

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ
ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Саратов, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и требования по работе с цифровой платформой Центра опережающей профессиональной подготовки Саратовской области (далее - Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»;
- перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 06 апреля 2018 года Пр-580 П.1 в);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 года № 687 «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726 р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366 р «О популяризации рабочих и инженерных профессий»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

- Приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России от 18 февраля 2013 года № 21 (с изменениями) «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденного протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9;
- приказами и распоряжениями, письмами, методическими рекомендациями соответствующих министерств и ведомств Российской Федерации;
- Уставом Колледжа и другими соответствующими локальными нормативными актами;
- Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Саратовской области от 08.11.2019 г.
- настоящим Положением.

2. Термины и определения

2.1. Центр опережающей профессиональной подготовки Саратовской области (далее – ЦОПП) организация, которая координирует развитие и использование кадровых ресурсов Саратовской области в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональное ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

2.2. Опережающая профессиональная подготовка (далее ОПП) – реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства.

2.3. Образовательные ресурсы:

- материально-технические ресурсы – учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций субъекта Российской Федерации (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс»;

- кадровые ресурсы – педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированные эксперты Ворлдскиллс, представители работодателя;

- образовательно-методические ресурсы – разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций,

методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс»;

– информационно-коммуникационные ресурсы – информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

2.4. Цифровая платформа ЦОПП (далее – цифровая платформа) – набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

2.5. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

2.6. Имущественный комплекс ЦОПП – все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

2.7. Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки – список приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формируемый на основе перечня компетенций Ворлдскиллс или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.8. Получение первой профессии – освоение основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.9. Программа ускоренного обучения – основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

2.10. Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения.

2.11. Электронное обучение (далее – ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.12. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Цифровая платформа и информационное обеспечение деятельности ЦОПП

4.1. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в субъекте Российской Федерации создается и функционирует цифровая платформа.

4.2. Цифровая платформа обеспечивает интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности ЦОПП.

4.3. Цифровая платформа предусматривает возможность регистрации входа (выхода) субъектов доступа, а также возможность верификации введенных данных.

4.4. Цифровой платформой обеспечиваются аутентификация и идентификация субъектов доступа, а также все действия субъектов доступа, совершаемые с персональными данными. Предусматривается онлайн-регистрация субъекта на проводимые ЦОПП мероприятия.

4.5. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

4.6. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогноз востребованности кадров и компетенций.

4.7. База данных материально-технических ресурсов включает в себя:

- перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

- перечни имеющегося оборудования в соответствии с реализуемыми с основными и дополнительными профессиональными образовательными программами, отвечающими современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8. ЦОПП координирует порядок и график загрузки рабочих мест мастерских, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

4.9. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, в том числе стандартов «Ворлдскиллс», сертифицированных экспертов «Ворлдскиллс», представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

4.10. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе

стандартах «Ворлдскиллс», в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

4. Задачи цифровой платформы

4.1. Цифровая платформа должна обеспечивать выполнение следующих задач:

- определение и актуализация компетенций опережающей профессиональной подготовки в соответствии с приоритетами развития экономики региона;
- конструирование и экспертиза образовательных программ и модулей опережающей профессиональной подготовки, направленных на формирование приоритетных компетенций региона;
- формирование, пополнение и поддержка в актуальном состоянии баз данных ресурсов субъекта Российской Федерации (в соответствии с целевой моделью функционирования ЦОПП) и библиотеки цифровых учебных материалов для опережающей профессиональной подготовки;
- интеграция с цифровой образовательной средой региона или отдельных профессиональных образовательных организаций для передачи информации в базы данных кадровых и материально-технических ресурсов, библиотеку цифровых учебных материалов и для формирования единого цифрового расписания ЦОПП, учета загрузки образовательных ресурсов региона и координации их совместного использования в реальном времени;
- прием, распределение и контроль выполнения заказов на обучение по образовательным программам опережающей профессиональной подготовки;
- запись населения для прохождения профориентационных мероприятий, образовательных программ опережающей профессиональной подготовки с возможностью формирования индивидуальных планов обучения;
- реализация профориентационных мероприятий и образовательных программ, и модулей опережающей профессиональной подготовки с использованием электронного

обучения (далее - ЭО) и ДОТ, виртуальных тренажеров, электронных учебно-методических комплексов и других цифровых учебных материалов;

- мониторинг проведения демонстрационного экзамена в регионе и формирования статистической отчетности для информирования Регионального координатора в сфере образования;

- непрерывный мониторинг процесса опережающей профессиональной подготовки с возможностью получения статистических отчетов по компетенциям на текущий момент;

- проведение опросов и накопление данных для анализа состояния рынка труда региона.

5. Архитектура цифровой платформы.

5.1. Цифровая платформа включает информационные системы, сервисы и базы данных, обеспечивающие автоматизацию управления и контроля деятельности ЦОПП и цифровизацию процесса ОПП.

5.2. Основные информационные системы, сервисы и базы данных:

5.2.1. сервисы взаимодействия с пользователями, размещаемые в открытом доступе на сайте ЦОПП, обеспечивающие предоставление пользователям актуальной информации о реализуемых образовательных программах и возможности записи для прохождения подготовки или участия в ее организации и осуществлении;

5.2.2. базы данных ресурсов для ОПП и базы данных компетенции и образовательных программ, материально-технических ресурсов, кадровых ресурсов информационно-коммуникационных ресурсов, информационно-справочных ресурсов, обеспечивающих накопление и хранение информации о ресурсах, которые могут быть задействованы в деятельности ЦОПП;

5.2.3. информационные системы для разработки, конструирования и экспертизы образовательных программ и цифровых учебных материалов ОПП, обеспечивающие создание образовательных программ ОПП, направленных на формирование востребованных компетенций;

5.2.4. информационные системы и сервисы для организации ОПП, обеспечивающие планирование образовательной и профориентационной деятельности ЦОПП с учетом доступных образовательных ресурсов и организацию приема на обучение;

5.2.5. информационные системы и сервисы для осуществления ОПП, обеспечивающие реализацию образовательных программ и учебных модулей ОПП и осуществление профориентационной работы с использованием ДОТ и ЭО;

5.2.6. информационные системы для контроля и анализа результатов ОПП, обеспечивающие документирование, хранение и первичную статистическую обработку результатов обучения и профессиональной ориентации;

5.2.7. информационная система для изучения рынка труда Саратовской области и проведения опросов, обеспечивающая получение информации по интересующим вопросам от различных категорий пользователей;

5.2.8. пользовательские интерфейсы (личные кабинеты) различных категорий пользователей, в том числе:

- интерфейс администратора ЦОПП с возможностью организации работы с учетными записями сотрудников образовательной организации;
- интерфейс сотрудника ЦОПП с возможностью управления процессами и контроля результатов образовательной деятельности ЦОПП;
- интерфейс организации-подрядчика ОПП, заказчика ОПП, работодателя с возможностью размещения актуальных вакансий;
- интерфейс тех специалиста с возможностью сопровождения работы различных категорий пользователей;
- интерфейс преподавателя (мастера производственного обучения) с возможностью конструирования образовательного курса/модуля/раздела по учебной дисциплине или компетенции, создает свои задания и обучающие материалы, используя инструменты системы для сопровождения обучения;
- интерфейс обучающегося.

5.2.9. цифровой контент по направлениям деятельности ЦОПП для различных целевых аудиторий (электронные учебно-методические комплексы, обучение с использованием ДОТ, оценочные средства, виртуальные тренажеры и проч.);

5.2.10. системы интеграции и обмена данными с другими цифровыми платформами и ресурсами, выполняющими схожие задачи (онлайн-платформа Академии «Ворлдскиллс Россия», платформа «Билет в будущее», региональные платформы «Цифровой колледж» и иные).

5.3. Цифровая платформа относится к группе многопользовательских программ с разными правами доступа. С учетом особенностей обработки информации цифровая платформа соответствует требованиям, предъявляемым действующим в Российской Федерации законодательством в сфере информационных технологий и защиты персональных данных.

6. Сохранность и защита информации на цифровой платформе

6.1. При сбоях в электропитании серверного оборудования реализуется защита средствами системы управления базами данных, обеспечивающими сохранность данных в состоянии на момент последней совершенной транзакции.

6.2. Для восстановления данных выполняется процедура резервного копирования баз данных и хранения резервных копий на съемном носителе. Цифровая платформа обеспечивает контроль целостности информации, возможность создания ежедневных резервных копий баз данных, возможность восстановления данных из резервной копии.

7. Эксплуатация цифровой платформы

7.1. Техническое сопровождение и обслуживание цифровой платформы включает в себя:

- консультацию пользователей по работе с цифровой платформой, которая производится в рабочие дни с 08:00 до 16:00 по телефону и/или электронной почте, либо с использованием других средств электронной коммуникации;
- выполнение работ по локализации сбоев, устранению ошибок в программной части цифровой платформы, выявленных в течение периода предоставления технической поддержки и восстановлению работоспособности цифровой платформы;
- периодическое плановое обновление программной части цифровой платформы.

7.2. Цифровая платформа предусматривает механизмы взаимодействия с другими информационно-коммуникационными ресурсами и информационными системами (в том числе цифровыми платформами ЦОПП других регионов).

7.3. Цифровая платформа, цифровые учебные материалы и образовательные программы удовлетворяют требованиям лицензионной чистоты на территории Российской

Федерации на срок, установленный лицензионным или иным соглашением, и в соответствии с видами использования, предусмотренными технической документацией.

8. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором Колледжа.

12.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения.