

Типовая инструкция для обучающегося государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Обучающийся государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» информируется о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса, в том числе в части удовлетворения особых образовательных потребности обучающихся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

На сайте образовательной организации можно получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, в том числе в адаптированном формате, которые допускаются к использованию в учебном процессе (виртуальная обучающая среда Moodle, онлайн – сервис проведения вебинаров- Webinar.ru, электронные ресурсы колледжа, цифровая образовательная платформа – Дневник.Ру, интернет – сервис Zoom, систему ЯКласс, поддерживающая видеоуроки и тренажёры, единое окно доступа к информационным ресурсам, образовательный портал Учү.ру, образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия, мессенджер Discord, поддерживающий видеоконференции, мессенджеры (Viber, WhatsApp, социальные сети ВК, Instagram, Facebook, Одноклассники);

- о возможностях использования официального сайта колледжа (<https://sask64.ru/>), электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе

цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: <http://profedutop50.ru/>);

- о возможностях оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, в том числе методических материалах, адаптированных при необходимости для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп;

- о вариантах и формах обратной связи (в том числе ориентированных на учет особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ), способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и возможностями индивидуального учебного плана для отдельных категорий обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая вопросы удовлетворения особых образовательных потребностей).

- о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса и адаптированными форматами вариативных способов оценивания отдельных категорий обучающихся, в частности лиц с инвалидностью и ОВЗ (при наличии).

Предусмотренные учебным планом занятия по решению образовательной организации могут быть:

- А) реализованы с помощью онлайн курсов, адаптированных при необходимости под психофизиологические особенности конкретной категории

обучающихся, и могут осваиваться в свободном режиме (перечень курсов, в том числе адаптированных курсов, и порядок их учета размещается на сайте образовательной организации или в электронной среде);

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером (расписание онлайн-занятий, требующих присутствия обучающихся в строго определенное время, размещается на сайте образовательной организации и в электронной среде, доступной по информационным параметрам для лиц с инвалидностью и ОВЗ);

В) перенесены на более поздний срок.

В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул - плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком образовательной организации. Период данных каникул может быть расширен соответствующим региональным либо локальным актом для отдельных категорий обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, которые в силу наличия хронических заболевания попадают в группу высокого риска по заражению отдельными видами вирусных и инфекционных болезней (в том числе короновирусной инфекцией).

Обучающиеся старше 18 лет, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде из общежития (обучающиеся до 18 лет отпускаются домой только под ответственность родителей (законных представителей)). Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, принявшие решение остаться в общежитии, обеспечиваются всеми необходимыми условиями, включая горячее питание, медицинские услуги, предоставление технических средств для обучения (в том числе специальных), компьютерной техники, обеспечивается доступ в Интернет; сопровождение волонтерами, ассистентами (помощниками) и др. необходимыми специалистами.