

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
(ГАПОУ СО «САСК»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
От 30.08. 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 30.08. 2024г

№ 189/09
Директор ГАПОУ СО «САСК»
С.Д. Аборин
Регистрационный номер 399



**Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО
«САСК»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, функции, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее - ГАПОУ СО «САСК», колледж).

1.2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, относится к числу обязательных компетенций образовательной организации (ФЗ № 273 об образовании, п.13 ст.28).

1.3. Положение о ВСОКО распространяется на деятельность всех педагогических работников ГАПОУ СО «САСК», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования является одним из показателей для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, осуществления аккредитационного мониторинга, осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

1.5. Наличие ВСОКО устанавливается в соответствии с приказом Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособнадзора от 30.05.2023 № 660/306/448, если на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлены:

- 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;
- 2) отчет о самообследовании, включающий информацию о: результатах опросов работодателей, педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности качеством образования.

Наличие вышеуказанных критериев ВСОКО в ГАПОУ СО «САСК» подтверждается размещением в соответствующие разделы официального сайта ГАПОУ

СО «САСК» в сети «Интернет».

- 1.6. Оценка качества образования в ГАПОУ СО «САСК» осуществляется посредством:
- системы внутреннего контроля, внутриколледжного контроля;
 - лицензирования;
 - государственной аккредитации;
 - показателей аккредитационного мониторинга, в том числе участие обучающихся колледжа во всероссийских проверочных работах, которые проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО и и федеральными основными общеобразовательными программами (п.4. Постановление №556 о перечне и правилах качества образования);
 - государственной итоговой аттестации выпускников;
 - мониторинга качества образовательного процесса, в том числе с использованием государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования (далее – ГИС «ФИС ОКО»); Правила формирования и ведения ГИС «ФИС ОКО», утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 г. № 182.
- 1.7. Образовательные организации, реализующие имеющие государственную аккредитацию образовательные программы среднего общего и среднего профессионального образования, включают мероприятия по оценке качества образования в расписание учебных занятий (п.7 Постановления № 556 о перечне и правилах качества образования
- 1.8. Учреждения СПО могут использовать мероприятия по оценке качества образования в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы (п.8 Постановления № 556 о перечне и правилах качества образования.
- 1.9. Мероприятия по оценке качества образования проводятся с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных (ФЗ №152), а также соответствующих санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения и воспитания детей (п.15. Постановления № 556 о перечне и правилах качества образования.
- 1.10. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в мероприятиях по оценке качества образования по решению ГАПОУ СО «САСК», с согласия родителей (законных представителей) и с учетом особенностей состояния здоровья и психофизического развития (п.14 Постановление Правительства №556).

2. Нормативно-правовая база внутренней системы оценки качества образования

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ №273 об образовании);
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями) (далее – ФЗ №152);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Правила осуществления мониторинга системы образования) (с изменениями и дополнениями) (далее – Правительство РФ о Правилах мониторинга- №662);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее - Постановление №182);

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее - Постановление №556 о перечне и правилах качества образования);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями) (далее – Порядок №762);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзора от 30.05.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (далее – Приказ №1493);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (далее - Приказ №885/390 о практической подготовке);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение №3 к Приказу №1324 «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию») (с изменениями и дополнениями);

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – приказ Минпросвещения №800);

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Приказ № 869 об аккредитационных показателях);

Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.9.СП 2.4.3648-20);

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21);

2.2. Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «САСК»:

Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (новая редакция) от 19.08.2024г. № 1197;

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее – Рабочая программа воспитания);

Календарный план воспитательной работы ГАПОУ СО «САСК»;

Отчет о результатах самообследования;

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «САСК».

3. Основные термины и понятия

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29. ст.2. ФЗ № 273 об образовании).

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям,

социальным и личностным ожиданиям.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Федеральный государственный образовательный стандарт- совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, который обеспечивает, в том числе, государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения (п.6. ст.2.; п.3. ст.11. ФЗ №273 об образовании).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса. ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Внутриколледжный контроль (ВКК) – компонент ВСОКО, представляет собой контроль качества образования и управление системой обучения, контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений; процесс всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов колледжа, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования. Мероприятия ВКК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Мониторинг - сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, качества образования, выполненный на основе указанной информации (п.3 Постановления Правительства о Правилах №662).

Мониторинг системы образования - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п.3. Статьи 97. «Информационная открытость системы образования» ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей (абзац 2 п.2. Постановления Правительства о Правилах №662).

Мониторинг качества образования в колледже включает в себя сбор, обработку, систематизацию, хранение и распространение информации об образовательной

деятельности колледжа и подготовке обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО, федеральным государственным требованиям и потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность и обеспечивает непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

4.1. Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

4.2. ВСОКО ориентирована на выполнение следующих задач:

1) обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации; формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

2) обеспечения государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами;

3) формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

4) изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

5) определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

6) обеспечение доступности качественного образования;

7) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

8) выявление факторов, влияющих на качество образования;

9) содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения их квалификации по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся.

5. Объект и предмет ВСОКО

5.1. Объектами ВСОКО колледжа являются:

1) образовательные программы;

2) образовательная среда;

3) педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);

- 4) обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- 5) образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- 6) условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно - гигиенические, кадровые, финансовые).

5.2. Предметом ВСОКО являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- 2) качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 3) основные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- 4) рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы;
- 5) профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

5.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- 1) Федеральная информационная система оценки качества образования. (ГИС «ФИС ОКО»), оператором которой назначен Рособрнадзор.
- 2) Учредитель (Министерство образования Саратовской области);
- 3) управленческий персонал колледжа;
- 4) педагогические работники;
- 5) коллегиальные органы управления колледжа (Общее собрание (Конференция), Совет Учреждения, Педагогический совет);
- 6) работодатели и социальные партнёры;
- 7) обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- 8) внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников образовательной организации.

5.4. В качестве источников данных для ВСОКО колледжа используются:

- 1) образовательная статистика;
- 2) промежуточная и государственная итоговая аттестации;
- 3) мониторинговые исследования; в том числе в рамках внутриколледжного контроля;
- 4) социологические опросы;
- 5) отчеты педагогических работников колледжа;
- 6) посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

6. Структура и основные направления ВСОКО

6.1. Структура ВСОКО колледжа включает:

- 1) самообследование;
- 2) внутренний контроль;
- 3) текущий контроль успеваемости обучающихся;

4) контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);

5) контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

6.1.1. Процедура самообследования как компонента ВСОКО ГАПОУ СО «САСК», проводится в соответствии с ФЗ №273 об образовании и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки РФ №462. Показатели оценки качества деятельности колледжа при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1324.

6.1.2. Процедура внутреннего контроля в колледже организуется в соответствии с «Положением о внутриколледжном контроле ГАПОУ СО «САСК», которое определяет порядок организации и осуществления внутриколледжного контроля руководителем колледжа в лице директора, его заместителями, заведующими отделениями и другими категориями работников колледжа в рамках полномочий, определенных приказом директора колледжа.

6.1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями ФГОС, локальных нормативных актов Колледжа. Процедура оценки качества по компонентам «текущий контроль успеваемости обучающихся» и «контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации» организуется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования».

6.1.4. Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России №800. Результаты ГИА обсуждаются на Педагогическом совете.

6.2. Основные направления ВСОКО определяются требованиями ФГОС (п.3 ст.11 ФЗ №273 об образовании) к:

- 1) содержанию образования (образовательным программам, в том числе рабочей программы воспитания), структуре образовательных программ (качество образовательного процесса);
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программ, (качество условий);
- 3) результатам освоения основных образовательных программ, сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов у выпускников (качество результатов).

7. Порядок проведения процедур ВСОКО

7.1. В ходе проведения процедур ВСОКО осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности Колледжа; система управления Колледжа;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы Колледжа;
- качество подготовки обучающихся;
- данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности Колледжа, подлежащей самообследованию.

7.2. ГАПОУ СО «САСК», принимающий участие в мероприятиях по оценке качества образования, является поставщиком информации для размещения в ГИС «ФИС ОКО» в соответствии с пунктом 10 Правил (Постановление №182).

7.3. Порядок проведения ВСОКО согласуется с процедурой самообследования.

7.4. ВСОКО призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности колледжа требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7.5. По итогам процедур ВСОКО: выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе Колледжа в целом, резервы ее развития; определяются причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования; определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности Колледжа; вносятся коррективы во ВСОКО.

7.6. Проведение процедур ВСОКО включает в себя:

планирование и осуществление процедур контроля качества образования по учебным дисциплинам, МДК, ПМ; обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, предоставляемого учредителю Колледжа и общественности.

7.7. В проведении процедур ВСОКО используются следующие формы и методы: плановые запросы информации; качественной и количественной обработки информации; экспертной оценки (включая экспертирование документов); анкетирования, опроса.

7.8. Результаты мониторинговых процедур ВСОКО предоставляются в форме отчетов, которые готовятся с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в Колледже мониторингов, диагностик, комплексных контрольных работ, а также информации о результатах промежуточной и итоговой аттестации.

8. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в ГАПОУ СО «САСК»

8.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- 1) плановый контроль;
- 2) проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- 3) обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

8.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- 1) по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);

2) по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

8.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- 1) определение цели, объектов оценки;
- 2) определение показателей внутренней оценки качества образования;
- 3) выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- 4) определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- 5) назначение приказом руководителя образовательной организации ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- 6) инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- 7) констатация фактического состояния дел;
- 8) выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- 9) рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации или устранению недостатков;
- 10) определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

8.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- 1) руководитель образовательной организации,
- 2) заместители руководителя образовательной организации,
- 3) руководители структурных подразделений (председатели (предметных) цикловых комиссий, заведующие отделениями).

8.5. Для проведения внутренней оценки качества образования может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

8.6. Проведение оценки качества образования предполагает наличие электронной информационно-образовательной среды, использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

8.7. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- 1) определение и обоснование объекта оценки качества образования;
- 2) сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- 3) обработка полученных данных в ходе оценки качества образования;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки качества образования;
- 4) подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- 5) распространение результатов оценки качества образования среди пользователей;
- 6) структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

8.8. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

8.9. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- 1) знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы педагогических работников и планами воспитательной работы и др.);
- 2) изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через

- посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- 3) анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
 - 4) анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
 - 5) анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
 - 6) организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников;
 - 7) делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.
- 8.10. Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки с возможным использованием схем, графиков, таблиц, диаграмм, в которой указывается:
- 1) цель оценки;
 - 2) сроки проведения оценки;
 - 3) состав экспертной комиссии;
 - 4) работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
 - 5) выводы;
 - 6) рекомендации и (или) предложения;
 - 7) дата и подпись ответственного за составление справки.
- 8.11. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания Педагогического совета, Методического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.
- 8.12. По результатам оценочных исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательной организации.
- 8.13. Материалы мониторинга публикуются на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК» в форме отчета о результатах самообследования.

9. Содержание процедур экспертной оценки качества образования

- 9.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.
- 9.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:
- 1) промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
 - 2) аттестацию учебной и производственной практики;
 - 3) государственную итоговую аттестацию выпускников образовательной организации;
 - 4) мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их профессионально-личностного и мотивационного развития;
 - 5) участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, институциональных конференциях, конкурсах, предметных

олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, а также в аналогичных мероприятиях внутри колледжа;

- 6) мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- 7) мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

9.3. Содержание процедуры оценки качества образовательного процесса включает в себя:

- 1) результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- 2) эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных отчетов и отчетов о самообследовании;
- 3) программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, эффективность использования Интернета в учебном процессе;
- 4) оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- 5) обеспечение методической и учебной литературой;
- 6) оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (техники безопасности, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов);
- 7) оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- 8) анализ результатов трудоустройства (в т.ч. дальнейшего) выпускников.

9.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- 1) степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- 2) качество планирования воспитательной работы, анализ Календарного плана воспитательной работы;
- 3) охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- 4) наличие органов студенческого самоуправления;
- 5) удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- 6) исследование уровня воспитанности обучающихся;
- 7) отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.

9.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- 1) аттестацию педагогических работников;
- 2) отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров и т.д.);
- 3) знание и использование современных педагогических, дистанционных образовательных технологий;
- 4) образовательные достижения обучающихся;
- 5) участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- 6) презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- 7) диагностика профессионально-личностных качеств педагогических работников.

10. Ответственность образовательной организации при осуществлении внутренней системы оценки качества образования

10.1. ФЗ №273 об образовании относит к компетенции образовательной организации требования по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования.

10.2. Сотрудники Колледжа, перечисленные в п.8.4. Настоящего положения, ответственны за обеспечение функционирования ВСОКО в Колледже. Исходя из того, что порядок проведения ВСОКО согласуется с процедурой самообследования и использует ресурсную базу последней (п.7.2. Настоящего положения), члены рабочей комиссии по проведению работ по самообследованию также несут ответственность за предоставление полной и достоверной информации по формированию и наполнение отчетных форм по показателям деятельности ГАПОУ СО «САСК». Состав рабочей комиссии и компетенции ее членов ежегодно утверждается директором колледжа.

10.3. Во ФГОС по специальностям Колледжа определено, что качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

10.4. На основании требований ФГОС в целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей.

11.Заключительные положения

10.1.Основанием для внесения изменений в настоящее Положение являются изменения законодательства в сфере образования, изменения в требованиях к реализации ФГОС СПО.

10.2. Настоящее Положение размещено на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК» в раздела «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы» (локальные нормативные акты: общие вопросы,

10.3. Обязательным, подлежащим размещению на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК», документом ВСОКО является Отчет о результатах самообследования. Размещен в подразделе «Документы» (Отчеты о результатах самообследования).