

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом
потребностей клиента***

2016 г.

Организация-разработчик: Первый Московский Образовательный Комплекс

Разработчики:

Акимова Елена Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Информация заполняется, если примерная программа разрабатывается по отдельному профессиональному модулю, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО.

©

©

©

©

©

СОДЕРЖАНИЕ

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Дескрипторы профессиональных компетенций				
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера

			работ;	Рабочее место парикмахера -
	диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов	проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;	анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов
	разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента	разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;	законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве;	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
	выполнение классических причесок различного назначения;	выполнять классические прически; выполнять прически с	технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения	

		<p>накладками и шиньонами с учетом норм времени;</p> <p>применять стайлинговые средства для волос;</p>	<p>причесок с накладками и шиньонами;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p> <p>нормы времени на выполнение прически;</p>	
--	--	--	--	--

Дескрипторы универсальных компетенций

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

	плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории	

	ой терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	личностного развития	профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения	

		(специальности)	ресурсосбережения	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

		<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11</p> <p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p>	<p>Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>	<p>Основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации</p> <p>Кредитные банковские продукты</p>	

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ.02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента.		216	144	90	-	44	-	72	
ПК 2.2.	МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий		54	34	-	16			

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

	из натуральных и искусственных волос.								
ПК 2.1. ПК 2.3	МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		90	56		28			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	288	*	*	*	*	*	*	*

** Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на

производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.			54
Тема 1.1. Основы технологии постижерных работ	Содержание	Уровень освоения	4
	1.Историческая справка.	2	
	2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха	2	
	3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	2	
	4. Организация рабочего места постижера.	3	
	5. Основные требования к помещению постижерного цеха.	3	
	6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.	3	
	7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	3	
Тема 1.2. Технологии	Содержание	Уровень освоения	

изготовления постижерных изделий	1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях.	2	4
	2. Последовательность и приёмы тресования.	2	
	3. Техники тресования, техники сшивания треса.	2	
	4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.	2	
	5. Технология изготовления локона. Оформление локона .	2	
	6. Технология изготовления косы	2	
	7. Технология изготовления шиньона	2	
Тематика учебных занятий			12
1. Лабораторная работа Освоение техники крепирования волос			
2. Лабораторная работа Освоение и отработка техники тресования			
3. Лабораторная работа Освоение техники сшивания треса. Оформление локона.			
4. Лабораторная работа Освоение техники сшивания и оформления косы			
5. Лабораторная работа Отработка техники сшивания и оформления шиньона			
6. Лабораторная работа Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений			
Тема 1.3.	Содержание	Уровень освоения	
Технология изготовления ресниц	1. Технология изготовления ресниц	3	2
	2. Техники закрепления волос	3	
	3. Оформление ресниц	3	

	Тематика учебных занятий		2
	7. Лабораторная работа Освоение и отработка техники изготовления ресниц.		
Тема 1.4. Технология изготовления усов, бакенбард, бород	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.	3	
	2. Стрижка и оформление усов.	2	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.	2	
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.	2	
	Тематика учебных занятий		4
8. Лабораторная работа Изготовление и оформление бакенбард			
9. Лабораторная работа Изготовление и оформление бороды			
Тема 1.5. Технология изготовления париков	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Технология изготовления париков	2	
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парику	2	
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парику	2	
	Тематика учебных занятий		4
	10. Лабораторная работа Изготовление монтюра.		
11. Лабораторная работа Изготовление парика.			
Тема 1.6.	Содержание	Уровень	

Технология изготовления украшений		<i>освоения</i>	2
	1. Технология изготовления украшений для исторических причесок.	2	
	2. Технология изготовления постижерных украшений.	2	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.	2	
	4. Технология изготовления трессовых украшений.	2	
<i>Тематика учебных занятий</i>			12
<i>12. Лабораторная работа</i> Изготовление украшений для исторических причесок.			
<i>13. Лабораторная работа</i> Изготовление клеевых украшений.			
<i>14. Лабораторная работа</i> Изготовление трессовых украшений.			
<i>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</i> 1. Подготовка рефератов. Подготовка материалов. 2. Подготовить трес и материалы для оформления локона. 3. Подготовить трес и материалы для оформления косы. 4. Подготовить инструменты и обработать материалы. 5. Подготовить эскизы готовых изделий. 6. Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты.			16
<i>Учебная практика раздела 1</i> <i>Виды работ</i> 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации;			*

Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ 1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; 2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;			*
МДК. 02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.			90
Тема 1.1. Основы моделирования причесок	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	8
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	2	
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы	2	
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	2	
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	2	
	5. Постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	2	
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	2	
	7. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки	2	

	рабочего места для выполнения парикмахерских работ;		
	Тематика учебных занятий		12
	1. Лабораторная работа Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента .		
	2. Лабораторная работа Подбор и выполнение причёсок различного назначения.		
	3. Лабораторная работа Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).		
Тема 1.2. Моделирование и композиция причёсок	Содержание	Уровень освоения	8
	1.. Законы композиции. Композиционные средства.	3	
	2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.	3	
	3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор	2	
	4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.	2	
	5. Приемы художественного моделирования причёсок.	2	
	6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве	3	
	Тематика учебных занятий		14
4. Лабораторная работа Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.			
5. Лабораторная работа Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.			

	6. Лабораторная работа Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды		
Тема 1.3. Выполнение классических причесок различного назначения	Содержание	Уровень освоения	8
	1. Основные этапы моделирования причесок.	3	
	2. Выбор художественных средств.	2	
	3. Особенность моделирования бытовых причёсок	2	
	4. Особенность моделирования зрелищных причёсок.	2	
	4. Технологии выполнения классических причесок.	2	
	5. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами.	2	
	6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	3	
	7. Нормы времени на выполнение прически.	3	
	Тематика учебных занятий		
7. Лабораторная работа Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)			
8. Лабораторная работа Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами			
9. Лабораторная работа Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.			
10. Лабораторная работа Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.			

<p>Тема 1.4.</p> <p>Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>10</p>
	<p>1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Нормы времени на выполнение прически;</p>	<p>2</p>	
	<p>4. Психология общения и профессиональная этика;</p>	<p>2</p>	
	<p>5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p>	<p>3</p>	
	<p>6. Показатели качества продукции (услуги);</p>	<p>3</p>	
<p>Тематика учебных занятий</p>			<p>12</p>
<p>11. Лабораторная работа</p> <p>Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;</p>			
<p>12. Лабораторная работа</p> <p>Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;</p>			
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</p> <p>1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах.</p> <p>2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве.</p> <p>3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы).</p> <p>4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок.</p> <p>5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек.</p> <p>7. Оформление презентаций по темам.</p>			<p>28</p>

8. Оформление отчётов и технологической документации.	
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; 2. Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; 3. Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; 4. Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды; 5. Оформление отчётов и технологической документации; 6. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 7. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 8. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 9. выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; 10. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; 11. обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; 12. консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. 	<p style="text-align: center;">*</p>
<p>Производственная практика раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды; 2. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках; 3. Создание имиджа с учётом назначения причёски; 4. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 5. Оформление отчётов и технологической документации; 6. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 7. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 	<p style="text-align: center;">*</p>

8. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 9. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.	
Всего	288

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

мастерских салон-парикмахерская; лабораторий постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически.

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории постижерных работ

Таблица 1

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Тресбанк	15
2	Карда большая	3
3	Карда малая	3
4	Раковина для мытья рук	1
5	Рециркулятор	1
6	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории моделирования и художественного оформления прически

Таблица 2

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	1
2	Сушуар	2
3	Климазон	1
4	Раковина для мытья рук	1
5	Рециркулятор	1
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
7	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
8	Стул для мастера	3
9	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	15
10	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15

11	парикмахерская тележка на колесах	15
12	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
13	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
14	Электроводонагреватель	1

Таблица 3

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		1
2	Штатив напольный для демонстрации работ		2
3	Штатив напольный для работы студентов		15
4	Фен		5
5	Диффузор		5
6	Манекен-головки;		15
7	Электрооборудование (фен, различные щипцы для завивки волос).		5
8	Машинка для стрижки		2
9	Триммер для стрижки		2
10	Корзина для белья		1
11	Бак для волос с крышкой		1
12	Щетка для подметания и совок на стойке		1

**Требования к материально-техническому обеспечению учебно-производственной мастерской
салон - парикмахерская**

Таблица 4

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климазон	3
4	Варпоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1

8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидropодъемником	15
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Стойка администратора	
18	Электроводонагреватель	1

Таблица 5

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совков на стойке		1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грим для театра, кино и телевидения. Бейган Л. - Искусство, 2012.
2. Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2010
3. Историческая прическа. Сыромятникова И.С.- Рипол классик, 2011
4. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / Одинокова И.Ю.,

Черниченко Т.А.. — М.: Академия, 2011.

5. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Черниченко Т.А. — М.: Академия, 20011

6. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2012год.

Дополнительные источники:

1. Гусейнов Г.М. Композиция костюма. — М.: Академия, 2012.

2. Ермилова Д.Ю. История домов моды. — М.: Академия, 2012.

3. Плаксина Э.Б. История костюма. Стили и направления. — М.: Академия, 2010.

4. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. — М.: Высшая школа, 2011.

5. Отечественные и зарубежные профессиональные журналы: «Долорес», «Хайрс», «Куаффер», «Эстетика».

Интернет-ресурсы:

1. Мир Wella [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).

2. Учебный портал Wella – Режим доступа: Wella-elearning.ru

3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>

4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>

5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>

6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Преподавание МДК профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.02 Подбор и выполнение причёсок различного назначения, с учетом потребностей клиента** является освоение *МДК. 02.01* Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос, *МДК. 02.02* Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.

Для выполнения программы на лабораторных работах учебная группа делится подгруппы. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

5.1. Текущая оценка

Проводится согласно планам, разработанным по следующей форме:

<i>Действие (переносится из спецификации)</i>	<i>Оцениваемые знания и умения:</i> <i>практические или когнитивные, или и те, и другие (указывается либо – П, либо К, либо П+К)</i>	<i>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</i>	<i>Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)</i>
1. Организовывать рабочее место с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория
2. Проводить диагностику поверхности кожи и волос клиента, определять типаж и потребности клиентов	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория
3. Разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория
4. Выполнять классические прически различного назначения	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория
5. Моделировать и изготавливать постижерные изделия из	знания	ситуационные задачи	лаборатория

натуральных и искусственных волос	умения	практическое задание	мастерская лаборатория
6.Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория
7.Обсуждать с клиентом качества выполненной услуги	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория
8.Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория мастерская лаборатория

5.2. Промежуточная оценка

Табличное представление макета 1 оценочных средств

Наименование Раздела модуля	Объект оценки			Формы/методы оценки	Критерии оценки
	Комплексная оценка	Отдельные умения	Отдельные действия или группы действий		
	знания			тест ситуационные задачи	75% правильных ответов
	умения			практическое задание демонстрационный экзамен	Экспертное наблюдение

Также, если целесообразно, промежуточная оценка по освоению ПК может носить накопительный характер, т.е. складываться из положительных результатов текущей оценки.

5.3 Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

Состоит из двух частей оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей

Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 примерной рабочей программы профессионального модуля.

6. Возможности использования данной программы для других ПООП.

Примерная программа профессионального модуля может использоваться для дополнительного профессионального обучения.