МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

Согласовано:
Работодатель: генеральный директор
ООО ТГС- ДВИЖЕНИЕ
_____ П.А. Шацман
«04» апреля 2018 г.

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
_____ **В.В. Степанова**
«04» апреля 2018 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

по специальности

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация – техник

Форма обучения - очная (заочная)

Саратов, 2018 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 852, зарегистрированного в Минюст РФ 19.08.2014 № 33644.).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции согласована с представителями работодателей (*лист согласования*).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии санитарно-технического цикла (протокол № 8, от « 2 » апреля 2018 года).

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (протокол № 9 «03» апреля 2018года).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Коллектив разработчиков:
Шацман П.А., генеральный директор ООО ТГС - ДВИЖЕНИЕ
Князева Е.Н., заместитель директора по учебной работе
Лудильщикова Н.А., заместитель директора по методической работе
Золин Ю.Б., преподаватель специальных дисциплин
Ильичева И.А., преподаватель специальных дисциплин
Матвеев А.Б., преподаватель специальных дисциплин
Фомичев В.П., преподаватель специальных дисциплин
Фомина М.В., преподаватель специальных дисциплин
Шейкин А.А, преподаватель специальных дисциплин

Лист согласования

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 852).

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии санитарно-технических цикла (протокол № 8, от « 2 » апреля 2018 года).

Рекомендована методическим Советом колледжа к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (протокол №9 «03» апреля 2018года).

Коллектив разработчиков:

Шацман П.А., генеральный директор ООО ТГС- ДВИЖЕНИЕ

Князева Е.Н., заместитель директора по учебной работе

Лудильщикова Н.А., заместитель директора по методической работе

Золин Ю.Б., преподаватель специальных дисциплин

Ильичева И.А., преподаватель специальных дисциплин

Матвеев А.Б., преподаватель специальных дисциплин

Фомичев В.П., преподаватель специальных дисциплин

Фомина М.В., преподаватель специальных дисциплин

Шейкин А.А, преподаватель специальных дисциплин

Документация, представленная для согласования:

1 Общая характеристика образовательной программы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

3 Учебный план.

4 Рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов), программы практик, включая фонды оценочных средств.

5 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств.

6 Учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор …… _____ Шацман П.А.

ООО ТГС-ДВИЖЕНИЕ

Дата заполнения: «04» апреля 2018г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовой подготовки)
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная (заочная)
Название организации-разработчика ППССЗ	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж»
Адрес, телефон/факс, e-mail	410028 г. Саратов, ул. Чернышевского, 139. +7(8452)208802 psibc@overta.ru

Документация, представленная на согласование:

1 Общая характеристика образовательной программы.

2 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

3 Учебный план.

4 Рабочие программы дисциплин (междисциплинарных курсов), программы практик, включая фонды оценочных средств.

5 Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств.

6 Учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана с учетом:

– требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г № 852).

– особенностей развития и потребностей Саратовской области.

2. Вывод

Содержание программы подготовки специалистов среднего звена:

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Саратовской области;

– направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией «Техник»

– направлено на формирование всех компетенций, отнесенных к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Генеральный директор …… _____ Шацман П.А.

ООО ТГС-ДВИЖЕНИЕ

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ТГС-ДВИЖЕНИЕ ОГРН 1156451017610 г.САРАТОВ

Дата заполнения: «04» апреля 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
   1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
   1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
   1.3. Общая характеристика ППССЗ
      1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
      1.3.2. Срок освоения ППССЗ
      1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
      1.3.4. Особенности ППССЗ
      1.3.5. Требования к абитуриентам
      1.3.6. Востребованность выпускников
      1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
      1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
   2.1. Область профессиональной деятельности
   2.2. Объекты профессиональной деятельности
   2.3. Виды профессиональной деятельности
   2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
   3.1. Общие компетенции
   3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
   3.3. Результаты освоения ППССЗ
   3.4. Матрица соответствия компетенций
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
   4.1. Учебный план
   4.2. Календарный учебный график
   4.3. Рабочие программы дисциплин
   4.4. Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики
   4.5. Рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности) практик
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
   5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
   5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
   5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**
   6.1. Кадровое обеспечение
   6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
   6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
   6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии …»
   6.5. Базы практики

7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

8. **Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

9 **Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Приложения к ППССЗ

Приложение № 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

Приложение № 2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение № 3 Учебный план

Приложение № 4 График учебного процесса

Приложение № 5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение № 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 7 Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка) реализуется Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» (далее – Колледж) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка). В связи с этим, при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовая подготовка) учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 852.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции реализуется в Государственном автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж» на основании бессрочной лицензии № 2391, серия 64Л01 №0002100, выданной Министерством образования Саратовской области 19 января 2016 года (приложение № 1к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 января 2016 года Серия 64л01№ 0002100).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования

воздуха и вентиляции ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция с последними изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 28 июля 2014 г № 852 (зарегистрирован министерством юстиции 19.08.2014г., рег. № 33644);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 31.12.2015г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте РФ 15.05.2013 №28395),
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 № 06-259);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199;
- Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский архитектурно-строительный колледж.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и

вентиляции является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Миссия (цель) ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции заключается в подготовке востребованного специалиста, готового к профессиональной деятельности в области организации и проведения работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции в качестве техника на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования углублённой подготовки специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Очная форма обучения

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ППССЗ	*Наименование квалификации углубленной подготовки*	*Срок обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Таблица 2

Заочная форма обучения

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	*Наименование квалификации углубленной подготовки*	*Срок обучения*
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Таблица 3

Сроки в неделях	*Основное общее образование**
Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю	25

специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	23
Итого	147

** Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.*

1.3.4 Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППССЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

Саратовский архитектурно-строительный колледж обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов. Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях колледжа, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Проведение практик проходит на базе организаций, осуществляющих монтажную деятельность: ООО «Волгосантехмонтаж", АО "ДАР/ВОДГЕО", ООО ТГС- ДВИЖЕНИЕ, крупных строительно-монтажных организаций и предприятий различных форм собственности.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1.3.5 Требования к абитуриентам

Прием на ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции осуществляется при наличии у абитуриента документа об основном общем образовании или документа об образовании более высокого уровня (среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

При приеме абитуриентов на подготовку по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции образовательная организация проводит вступительные испытания (конкурс аттестатов) на общей основе.

1.3.6 Востребованность выпускников

Широкая подготовка по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции позволяет техникам работать в строительно-монтажных организациях: ООО «Волгосантехмонтаж", АО "ДАР/ВОДГЕО", ООО ТГС- ДВИЖЕНИЕ, крупных организаций и предприятий различных форм собственности.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, подготовлен к освоению ООП ВО по специальности 08.03.01 Теплогазоснабжение и вентиляция.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогический состав ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»,
- работодатели города Саратова и Саратовской области;
- студенты, обучающиеся по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- абитуриенты и их родители.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;
- управление структурными подразделениями;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

2.4.1 *В области организации и контроля работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:*

- подготовка систем и объектов к монтажу;
- монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- выполнение производственного контроля качества монтажных работ;
- выполнение пусконаладочных работ систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- осуществление руководства другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2.4.2. В области организации и контроля работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

- осуществление контроля и диагностики параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;
- производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;
- надзор и контроль за ремонтом и его качеством;

– осуществление руководства другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2.4.3. В области проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:

– конструирование элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

– выполнение основ расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

– составление спецификации материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

2.4.4. В области выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

– обеспечение эксплуатации системы водоснабжения и водоотведения;

– обеспечение эксплуатации системы отопления здания;

– осуществление ремонта системы водоснабжения и водоотведения здания;

– осуществление ремонта системы отопления здания.

– 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 5

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
1. Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу
	ПК 1.2.	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 1.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ
	ПК 1.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 1.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем

		водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
2. Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК 2.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 2.2.	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем
	ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов
	ПК 2.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством
	ПК 2.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
3. Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК 3.1.	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 3.2.	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
	ПК 3.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции в соответствии с целями основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Таблица 6

Код компетенции	**Компетенции**	**Результат освоения**
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	***знать:*** сущность и значимость своей профессии ***уметь:*** проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	***знать:*** методы и способы выполнения профессиональных задач ***уметь:*** организовывать собственную деятельность, выбирать

		типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации и проведения работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	***знать:*** алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; ***уметь:*** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах организации и проведения работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	***знать:*** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ***уметь:*** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	***знать:*** современные средства коммуникации и возможности передачи информации; ***уметь:*** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	***знать:*** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; ***уметь:*** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	***знать:*** основы организации работы в команде; ***уметь:***

		брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	***знать:*** круг задач профессионального и личностного развития; ***уметь:*** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	***знать:*** приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области организации и проведения работ по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции; ***уметь:*** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу	***иметь практический опыт:*** проведение входного контроля рабочей документации и материалов; участие в разработке монтажных чертежей; ***уметь:*** выполнять элементы монтажных чертежей санитарно-технических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; выбирать оптимальный способ доставки заготовок на объект; составлять технологические карты по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***знать:*** технологию изготовления узлов и деталей трубопроводов и воздуховодов из различных материалов; технологию сборки монтажных узлов и требования к качеству изготовления; основы монтажного проектирования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и	***иметь практический опыт:*** изготовление и доставка заготовок на объект;

	кондиционирования воздуха	выбор и использование инструментов и приспособлений для ведения монтажных работ; ***уметь:*** проводить работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с применением ручного и механизированного инструмента; ***знать:*** способы доставки заготовок на объект; меры безопасности на заготовительном производстве и строительной площадке; правила приемки объекта под монтаж; технологию монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; технологию монтажа трубопроводов и воздуховодов;
ПК 1.3	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ	***иметь практический опыт:*** составление технологических карт с привязкой к реальному объекту; ***уметь:*** проводить операционный и текущий контроль качества монтажных работ; производить осмотр и выявлять дефекты монтажа сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***знать:*** нормативные требования к монтажу оборудования и трубопроводов; способы доставки сантехнических приборов, вентиляционного оборудования и заготовок к месту монтажа; технологию установки оборудования и приборов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 1.4	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	***иметь практический опыт:*** выполнение монтажных работ на объектах; ***уметь:*** проводить технические испытания; ***знать:*** правила проведения испытаний и наладки систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с оформлением документации
ПК 1.5	Осуществлять руководство	***иметь практический опыт:***

	другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	проведение контроля качества монтажа; ***уметь:*** использовать нормативные правовые акты по охране труда и защите окружающей среды при монтаже сантехнических систем и вентиляции и кондиционирования воздуха; ***знать:*** строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и созданию безопасных условий производства работ
ПК 2.1	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	***иметь практический опыт:*** определения неисправностей в работе систем и оборудования; составления и оформления паспортов, журналов и дефектных ведомостей; заполнения актов по оценке состояния систем; работы с приборами, оборудованием и инструментами для диагностики; ***уметь:*** определять неисправности в работе сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***знать:*** устройства систем и оборудования и эксплуатационные требования к сантехническим системам и вентиляции; виды неисправностей в работе систем и способы их определения
ПК 2.2	Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем	***иметь практический опыт:*** разработки плана мероприятий по устранению дефектов; составления графиков проведения осмотров и ремонтов; ***уметь:*** организовывать работу по эксплуатации систем в соответствии с техническими требованиями; ***знать:*** документацию по оценке состояния систем;
ПК 2.3	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов	***иметь практический опыт:*** организации выполнения ремонтов и испытаний сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***уметь:***

		осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком; ***знать:*** виды ремонтов, состав и способы их определения; периодичность ремонтов; срок службы трубопроводов; технологию ремонта оборудования, трубопроводов с соблюдением мероприятий по охране труда;
ПК 2.4	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством	***иметь практический опыт:*** выполнения операционного и текущего контроля качества ремонтных работ; ***уметь:*** осуществлять контроль ремонтных работ и сроков исполнения в соответствии с графиком; ***знать:*** виды испытаний оборудования и трубопроводов; правила пуска в эксплуатацию; параметры и способы контроля качества ремонтных работ; режим труда и отдыха на предприятии; технологию работ при эксплуатации систем и оборудования
ПК 2.5	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	***иметь практический опыт:*** обеспечения безопасных методов ведения работ; ***уметь:*** использовать нормативные требования по охране труда и защите окружающей среды при эксплуатации сантехнических систем, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***знать:*** строительные нормы и правила по охране труда, защите окружающей среды и создание безопасных условий производства работ; документацию на эксплуатацию сантехнических систем, вентиляции и кондиционирование воздуха
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	***иметь практический опыт:*** чтения чертежей рабочих проектов, выполнения замеров, составления эскизов и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения,

		отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***уметь:*** вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах этажей; моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы; моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики; читать архитектурно-строительные и специальные чертежи; конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; ***знать:*** основные элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и их условные обозначения на чертежах;
ПК 3.2	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	***иметь практический опыт:*** использования профессиональных программ при выполнении инженерных расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***уметь:*** пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием вычислительной техники и персональных компьютеров; ***знать:*** приемы и методы конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров; алгоритмы для подбора оборудования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
ПК 3.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и	***иметь практический опыт:*** использования новых материалов и оборудования из различных информационных

	кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей	источников; составления спецификаций материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ***уметь:*** подбирать материалы и оборудование; ***знать:*** нормативные правила устройства систем; правила оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем; требования к оформлению чертежей

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 2.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа среднего профессионального образования 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции включает в себя: учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

4.1 Учебный план

Титульный лист учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена содержит информацию о специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приема на обучение по ППССЗ, квалификации, форме обучения, сроке получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения, годе начала подготовки, приказе об утверждении ФГОС СПО.

Учебный план ППССЗ утвержден директором колледжа.

В учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 1/2 (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции предполагает изучение следующих учебных циклов:

– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

– математический и общий естественнонаучный – ЕН;

– профессиональный – П;

– учебная практика – УП;

– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

– производственная практика (преддипломная) – ПДП;

– промежуточная аттестация – ПА;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Распределение вариативной части ППССЗ проведено по согласованию с работодателем. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план приведен в Приложении 3.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции к срокам освоения ППССЗ и учебного плана. Календарный учебный график специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции приведен в Приложении 4.

4.4 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), с учётом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО министерства образования и науки России от 17.03.2015 г. № 06-259, с изменениями от 25 мая 2017 г., протокол №3);

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин разработаны самостоятельно преподавателями на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требования работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом колледжа к использованию в учебном процессе и утверждены заместителем директора по учебной работе (Приложение 5).

Рабочие программы дисциплин

Таблица 6

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин**	**Приложение 5**
1*	**2***	**3***
ОУД.01	Русский язык	Приложение 5.1
ОУД.01	Литература	Приложение 5.2
ОУД.02	Иностранный язык (Немецкий язык)	Приложение 5.3
ОУД.02	Иностранный язык (Английский язык)	Приложение 5.4
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.5
ОУД.04	История	Приложение 5.6
ОУД.05	Физическая культура	Приложение 5.7
ОУД.06	ОБЖ	Приложение 5.8
ОУД.07	Информатика	Приложение 5.9
ОУД.08	Физика	Приложение 5.10
ОУД.09	Химия	Приложение 5.11
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5.12
ОУД.15	Биология	Приложение 5.13
ОУД.16	География	Приложение 5.14
УД.01	Исследование проблем развития инженерных сетей	Приложение 5.15
УД.02	Введение в специальность	Приложение 5.16
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.17
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.18
ОГСЭ.03	Иностранный язык (Немецкий язык)	Приложение 5.19
ОГСЭ.03	Иностранный язык (Английский язык)	Приложение 5.20
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.21
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 5.22
ЕН.01	Математика	Приложение 5.23
ЕН.02	Информатика	Приложение 5.24
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 5.25
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.26
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.27
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 5.28
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	Приложение 5.29
ОП.05	Основы строительного производства	Приложение 5.30
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Приложение 5.31
ОП.07	Сварка и резка материалов	Приложение 5.32
ОП.08	Основы геодезии	Приложение 5.33
ОП.09	Нормирование труда и сметы	Приложение 5.34
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.35
ОП.11	Экономика организации	Приложение 5.36
ОП.12	Менеджмент	Приложение 5.37
ОП.13	Охрана труда	Приложение 5.38
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.39

**В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

4.5 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требования работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседании цикловой комиссии; рекомендованы к использованию в учебном процессе методическим советом колледжа и утверждены заместителем директора по учебной работе, согласованы с работодателями (Приложение 5).

Рабочие программы профессиональных модулей

Таблица 7

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**	**Приложение 5**
1*	**2***	**3***
ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	*Приложение 5.40*
ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	*Приложение 5.41*
ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	*Приложение 5 .42*
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник	*Приложение 5.43*

** В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей, в соответствии с учебным планом. В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.*

4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет

собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие компетенции обучающихся.

Учебная практика представлена рассредоточено и входит в состав профессиональных модулей. Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПМ.02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на практике и подготовка к квалификационному экзамену.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение обучающегося в профессиональную деятельность в качестве редактора и осуществление им самостоятельной практической деятельности. Указанная практика представлена рассредоточено, входящим в состав профессиональных модулей ПМ.01 Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПМ.02 Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПМ.03 Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта,

подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки редактора и направлена на достижение следующих целей: - овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении учебных дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Задачами преддипломной практики являются: сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), закрепление и углубление в производственных условиях общих и профессиональных компетенций, полученных студентами при изучении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретного предприятия; приобретение студентами навыков организаторской работы при выполнении обязанности дублеров помощников, организацией труда при осуществлении различных технологических процессов; развитие профессионального мышления и организаторских способностей в организациях различных организационно – правовых форм

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программами, методическими указаниями по прохождению практик, закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин. С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты по практике, которые защищают перед руководителем практики от учебного заведения. Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях методического и педагогического советов. Имеется отчетная документация по практике: отчеты, характеристики студентов. Основными базами практик являются ООО «Волгосантехмонтаж", АО "ДАР/ВОДГЕО", ООО ТГС- ДВИЖЕНИЕ крупных организаций и предприятий различных форм собственности.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, Положении об организации практики студентов колледжа, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Продолжительность практики в общей сложности составляет 29 недель. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ; контрольные срезы; тестирование; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме); отчеты по учебной и производственной практике.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы

организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг и т.д.

Дипломный проект должен содержать следующие разделы:
- санитарно-технический;
- организация работ;
- экономический.

2.1 Санитарно-технический раздел в составе:
Пояснительная записка содержит:
- исходные данные для проектирования;
- описание схемы проектируемой системы;
- определение расчётных расходов;
- описание проектируемых сооружений;
- спецификации элементов.

Объем пояснительной записки 30-50 листов печатного текста.
Графическая часть выполняется на трёх листах формата А1.
1 лист – общие данные, планы этажа, подвала;
2 лист – аксонометрические схемы систем водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции;
- деталировка узлов.
3 лист – аксонометрические схемы систем, продольный профиль, план коммуникаций;
- деталировка узлов.

2.2 Раздел организации работ:
Пояснительная записка в составе содержит:
- подсчёт объёмов работ;
- калькуляции затрат труда и машинного времени;
- методы производства работ;
- выбор инструмента и вспомогательных материалов ;
- технология производства работ;
- мероприятия по охране труда;
-указания по технике безопасности;
- технологическая карта;
- технико-экономические показатели.

Объем пояснительной записки 20-40 листов
Графическая часть выполняется на одном листе формата А1:
-монтажные схемы отдельных трубных элементов систем;
- деталировочные ведомости и спецификации к ним;
- календарный план-график выполнения работ;
- график движения рабочей силы.

2.3 Экономический раздел в составе:
- пояснительная записка к сметной документации (с указанием ценообразующих факторов);
- технико — экономические показатели проекта;
Сметная документация (составляется с использованием программного комплекса «Гранд — смета»);
- локальная смета на санитарно – технические работы (составляется по единичным расценкам).
Объем экономического раздела 10-15 страниц.

5.3 Организации государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника профессионального образовательного учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Государственная итоговая аттестация в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха состоит из двух этапов: выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министра образования и науки РФ от 15 августа 2013 г. № 968). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Распределение бюджета времени государственной итоговой аттестации

Таблица 9

Этапы государственной итоговой аттестации	Количество недель
1. Выполнение выпускной квалификационной работы	4
2. Защита выпускной квалификационной работы	2
Всего	6

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен продемонстрировать умение квалифицированно формулировать и решать профессиональные вопросы и задачи, грамотно, логично и последовательно излагать содержание выполненных разработок, качественно оформлять представляемые материалы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в программе государственной итоговой аттестации, разработанной на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министра образования и науки РФ от 15 августа 2013 г. № 968). Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в таблице 10.

.

Таблица 10

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому)	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		**9**	**10**
Общеобразовательная подготовка										
Базовые дисциплины										
1	ОУД.01	Русский язык	Попова Светлана Алексеевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1991 г. специальность- русский язык и литература квалификация- филолог. Преподаватель русского языка и литературы	высшая	**31**	**31**	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	ГАПОУ СО «САСК»	**Договор**
2	ОУД.01	Литература	Попова Светлана Алексеевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1991 г. специальность- русский язык и литература квалификация- филолог. Преподаватель русского языка и литературы	высшая	**31**	**31**	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	ГАПОУ СО «САСК»	**Договор**
3	ОУД.02	Иностранный язык (немецкий язык)	Киселева Тамара Борисовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1986 г. *специальность* - немецкий язык и литература *квалификация* - филолог. Преподаватель немецкого языка. Переводчик.	высшая	30.10	30.10	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
4	ОУД.02	Иностранный язык (английский язык)	Гончарова Любовь Николаевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1981 г., *специальность-*	первая	26.09	26.09	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				французский язык и литература *квалификация*-филолог. Преподаватель французского языка и литературы. Переводчик.				работников образования».		
5	**ОУД.03**	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Панарина Ирина Анатольевна	ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 1976 г.	высшая	41	38		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
6	ОУД.04	История	Агафонова Ирина Николаевна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1997 г., *специальность* – история *квалификация* - историк. Преподаватель истории	высшая	11.10	10.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
7	ОУД.05	Физическая культура	Ерофеева Екатерина Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2015 г., *специальность* - физическая культура *квалификация* – педагог по физической культуре		03.08	03.08	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
8	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Синозацкая Евгения Владимировна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 2005 г. *квалификация*-инженер - строитель	первая	**27**	**5**	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
9	ОУД.07	Информатика	Сафарова Любовь Васильевна	Саратовский государственный педагогический институт им. Федина в 1970 г. *специальность* – математика *квалификация* – преподаватель математики в средней школе и звание учитель средней школы	высшая	43.11	23.09	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
10	ОУД.08	Физика	Лапина Тинатин Рубеновна	Тбилисский государственный университет в 1975 г. *специальность* – физика, спец. ядерная физика *квалификация* – физик		33.01	23.10	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
11	ОУД.09	Химия	Горбачева Надежда Федоровна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1974 г. специальность – химия квалификация – химик		41.06	17.05	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

12	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Моршнева Елена Евгеньевна	Московский Государственный социальный университет в 2002 году квалификация – юриспруденция специальность - юрист	высшая	21	18		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
13	ОУД.15	Биология	Сорокина Дарья Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» 2015 год. Направление подготовки- биологии. Диплом магистр	первая	3	3	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
14	ОУД.16	География	Зубакина Виктория Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный социально-экономический университет» в 2004 году *квалификация*-менеджер	высшая	17	17	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
15	УД.01	Исследование проблем развития инженерных сетей	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
16	УД.02	Введение в специальность	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
17	ОГСЭ. 01	Основы философии	Спирина Надежда Викторовна	Куйбышевский государственный университет в 1986 г., *специальность*– история, *квалификация*- преподаватель истории и обществоведения	высшая	29.11	29.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

								работников образования».		
18	ОГСЭ. 02	История	Спирина Надежда Викторовна	Куйбышевский государственный университет в 1986 г., *специальность*– история, *квалификация*- преподаватель истории и обществоведения	высшая	29.11	29.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
19	ОГСЭ. 03	Иностранный язык (немецкий язык)	Киселева Тамара Борисовна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1986 г. *специальность* - немецкий язык и литература *квалификация* - филолог. Преподаватель немецкого языка. Переводчик.	высшая	30.10	30.10	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
20	ОГСЭ. 03	Иностранный язык (английский язык)	Гончарова Любовь Николаевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1981 г., *специальность*- французский язык и литература *квалификация*- филолог. Преподаватель французского языка и литературы. Переводчик.	первая	26.09	26.09	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
21	ОГСЭ. 04	Физическая культура	Харитонова Марина Викторовна	Азербайджанский государственный институт физической культуры в 1977 *специальность* – физическая культура *квалификация* – преподаватель физического воспитания- тренер	первая	40.06	40.06	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов», институт медико-биологических проблем РУДН г. Москва	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
22	ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	Попова Светлана Алексеевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1991 г. специальность - русский язык и литература квалификация- филолог. Преподаватель русского языка и литературы		**31**	**31**	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»	ГАПОУ СО «САСК»	**Договор**
ЕН.01		Математический и общий естественнонаучный цикл								
23	ЕН. 01	Математика	Тайманова Галия Консултановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» в 2015 г. с отличием		01.10	01.10		ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				специальность – педагогическое образование *квалификация*- бакалавр (математическое образование)						
24	ЕН. 02	Информатика	Кончигаримова Динара Сатановна	Саратовский государственный технический университет в 2013 г. специальность – прикладная информатика (в экономике) *квалификация* – информатик (в экономике)	первая	10	6	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский институт развития образования»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
25	ЕН. 03	Экологические основы природопользования	Сорокина Дарья Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» 2015 год. Направление подготовки- биологии. Диплом магистр		3	3		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
ОП		Общепрофессиональные дисциплины								
26	ОП.01	Инженерная графика	Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)					ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Огольцова Елена Геннадьевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1981 г	высшая	36.00	17.11	Государственное автономное учреждение дополнительного	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				специальность- производство строительных изделий и конструкций *квалификация*- инженер-строитель – технолог				профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» ООО Строительная компания «СаратовРегионСтрой Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»		
27	**ОП.02**	Техническая механика	Митрякова Наталья Борисовна	Саратовский государственный технический университет в 1986 г. *специальность* – промышленное и гражданское строительство *квалификация* –инженер- строитель	первая	26	14	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» ООО Строительная компания «СаратовРегионСтрой Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
28	ОП.03	Электротехника и электроника	Константинова Нина Владимировна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского в 1985 г. *специальность*- физика	высшая	30.09	17.00	ООО «ИстСофт» Частное образовательное учреждение дополнительного	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				квалификация- физик				профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»»		
29	ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систестем обеспечения микроклимата	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
30	ОП.05	Основы строительного производства	Волкова Елена Анатольевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1989 г. *специальность*- производство строительных изделий и конструкций *квалификация*- инженер- строитель – технолог	первая	23	12	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
31	ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный					ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)						
32	ОП.07	Сварка и резка материалов	Бакутин Павел Михайлович	ФГОУ СПО «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2007 г. с отличием специальность – строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация – старший техник; ГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет» в 2011 г. специальность-теплогазоснабжение и вентиляция квалификация-инженер.	высшая	10.00	10.00		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
33	ОП.08	Основы геодезии	Волкова Елена Анатольевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1989 г. *специальность*- производство строительных изделий и конструкций *квалификация*- инженер- строитель – технолог	первая	23	12	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
34	ОП.09	Нормирование труда и сметы	Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г специальность- экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 специальность - экономика и организация квалификация- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.	высшая	39.11	39.11		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
35	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Склярова Марина Валентиновна	Российский государственный открытый технический университет путей сообщения в1998 г. специальность- автоматика, телемеханика и связь на		18.03	1	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				железнодорожном транспорте квалификация- инженер путей сообщения – электрик						
			Федин Юрий Алексеевич	Саратовский юридический институт МВД Российской Федерации в 2000 г. специальность - юриспруденция квалификация- юрист		22.01	04.08	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».		
36	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Моршнева Елена Евгеньевна	Московский Государственный социальный университет в 2002 году квалификация – юриспруденция специальность - юрист	высшая	21	18		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
37	ОП.12	Экономика организации	Чурбанова Ольга Николаевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1987г специальность - экономика и организация строительства квалификация – инженер – экономист	высшая	35.08	19.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
38	ОП.13	Менеджмент	Менчинская Ирина Николаевна	Саратовский экономический институт в 1979 г *специальность* – бухгалтерский учет *квалификация* – экономист		35.00	35.00	ООО «СтройКонтракт»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
39	ОП.14	Охрана труда	Кузенкова Наталия Александровна	Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1983 г. – специальность санитарно-техническое устройство зданий», квалификация - техник; Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1990 г.	высшая	19.03	18.03	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
40	ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	Синозацкая Евгения Владимировна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 2005 г. *квалификация*-инженер- строитель	первая	**27**	**5**	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
Профессиональные модули										
41	ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и	Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

		кондиционирования воздуха	Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)				ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г *специальность*- экономика и организация строительства *квалификация* – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 *специальность* - экономика и организация *квалификация*- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.	Высшая	39.11	39.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	МДК 01.01	Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г.				ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				специальность- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)						
			Кротова Елена Дмитриевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1984 г *специальность*- экономика и организация строительства *квалификация* – инженер – экономист. Педагогический факультет Украинской ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственной академии в 1990 *специальность* - экономика и организация *квалификация*- звание преподавателя с/техникумов и школ по экономическим предметам.	Высшая	39.11	39.11		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	МДК 01.02	Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям нормативной и технической документации	Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

	УП.01	Геодезическая практика	Золин Юрий Борисович	Саратовский институт механизации с/х-ва им. М.И. Калинина в 1980 г. *специальность*-гидромелиорация *квалификация*-инженер-гидротехник	высшая	31.10	20.10	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Волкова Елена Анатольевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт в 1989 г. *специальность*- производство строительных изделий и конструкций *квалификация*- инженер- строитель	первая	23.06		ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	УП. 02	Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по сварочным работам	Вьюрков Николай Владимирович	Сельскохозяйственный техникум им. К.А.Тимирязева в 1981 году специальность – механизация сельского хозяйства квалификация – техник-механик		39	4	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Межрегиональный учебный центр охраны труда и промышленной безопасности»	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности (на рабочем месте)	Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
42	ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	МДК 01.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				Гагарина Ю.А.» в 2014 г.						
	МДК 01.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	ПП 02	Производственная практика по профилю специальности (эксплуатационная)	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
43	ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Ильичева Ирина Анатольевна	Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1989 г. *специальность* - санитарно-техническое устройство зданий, *квалификация* – техник-сантехник; Саратовский государственный технический университет в 1995 г. *специальность* – теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушных бассейнов *квалификация* – инженер - строитель	Высшая	26.09	18.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Фомичев Владимир Петрович	Саратовский политехнический институт в 1970 г *специальность* – теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация* – инженер- строитель	высшая	47.01	34.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

			Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)				ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	МДК.03.01	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	Ильичева Ирина Анатольевна	Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1989 г. *специальность* - санитарно-техническое устройство зданий, *квалификация* – техник-сантехник; Саратовский государственный технический университет в 1995 г. *специальность* – теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушных бассейнов *квалификация* – инженер - строитель	Высшая	26.09	18.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

			Фомичев Владимир Петрович	Саратовский политехнический институт в 1970 г *специальность* – теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация* – инженер- строитель	высшая	47.01	34.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
			Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)				ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	УП.03	Учебная практика по приобретению навыков использования профессиональных программ, математических и текстовых редакторов для выполнения расчетов	Ильичева Ирина Анатольевна	Саратовский строительный техникум имени В.И. Ленина в 1989 г. *специальность* - санитарно-техническое устройство зданий, *квалификация* – техник-сантехник; Саратовский государственный технический университет в 1995 г.	Высшая	26.09	18.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

		элементов систем водоснабжения и водоотведения		*специальность* – теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушных бассейнов *квалификация* – инженер- строитель						
			Шейкина Анастасия Александровна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» в 2014 г.		01.09	01.09		ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	УП.04	Компьютерная в САПР на базе AutoCad	Сафарова Любовь Васильевна	Саратовский государственный педагогический институт им. Федина в 1970 г. *специальность* – математика *квалификация* – преподаватель математики в средней школе и звание учитель средней школы	Высшая	43.11	23.09	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	ПП.03	Производственная практика по профилю специальности (составление спецификаций материалов и оборудования из различных информационных источников)	Фомичев Владимир Петрович	Саратовский политехнический институт в 1970 г *специальность* – теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация* – инженер- строитель	высшая	47.01	34.11	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	ПМ.04	Выполнение работ по профессии18560 Слесарь-сантехник	Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.					ГАПОУ СО «САСК»	Договор

				Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)						
			Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	МДК.04.01	Технология эксплуатации и ремонта санитарно-технических систем и отопления	Фомина Марина Вячеславовна	Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Поволжский государственный межрегиональный строительный колледж» в 2011 г. *специальность*- монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции *квалификация*- техник; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» в 2016 г. *специальность* – строительство *квалификация* –бакалавр (направление: промышленное и гражданское строительство)				ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	УП.05	Учебная практика по совершенствованию первичных профессиональных навыков по слесарным работам	Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

	УП.06	Учебная практика по совершенствованию первичных профессиональных навыков по трубозаготовительным работам	Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор
	УП.07	Учебная практика по профессии18560 Слесарь-сантехник	Матвеев Александр Борисович	Саратовский политехнический институт в 1966 г *специальность*- теплогазоснабжение и вентиляция *квалификация*- инженер-строитель	Высшая	49.00	49.00	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».	ГАПОУ СО «САСК»	Договор

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Ресурсы САСК:

Электронная библиотека Руконт - https://rucont.ru/collections/1450

Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium - http://znanium.com/

При библиотеках имеется читальные залы. В целях совершенствования учебного процесса в колледже постоянно функционирует методический совет, заседание которого осуществляются в соответствии с планом один раз в месяц.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции имеется необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий (теоретических, практических, лабораторных, учебной практики), предусмотренных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

— аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных занятий, консультаций и т.п.);

— самостоятельной учебной работы студентов;

— практик;

— научно-исследовательской работы студентов.

Аудиторные занятия проводятся в кабинетах, перечень которых соответствует п. 7.18 ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции. В соответствии с перечнем, в колледже имеются следующие кабинеты:

Социально-экономических дисциплин

Истории

Иностранных языков

Математики

Информатики

Инженерной графики

Экономики, организации и управления

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технической механики Технической механики

Методический

Основ строительного производства

Сварки и резки металлов

Основ геодезии

Материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата

Сантехнических устройств

Отопления

Систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях

Производства работ

Для обеспечения образовательного процесса также имеются лаборатории**:** материаловедения, экологии и безопасности жизнедеятельности, электротехники и электроники, гидравлики, теплотехники и аэродинамики, информационных технологий в профессиональной деятельности; мастерские: слесарная, сварочная, заготовительная; спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный); залы**:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник»

При освоении модуля «Выполнение работ по профессии 18560 Слесарь-сантехник»: выполнение обучающимися практических занятий; освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях; проведение производственной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6.5 Базы практики Основными базами практики обучающихся являются предприятия города, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;
– оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
– методические указания по дисциплине;
– методические указания по написанию курсовых работ;
– документооборот по учебной и производственной практикам;
– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;
– промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
– государственная итоговая аттестация.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Внеучебная деятельность

Воспитательная работа в колледже основана на реализации Программы развития воспитания в системе образования России, плана воспитательной работы на учебный год. Воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание профессионально-трудовое воспитание, воспитание семьянина и готовности к здоровому образу жизни.

В качестве информационного обеспечения организации и проведения внеучебной деятельности в колледже является сайт колледжа, доска объявлений, информационные доски на отделениях, заседания Совета студенческого самоуправления, информационные собрания для детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Также в своей работе колледж руководствуется планами воспитательной работы ГАПОУ СО «САСК»: план воспитательной работы в студенческом общежитии, план мероприятий библиотеки ГАПОУ СО «САСК», План работы по профилактике правонарушений и снижению уровня преступности среди несовершеннолетних на 2017 - 2018 учебный год, план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, План работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **план** работы Совета по профилактике правонарушений, план мероприятий по воспитанию толерантного поведения и культуры межнационального общения.

Адаптация обучающихся. Работа классных руководителей

Специфика процесса адаптации определяется различием в методах обучения в школе и колледже. Иногда проходит немало времени, прежде чем обучающийся приспособится к требованиям, существующим в колледже. Период адаптации включает в себя не только смену места учебы, места жительства, но и смену уже устоявшегося коллектива. В колледже разработана программа адаптации. В соответствии с программой проводятся все необходимые мероприятия, направленные на эффективную адаптацию обучающихся.

В начале учебного года в каждую учебную группу назначаются классные руководители, которые организовывают всю работу с обучающимися. Классные руководители изучают личные дела обучающихся**,** проводят в группах анкетирование с целью выявления лидерских качеств и способностей обучающихся, затем в группе выбирают старосту и актив группы. Именно классные руководители в первую очередь помогают обучающимся адаптироваться к новым для них условиям учебы и проживания в общежитиях. В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению обучающихся с Правилами внутреннего распорядка, Кодексом корпоративной этики и едиными требованиями к обучающимся, также проходят тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству обучающихся.

Самоуправление обучающихся

В целях привлечения обучающихся к решению различных вопросов в колледже развивается самоуправление обучающихся, создаются условия для самореализации обучающихся, для развития их управленческих навыков. Одним из видов

самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (промежуточный контроль успеваемости и посещаемости, промежуточная аттестация), планированием и организацией внеучебной работы.

В начале учебного года избирается совет обучающихся колледжа. Цель создания совета обучающихся - организация, поддержка и развитие самоуправления обучающихся в колледже. Все мероприятия, проводимые органами самоуправления обучающихся, направлены на активное вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, на возможность реализации всех лучших качеств. Ведь самоуправление - это открытие собственной динамики развития, это приучение к навыкам руководства и общения. Совет обучающихся колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, но и участие обучающихся в различных мероприятиях, занятия в кружках художественной самодеятельности, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Специальная профилактическая работа

В колледже специальная профилактическая работа носит системный характер. Заключено соглашение о сотрудничестве с центром профилактики наркомании, с центром СПИД, с центром помощи семьи и детям, с региональным центром допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно - патриотического воспитания Саратовской области, «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс», поликлиникой №1. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы - информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, инфекций, передаваемых половым путем. Ежегодно в колледже проходят меброприятия «За здоровый образ жизни приуроченные к «всемирному дню отказа от курения», «Акции стоп ВИЧ/СПИД», «Международный день памяти жертв СПИД» и т.д.

В вопросах профилактики социально-негативных явлений широко используются возможности учебного процесса. В рабочих программах учебных дисциплин выделяются вопросы нравственных, психологических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов. На занятиях по ОБЖ проводятся семинары о вреде алкоголя, наркомании, курения. Преподаватели юридических дисциплин на своих занятиях проводят беседы по теме «Ответственность лиц, хранящих и распространяющих наркотические препараты». Ежегодно в сентябре месяце проводится углубленный медицинский осмотр всех обучающихся 1 курса проживающих в студенческом общежитии.

Постоянно привлекается для работы с несовершеннолетними студентами инспектор комиссии по делам несовершеннолетних по Октябрьскому району. По результатам разбора нарушений студентам объявляются различные дисциплинарные взыскания. В особых случаях принимаются решения о выселении обучающихся-нарушителей из общежития или отчисления из колледжа. По решению комиссии на несовершеннолетних обучающихся, пропускающих учебные занятия без

уважительных причин, отправляется материал в ПДН (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Культурно-нравственное воспитание

Нравственное воспитание проходит через учебный процесс, индивидуальную и внеучебную работу. О вопросах морали, нравственности, культуры поведения и качестве освоения профессии с обучающими говорится с первых дней их пребывания в колледже. Ежегодно с обучающими проводятся беседы о культуре поведения, знании этикета.

В течение учебного года обучающие коллективно посещают театры, музеи, выезжают на экскурсии. В начале каждого учебного года всех обучающихся 1 курса знакомят с работой студенческого клуба, с расписанием занятий творческих коллективов.

С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся следующие мероприятия:

- «Посвящение в студенты»;
- оформление аудиторий к Новому году;
- студенческий праздник «Татьянин день»;
- месячник гражданско-патриотической работы, посвященный Дню защитника отечества (спортивные соревнования, конкурс «А ну-ка, парни»);
- конкурс, посвященный 8 марта;
- музыкальный праздник с конкурсной программой к Дню победы.

Ежегодно в колледже проводятся благотворительные акции. Наши обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в колледже. Практика показывает, что в учебных группах, где постоянно уделялось внимание вопросам нравственности, культуры поведения, формированию активной жизненной позиции, результаты учебы выше.

Профессионально-трудовое воспитание

В профессионально-трудовом воспитании основной задачей является подготовка профессионально грамотных, компетентных, ответственных специалистов. В соответствии с планом, цикловые комиссии в течение учебного года проводят различные конференции, олимпиады по специальностям. В стенах колледжа ежегодно проводится региональный чемпионат «Молодые профессионалы»» WorldSkills Russia.

Обучающиеся колледжа принимают участие не только в мероприятиях на базе колледжа, но и в международных, всероссийских, областных, городских конкурсах, фестивалях, семинарах, олимпиадах. Ежегодно в колледже проводятся студенческие научно-практические конференции, предметные олимпиады, викторины, конкурсы рефератов, кроссвордов. Регулярно организуются встречи в рамках круглого стола с руководителями крупных предприятий города.

Обучающиеся и преподаватели колледжа занимаются профориентационной работой. Обучающиеся, уезжая на каникулы и на практику, посещают свои школы и раздают школьникам рекламный материал о колледже, преподаватели посещают школы города Саратова и Саратовской области, проводят мастер-классы, рассказывая о специальностях колледжа. Ежегодно колледж участвует в ярмарке профессий, проводит дни открытых дверей, фестиваль профессий. В адрес администрации школ отправляем письма с рекламой колледжа. Для обучающихся колледжа тоже

проводится профориентационная работа для их дальнейшего обучения в ВУЗах. Для проведения бесед в выпускных группах приглашаем ведущих специалистов из высших учебных заведений города Саратова.

Спортивная работа

Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в спортивной жизни. Эта работа ведется преподавателями физической культуры колледжа. В начале учебного года составляется и утверждается дирекцией колледжа план спортивно - массовой работы и расписание занятий спортивных секций. В колледже работают спортивные секции: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши и девушки), настольный теннис, футбол, атлетическая гимнастика, рукопашный бой.

Ежегодно на базе колледжа проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, общефизической подготовке, настольному теннису, шахматам среди обучающихся 1 – 5 курсов. Традиционными стали соревнования для обучающихся «Веселые старты», «Классная мама и я – спортивная семья», «А ну-ка парни!», «А ну-ка девушки!». Сборные команды колледжа по волейболу, футболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, шахматам, шашкам принимают участие в городских соревнованиях среди ПОУ СПО. Команда колледжа постоянно участвует в спортивных праздниках, проводимых колледжем и спортивными организациями города.

Исследовательская деятельность

Направление исследовательской работы педагогов и студентов является важной составляющей в деятельности Колледжа. Научная работа педагогов имеет больше научно-методический уклон, целью которого является совершенствование педагогического мастерства преподавательского состава и пополнение методического обеспечения внедрения ФГОС и формирования компетенций выпускников нашего Колледжа.

Научная работа обучающихся строится по модели учебно-исследовательской работы. Целью организации научной и учебно-исследовательской работы является подготовка высококвалифицированных специалистов.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в научно-практических конференциях, проводимых иными образовательными учреждениями; олимпиадах; деловых играх; викторинах; конкурсах, смотрах; защищают научные доклады; участвуют в курсах повышения квалификации. Эти мероприятия проводятся не только на уровне колледжа, но также и на городском, региональном, всероссийском и даже международном уровне.

9. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические указания для разработки рабочих программ учебных дисциплин.

Методические указания для разработки рабочих программ профессиональных модулей.

Положение по организации учебной и производственной практики студентов, осваивающих ППССЗ

Положение о фонде оценочных средств, об экзамене (квалификационном)

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 2

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

42.02.02Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																					
			Общие									Профессиональные												
			ОК 01.	ОК 02.	ОК.03	ОК 04.	ОК 05	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.03	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.06	Физическая культура		+	+			+																
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.02.	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+	+	
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы строительного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.07	Сварка и резка материалов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.08	Основы геодезии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.09	Нормирование труда и сметы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.12	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.13	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.14.	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.15.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ПМ 01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	МДК.01.01	Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	МДК 01.02.	Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондициони рования воздуха требованиям нормативной и технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	УП.01.01	Геодезическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	УП.02	Учебная практика по приобретению первичных профессиональных навыков по сварочным работам	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности (на рабочем месте)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
	МДК.02.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
	МДК 02.02.	Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
	ПП.02.	Производственная практика по профилю специальности (эксплутационная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
	ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
	МДК.03.01	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
	МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
	УП.03.	Учебная практика по приобретению навыков использования профессиональных программ, математических и текстовых редакторов для	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+

		выполнения расчетов элементов систем водоснабжения и водоотведения																						
	УП.04	Компьютерная в САПР на базе AutoCad	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+
	ПП.03.	Производственная практика по профилю специальности (составление спецификаций материалов и оборудования из различных информационных источников)	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+