

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»
(ГАПОУ СО «САСК»)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ

от 25.07.2023 2023г

Директор ГАПОУ СО «САСК»

С.Л. Аборин



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. ЦОПП на территории Саратовской области создан на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее – ГАПОУ СО «САСК», Колледж) в качестве структурного подразделения Колледжа на основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 02 июля 2019г. №145-Пр «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки Саратовской области» (Приказ директора ГАПОУ СО «САСК» от 30.09.2019г №53).

1.2. В соответствии с Распоряжением №145-Пр региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Саратовской области является министерство образования области.

1.3. Деятельность ЦОПП на базе ГАПОУ СО «САСК» направлена на реализацию положений (определяется) Концепции по созданию центра опережающей профессиональной подготовки в Саратовской области, утвержденной распоряжением Правительства Саратовской области № 145-Пр.

1.4. Нормативно-правовая основа создания и функционирования ЦОПП определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области

Конвенция Международной Организации Труда № 142 «О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов (Женева, 23 июня 1975 г.).

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642.

Постановление Правительства РФ от 16 марта 2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273 об образовании);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область от 06 апреля 2018 года Пр-580 П.1 в);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

План мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденного проектным комитетом по национальному проекту «Образование» 7 декабря 2018 г. за №3,

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16):

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России №391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

Распоряжение Минпросвещения России от 28.01.2021 № Р-30 «О внесении изменения в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. №Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной

подготовки» (далее – Распоряжение №Р-30);

Постановление Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года № 321-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Саратовской области от 2 июля 2019 года № 145-Пр «О создании и функционировании центра опережающей профессиональной подготовки в Саратовской области» (далее – Распоряжение №145-Пр);

Устав ГАПОУ СО «САСК»;

Локальные нормативные акты; в том числе, настоящее Положение.

2. Термины и определения

2.1. Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) Саратовской области - структурное подразделение ГАПОУ СО «СКСМГС»), координирующая развитие и использование ресурсов Саратовской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

2.2. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (п.1 ст.15 ФЗ №273 об образовании). **Сетевым обучением** является одна из форм реализации образовательных программ, при которой обучающиеся используют ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность и/или используют ресурсы иных организаций (п. 1 ст. 15 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Закон об образовании)).

2.3. Опережающая профессиональная подготовка – реализация образовательных программ: основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства.

2.4. Образовательные ресурсы:

2.4.1. материально-технические ресурсы – учебные аудитории, мастерские, лаборатории, полигоны и другие подразделения образовательных и иных организаций субъекта Российской Федерации (в том числе межрегиональные и специализированные центры компетенций, центры проведения демонстрационного экзамена, центры оценки квалификаций), предназначенные для проведения всех видов занятий, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки, оснащенные оборудованием и материалами, соответствующими современным стандартам и передовым технологиям;

2.4.2. кадровые ресурсы – педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, методисты), прошедшие повышение квалификации с целью трансляции лучших мировых стандартов и практик, сертифицированные эксперты, представители работодателя;

2.4.3. образовательно-методические ресурсы – разработанные и реализуемые образовательные программы или модули образовательных программ, включая онлайн-курсы, банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам;

2.4.4. информационно-коммуникационные ресурсы – информационные и аналитические платформы, платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования и оценки компетенций, и иные информационно-коммуникационные ресурсы, используемые ЦОПП в своей деятельности.

2.5. Цифровая платформа ЦОПП (далее – цифровая платформа) – набор информационных систем, сервисов и баз данных, предназначенных для информационного обеспечения деятельности ЦОПП и позволяющих реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

2.6. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания по итогам освоения программ опережающей профессиональной подготовки, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

2.7. Имущественный комплекс ЦОПП – все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая здания, сооружения, оборудование, инвентарь, а также его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права.

2.8. Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки – список приоритетных для субъекта Российской Федерации групп

компетенций, отдельных компетенций, или вновь разработанных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики субъекта Российской Федерации, утвержденный решением высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.9. Получение первой профессии – освоение основных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.10. Программа ускоренного обучения – основная или дополнительная профессиональная образовательная программа, осваиваемая в короткие сроки (не более шести месяцев).

2.11. Профессиональная ориентация – система последовательных, научно обоснованных мероприятий, направленных на обеспечение профессионального самоопределения и выбора индивидуального плана обучения.

2.12. Региональный координатор в сфере образования - орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (министерство образования Саратовской области).

2.13. Федеральный оператор - уполномоченная Минпросвещения России организация, осуществляющая экспертно-консультационное и аналитическое сопровождение практик создания в субъектах Российской Федерации региональных сетей подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе в рамках реализации мероприятия национального проекта «Образование» по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

3. Целевая модель деятельности ЦОПП

Целевая модель определяет основные задачи, принципы создания, направления функционирования ЦОПП.

Стратегия ЦОПП – создание технологической площадки с использованием технологий дистанционного обучения по внедрению «прорывных» инноваций.

3.1. Основные задачи ЦОПП:

выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;

создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

разработка и реализация программ профессиональной ориентации для

обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения для всех категорий граждан;

формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;

содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

3.2. Основные направления деятельности ЦОПП на территории Саратовской области определены в распоряжении правительства Саратовской области №145:

1) проведение мониторинга, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;

2) развитие приоритетных для области групп компетенций или отдельных компетенций, при необходимости формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики области;

3) формирование современной системы подготовки по приоритетным для области компетенциям;

4) обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для области компетенциям;

5) конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

6) обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

7) реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

8) создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

9) создание и функционирование информационного ресурса (цифровая платформа).

4. Организационно-управленческая модель функционирования ЦОПП

4.1. Нормативно-правовая основа создания и функционирования ЦОПП определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства

просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, локальными нормативными актами организации, на базе которой создается ЦОПП, или вновь создаваемой в целях выполнения функций ЦОПП организации - ГАПОУ СО «САСК».

4.2. ЦОПП создан распоряжением высшего исполнительного органа государственной власти Саратовской области - Правительством Саратовской области (№145-Пр от 02.07.2019 г.). Обязательством субъекта Российской Федерации является издание нормативного правового акта высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающего: - регионального координатора, - юридический статус ЦОПП; - организационно-правовую структуру ЦОПП; - комплекс мер по созданию ЦОПП, включающий «дорожную карту» по функционированию ЦОПП на период до 2024 года.

4.3. Организационная формы ЦОПП: без образования юридического лица, на базе профессиональной образовательной организации - колледжа.

4.4. ЦОПП функционирует в соответствии с уставом ГАПОУ СО «САСК», структурным подразделением которой является ЦОПП, и настоящим Положением о ЦОПП.

4.5. Положение о ЦОПП разрабатывается в соответствии с распоряжением Минпросвещения России «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», распоряжения Правительства Саратовской области №145 и утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами ГАПОУ СО «САСК», на базе которой создается ЦОПП.

4.6. Организационная структура ЦОПП на базе Колледжа соответствует штатному расписанию Приложения 4 к Концепции создания ЦОПП и включает категории: управленческий персонал: руководитель (директор);

заместители; основной персонал (учебная часть): педагоги, мастера производственного обучения, методисты;

административный персонал:

CDO (ChiefDataOfficer) отвечает за обработку, аналитику, и интерпретацию данных, необходимых для деятельности ЦОПП по определению компетенций, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;

специалист по работе с большими данными (аналитик),

методолог,

системный администратор,

администратор.

4.7. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора колледжа.

5. Цифровая платформа и информационное обеспечение деятельности ЦОПП

5.1. В целях информационного сопровождения деятельности Центра и

комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой создается и функционирует цифровая платформа.

5.2. Цели, задачи, функции, требования по работе с цифровой платформой ЦОПП определены в локальном нормативном акте ГАПОУ СО «САСК»: «Положение о цифровой платформе ЦОПП Саратовской области».

5.3. Для определения этапности внедрения цифровой платформы разрабатывается план мероприятий («дорожная карта») на весь период реализации проекта.

5.4. Программно-аппаратный комплекс ЦОПП должен быть достаточен для создания и обеспечения функционирования информационного ресурса (цифровой платформы) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.5. Цифровая платформа должна обеспечивать интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды региона и информационно-коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности Центра.

5.6. Цифровая платформа предусматривает возможность регистрации входа (выхода) субъектов доступа, а также возможность верификации введенных данных.

5.7. Цифровой платформой обеспечиваются аутентификация и идентификация субъектов доступа, а также все действия субъектов доступа, совершаемые с персональными данными. Субъект доступа должен иметь возможность онлайн - регистрации на проводимые ЦОПП мероприятия.

5.8. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

5.7.1. База данных **информационно-справочных ресурсов** включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогноз востребованности кадров и компетенций.

5.8.2. База данных **материально-технических ресурсов** включает в себя:

1) перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена) и т.д., для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки;

2) перечни имеющегося оборудования в соответствии с реализуемыми с основными и дополнительными профессиональными образовательными программами, отвечающими современным стандартам и передовым технологиям, техническим средствам обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЦОПП координирует порядок и график загрузки рабочих мест мастерских, публикует его на платформе и поддерживает в актуальном состоянии.

5.8.3. База данных **кадровых ресурсов** включает в себя перечни преподавателей,

мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных стандартов и практик, сертифицированных экспертов, представителей предприятий-работодателей, в том числе, учебных центров предприятий, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

5.8.4. База данных **образовательных программ** включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и/или аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, в том числе онлайн-курсы, размещаемые на портале «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, а также методические рекомендации по профессиональному развитию, реализованные в рамках проекта «Билет в будущее», соответствующие лучшим мировым стандартам и практикам.

5.8.5. База данных **информационно-коммуникационных ресурсов** включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности.

5.9. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-коммуникационной сети Интернет в порядке, установленном действующим законодательством.

5.10. При формировании баз данных по перечисленным направлениям ЦОПП Саратовской области получает доступ к аналогичным базам данных других субъектов Российской Федерации, а также к федеральным цифровым платформам и иным информационно-коммуникационным ресурсам.

5.11. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим информационно-коммуникационным ресурсам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти.

5.12. При организации информационного обеспечения деятельности ЦОПП руководствуется ФЗ №152 «О персональных данных».

6. Формирование заказа на образовательные программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение

6.1. При формировании перечней компетенций и направлений образовательных программ для опережающей профессиональной подготовки учитываются:

национальные и федеральные проекты (программы) Российской Федерации по направлениям «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жилье и городская среда», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Производительность труда и поддержка занятости», «Наука», «Цифровая экономика», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Международная кооперация и экспорт» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

стратегические приоритеты субъекта Российской Федерации, включающие приоритетные направления развития субъекта Российской Федерации, а также программы и проекты социально-экономического развития;

«точки роста» субъекта Российской Федерации, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны, технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики;

перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории субъекта Российской Федерации;

отраслевые программы развития кадрового потенциала;

общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

7. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

7.1. Формирование заказа на программы опережающей профессиональной подготовки ЦОПП осуществляется с учетом национальных и федеральных проектов, а также реализуемых в области инвестиционных проектов, среди которых проекты в строительстве, энергетике, агропромышленном производстве, полиграфии, нефтеперерабатывающей отрасли.

7.2. При формировании перечней компетенций и направлений программ для опережающей профессиональной подготовки ЦОПП учитываются «точки роста» Саратовской области – развитие Саратовской агломерации, территории опережающего социально-экономического развития в г. Петровске, формируемых особых экономических зон в г. Саратове, Балаковском, Энгельском районах, стратегических приоритетов Саратовской области, включая программы социально-экономического развития области, отраслевые программы развития кадрового потенциала и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики области.

7.3. Реализация программ опережающей профессиональной подготовки в ЦОПП осуществляется путем формирования модульной структуры программ

опережающей профессиональной подготовки, обеспечения конструирования и разработки (проектирования) программ опережающей профессиональной подготовки.

7.4. ЦОПП координирует разработку образовательной программы опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу предоставляемых для размещения программ.

7.5. Образовательные программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших мировых и отечественных практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

7.6. Обработка результатов и хранение данных по результатам демонстрационного экзамена осуществляются с использованием соответствующего информационного ресурса.

7.7. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие образовательные программы по компетенциям:

7.7.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

7.7.2. Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя:

дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб;

программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

7.7.3. Программы под заказ работодателей.

Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направлены на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

7.7.4. Отраслевые программы.

Образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

7.7.5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

8. Совместное использование материально-технической базы для реализации образовательных программ.

8.1. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ.

8.2. В соответствии с ФЗ №273 об образовании использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ, а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования (п.4.ст.15).

9. Модель мониторинга и прогнозирования востребованности кадров на территории Саратовской области

9.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности кадров (в том числе в разрезе профессиональных компетенций) на территории субъекта Российской Федерации предназначены для формирования и актуализации профессий, направлений подготовки, перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки.

9.2. Модель мониторинга и прогнозирования востребованности кадров на территории Саратовской области описывает основные информационно-аналитические ресурсы и порядок проведения их анализа.

9.3. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

- сводные данные о востребованности кадров, в том числе МСП, на территории Саратовской области и среднесрочный прогноз ее изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);
- отраслевые прогнозы востребованности кадров, данные о востребованности кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности кадров в рамках реализуемых на территории Саратовской области инвестиционных проектов;
- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;
- государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;

материалы форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;

- иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности кадров.

9.4. ЦОПП дополнительно проводит аналитические мероприятия, организует опросы и исследования, запрашивает необходимые данные. Порядок предоставления, анализа, актуализации и использования данных о востребованности кадров определяется Саратовской областью.

10. Механизмы организации профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения)

10.1. Механизм организации профессиональной ориентации предусматривает работу по основным направлениям:

– сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

– организация доступности профессиональных проб;

– реализация программ по освоению приоритетных для региона профессий, компетенций;

– организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

– создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебно-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

10.2. ЦОПП содействует реализации на территории Саратовской области проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию, в том числе в рамках Национального проекта «Образование».

10.3. В целях реализации на территории Саратовской области мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП:

а) привлекает представителей научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций;

б) содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

в) участвует в формировании экспертного сообщества из числа представителей предприятий-работодателей эффективных практик профессиональной ориентации.

11. Типовая модель реализации сетевых образовательных программ по наиболее востребованным профессиям в интересах организаций реального сектора экономики

11.1. Одной из задач ЦОПП является обеспечение координации разработки и реализации образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) граждан по перечню актуальных и востребованных профессий, компетенций опережающей профессиональной подготовки.

11.2. Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель (ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации).

11.3. Деятельность ЦОПП в соответствии с типовой моделью реализации сетевых образовательных программ по наиболее востребованным профессиям предусматривает:

- формирование заказа на реализацию образовательных программ опережающей профессиональной подготовки (в соответствии с п. 3.3.2. №Р-30 Методических рекомендаций);
- координацию проектирования образовательных программ опережающей профессиональной подготовки;
- организацию реализации разработанных образовательных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;
- организацию и развитие сетевых форм реализации образовательных программ в соответствии со статьей 15ФЗ №273 об образовании.
- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

11.4. ЦОПП обеспечивает сетевое взаимодействие с другими региональными центрами по всем направлениям деятельности. Кроме того, функционирование ЦОПП предполагает развитие сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями области, реализующими программы профессиональной подготовки по наиболее востребованным профессиям приоритетных отраслей экономики Саратовской области, территориально расположенными в районах с инфраструктурой, необходимой для функционирования полноценной инновационной системы: финансовые институты, крупные промышленные и сельскохозяйственные предприятия, развитый потребительский рынок, а также в малых городах агропромышленного комплекса Саратовской области – Петровск, Новоузенск.

11.5. ЦОПП функционирует в условиях сетевого взаимодействия, осуществляя функции «узлового элемента» сети профильных региональных профессиональных организаций области, реализующих подготовку специалистов по «коротким» программам по профильным компетенциям в районах, в которых создана инфраструктура, необходимая для функционирования полноценной инновационной системы: финансовые институты, крупные промышленные предприятия, развитый потребительский рынок, а также с учетом отдаленности районов области и профильной направленности.

12. Механизмы организации в ЦОПП Саратовской области повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

12.1. Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения организуются в рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и заказа потенциального работодателя реального сектора экономики.

12.2. В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» федеральным оператором ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» ГАПОУ СО «САСК» выбран стажировочной площадкой для преподавателей и мастеров производственного обучения по освоению компетенций «Веб-дизайн и разработка», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

12.3. ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Саратовской области, на участие в программах повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

12.4. ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

13. План первоочередных действий по созданию и функционированию ЦОПП

13.1. План первоочередных действий по созданию и функционированию ЦОПП на период до 2024 включает комплекс мер («дорожную карту»), предусмотренный документацией на участие в отборе (Приложение 1).

14. Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП

14.1. Включает: наименование индикаторов (показателей); минимальное значение в год, значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения) (Приложение 2).

15. Заключительные положения

15.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором ГАПОУ СО «САСК».

15.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения.

15.3. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, Саратовской области, Устава ГАПОУ СО «САСК»

15.4. Настоящее Положение размещено на официальном сайте ГАПОУ СО «САСК».

Приложение №1

Приложение №2**Перечень основных индикаторов и показателей эффективности создания и функционирования ЦОПП**

№ п/п	Наименование индикаторов/показателей	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение Саратовской Области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, человек	3500	3500
2.	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего человек	3250	3250
	в том числе по:		
2.1.	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, человек	2500	2500
2.2.	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, человек	300	300

2.3.	программам под заказ работодателей, человек	100	100
2.4.	отраслевым программам, человек	100	100
2.5.	программам для граждан предпенсионного возраста, человек	120	120
2.6.	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, человек	130	130
3.	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высоко технологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, человек	20	20
4.	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Саратовской области, процентов	5	5
5.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов	10	10
6.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов	10	10
7.	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, процентов	100	100

План-график (дорожная карта) Саратовской области

по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО

в соответствии с мировыми стандартами и технологиями, в том числе в рамках реализации мероприятия национального проекта «Образование» по разработке и распространению в системе СПО новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки на основе создания центров опережающей профессиональной подготовки

Основные задачи ЦОПП:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан региона;
- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

Деятельность ЦОПП направлена на:

- анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики;
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики субъектов Российской Федерации;
- координацию деятельности сети современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)») в части выполнения целевых показателей федерального проекта;
- анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;
- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;
- координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;

- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;
- сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;
- координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;
- организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров

**Дорожная карта
по обеспечению функционирования центра опережающей профессиональной подготовки Саратовской области
на период 2023 – 2024 гг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Контрольные точки	Показатели (индикаторы)	Ожидаемые результаты	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5	6	7	8
Группа мероприятий 1. Нормативно - методическое обеспечение функционирования центра опережающей профессиональной подготовки							
1.1. Разработка нормативных актов по направлению проекта							
1.	Разработка рекомендаций ПОО и «дорожных карт» по вопросам реализации проекта	министерство образования Саратовской области, ЦОПП	2023-2024	март, июль		Повышение эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий	Рекомендации, «дорожные карты» по вопросам реализации проекта
2.	Подготовка отчетных материалов о ходе исполнения нормативных документов, подготовка предложений по вопросам реализации проекта	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	2023-2024	март, июнь, сентябрь, декабрь		Соответствие запланированных показателей - достигнутым	Отчетные материалы по реализации проекта

3.	Заключение соглашения по реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	Март 2023 (далее при необходимости)	март, июнь, сентябрь, декабрь		Заключено соглашение	Соглашение
4.	Разработка плана реализации программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Март, ежегодно	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно гос.заданию ЦОПП	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки Выполнение госзадания ЦОПП	Утвержденный план реализации программ опережающей профессиональной подготовки
5.	Разработка плана-графика мероприятий ЦОПП	ЦОПП	Март, ежегодно	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организация и проведение профориентационных мероприятий ЦОПП Эксплуатация цифровой платформы ЦОПП Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Утвержденный план-график мероприятий ЦОПП
6.	Формирование региональной партнерской сети ЦОПП, в том числе для реализации программ в сетевом формате	ЦОПП, ПОО Саратовской области	ежеквартально	март, июнь, сентябрь, декабрь		Сформирована региональная партнерская сеть ЦОПП	Договоры. Информационно-аналитический отчет
7.	Разработка проектов приказов о мероприятиях ЦОПП	ЦОПП	ежеквартально	март, июнь, сентябрь, декабрь		Проведены мероприятия	Приказы, положения, информационно-аналитический отчет
8.	Разработка проекта приказов о создании на базе ЦОПП профессиональных сообществ	ЦОПП	март 2023 (далее при необходимости)	март, июнь, сентябрь, декабрь		Функционируют профессиональные сообщества	Приказы, положения, информационно-аналитический отчет
9.	Разработка диагностического инструментария для мониторинга	ЦОПП, СОИРО	Апрель 2023 (далее при необходимости)	март, июнь, сентябрь, декабрь		Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона	Диагностический пакет
10.	Разработка нормативных документов по организации и проведению исследований в рамках проекта	ЦОПП, СОИРО	март 2023 (далее при необходимости)	март, июнь, сентябрь, декабрь		Локальные нормативные акты	Приказы об утверждении локальных нормативных актов

11.	Разработка формы Индивидуальной образовательной траектории	ЦОПП, СОИРО	март 2023 (далее при необходимости)	март, июнь, сентябрь, декабрь		Соответствие заданным качественным показателям по программе обучения	Утвержденная форма ИОТ
1.2. Методическое сопровождение (экспертное, консультационное и др.)							
12.	Консультационно-методическое сопровождение граждан по направлениям проектов, в т.ч. по формированию и реализации индивидуальных образовательных траекторий	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Достижение плановых показателей по количеству обученных, увеличение количества компетенций у специалистов, прошедших обучение	Информационно – аналитический отчет по охвату
13.	Сопровождение мероприятий в рамках проекта, в т.ч. в рамках образовательных мероприятий региона	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организация и проведение образовательных мероприятий	Информационно – аналитический отчет
14.	Организационно-методическое сопровождение реализации Программ	ЦОПП	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Обеспечение проводимых мероприятий необходимыми методическими ресурсами	Информационно – аналитический отчет
15.	Организация повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, обеспечение доступности современной материально-технической базы (оснащения мастерских), формирование и развитие экспертных сообществ по новым компетенциям	ЦОПП	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организация и проведение образовательных мероприятий	Информационно – аналитический отчет по охвату

16.	Методическое сопровождение, организация работы видеостудии ЦОПП	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организация и проведение образовательных мероприятий	Информационно – аналитический отчет по охвату
1.3. Мониторинговое, в т.ч. информационно-аналитическое сопровождение							
17.	Мониторинг потребностей в подготовке кадров в экономике региона	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона (<u>Основные задачи ЦОПП</u>)	Информационно – аналитический отчет
18.	Мониторинг ситуации на рынке Программ	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	Актуальные данные о востребованных ДПП в регионе	Перечень востребованных ДПП в регионе	Аналитические отчеты по результатам мониторинга
19.	Формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Создание единой образовательной среды для ОПП (<u>Основные задачи ЦОПП</u>)	Информационно – аналитический отчет о функционировании платформы ЦОПП
2. Кадровое обеспечение деятельности центра опережающей профессиональной подготовки							
20.	Организация, проведение отбора и утверждение руководителя ЦОПП	Министерство образования Саратовской области	Год открытия ЦОПП (далее по необходимости)	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Утвержден руководитель ЦОПП	Приказ о назначении на должность руководителя ЦОПП, трудовой договор с руководителем ЦОПП

21.	Организация повышения квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, декабрь	согласно распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Пройдут повышение квалификацию 6 сотрудников ЦОПП	Удостоверения о повышении квалификации, дипломы о профессиональной переподготовке работников ЦОПП
22.	Организация обучения по программам повышения квалификации по компетенциям опережающей профессиональной подготовки (далее ОПП) педагогов, методистов и мастеров производственного обучения ПОО, расположенных на территории Саратовской области	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организовано обучение по _26_ (кол-во) программ повышения квалификации по компетенциям ОПП, _50_ (кол-во) слушателей из числа сотрудников ПОО, расположенных на территории Саратовской области	Приказы о начале и завершении обучения, свидетельства о повышении квалификации, отчет по программам подготовки кадров. Информационно-аналитический отчет.

23.	Актуализация базы данных преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, экспертов, наставников (в т.ч. для проведения ДЭ)	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	46	_24__ (кол-во) чел. привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы СПО, ВО и ДПО, _6__ (кол-во) представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, _18__ чел. - представителей иных организаций для реализации мероприятий по проф. ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	Утвержденный актуализированный список. Банк данных преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, сертифицированных экспертов, наставников
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------	-------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Актуализация перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки

Анализ статистической информации и определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	Год открытия ЦОПП (далее по необходимости)	Июнь, декабрь	37	Определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки
Утверждение на уровне субъекта Российской Федерации перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	Год открытия ЦОПП (далее по необходимости)	Июнь, декабрь	20	Утвержден перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Распорядительный акт Министерства образования Саратовской области

5. Конструирование и актуализация программ опережающей профессиональной подготовки

<p>Формирование заказа на разработку и реализацию программ ОПП по видам программ</p>	<p>Министерство образования Саратовской области, ЦОПП</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Сформирован заказ на реализацию 132 (кол-во) программ ОПП по видам программ</p>	<p>Договоры/контракты на обучение Информационно-аналитический отчет</p>
<p>Формирование рабочих групп по разработке программ по компетенциям ОПП с участием представителей сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы СПО, ВО и доп.образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций.</p>	<p>ЦОПП</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Сформировано 6 (кол-во) экспертных групп ЦОПП по разработке программ по компетенциям профессиональной подготовки</p>	<p>Локальные акты ЦОПП, договоры/контракты с экспертами Информационно-аналитический отчет</p>
<p>Конструирование программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Сконструировано 2 (кол-во) программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования</p>	<p>Утвержденные программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования Информационно-аналитический отчет</p>

	Конструирование программ для обучающихся общеобразовательных организаций	ЦОП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Сконструировано 17 (кол-во) ДООП, 7 (кол-во) программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций	Утвержденные программы для обучающихся общеобразовательных организаций (ДООП, программы профессионального обучения) Информационно-аналитический отчет
	Конструирование программ под заказ работодателей	ЦОП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Сконструировано <u> 2 </u> (кол-во) ДПП (ПК), <u> 0 </u> (кол-во) ДПП(ПП), 2 кол-во программ ПО, <u> 0 </u> кол-во программ ПО (ПП) под заказ работодателей	Утвержденные программы под заказ работодателей (Программы ПО, ДПП) Информационно-аналитический отчет
	Конструирование отраслевых программ	ЦОП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Сконструировано отраслевых программ: 0(кол-во) ДПП (ПК), <u> 0 </u> (кол-во) ДПП(ПП), 1 кол-во программ ПО, <u> 0 </u> кол-во программ ПО (ПП)	Утвержденные отраслевые программы (Программы ПО, ДПП) Информационно-аналитический отчет

	<p>Конструирование программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Сконструировано __1__ (кол-во) ДООП, __0__ (кол-во) ДПП (ПК), __0__ (кол-во) ДПП(ПП), __0__ кол-во программ ПО (ПК), __0__ кол-во программ ПО (ПП) для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста</p>	<p>Утвержденные программы под заказ работодателей (Программы ПО, ДПП, ДООП) Информационно-аналитический отчет</p>
	<p>Конструирование программ для различных категорий граждан (кроме перечисленных в п.выше);</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Сконструировано 15(кол-во) ДООП, __0__ (кол-во) ДПП (ПК), __0__ (кол-во) ДПП(ПП), __0__ кол-во программ ПО (ПК), __0__ кол-во программ ПО (ПП) для различных категорий граждан (кроме перечисленных в п.выше);</p>	<p>Утвержденные программы под заказ работодателей (Программы ПО, ДПП, ДООП) Информационно-аналитический отчет</p>

	Конструирование программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Сконструировано <u>11</u> (кол-во) ДООП, 0 (кол-во) ДПП (ПК), <u>0</u> (кол-во) ДПП(ПП), <u>0</u> кол-во программ ПО (ПК), <u>0</u> кол-во программ ПО (ПП) по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	Утвержденные программы под заказ работодателей (Программы ПО, ДПП, ДООП) Информационно-аналитический отчет
6. Реализация программ опережающей профессиональной подготовки образовательными ресурсами ЦОПП; с учетом привлекаемых образовательных ресурсов; на основе применения сетевых форм реализации образовательных программ							
	Реализация программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Обеспечена реализация 9 программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования. Численность граждан, прошедших обучение (кол-во) 2028 чел.	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение) Информационно-аналитический отчет

<p>Реализация программ для обучающихся общеобразовательных организаций</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Обеспечена реализация 17 (шт) ДООП, 7 (шт) программ профессионального обучения для обучающихся общеобразовательных организаций. Численность обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение по ДООП 450(чел.); по ПО 832 (чел)</p>	<p>Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение). Информационно-аналитический отчет</p>
<p>Реализация программ под заказ работодателей.</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану реализации программ ОПП</p>	<p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p>	<p>согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр</p>	<p>Обеспечена реализация __2__ (кол-во) ДПП (ПК), __0__ (кол-во) ДПП(ПП), 2 кол-во программ ПО (ПК), 0 кол-во программ ПО (ПП) под заказ работодателей. Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам под заказ работодателей 242 чел.(по каждому виду программ)</p>	<p>Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение). Информационно-аналитический отчет</p>

Реализация программ отраслевых программ	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Обеспечена реализация отраслевых программ: <u> 1 </u> (кол-во) ДПП (ПК), <u> 0 </u> (кол-во) ДПП(ПП), <u> 0 </u> кол-во программ ПО (ПК), <u> 0 </u> кол-во программ ПО (ПП) Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП отраслевым программам 75 чел.(по каждому виду программ)	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение). Информационно-аналитический отчет
Реализация программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Обеспечена реализация <u> 1 </u> (кол-во) ДООП, <u> 0 </u> (кол-во) ДПП (ПК), <u> 0 </u> (кол-во) ДПП(ПП), <u> 0 </u> кол-во программ ПО (ПК), <u> 0 </u> кол-во программ ПО (ПП) для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам 7 чел.(по каждому виду программ)	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение). Информационно-аналитический отчет

	Реализация программ для различных категорий граждан (кроме перечисленных в п.выше);	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Обеспечена реализация 15(кол-во) ДООП, 0 (кол-во) ДПП (ПК), __0__ (кол-во) ДПП(ПП), __0__ кол-во программ ПО (ПК), __0__ кол-во программ ПО (ПП) для различных категорий граждан (кроме перечисленных в п.выше); Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам 961 чел.(по каждому виду программ)	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение). Информационно-аналитический отчет
	Реализация программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Обеспечена реализация __11__ (кол-во) ДООП, 0 (кол-во) ДПП (ПК), __0__ (кол-во) ДПП(ПП), __0__ кол-во программ ПО (ПК), __0__ кол-во программ ПО (ПП) по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики. Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам 632 чел.(по каждому виду программ)	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам; отчет о ходе реализации мероприятий (численность граждан прошедших обучение). Информационно-аналитический отчет

7. Эксплуатация оборудования ЦОПП

7.1. Эксплуатация цифровой платформы для деятельности центра опережающей профессиональной подготовки

	Реализация мероприятий направленных на приведение в соответствие эксплуатации цифровой платформы законодательству РФ	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь		Соответствие эксплуатации цифровой платформы законодательству РФ	Информационно-аналитический отчет
	Эксплуатация сервисов для взаимодействия с пользователями, размещаемых в открытом доступе на сайте ЦОПП и обеспечивающих предоставление пользователям актуальной информации о реализуемых образовательных программах и возможности записи для прохождения подготовки или участия в ее организации и осуществления	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Не менее 3500 человек в год	Осуществляется взаимодействие с _3500_ (кол-во) пользователями с помощью сервисов	Информационно-аналитический отчет
	Актуализация базы данных компетенций и образовательных программ ОПП	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Актуальная база данных. Использование базы данных для осуществления ОПП	Создана и введена в эксплуатацию база данных компетенций и образовательных программ ОПП. _37_ (кол-во) компетенций, _132_ (кол-во) программ ОПП в базе данных	Информационно-аналитический отчет
	Эксплуатация базы данных материально-технических ресурсов Саратовской области	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Использование базы данных для осуществления ОПП	Внесены сведения о МТБ ___ (кол-во) ПОО, ___ (кол-во) федеральных мастерских. Осуществляется взаимодействие с ___ (кол-во) работодателями с помощью базы данных материально-технических ресурсов Саратовской области.	Информационно-аналитический отчет

	Эксплуатация базы данных кадровых ресурсов	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Использование базы данных для осуществления ОПП	Внесены сведения о ___(кол-во) пед. работниках. Созданы ЛК ___(кол-во) пед. работников. Осуществляется взаимодействие с ___(кол-во) работодателями с помощью базы данных кадровых.	Информационно-аналитический отчет
	Эксплуатация базы данных информационно-коммуникационных ресурсов	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Использование базы данных для осуществления ОПП	Актуализирована база данных информационно-коммуникационных ресурсов. Перечень из __1__ (кол-во) ссылок на платформы онлайн-образования, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы региона и РФ, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП).	Информационно-аналитический отчет
	Эксплуатация базы данных информационно-справочных ресурсов	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Использование базы данных для осуществления ОПП	Актуализирована база данных. Внесены сведения о __1__ (кол-во) информационно-справочных ресурсах.	Информационно-аналитический отчет

	Эксплуатация информационной системы для разработки, конструирования и экспертизы образовательных программ и цифровых учебных материалов ОПП	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Разработка, конструирование и экспертиза образовательных программ и цифровых учебных материалов ОПП	Обеспечено создание __15__ (кол-во) образовательных программ ОПП, направленных на формирование востребованных компетенций	Информационно-аналитический отчет
	Эксплуатация информационных систем и сервисов для осуществления ОПП, обеспечивающих реализацию образовательных программ и учебных модулей ОПП и осуществление профориентационной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Осуществление ОПП, реализация образовательных программ и учебных модулей ОПП и осуществление профориентационной работы с использованием ЭО и ДОТ	С использованием ЭО и ДОТ реализовано __60__ (кол-во) образовательных программ, __0__ (кол-во) учебных модулей ОПП, __36__ (кол-во) профориентационных мероприятий/проектов	Информационно-аналитический отчет
	Эксплуатация информационных систем для контроля и анализа результатов ОПП, обеспечивающих документирование, хранение и первичную статистическую обработку результатов обучения и профессиональной ориентации	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Использование информационных систем для контроля и анализа результатов ОПП	Документирование, хранение и первичная статистическая обработка результатов обучения __12000__ (кол-во) чел. и профессиональной ориентации __4000__ (кол-во) чел.	Информационно-аналитический отчет

	<p>Эксплуатация информационной системы для изучения рынка труда региона и проведения опросов, обеспечивающей получение информации по интересующим вопросам от различных категорий пользователей</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП</p>	<p>июнь, декабрь</p>	<p>Использование ИС</p>	<p>___5___ (кол-во) аналитических справок/публикаций по результатам изучения рынка труда региона, ___5___ (кол-во) проведенных опросов, получение информации по интересующим вопросам от ___100___ (кол-во) чел. (в разрезе различных категорий пользователей)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>
	<p>Проектирование, создание и ввод в эксплуатацию системы интеграции и обмена данными с другими цифровыми платформами и ресурсами, выполняющими схожие задачи («Моя школа», онлайн-платформа «50+» для организации обучения граждан предпенсионного возраста, платформа «Билет в будущее», региональные платформы «Дневник.ру» и иные)</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП</p>	<p>июнь, декабрь</p>	<p>Создана и введена в эксплуатацию система интеграции и обмена данными с другими цифровыми платформами и ресурсами, выполняющим и схожие задачи</p>	<p>Перечень интегрированных цифровых платформ и ресурсов.</p>	<p>Акт выполненных работ. Информационно-аналитический отчет</p>
	<p>Эксплуатация комплексных цифровых портфолио пользователей платформы</p>	<p>ЦОПП, ПОО Саратовской области</p>	<p>По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП</p>	<p>июнь, декабрь</p>	<p>Использование цифровых портфолио пользователей платформы для осуществления ОПП</p>	<p>___69___ (кол-во) цифровых портфолио с накоплением и хранением результатов обучения по всем программам ОПП на различных информационных платформах и сервисах, выступающих ресурсами для ЦОПП</p>	<p>Информационно-аналитический отчет</p>

Проектирование и создание дополнительного функционала цифровой платформы	Субъект Российской Федерации, ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	Использование платформы для осуществления ОПП	Создан дополнительный функционал цифровой платформы	Акты приемки работ. Информационно-аналитический отчет
8. Профориентационная деятельность центра опережающей профессиональной подготовки						
Организация проведения профориентационных мероприятий (в том числе с использованием информационных ресурсов, технологий VR и AR, онлайн-экскурсий)	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организовано проведение __36__ (кол-во) профориентационных мероприятий	Приказ о проведении мероприятия / участия в мероприятии, фотоотчет. Информационно-аналитический отчет.
Организация проведения профессиональных проб	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организовано проведение профессиональных проб для __4000__ (кол-во) граждан	Приказ о проведении мероприятия. Информационно-аналитический отчет.
Организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организации	ЦОПП, ПОО Саратовской области	По плану реализации программ ОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно таблице индикаторов распоряжения от 02.07.2019 № 145-Пр	Организовано обучение первой профессии __1000__ (кол-во) обучающихся общеобразовательных организаций	Приказы о начале и завершении обучения, свидетельства. Информационно-аналитический отчет.
9. Реализация медиаплана центра опережающей профессиональной подготовки						
Обновление Раздела о ЦОПП на сайте министерства образования Саратовской области	Министерство образования Саратовской области, ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	согласно распоряжению от 02.07.2019 № 145-Пр	Актуальная информация на сайте http://minobr.saratov.gov.ru/	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.

Публикация актуальной нормативной документации по деятельности ЦОПП	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	Опубликована актуальная нормативная документация по деятельности ЦОПП	Актуальная информация на сайте https://sask64.ru/ , https://copp64.ru/	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.
Официальные аккаунты ЦОПП в социальных сетях, продвижение информационных и рекламных материалов о деятельности ЦОПП в социальных сетях	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	Ежемесячно, не менее 5 публикаций в неделю	Размещение информации о деятельности ЦОПП в сети Интернет (сайт или страница на сайте ПОО, поисковая оптимизация и SEO, социальные сети, контекстная реклама, медийная реклама и т.д.)	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.
Актуализация информации о ЦОПП на инвестиционном портале Саратовской области http://investinsaratov.ru/ru/	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	июнь, декабрь	ежегодно	Актуальная информация на инвестиционном портале Саратовской области http://investinsaratov.ru /ru	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.
Публикации информации о создании и деятельности ЦОПП в СМИ (печатных, сетевых)	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	Ежемесячно, не менее 1 публикаций в неделю	_60_ (кол-во) публикаций	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.
Освещение запуска программ ОПП в СМИ: сюжеты в выпусках новостей (ГТРК Саратов и др.); новости на сайтах (minobr.saratov.gov.ru и др)	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	Ежемесячно, не менее 1 публикаций в неделю	_22_ (кол-во) публикаций	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.

Информационное сопровождение	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь	Актуальная информация на сайте ЦОПП, цифровой платформе ЦОПП	_60_ (кол-во) публикаций на сайте ЦОПП, _60_ (кол-во) публикаций на цифровой платформе ЦОПП	Ссылки на публикации. Информационно – аналитический отчет.	
Презентация деятельности ЦОПП в рамках профильных мероприятий	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь			Информационно – аналитический отчет.	
Стратегические сессии на базе “Точек кипения” по проектированию деятельности ЦОПП, встраиванию ЦОПП в образовательное пространство региона	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь			Информационно – аналитический отчет.	
Деятельность ЦОПП в рамках работы Совета по развитию СПО и поддержке системы профессиональных квалификаций при Губернаторе Саратовской области	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП				Информационно – аналитический отчет.	
1.4. Анализ оснащения центра опережающей профессиональной подготовки							
Актуализация перечня имеющегося оборудования	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	декабрь	125	банк данных имеющегося оборудования	Утвержденный актуализированный перечень	

	Актуализация перечня образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	декабрь	3	банк данных образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки	Утвержденный актуализированный перечень
	Актуализация перечня учебных аудиторий, мастерских и лабораторий на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	декабрь	7	банк данных учебных аудиторий, мастерских и лабораторий на базе межрегиональных и специализированных центров компетенций	Утвержденный актуализированный перечень
	Актуализация графика загрузки рабочих мест мастерских	ЦОПП	По отдельному плану-графику мероприятий ЦОПП	март, июнь, сентябрь, декабрь		Актуальный график загрузки рабочих мест мастерских	Утвержденный график загрузки рабочих мест мастерских

Утвержденные:

- 1) программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования;
- 2) программы для обучающихся общеобразовательных организаций;
- 3) программ под заказ работодателей;
- 4) отраслевые программы;
- 5) программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста;
- 6) программам для различных категорий граждан (кроме перечисленных в п.1-5);
- 7) программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики

а) определена компетенция программы, соответствующая перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;

б) сформирован заказ на опережающую профессиональную подготовку по программе;

в) разработано содержание модулей программы;

г) определены и доступны все виды образовательных ресурсов для реализации программы;

д) определены требования к результату подготовки и форме его оценки;

е) разработаны комплекты оценочной документации для осуществления оценки результатов обучающихся по программе.