

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

**Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством
теоретической и практической подготовки выпускников
образовательной организации
ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
за 2023 год**

ВВЕДЕНИЕ

Опрос работодателей ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» проводился в рамках внутренней оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 29.02.09 Печатное дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 42.02.02 Издательское дело, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.20 Графический дизайнер.

Исследование проведено в октябре 2023 года.

В анкетировании приняли участие работодатели, заключившие соглашение о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве.

Цель исследования – оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности по образовательным программам: 07.02.01 Архитектура, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения, 08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 29.02.09 Печатное дело, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 42.02.02 Издательское дело, 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.20 Графический дизайнер.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- произвести сбор данных о численности работодателей;
- разработать анкеты (Приложение 1);
- определить степень удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса;
- выработать рекомендации по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Основные гипотезы исследования:

Работодатели демонстрируют высокий уровень качества теоретической и практической подготовки выпускников ГАПОУ СО «САСК»;

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме опроса с использованием анкеты.

Результаты опроса об оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **07.02.01 Архитектура**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Могут выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям	5
2	Способны планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	4,7
3	Способны использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
4	Умеют работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	5
5	Способны разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	5
6	Способны осуществлять мероприятия по реализации принятых проектных решений	4,8

Результаты опроса об оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Могут выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ситуациям	4,8
2	Способны планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
3	Способны использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
4	Умеют работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	4,5
5	Умеют выполнять работы при монтаже, ремонте и испытаниях систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения	5
6	Могут обеспечивать эксплуатацию и комплексное техническое обслуживание систем водоснабжения и водоотведения	5
7	Способны обеспечивать контроль и настройку работы систем автоматики водоснабжения и водоотведения	4,9

Результаты опроса об оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	5
5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	4,5
6	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5
7	Участие в проектировании систем газораспределения и газопотребления	5
8	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	5
9	Организация, проведение и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	5
10	Организация строительного производства на объектах строительства систем газораспределения и газопотребления	4,9

Результаты опроса об оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **54.01.20 Графический дизайнер**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	4,9
2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	5
5	Разработка технического задания на продукт графического дизайна ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	5
6	Создание графических дизайн-макетов ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на	4,5

	основе технического задания	
7	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) 3.4.3. Подготовка дизайн-макета к печати (публикации) ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	5
8	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	5

Результаты опроса об оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **42.02.02 Издательское дело**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5
3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
4	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителя	5
5	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителя	5
7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
8	Корректура. Выполнять корректуру всех видов авторских и издательских оригиналов	5
9	Художественно-техническое редактирование изданий	5
10	Управление и организация деятельности производственного подразделения	5

Результаты опроса об оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5

2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	5
3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	5
4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	5
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	5
7	Выполнение подготовительных работ	5
8	Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ	5
9	Выполнение шрифтовых работ	5
10	Изготавливать простые шаблоны	5
11	Выполнение оформительских работ	5
12	Изготовление рекламно-агитационных материалов	5

Результаты опроса об оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **29.02.09 Печатное дело**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	оценка
1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	5
3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	5
4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	5
5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	5
6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	5
7	Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ	5
8	Изготавливать простые шаблоны ПК	5
9	Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов	5
10	Выполнение оформительских работ	5
11	Изготовление рекламно-агитационных материалов	5

Результаты опроса об оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **08.02.13 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,9
2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4,5
4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	5
8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	5
9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5

Результаты опроса об оценке удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4,9
2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	5

	профессиональной деятельности	
3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	5
5	Участие в проектировании зданий и сооружений	5
6	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	4,7
7	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	5
8	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	5
9	Вспомогательная деятельность по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	5
10	Организация работы складского хозяйства	5

Результаты опроса об оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и организацией образовательной деятельности среди педагогических работников, реализующих образовательную программу **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

	Удовлетворенность сформированностью компетенций в соответствии с ФГОС СПО	<i>оценка</i>
1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	5
3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5
4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	5
6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	5
7	Управление ассортиментом товаров	5
8	Выявлять потребность в товарах	5
9	Проведение экспертизы и оценки качества товаров	5
10	Организация работ в подразделении организации	5
11	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	5

Вывод:

Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу – высокий, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Производственному отделу ознакомить педагогический коллектив с результатами анкетирования на заседании при директоре.
2. Педагогическим работникам колледжа результаты анкетирования использовать для анализа и планирования работы в 2023-2024 учебном году для устранения недостатков в организации работы колледжа по повышению качества образовательной среды.
3. Систематически организовывать обмен опытом работы среди работодателей.
4. Шире привлекать педагогических работников к принятию управленческих решений и планированию организации образовательного процесса в колледже, способствующих их развитию.