

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
(ГАПОУ СО «САСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ

_____ 2024г



Директор ГАПОУ СО «САСК»

С.Л.Аборин

регистрационный номер 400

ПРАВИЛА

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «САСК»

1. Общие положения

1.1 В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273 об образовании) организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

1.2. Новый порядок, действующий с 1 сентября 2024года установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее -постановление №1678 об ЭО и ДОТ).

1.3 Настоящие Правила устанавливают порядок применения государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «САСК», колледж), электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

1.4 Настоящие Правила разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями) (ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ» (далее – постановление №1678 об ЭО и ДОТ).

Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, профессиям колледжа;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.5 Реализация образовательных программ или их частей в ГАПОУ СО «САСК» может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения (п.3. постановления № 1678 о ЭО И ДОТ).

1.6 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах на основании требований ФГОС.

1.7 Настоящие Правила обязательны к исполнению педагогическими работниками, осуществляющими обучение по образовательным программам.

2. Основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В настоящих Правилах используются следующие основные термины и определения, используемые при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

электронное обучение (ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников; информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1 Новые Правила (п.4 постановления № 1678 о ЭО И ДОТ) уточняют способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в соответствии с которыми:

3.1.1 При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.1.2 При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и

телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.1.3 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4. Условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации

4.1 В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде колледжа, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж определяет: а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации

образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 ФЗ №273 об образовании.

5. Проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1 Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводить ее с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Основными формами проведения занятий являются:

- дистанционное онлайн-занятие или консультация (вебинар);
- электронное занятие (использование иных удаленных форм педагогического взаимодействия, например, выдача задания тестирование on-line, предоставление методических материалов по выполнению практических заданий).

Сопровождение образовательного процесса по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в колледже осуществляется в следующих режимах: онлайн - консультации, публикация методических рекомендаций; сопровождение офлайн - проверка выполненных заданий, тестов, контрольных работ и так далее (в рамках текущего и рубежного контроля) и экзаменационных работ (в рамках промежуточной аттестации). Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использует организационные формы учебной деятельности: лекция, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная внеаудиторная работа, проект или исследовательская работа; а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, закрепленные в локальном акте колледжа «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «САСК»».

– Колледж использует указанные в приложении 3 образовательные технологии при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

5.3 Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной

аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

Колледж определяет порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

6. Правила реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всеми участниками образовательного процесса

6.1 Участниками образовательного процесса, организованного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в колледже являются: студенты, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники, родители (законные представители) студентов.

6.2 Ответственными за реализацию образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже в части организации и контроля занятий в рамках семестрового расписания (в том числе промежуточной и государственной итоговой аттестаций) являются заместители директора по компьютеризации, учебной работе, по методической работе.

6.3 Консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках расписания занятий, проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляет заместитель директора по компьютеризации, методической работе.

6.4 Консультирование студентов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляет классный руководитель группы.

6.5 Колледж самостоятельно выбирает и рекомендует информационные платформы для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования.

6.6 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время студента перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме (формы проведения каждого занятия указываются в ежедневном детализованном расписании занятий).

6.7. Обоснование выбора конкретной формы проведения дистанционных занятий:

- При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, требующие постоянного очного внимания, разъяснения преподавателя, как русский язык, математика, физика, химия, иностранный язык, рекомендуется проводить преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара).
- При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как литература, обществознание, естествознание, история, информатика, экономика, астрономия возможно проводить как в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), так и в электронном формате занятия.
- При освоении дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ и ЕН такие дисциплины, как физическая культура и ОБЖ/БЖ, рекомендуется проводить преимущественно в электронном формате вебинара.
- При освоении дисциплин цикла ОП и междисциплинарных курсов цикла ПМ рекомендуется проводить лекционные занятия и консультации преимущественно в формате дистанционного онлайн-занятия (вебинара), лабораторные и практические занятия – преимущественно в электронном формате занятия.

6.8 Для активизации учебной деятельности студентов и интерактивного педагогического общения с преподавателем и классным руководителем рекомендуется по возможности делать в каждой учебной группе ежедневно не менее 1 занятия в формате вебинара.

6.9. Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и смешанного обучения проходят в соответствии с расписанием учебных занятий, расположенном на сетевой платформе колледжа. Информация об электронных ресурсах, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации) выдаётся преподавателем по конкретной дисциплине на электронную почту группы заранее.

6.10 Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» инструкцию для студентов и педагогических работников о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

6.11 Информация считается доведенной до сведения, если она размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Электронное обучение».

6.12 В соответствии с техническими возможностями колледж организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на указанных в приложении 3 настоящего Положения, платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов. Инструкция по подключению студентов колледжа к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения представлен.

6.13 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает постоянную дистанционную связь со студентами, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия

педагогических работников и студентов, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации (основными онлайн-ресурсами, фиксирующими факт фактического взаимодействия являются: чат группы с преподавателями и классным руководителем согласно выбранной информационной среде, онлайн-трансляция вебинаров, офлайн-архив выполненных студентами работ.

6.14 Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса, а именно: студентов группы с классным руководителем, студентов с преподавателями и преподавателей с классными руководителями групп, в которых они проводят занятия, а также с заместителями директора, социальным педагогом и психологом колледжа при необходимости.

6.15 При реализации образовательных программ в рамках дистанционного обучения в колледже организуется ежедневный мониторинг фактически «присутствующих» на занятиях студентов: студентов, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие студенты):

6.16 Классные руководители групп несут ответственность за ежедневную организацию данной работы по своим учебным группам, а также за постоянную ежедневную связь с каждым студентом своей группы (и при необходимости с родителями студентов).

6.17 Социальный педагог и педагог-психолог организуют данную работу в части педагогической и профилактической работы со студентами по вопросам посещаемости и успеваемости по всем учебным группам.

6.18 Заведующие отделениями несут ответственность за формирование еженедельной информации о посещаемости студентов и ее предоставление заместителю директора по учебной работе.

6.19 Студенты, которые в соответствии с расписанием занятий не подтвердили свое подключение к занятию в установленной форме считаются «отсутствующими» на учебном занятии.

6.20 При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам колледжа рекомендуется своевременно отвечать на вопросы студентов и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (в первую очередь через чат группы).

6.21 При реализации образовательного процесса в дистанционной форме продолжается работа по социализации и воспитанию студентов колледжа, в том числе еженедельные классные часы.

6.22 План воспитательной работы и социализации студентов колледжа в период реализации образовательного процесса в дистанционной форме формирует заместитель директора по воспитательной работе во взаимодействии с классными руководителями групп. Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием (которое невозможно предоставить для работы со студентами в формате электронных или дистанционных занятий).

6.23 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам

среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

7. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

7.1 В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального обучения выступают педагоги колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

7.2 Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий необходимо наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты: федеральные и региональные информационные системы и сервисы;

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

7.3 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение; частичное использование ДОТ.

7.4 Решение об участии колледжа в системе дистанционного обучения (а также применения элементов дистанционного обучения) принимается руководителем учреждения с уведомлением Учредителя.

7.5 Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

7.6 Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными педагогами колледжа.

7.7 Колледж в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного

учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

7.8 Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; электронная почта; и электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящих Правил.

7.9 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам и дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; практика; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; промежуточной аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение лабораторных и практических работ.

7.10 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания и т.д.;

Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

7.11 Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- методические указания по выполнению практических (лабораторных) и самостоятельных работ;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;

- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации и др.

7.12 Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

7.13 Прохождение практики обучающегося и с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- дневники-отчеты по производственной практике, которые дополняются развернутыми отчетами, обеспечивающими сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания и (или) выполнения расчетов.

Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от колледжа и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

7.14 По результатам практики руководители практики от колледжа формируют пакет документов на каждого обучающегося:

- аттестационный лист;
- характеристика общих компетенций (ОК);
- характеристика профессиональных компетенций (ПК);
- дневник производственной практики;
- отчет прохождения производственной практики.

7.15 Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством коммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

7.16 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

7.17 Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара (с использованием программного обеспечения VK Мессенджер).

7.18 Знания и умения, обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

7.19 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7.20 При проведении мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

7.21 Колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, может организовать проведение практики в колледже.

7.22 В случае необходимости колледж, осуществляя образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом колледжа.

7.23 Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом колледжа.

7.24 Содержание всех этапов практики в колледже, в случае осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий призвано обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

7.25 В случае наступления обстоятельств, препятствующих последовательному освоению образовательной программы в условиях перехода на ограниченный доступ посещения учебных помещений, в колледже разрабатывается алгоритм прохождения производственной практики (в том числе преддипломной) для студентов выпускного курса в рамках учебного плана:

7.26 Колледж актуализирует перечень организаций (предприятий), с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики (далее Практика),

исходя из новых требований пересмотра условий очного посещения организаций (предприятий).

7.27 Колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации практики.

7.28 В случае невозможности организации практики в установленные соглашением сроки, колледж и организация (предприятие) заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия ее реализации. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

7.29 Руководители практики со стороны колледжа и организации (предприятия) формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по производственной практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ студентом самостоятельно и (или) в удаленном доступе.

7.30 При разработке индивидуального задания используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы организации (предприятия) (например, размещенные на сайте организации (предприятия)).

7.31 Совместно с руководителями практики от организации (предприятия) колледж определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных студентами в период прохождения практики.

7.32 При наличии у студента технической возможности прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе руководители практики от колледжа и организации (предприятия) обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также консультирование студента.

7.33 В процессе установления формы прохождения учебной и производственной практики студентами с инвалидностью и ОВЗ, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.34 При отсутствии у студента технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе колледж обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам колледжа. По согласованию с организацией (предприятием) возможно использование ресурсов предприятия.

7.35 В случае отсутствия ограничений на посещение колледжа возможно прохождение практики на базе учебно-производственных мастерских при условии достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер.

7.36 Решение директора колледжа по вопросу прохождения производственной практики закрепляются локальным актом колледжа по каждой образовательной программе СПО и доводятся до студентов.

7.37 В случае невозможности освоения программ практик в связи с прекращением деятельности предприятий (организаций), на которых функционирует базы практик,

возможен перенос периода прохождения практики на следующий учебный год, путем заполнения освободившихся часов календарного графика теоретическим обучением с применением дистанционных технологий. Решение колледжа по переносу практики оформляются совместно с представителями предприятий в рамках заключенных ранее соглашений.

7.38 Все соответствующие изменения по переносу практики на будущий учебный год вносятся в основные профессиональные образовательные программы (и/или адаптированные образовательные программы) и закрепляются локальным актом директора колледжа.

8. Заключительные положения

8.1 В настоящие Правила могут вноситься изменения в соответствии с федеральным законодательством.

8.2 Колледж, обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК» в сети "Интернет".

8.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

Инструкция по подключению студентов ГАПОУ СО «САСК» к ежедневным учебным занятиям согласно расписанию, в рамках дистанционного обучения

1. Если у вас дистанционное онлайн-занятие (вебинар), в соответствии с расписанием подключитесь к вебинару. Если в расписании занятий стоит слово онлайн-занятие (вебинар), не позднее чем за день вы получаете от вашего куратора цифровой ссылку для подключения к вебинару на информационной платформе. Регистрироваться не надо, необходимо пройти по высланной куратором ссылке. В соответствии с расписанием занятий вы подключаетесь к вебинару, в начале занятия проводится дистанционная переключка, далее вы работаете с преподавателем в данной программе в соответствии с планом занятия, по окончании преподаватель комментирует домашнее задание и озвучивает отметки, вы можете увидеть их в электронном журнале.

2. Подтверждение присутствия на занятии проводится в чате группы, в нем вас видит и куратор, и преподаватель: вы всегда на связи. После переключки преподаватель объявляет вам задание и высылает инструкцию по его выполнению, а также по использованию в работе с ним вышеперечисленных электронных средств обучения.

3. По окончании занятия получите домашнее задание, выполните его. При наличии вопросов к преподавателю по теме занятия, вы можете всегда задать их в чате группы или написав на почту преподавателя.

4. Классные руководители учебных групп и преподаватели находятся на постоянной связи с вами. Вы всегда можете задать им любые вопросы через чат группы или иные средства связи.

По всем вопросам организации образовательного процесса в дистанционном формате можно обратиться непосредственно к заместителям директора по учебной, методической работе и написав письмо на почту колледжа. По вопросам технического характера можно обращаться к заместителю директора по компьютеризации и заведующему лабораторией вычислительной техники.

Ежедневный алгоритм взаимодействия участников образовательного процесса колледж при осуществлении образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Учебный день начинается в 8.00.
2. Рабочим местом преподавателя, сотрудников колледжа и студентов является адрес фактического местонахождения.
3. Преподаватель проводит занятие в соответствии с ежедневным расписанием занятий.
4. Преподаватель осуществляет проверку готовности и работоспособности необходимой дистанционной платформы и иных средств за 15 минут до начала учебного занятия.
5. В 8.00 преподаватель осуществляет дистанционную «перекличку» студентов группы о включении студента в образовательный процесс:
 - если дистанционное занятие/консультация/экзамен проводится с использованием формы вебинара, подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через выбранную информационную систему в чате вебинара.
 - если дистанционное занятие/консультация/экзамен проводится без использования формы вебинара, подтверждение студентов о присутствии на учебном занятии осуществляется через Личные сообщения/Чат группы, студенты подтверждают готовность к занятиям, сообщив в чате о своей готовности.
6. В случае, если студент не вышел на связь, преподавателю необходимо приравнять это к отсутствию на учебных занятиях и осуществлять необходимые меры по установлению контакта со студентом путем подключения классного руководителя.
7. В случае технических неполадок при работе с дистанционными платформами и электронными средствами обучения преподавателю необходимо незамедлительно обратиться к заведующему лабораторией вычислительной техники или программисту колледжа, осуществляющих удаленную техническую поддержку дистанционного обучения.
8. После проведения переклички преподаватель проводит занятие/консультацию/экзамен в соответствии с технологической картой учебного занятия, в конце занятия осуществляет прием выполненных студентами заданий, их проверку и выставление отметок, доводит до сведения студентов домашнее задание.
9. Еженедельно по пятницам преподаватели высылают отчет о проведенных дистанционных занятиях заведующим отделением.

Основные ресурсы, используемыми для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- <https://sask64.ru/> - сайт колледжа;
- [Цифровая образовательная платформа "Сасконлай"](#)
- [Цифровая платформа ЦОПП](#)
- [Дневник.ру](#) — цифровая образовательная платформа
- [Единый каталог онлайн-курсов «Цифровой образовательный контент»](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Медиатека образовательных ресурсов все.онлайн](#)
- [Президентская библиотека](#)
- [Электронная библиотека Руконт](#)
- [Цифровая библиотека iprsmart \(iprsmart one\)](#)
- [электронный ресурс цифровой образовательной среды для учреждений СПО PROФобразование](#)
- [Электронно-библиотечная система Znanium.com](#)
- <https://firpo.ru/>– Институт развития профессионального образования;
- <https://indigotech.ru/> - программа для создания тестов и онлайн тестирования;
- <https://onlinetestpad.com/> - онлайн-тестирование студентов;
- <https://web.vk.me/> - информационная система для проведения вебинаров, лекций;
- яндекс-формы для проведения опросов и сбора информации;
- электронные доски для совместной дистанционной работы;
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <https://fcior.rdu.ru>;
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>;
- Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>;
- Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tsppk-mo.ru/mck/>;
- Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы <https://do2.rcokoit.ru>;
- Интернет урок. Библиотека видео-уроков <https://interneturok.ru>;
- ЯКласс. Видео-уроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>;
- Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>;
- СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>;
- <https://uchi.ru> – Учи.ру. Интерактивная образовательная онлайн – платформа;
- <https://education.yandex.ru/home> - Яндекс Учебник. Онлайн-задания с автоматической проверкой.