

**Типовая инструкция для директора государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Издать приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организовать проведение внеочередного педагогического совета для информирования административно-хозяйственных и педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Организовать совместно с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по методической работе, оперативную деятельность:

по определению перечня дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;

по актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования, а именно:

- 1) виртуальная обучающая среда Moodle,
- 3) онлайн – сервис проведения вебинаров- Webinar.ru,
- 3) электронные ресурсы колледжа,
- 4) цифровая образовательная платформа – Дневник.Ру,
- 5) интернет – сервис Zoom,
- 6) систему ЯКласс, поддерживающая видеоуроки и тренажёры,
- 7) единое окно доступа к информационным ресурсам,
- 8) образовательный портал Учү.ру,
- 9) образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия,
- 10) мессенджер Discord, поддерживающий видеоконференции,
- 11) мессенджеры (Viber, WhatsApp, социальные сети ВК, Instagram, Facebook, Одноклассники);

по формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся;

по определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;

по разработке механизма проведения мероприятий промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов выпускных курсов с

использованием сервисов вебинаров, тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

по мониторингу технической возможности перевода обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, наличия необходимых для этого ресурсов, определению необходимых мероприятий по созданию специальных условий для обучения, включая предоставление специального оборудования, сопровождение специалистами (тьюторы, сурдопереводчики, сурдопедагоги, тифлопедагоги и др.) и ассистентами (помощниками) и т.д.

Обеспечить сотрудничество с Центром опережающей подготовки кадров (ЦОПП), расположенными в его регионе, а также и в других субъектах Российской Федерации для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам.

Обеспечить, в случае необходимости, внесение изменений в календарный график учебного процесса и учебный план в части периода освоения элементов образовательной программы (учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием).

Обеспечить консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обеспечить постоянную дистанционную связь с обучающимися, на постоянной основе проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Организовать разработку плана воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разработать сценарии воспитательных мероприятий с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обеспечить размещение информации на сайте образовательной организации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Организовать деятельность психолого-педагогической службы по психологическому консультированию обучающихся и их родителей для снятия психоэмоционального напряжения при переходе на дистанционное обучение и в ситуации самоизоляции. Особое внимание при этом уделять обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Организовать на период проведения карантинных мер дежурство волонтеров, ассистентов (помощников) для организации помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в общежитии образовательной организации или на дому, в том числе по созданию условий для перехода на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.