

## Разработчики программ интересуются:

Чем нужно руководствоваться при выборе профстандартов для проектирования ОП?	Теми ПС, что указаны во ФГОС и примерной программе, а в случае необходимости требованиями региональных работодателей.
Будет ли перерабатываться стандарт по специальности «Сварщик» 2015 года?	Данный стандарт будет перерабатываться по мере необходимости. Вопросы о сроках отправляйте в ФУМО по Машиностроению.
Будет ли определено в ПрОП соотношение различных компетенций при построении ООП	На каждую компетенцию будет разрабатываться спецификация, которая будет служить основой для определения нагрузки по освоению необходимых действий, умений и знаний в рамках соответствующего раздела модуля.
Квалификации во ФГОС могут быть выбраны, или они все обязательны к освоению?	Квалификации, осваиваемые в программе выбираются в соответствии с выбранными квалификациями (для специальности)
Будет ли изменен или принят макет РП УД и ПМ?	При разработке рабочих программ используются макеты примерных программ, которые тоже являются рекомендательными.
Кадровое обеспечение: проф. модуль может реализовывать только преподаватель, имеющий стаж работы по профессии?	Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.
Является ли программа переподготовки по педагогическому направлению деятельности обязательной для преподавателей ПМ?	Да является, так как данное требование выдвигается профессиональным стандартом педагога профессионального образования.
Преподавание иностранного (в частности английского) языка. Какие требования? Это преподаватель классической школы иностранного (английского) языка как самостоятельной дисциплины или преподаватель специальности на иностранном (английском) языке	Это преподаватель иностранного (английского) языка, но желательно повышение квалификации по профилю реализуемой программы.
Когда будут разработаны и утверждены	Передача программ в ФУМО по 15 программам

<p><b>программы</b></p>	<p>декабрь-январь, остальные в мае 2017.</p>
<p><b>Если появляются часы по самостоятельной работе (20% из 36 часов) будет ли сохранена внеаудиторная СР и будет ли определён объем максимальной учебной нагрузки (54 уч. часа).</b></p>	<p>В новых ФГОС нет указания на объем максимальной нагрузки. Она не устанавливается. (комментарий Царьковой Е.А.) в обозначенные 20-30% входит нагрузка и по АЗ и СЗ. При чем разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы от 0-20%.</p>
<p><b>Какой процент от аудиторной обязательной нагрузки должна составлять самостоятельная работа?</b></p> <p><b>Какие формы самостоятельной работы при этом могут быть использованы. Будет ли это закреплено в ПрОП.</b></p>	<p>Финансирование программы будет вестись из расчета 36 часов в неделю. Процент самостоятельной работы от этой цифры не более 20% по профессиям и не более 30% по специальностям. Разработчик программы вправе предусмотреть количество самостоятельной работы от 0-20%(30%). Формы самостоятельной работы определяются организацией самостоятельно.</p>
<p><b>Профессиональные модули могут быть укрупнены и объединяют в себе несколько видов профессиональной деятельности (ВПД)?</b></p>	<p>На данный момент будет рекомендовано осуществлять реализацию программы в виде набора профессиональных модулей по основным видам деятельности.</p>