

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области**  
**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**г. Саратов, 2021**

## **1. Общие положения**

1.1. Социально - психологическая служба колледжа является одним из структурных подразделений колледжа и создана для оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи студентам, консультативной помощи всем участникам учебного процесса: администрация, педагогам, родителям по вопросам воспитания, обучения и развития студентов. Она содействует охране прав личности и гармонизации социальной сферы колледжа.

1.2. Социально-психологическая служба предназначена для координации усилий специалистов колледжа в обеспечении прогрессивного психического развития студентов, развития их способностей, склонностей, профилактике возможных отклонений в процессе получения образования.

1.3. Деятельность социально-психологической службы осуществляется в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", уставом колледжа и настоящим положением.

## **2. Основные задачи социально-психологической службы**

2.1. Формирование единой образовательной политики колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи студентам, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию молодежи.

2.2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и помощи студентам в процессе получения образования.

2.3. Максимальная реализация в работе педагогического коллектива возрастных возможностей и резервов развития молодежи.

2.4. Развитие индивидуальности и профессионально важных качеств личности обучающихся. Преодоление и профилактика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся. Профилактика опасных зависимостей.

## **3. Основные направления деятельности социально-психологической службы**

3.1. Социально-психологическая служба колледжа функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

**Психологическое просвещение.** Задача данного направления:

-приобретение студентами, педагогического коллектива психологических знаний. Формирование у обучающихся и их родителей, педагогических работников потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с подростком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста педагогов, родителей;

-создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся;

-своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности;

-организация и проведение психологических семинаров, тренинговых занятий, "круглых столов" и т.д.;

-формирование психологической потребности у обучающихся в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании;

-повышение психологической культуры коллектива колледжа.

**Психологическая профилактика.** Задача данного направления:

-формирование у педагогов, студентов и их родителей потребности в социально-психологических и педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития;

-создание условий для полноценного психологического развития студентов, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта;

-предупреждать возникновения явлений дезадаптации обучающихся;

-определение психологической готовности абитуриентов и студентов к требованиям на разных этапах обучения;

-помощь студентам в самопознании личности и интеллектуальных процессов;

-рекомендации студентам-первокурсникам по адаптации к особенностям обучения в колледже;

-периодическое обследование студентов с целью анализа, оценки и отслеживания динамики их профессионального и личностного становления;

-выявление неблагоприятных условий и симптомов психической перегрузки, понижение умственной работоспособности и невротических срывов у студентов и сотрудников с целью их профилактики.

**Консультативная работа.** Задача данного направления:

-оперативное оказание информационной и социально-психологической помощи студентам, преподавателям, родителям, сотрудникам колледжа по вопросам развития, обучения и воспитания посредством консультирования.

**Психологическая диагностика.** Задачей данного направления является:

- углубленное психолого - педагогическое и социально - педагогическое изучение студентов, выявление их индивидуальных особенностей;
- определение причин нарушений в обучении и развитии;
- диагностика социальной ситуации студентов, находящихся в социально опасном положении;
- выявление причин и механизмов нарушений в развитии, обучении, социальной адаптации;
- формирование банка данных по группам риска.

**Развивающая и коррекционная работа.** Задачей данного направления является:

- разработка и реализация программ помощи и коррекционной поддержки развития студентов с учетом личностных особенностей молодежи, педагогов и социально - педагогической ситуации в колледже;
- воздействие на процесс формирования личности.

**Методическая работа.** Задачей данного направления является:

- помощь в организации работы методических объединений преподавателей, классных руководителей групп в формировании современной методической базы учебного процесса с точки зрения обеспечения психологической целесообразности ее применения.

**Социально - диспетчерская деятельность.** Задача - обеспечение студентов, их родителей, педагогов, администрации колледжа социально - психологической информации о различных службах, оказывающих профессиональные услуги в городе и области.

#### **4. Состав, порядок формирования и структура социально-психологической службы**

4.1. Административное управление осуществляет директор колледжа. Его деятельность направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов социально-психологической службы, материально-техническое оснащение работы службы.

4.2. Непосредственную координацию деятельности службы, обеспечение целостности реализации функций специалистов в соответствии с настоящим положением осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4.3. В состав СПС колледжа входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;

- психолог;
- социальный педагог;
- медицинский работник;
- заведующие дневным отделением;
- методист колледжа;
- представитель педагогического коллектива;
- представитель совета студенческого самоуправления.

## **5. Права социально-психологической службы**

### **5.1. Служба имеет право:**

-реализовывать полноту функций, возложенных на социально-психологическую службу в рамках настоящего положения;

-по согласию с администрацией колледжа формировать и осуществлять программу развития социально - психологических услуг для студентов, родителей, преподавателей, воспитателей, администрации колледжа, избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в положении о службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ;

-выполнять только те распоряжения органов управления образованием, администрации колледжа, которые не противоречат профессионально - этическим принципам и задачам работы службы и могут быть выполнены на основании имеющихся у ее специалистов профессиональных умений и средств;

-знакомиться с необходимой документацией;

-обращаться с запросами в медицинские учреждения, а также по вопросам защиты прав молодежи и студентов в соответствующие учреждения и ведомства;

-вступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

## **6. Ответственность специалистов социально-психологической службы**

6.1. Специалисты социально-психологической службы несут ответственность за:

-правильность диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средства. обоснованность выдаваемых рекомендаций;

-сохранение профессиональной тайны, нераспространение сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей работы и может нанести ущерб человеку или его окружению;

-неисполнение или надлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями трудового законодательства.