

***ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

***2016г.***

**Организация-разработчик:** Первый Московский Образовательный Комплекс

**Разработчики:**

Акимова Елена Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, организация

*Информация заполняется, если примерная программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО.*

©

©

©

©

©

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии парикмахер.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь:

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

знать:

- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг.
- 

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Действия (дескрипторы)</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
<b>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>	Распознаёт сложные проблемные ситуации в любых условиях.  Анализирует сложные проблемные ситуации, выявляет взаимоотношения между	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном

	<p>действующими факторами, находит скрытые связи и ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы.</p> <p>Определяет потребность в информации и эффективно находит недостающую в собственном опыте и новых источниках. Выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные. Разрабатывает детальный план действий, оценивает риски на каждом шагу и заранее продумывает альтернативы. Привлекает разные источники ресурсов, оценивает их качество и выбирает лучшие. Придерживается плана, оценивает результат на каждом шаге, применяет альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовано более удачное решение. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по</p>	<p>определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>и/или социальном контексте.</p> <p>Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
--	--	--	---

	улучшению плана.		
<b>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	<p>Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретирует информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<b>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	<p>Участствует в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирует профессиональную деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<b>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и</b>	<p>Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>Проявляет</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке</p> <p>Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста</p> <p>Правила оформления документов.</p>

<b>культурного контекста.</b>	толерантность в рабочем коллективе		
<b>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</b>	Понимает значимость своей профессии (специальности)  Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
<b>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</b>	Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережения.
<b>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</b>	Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  основные

	<p>языке.</p> <p>Ведет общение на профессиональные темы</p>	<p>и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>общеупотребительны е глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p><b>ПК 1.1.</b></p> <p><b>Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента</b></p>	<p>Готовит рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда</p>	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;</p> <p>организовывать подготовительные</p>	<p>Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;</p> <p>признаки неисправностей оборудования, инструмента;</p> <p>способы проверки</p>



		и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	функциональности оборудования, инструмента;
<b>ПК.1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий</b>	Проводит контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;  организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  признаки неисправностей оборудования;  способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
<b>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</b>	Проводит диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос;	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	структура, состав и физические свойства волос;  типы, виды и формы волос;  состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
<b>ПК 1.4. Проводить консультации по</b>	Консультирует по подбору профессиональных	Профессионально и доступно давать рекомендации по	состав и свойства профессиональных препаратов для

<b>подбору профессиональных средств для домашнего использования.</b>	средств для домашнего использования.	профилактическом у домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;  предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	домашнего использования;  показатели качества продукции (услуги);
<b>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</b>	Организовывает рабочее место с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;  санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;  требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;  виды парикмахерских работ;
<b>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных</b>	Консультирует по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в	нормы, правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;  показатели качества продукции (услуги);

изделий, с учетом потребностей клиента.		домашних условиях;	
<b>ПК - по профессии Парикмахер</b>  <b>Предоставление типовых парикмахерских услуг</b>	Соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности;	соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов	Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	36
<b>Самостоятельная работа (не более 30%)</b>	10
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	26
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг</b>				
<b>Тема 1.1.</b>  Основы организации труда в парикмахерском деле	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>2</b>	
	1. Право на организацию трудовой деятельности.	<b>2</b>		
	2. Организация условий труда.	<b>2</b>		
	3. Факторы, влияющие на работоспособность человека.	<b>2</b>		
	4. Классификация условий труда.	<b>2</b>		
	5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.	<b>2</b>		
	6. Особенности труда парикмахеров	<b>3</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>4</b>	
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).	<b>2</b>		
	2. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами	<b>2</b>		

парикмахерские услуги	жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.			
	3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.	2		
	4. Значение уборки помещений.	2		
	5. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.	2		
	6. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Изучение нормативных документов: СанПиН 2.1.2.2631-10. Парикмахерские и косметические услуги; инструкция по охране труда для парикмахера			
<b>Тема 1.3.</b> Санитарно эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.	3		
	2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.	3		
	3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.	3		
	4. Дезинфекция парикмахерского белья.	2		
	5. Утилизация отходов использованных материалов и волос.	2		

	6. Уборка помещений—основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.	2		
	7. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания	3		
	8. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Создание презентации «Методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания»			
<b>Тема 1.4.</b> Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.	3		
	2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.	2		
	3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний.	2		
	4. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.	3		
	5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.	2		
	6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.	2		

	7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).	3		
	8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.	3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы «Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг»			
<b>Тема 1.5.</b> Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении нестандартных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)	2		
	2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы "первая медицинская помощь при экстремальных ситуациях, возникающий в парикмахерской"			
<b>Раздел 2. Основы микробиологии</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Наука микробиология и роль микро-организмов в природе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Микробиология как наука.	2		
	2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова.	2		

	3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.	2		
	4. Классификация микроорганизмов.	2		
	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Виды микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Физиология микроорганизмов.	2		
	2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.	2		
	3. Микрофлора воздуха, воды, почвы.	2		
	4. Естественная микрофлора человека.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление теста (таблицы) на тему «Микроорганизмы в окружающей среде. Физиология микроорганизмов»			
<b>Тема 2.3.</b> Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	
	1. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.	2		
	2. Действие физических факторов.	2		
	3. Действие химических факторов.	2		
	4. Действие биологических факторов.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы "Факторы, оказывающие воздействие на бактерии -			



	губительное и живительное"			
Раздел 3. Основы эпидемиологии				
Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития.	2		
	2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.	2		
	3. Характеристика эпидемического процесса.	2		
	4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.	2		
	5. Классификация возбудителей	2		
	6. Механизмы передачи инфекции.	2		
	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний.	2		
Тема 3.2. Противоэпидемические мероприятия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий.	2		
	2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.	2		
	3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.	2		
	4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить таблицы: "Виды иммунитета", "Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций"			
<b>Раздел 4. Основы дерматологии</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Понятие о науке дерматологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Дерматология, как наука.	2		
	2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.	2		
	3. Морфологические признаки кожных заболеваний.	2		
	4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подбор теоретического и иллюстративного материала для создания презентации:"Классификация кожных болезней"			
<b>Тема 4.2.</b> Классификация кожных болезней	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.	2		
	2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.	2		
	3. Гнойничковые заболевания кожи	2		
	4. Паразитарные заболевания.	2		
	5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.	2		

	6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.	2		
	7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Создание презентации: "Классификация кожных болезней"			
<b>Тема 4.3.</b> Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.	2		
	Повреждённые волосы и уход за ними.	2		
	Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами.	2		
	Уход за кожей. Уход за ногтями.	2		
<b>Всего:</b>				

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).*

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: муляжи, раздаточный материал;

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- DVD плеер;
- экран;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 № 2300 1 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011).
2. О санитарно эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012).
3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями - Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2014г. №4 внесены изменения в СанПиН 2.1.2.2631-10 . Документ зарегистрирован в Минюсте России 04.03.2014г. )
4. *Соколова Е.А.* Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016.
5. *Уайт Г.* Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015.
6. *Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В.* Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Об основах охраны труда в Российской Федерации: федеральный закон от 17.07.1999 № 181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 № 53 ФЗ, от 10.01.2003 № 15 ФЗ, от 09.05.2005 № 45 ФЗ).
2. Инструкция по охране труда для парикмахера [утв. Минтрудом РФ 18.05.2012].

3. Ахтямов С.М. Практическая дерматокосметология. – М.: Медицина, 2012.
4. Дрибноход Ю.Ю. Руководство по лечению и уходу за волосами. – СПб.: Нива, 2012.
5. Караев Р.Н. Медицинская косметология. – М.: Медицина, 2012.
6. Краева Э.Л., Бакулина Н.А. Микробиология. – М.: Медицина, 2011.
7. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. – М.: Академия, 2012.

#### **Интернет\_ресурсы:**

1. Об утверждении СанПиН 2.1.2.2631 10: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 59 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.maksal.ru/documents/san\\_normy\\_v\\_salonah.php](http://www.maksal.ru/documents/san_normy_v_salonah.php)
2. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.dermatological.ru](http://www.dermatological.ru)
3. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inforpiteru.ru/cosmetik/skin3.html](http://www.inforpiteru.ru/cosmetik/skin3.html)
4. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.trichology.ru](http://www.trichology.ru)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Контрольные тесты, индивидуальные задания, зачёт.</p>

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Примерная программа профессионального модуля может использоваться для дополнительного профессионального обучения.