприятиях, а также оказывает помощь в организации городских мероприятий в рамках сотрудничества с ГБУ РЦ "Молодежь плюс", ГБУ ДО "Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области". Студенты принимали участие в организации различных мероприятий, в том числе совместно с ГБУ «Региональный центр «Молодежь плюс».

Профессионально-трудовое воспитание.

В рамках реализации задач профессионально - трудового воспитания, направленного на формирование необходимых для трудовой деятельности нравственных качеств человека, таких как: трудолюбие, целеустремленность, ответственность и умение работать в коллективе в колледже проводятся профориентационные встречи – беседы с центром занятости. Встречи с представителями областного военкомата. Информирование студентов о службе областного военкомата. Дни открытых дверей. Фестиваль профессий, с участием общеобразовательных школ города Саратова.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.

Реализовать свои творческие способности, возможности, раскрыть творческий талант студенты могут через работу кружков художественной самодеятельности

(вокальный, танцевальный, театральный) и при проведении различных внеклассных мероприятий, творческих конкурсов и т.д.

А также:

1. Уроки безопасности, совместно с министерством ЧС и МЧС.
2. Посещение Областной библиотеки для детей и юношества им.А.С. Пушкина
3. Посещение «Областной научной библиотеки»
4. Посещение музея МЧС.
5. Посещение Музей-усадьбу Н.Г.Чернышевского.
6. Посещение «Областной универсальной научной библиотекой»
7. Посещение музея «Моя Россия - моя история»

Формирование ЗОЖ, профилактика употребления алкоголя, наркомании и табакокурения

Формированию здорового образа жизни помогает система физического воспитания, сложившаяся в колледже — это учебные занятия физической культурой, работа спортивных секций, проводимые спортивные мероприятия.

С целью устранения правонарушений обучающихся, профилактики вредных привычек и воспитания потребности в здоровом образе жизни, классные руководители с обучающимися проводят тематические классные часы, беседы. Студенты колледжа участвуют в городских и областных соревнованиях по видам спорта, в городских спортивно-массовых мероприятиях и т.д.

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы на текущий учебный год. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Мероприятия проводятся с участием инспекторов ПДН, специалистами общественных организаций, медицинских работников. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-воспитательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, консультации психолога.

Социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе с органами полиции по вопросам правонарушений студентов и постановки их на учет

ведется необходимая переписка. По запросам органов полиции предоставляются психологические характеристики обучающихся, успеваемость по учебному плану, материалы индивидуальной работы социального педагога с нарушителями и другие характеризующие материалы. Все студенты, находящиеся на учете отдела ПДН состоят на внутриколледжном учете, с ними ведется постоянная индивидуальная работа. Для обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет, социальным педагогом совместно с классным руководителем составляется учетно-профилактическая карточка, в которой разрабатывается индивидуальная программа реабилитации и адаптации обучающегося.

В течение года классные руководители знакомят студентов с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями, условиями договора между колледжем и студентом, об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с заведующими отделениями, социальным педагогом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Беда зовется наркомания», «Береги здоровье», «Скажем нет курению» и др. Во всех учебных группах 1 и 2 курса проводятся тематические классные часы «О правах и обязанностях обучающихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей», «О культуре поведения в общественных местах» и другие. Такие классные часы проводятся при поддержке инспектора ПДН, а также с помощью преподавателя правовых дисциплин

Воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни

Основные задачи:

- воспитание правильного отношения к родителям и близким, ответственности за них;
- формирование разумных отношений в дружбе, любви;
- подготовка молодежи к семейной жизни;
- воспитание стремления к укреплению здоровья и приобщение к здоровому образу жизни.

Формированию здорового образа жизни помогает система физического воспитания, сложившаяся в колледже — это учебные занятия физической культурой, работа спортивных секций, проводимые спортивные мероприятия.

Для занятий физической культурой и проведения спортивных мероприятий в колледже имеются два спортивных зала, оборудованных спортивным инвентарем. В общежитии колледжа работает тренажерный зал.

В колледже работают секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, дартсу, общей физической подготовке.

Для популяризации физической культуры и здорового образа жизни практикуется написание и обсуждение рефератов в учебных группах по следующим темам: «Физическая культура в профессиональной жизни студентов», «Физиологические и биохимические изменения, происходящие в организме под воздействием активной двигательной деятельности», «Физическое самовоспитание, самосовершенствование при здоровом образе жизни», «Основы здорового образа жизни», «Гигиена самостоятельных занятий студентов».

Ежегодно проводятся соревнования по волейболу, баскетболу и мини-футболу среди групп колледжа. Студенческие группы принимают участие в городских и областных соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике и др.

Ежегодно проводятся спортивные эстафеты «Веселые старты» для студентов I курса, военно-спортивная эстафета «А, ну-ка, парни» к Дню защитника Отечества для студентов I и II курса.

Физкультурно – оздоровительная комиссия Совета студенческого самоуправления активно принимает участие в формировании здорового образа жизни студентов, проводя кросс к Дню трезвости и здоровья, акцию «Что такое ГТО?», к Всемирному дню отказа от курения и др.

Воспитательная работа в общежитии

Заселение студентов в общежитии осуществляется на основании заключенного договора о найме жилого помещения в студенческом общежитии. Начинается процесс заселения со встречи администрации колледжа и общежития со студентами, где проживающие получают информацию о правилах проживания, о своих правах и обязанностях, об условиях расторжения договора.

Воспитательные мероприятия проводятся воспитателями, преподавателями и классными руководителями, которые посещают общежитие, работниками библиотеки, психологом колледжа. Все проводимые мероприятия направлены на:

- изучение индивидуальных способностей;
- развитие навыков самообслуживания и самоконтроля;
- формирование положительного психологического микроклимата;
- профилактику правонарушений;

- этическое и эстетическое воспитание проживающих.

В общежитии есть оборудованные телевизионные комнаты, учебные комнаты для занятий, тренажерный зал.

В общежитии работает тренажерный зал, где все желающие могут заниматься под руководством преподавателя физической культуры.

Как результат всей перечисленной работы — соблюдение правил внутреннего распорядка проживающими.

9. Анализ состояния материально технической базы

Общая площадь, занимаемая колледжем, составляет 12230,8. т.е. в среднем на одного студента приведенного контингента (1157,8 чел.) приходится 10,6 кв.м. На территории колледжа расположены 2 пятиэтажных учебно-лабораторных корпуса, гараж, трансформаторная подстанция. Имеется пятиэтажное благоустроенное общежитие. Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются общежитием.

В общежитии созданы все необходимые условия для проживания. Студенты проживают в жилых комнатах по 2-3 человека, все комнаты оборудованы необходимой мебелью. В общежитии установлены «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пожарная сигнализация с автоматическим оповещением и громкой связью. Организовано ежедневное дежурство по общежитию согласно утвержденному графику, осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров, кухонь и других подсобных помещений. Итоги проверок жилых комнат отражаются на экране санитарного состояния.

В учебных корпусах имеется 43 учебных кабинета, 15 лабораторий. Проведение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков, освоения профессий каменщика, техника по монтажу и эксплуатации сантехнических внутренних устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, слесаря - сантехника, слесарей по эксплуатации и ремонту газового оборудования, делопроизводителя, приемщика товаров, оператора электронного набора и верстки, переплетчика осуществляется в учебно--производственных мастерских:

слесарная и заготовительная мастерская;

сварочная мастерская;

мастерская по монтажу и эксплуатации сантехнических внутренних устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

мастерская по монтажу и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения;

мастерская плотнично -столярных работ;

мастерская по выполнению работ из гипсокартона и сухой штукатурки;

мастерская штукатурных, облицовочных и малярных работ;
мастерская каменных работ;
макетная мастерская;
мастерская изобразительных искусств;
электронного набора и верстки;
учебная мастерская допечатных процессов, специальных видов печати, печатных процессов, послепечатных процессов.

Для проведения организационно-массовых и культурно-массовых мероприятий используется актовый зал - 436 кв.м, на 400 мест, 2 спортивных зала по 158,5 кв.м, каждый, 2 тренажерных зала-92 кв.м., библиотека - 145 кв.м., читальный зал - 87,2 кв.м, на 70 мест, 9 компьютерных классов.

В 2024 г. в колледже был произведен ремонт кабинетов и мест общего пользования.

В учебном корпусе №2 произведен ремонт кабинетов 303,304,404,502, раздевалки актового зала:

- смонтирован подвесной потолок;
- на полы постелен линолеум;
- стены покрыты декоративной штукатуркой.

Произведен ремонт вентиляционные камеры учебного корпуса №2.

В учебном корпусе №1 выполнен монтаж системы вентиляции.

Во дворе колледжа выполнен ремонт помещения «Холодная пристройка»:

- произведены работы по монтажу кровельного покрытия;
- установлены витражи и маятниковые двери;
- сделана стяжка пола и уложен керамогранит;
- стены оштукатурены и покрыты декоративной штукатуркой.

В общежитии колледжа был произведен ремонт в жилых комнатах:

- оштукатурены стены;
- наклеены обои;
- постелен линолеум;
- окрашены потолок и дверные блоки.

Был выполнен ремонт медицинского изолятора:

- на полы настелена фанера и линолеум;
- стены оштукатурены и покрыты декоративной штукатуркой;
- двери отремонтированы и окрашены.

В зданиях корпусов колледжа и общежитие осуществляется текущая замена электропроводки в соответствии с планом энергосбережения.

Кабинеты и лаборатории оборудованы техническими средствами обучения (телевизорами, мультимедийными системами, интерактивными досками), закуплены новая мебель и компьютерная техника.

Во всех кабинетах, лабораториях и цехах учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности.

Все электроустановки, лабораторные установки, штативы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются. Вращающиеся части машин и механизмов в лабораториях, учебных мастерских ограждены. Помещения колледжа и общежития обеспечены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации при пожаре и указаны ответственные. Все помещения колледжа оборудованы пожарной сигнализацией.

В колледже обеспечена сохранность имущества: организовано круглосуточное дежурство работников охранной организации. Оборудован современный турникет, отвечающий разработанным требованиям по организации пропускной системы в колледже.

Для поддержания необходимого санитарного состояния за лабораториями, кабинетами, территорией колледжа закреплены группы студентов во главе с классными руководителями. Осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений администрацией колледжа.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются планы работы кабинетов, предметных кружков и кружков технического творчества.

Учебно-материальная база колледжа постоянно пополняется и обновляется за счет средств областного бюджета, а также собственных внебюджетных средств.

Всего за 2024 год приобретено оборудования и мебели на сумму около 5,2млн.руб.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГАПОУ СО «САСК» и других формах материальной поддержки государственную академическую стипендию могут получать студенты обучающиеся на «отлично» и «хорошо».

Всего получают государственную академическую стипендию на 1 апреля 2025 года 1138 студентов очной формы обучения, что составляет 55% от общей численности обучающихся по очной форме обучения. Кроме того, оказывается материальная помощь нуждающимся студентам.

Социальную стипендию получают студенты из малообеспеченных семей, предоставляющие справки из управлений социальной защиты, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, инвалиды.

10. Показатели финансового обеспечения образовательного учреждения

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс, финансируется из средств областного бюджета.

Колледж вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную законодательством. В 2024 году поступления от иной приносящей доход деятельности составили 35,66 % от общей суммы субсидий на выполнение государственного задания и на иные цели и поступлений от иной приносящей доход деятельности. Расходы на заработную плату и начисления – 67,26 %, приобретение услуг и активов (основных средств и материальных запасов)– 21,1 %.

Оплата труда работников колледжа осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором колледжа, тарификационным ведомостям преподавателей и других сотрудников колледжа. Заработная плата преподавателей, сотрудников, а также стипендия выплачиваются своевременно. Все преподаватели, сотрудники и студенты колледжа переведены на безналичную форму оплаты труда. Оплата труда работников колледжа регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе локальным актом.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

В колледже разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, относится к числу обязательных компетенций образовательной организации.

Наличие внутренней системы оценки качества образования является одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационного мониторинга, осуществления федерального

государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Результаты проведения мониторинга качества обсуждаются на заседаниях методического объединения председателей цикловых комиссий, классных руководителей, Педагогического совета. Результаты мониторинга с выделением проблемных вопросов и предложениями по совершенствованию работы в данном направлении отражены в развернутых аналитических записках председателей предметных и цикловых комиссий, руководителей рабочих групп по разработке образовательных программ среднего профессионального образования, методистов, классных руководителей.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проводился опрос удовлетворенности качеством работодателей, преподавателей, обучающихся ГАПОУ СО «САСК» по образовательным программам: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 29.02.09 Печатное дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 42.02.02 Издательское дело, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.20 Графический дизайнер. Анализ результатов качества образовательного процесса является обоснованием для разработки индивидуальных траекторий обучения, рассмотрения вариативной части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, пересмотра комплектов контрольно-оценочных средств, задач практического обучения, доработки учебно-методического обеспечения, направлений дополнительного профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества образования неразрывно связана с системой внутриколледжного контроля, целью которой является всестороннее совершенствование деятельности образовательного учреждения путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поисков резервов улучшения учебно-воспитательного процесса и работы его подразделений, обобщения и распространения передового опыта, укрепления дисциплины и усиления ответственности преподавателей, сотрудников и студентов за результаты своей деятельности. Главными задачами внутриколледжного контроля являются анализ качества выполнения федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений федерального органа управления образованием, органов государственной власти, органов местного самоуправления, локальных нормативных актов ГАПОУ СО «САСК» в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

Заключительные положения

Размещение отчета ГАПОУ СО «САСК» в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Закона об образовании.

Отчет о результатах самообследования размещается в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» согласно Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Рособрандзора от 14.08.2020 № 831, который действует до 01.09.2024, а также утвержденным приказом Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493, который действует с 01.09.2024 до 01.03.2028.

Отчет о результатах самообследования является одним из источников данных, необходимых для расчета аккредитационного показателя «Наличие внутренней системы оценки качества образования» по образовательным программам среднего профессионального образования, согласно утвержденному приказу Минпросвещения России от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (на 1 апреля 2025 года)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	424
1.1.1	По очной форме обучения	424
1.1.2	По очно- заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1990
1.2.1	По очной форме обучения	1643
1.2.2	По очно- заочной форме обучения	58
1.2.3	По заочной форме обучения	289
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования.	22

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	657
1.5	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,4
1.6	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	541/100
1.7	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	245/10,1
1.8	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1138/74,3
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	140/81
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности работников	128/74
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	53/44
1.11.1	Высшая	32/60
1.11.2	Первая	21/40
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	140/100
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных	18/13

	проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс.руб.	236608,04
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб.	2346,14
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс.руб	835,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения(деятельности) к средней заработной плате по экономике региона, %	121%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), кв.м. (на приведенный контингент)	15,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) ед.(приведенного контингента)	0,1
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	208/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,005

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11
4.5.1	по очной форме обучения	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	-

	аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/6

