

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

2016 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «1-й МОК»

Разработчики:

Акимова Елена Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Предоставление современных парикмахерских услуг** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Дескрипторы профессиональных компетенций				
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда	Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Вапоризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система
	Диагностировать поверхность	Проводить диагностику	Анатомические особенности	

	<p>кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг</p>	<p>состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Стул для мастера Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель</p>
	<p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы</p>	<p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы</p>	

		оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	
	Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг	Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	
	Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;	Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек различной длины; показатели качества услуги; технологии выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	
	Выполнять укладки волос	Выполнять укладки феном,	Состав и свойства профессиональных	

	различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;	горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;	препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.	
	Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; профессионально и доступно давать	Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы	

		рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях	обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера	
ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс	Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей,	

		<p>парикмахерских услуг;</p> <p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>цветовой круг и законы колориметрии</p>	
	<p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды</p>	<p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной</p>	<p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и</p>	

		услуги; рассчитывать стоимости услуги;	хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги);	
	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги);	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги);	
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	
	Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием	выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием	технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе	

	современных технологий и тенденций моды;	современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги;	актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи;	
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования. показатели качества продукции (услуги);	
Дескрипторы универсальных компетенций				
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессионально	Распознавание сложных проблемные ситуации в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональн	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в	

й деятельности, применительно к различным контекстам.	различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	ом и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат	

	<p>анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельности</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 5</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления</p>	

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе		документов.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	

		перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональн ой деятельности.	Применение средств информатизации и информационны х технологий для реализации профессиональн ой деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональны х задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональн ой деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональн ые темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональн ые и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональн ые темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональн ые темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональн ой деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональн	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребитель ные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

		ые темы		
ОК 11 Планировать предприниматель-скую деятельность в профессионально й сфере.	Определение инвестиционную привлекательнос ть коммерческих идей в рамках профессиональн ой деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональн ой деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательс кой деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	

2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства		324	144	60	16	24	4	72	108
ПК 1.1.	Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках	*	56	24	*		*		
ПК 1.4.						*		*	*
ПК 1.2.	Раздел 2. Современные	*	64	28		*		*	*

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

ПК 1.4.	технологии окрашивания волос								
ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий		24	8					
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированна я) практика)	108							108
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 01. «Предоставление современных парикмахерских услуг».

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
1	2	3	
МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства		144	
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках		56	
Тема 1.1. Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами	Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)	Уровень освоения	8
	1. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;	3	
	2. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;	3	
	3. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	2	
	4. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	2	
	5. Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	3	
	6. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	3	

	7. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы и лица; заполнение диагностической карточки клиента;	3	
	8. Психология общения и профессиональная этика парикмахера;	2	
	9. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	2	
	10. Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;	2	
	11. Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени;	2	
	12. Салонные сервисы для поддержания здоровья волос и естественного блеска	2	
	13. Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	2	
	Тематика лабораторных занятий		4
	1. Лабораторная работа Спа-уход за волосами и кожей головы		4
Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	2	
	2. Направления моды и тенденции в парикмахерском искусстве;	2	
	3. Актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	2	
	4. Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек разной длины	2	

	5. Современные методы обработки волос. Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	2	
	6. Современные техники обработки волос при стрижке различным инструментом.	2	
	7. Салонная мужская и женская стрижка. Технологические особенности выполнения стрижек в соответствии с силуэтом модного образа.	2	
	8. Обработка волос при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.	2	
Тематика лабораторных занятий			12
2. Лабораторная работа Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.			
3. Лабораторная работа Выполнение современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.			
	4. Лабораторная работа Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.		
Тема 1.3. Современные технологии обработки волос при выполнении укладок	1. Актуальные тенденции в укладках волос	2	8
	2. Современные технологии и методы обработки волос для создания модной текстуры и поддержания их здорового состояния и естественного блеска	2	
	3. Современные приёмы и технологии обработки волос при выполнении модных укладок	2	
	4. Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени	2	

	5. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	
	6. Результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы	2	
	7. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнении укладки волос	2	
	8. Показатели качества продукции (услуги)	2	
	Тематика лабораторных занятий		8
5. Лабораторная работа Выполнение современных салонных укладок волос с модной текстурой 6. Лабораторная работа Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента			
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1 1. Подготовить доклад (сообщение) "Современные препараты по уходу за волосами ведущих фирм-производителей" 2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; 3. Подобрать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента; 5. Выполнить презентации "Модные тенденции в причёсках, стрижках и макияже" 6. Выполнить презентации "Тенденции моды – одежда, аксессуары". 7. Выполнить коллаж «Модный тренд сезона».			9
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;			30

4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; 6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.			
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 3. Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; 4. Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; 5. Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; 6. Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.			40
Раздел 2. Современные технологии окрашивания волос			64
Тема 2.1. Современные технологии окрашивания волос.	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Структура, состав и физические свойства волос	2	
	2. Характеристика современных технологий окрашивания волос	2	
	3. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;	2	
	4. Принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	2	
	5. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура при	3	

	выполнении окрашивания волос		
	6. Особенности выполнения окрашивания волос красителями различных групп	2	
	7. Показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнении	2	
	Тематика лабораторных занятий		8
	7. Лабораторная работа "Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды" 8. Лабораторная работа "Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента"		
Тема 2.2. Различные виды окрашивания на основе актуальных технологий	Содержание	Уровень освоения	20
	1. Актуальные тенденции в окрашивании волос	**	
	2. Техники мелирования волос, создание многоцветных эффектов	**	
	3. Коррекция мелирования		
	4. Комбинированная окраска - быстрые техники без использования фольги.		
	5. Креативные свободные техники окрашивания волос.		
	6. "Интуитивное" окрашивание.		
	7. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях		
	Тематика лабораторных занятий		

	<p>9. Лабораторная работа Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.</p> <p>10. Лабораторная работа Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета.</p> <p>11. Лабораторная работа Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник.</p> <p>12. Лабораторная работа Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник.</p> <p>13. Лабораторная работа Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды.</p>	20
<p>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сообщение (доклад, презентацию) "Современные профессиональные красители для волос от ведущих производителей "; 2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявить потребности клиента; 3. Подобрать цветовое решение в соответствии с особенностями внешности клиента; 4. Выполнить презентацию «Современные тенденции в окрашивании волос на основе актуальных технологий». 		10
<p>Учебная практика раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; 		30

Производственная практика раздела N (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)			
Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; 5. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; 6. Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета в домашних условиях 7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;			40
Раздел 3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий			24
Тема 3.1. Современная завивка волос	Содержание	Уровень освоения	16
	1. Структура, состав и физические свойства волос.	3	
	2. Типы, виды и формы волос.	3	
	3. Препараты и технологии ведущих фирм для перманентного изменения текстуры волос.	2	
	4. Состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.	2	
	5. Инструменты, приспособления, оборудование.	3	
	6. Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий	2	

	7. Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины.	2	
	8. Показатели качества продукции (услуги);	2	
	9. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;	2	
	10. Правила оказания первой помощи;	3	
	Тематика лабораторных занятий		
	13. Лабораторная работа Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры 14. Лабораторная работа Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.		8
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3			4
1. Подготовить сообщение (доклад, презентацию) "Современные профессиональные препараты для трансформации текстуры от ведущих производителей "; 2. Провести диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; 3. Подобрать цветное решение в соответствии с особенностями внешности клиента; 4. Выполнить презентацию "Современные тенденции в окрашивании";			
Учебная практика раздела 3			12
Виды работ 1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; 2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ; 3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для			

<p>формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами, ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p>7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>	
<p><i>Производственная практика раздела 3</i></p> <p><i>Виды работ</i></p> <p>1. Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</p> <p>2. Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос ;</p> <p>3. Выполнение диагностики поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</p> <p>4. Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</p> <p>5. Выполнение простых и сложных видов химической (перманентной) завивки волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <p>6. Профессиональные препараты для ухода за химически завитыми волосами в домашних условиях.</p> <p>7. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</p>	<p>28</p>
<p><i>Курсовой проект (работа)</i></p> <p><i>Примерная тематика курсовых проектов (работ)</i></p> <p>1. Разработать и выполнить современную мужскую стрижку, окрашивание с использованием прямопроникающего красителя, укладку на основе современных тенденций моды.</p> <p>2. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием красителя Мagma и укладку, на основе актуальных технологий.</p> <p>3. Разработать и выполнить современную женскую стрижку, окрашивание с использованием аутентичных техник, укладку с эффектом кудрей, на основе современных трендов.</p>	

<p>4. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием полуперманентного красителя, укладку с эффектом локонов, на основе современных тенденций моды.</p> <p>5. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием красителя специальной группы, укладку с элементом волны, учитывая индивидуальные особенности потребителя.</p> <p>6. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с гладкой текстурой, на основе современных трендов.</p> <p>7. Разработать и выполнить современную мужскую (женскую) стрижку, окрашивание с использованием свободных техник мелирования, укладку с эффектом локонов, учитывая индивидуальные особенности потребителя.</p> <p>8. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание в экстра-красные тона, укладку с применением гофре, на основе современных тенденций моды.</p> <p>9. Разработать и выполнить современную стрижку, химическую (перманентную) завивку , укладку с модной текстурой, с учетом актуальных технологий.</p> <p>10. Разработать и выполнить современную стрижку, окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя.</p>	
<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):</i></p> <p><i>1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования.</i></p> <p><i>2. Творческая часть. Тренды сезона в модном образе.</i></p> <p><i>3. Выбор и изучение модного образа. Выбор модели.</i></p> <p><i>4. Выбор и обоснование стрижки, окрашивания (завивки) и укладки.</i></p> <p><i>5. Выбор технологий выполнения работы. Составление технологических карт.</i></p> <p><i>6. Графическая часть. Оформление эскизов образа.</i></p> <p><i>7. Оформление таблиц, схем, рисунков, эскизов, фото, коллажей.</i></p> <p><i>8. Защита курсовой работы.</i></p>	<p style="text-align: center;">16</p>

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</p> <p>1. Изучение литературных источников.</p> <p>2. Выполнение эскизов разработки.</p> <p>3. Практическое выполнение работы на модели.</p> <p>4. Оформление курсовой работы.</p>	<p>4</p>
<p>Всего</p>	<p>*</p>

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

гуманитарных и социально-экономических дисциплин

мастерских Салон-парикмахерская и лабораторий Технологии парикмахерских услуг;

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Влапаризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидродъемником	15
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Стойка администратора	
18	Электроводонагреватель	1

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одиноква.- Москва. Академия, 2015
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014

Дополнительные источники:

1. История прически. Сыромятникова И.С. - М.: Искусство, 2012
2. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина, Н.А., Минск: Высшая школа, 2012.
3. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2013
4. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013
5. Парикмахер стилист. Н.Б.Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2011
6. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2013
7. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю.Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
8. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент^о», 2015
9. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012
10. Учебные и справочные пособия фирм профессиональной косметики.
11. Журналы Hair's how
12. Журналы Coitture
13. Журналы You Professioal
14. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

3.3. Организация образовательного процесса

Преподавание МДК профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на Предоставление современных парикмахерских услуг.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг** является освоение **МДК. 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства**

Для выполнения программы на лабораторных работах учебная группа может делиться на подгруппы. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг (по разделам)

5.1. Текущая оценка

Проводится согласно планам, разработанным по следующей форме:

<i>Действие (из спецификации)</i>	<i>Оцениваемые знания и умения</i>	<i>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)</i>	<i>Место проведение оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)</i>
<i>1. Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда</i>	<i>знания умения</i>	<i>тест практическое задание</i>	<i>учебный кабинет лаборатория</i>
<i>2. Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг</i>	<i>знания умения</i>	<i>ситуационные задачи практическое задание</i>	<i>лаборатория лаборатория</i>
<i>3.Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы</i>	<i>знания умения</i>	<i>ситуационные задачи практическое задание</i>	<i>лаборатория лаборатория</i>
<i>4.Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной</i>	<i>знания</i>	<i>ситуационные задачи</i>	<i>лаборатория</i>

длины	умения	практическое задание	лаборатория
5.Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория лаборатория
6.Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория лаборатория
7.Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды	знания умения	тест практическое задание	учебный кабинет лаборатория
8.Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория лаборатория
9.Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	знания умения	тест практическое задание	учебный кабинет лаборатория
10.Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	знания умения	ситуационные задачи практическое задание	лаборатория лаборатория

5.2. Промежуточная оценка

Табличное представление макета 1 оценочных средств

Наименование Раздела	Объект оценки			Формы/методы	Критерии
	Комплексная	Отдельные	Отдельные		

<i>модуля</i>	<i>оценка</i>	<i>умения</i>	<i>действия или группы действий</i>	<i>оценки</i>	<i>оценки</i>
					<i>75% правильных ответов</i>
					<i>Экспертное наблюдение</i>

Также, если целесообразно, промежуточная оценка по освоению ПК может носить накопительный характер, т.е. складываться из положительных результатов текущей оценки.

5.3 Итоговая оценка

Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.

Состоит из двух частей оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей

Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 примерной рабочей программы профессионального модуля.

6. Возможности использования данной программы для других ПООП.

Примерная программа профессионального модуля может использоваться для дополнительного профессионального обучения.