

***ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

**Выполнение работ по профессии *Парикмахер***

(Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанным в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО. 16437 *Парикмахер*)

***2016 г.***

Организация-разработчик: Первый Московский Образовательный Комплекс

Разработчики:

Акимова Елена Александровна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

---

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Информация заполняется, если примерная программа разрабатывается по отдельному профессиональному модулю, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО.

©

©

©

©

©

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

### ***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

### ***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

### ***3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

### ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)***

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** Выполнение работ по профессии **Парикмахер**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Парикмахер**

<b>Код</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
	Предоставление типовых парикмахерских услуг

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Спецификация разделов профессионального модуля** Выполнение работ по профессии  
**Парикмахер**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Название раздела</b>			
	<b>Действия</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>	<b>Ресурсы</b>
<b>Дескрипторы профессиональных компетенций</b>				
Предоставление типовых парикмахерских услуг	<p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p> <p>Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых</p>	<p>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе</p>	<p>Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания</p>	

	технологий;  Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	базовых технологий;  выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;	волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  технологии выполнения химической (перманентной) завивки;	
--	---	--	---	--

**Дескрипторы общих компетенций**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный</p>	
-------	---	--	--	--

		<p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	

	клиентами.	профессиональной деятельность	клиентами.	
ОК 6	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско- патриотической позиции  Общечеловечески е ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессионально й деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережени ю, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности  Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессионально й деятельности  Основные ресурсы задействованные в профессионально й деятельности  Пути обеспечения ресурсосбережен ия.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры  Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  Применять рациональные приемы двигательных	Роль физической культуры в общекультурном, профессионально м и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни;  Условия профессионально



	подготовленности.	деятельности	функций в профессиональной деятельности  Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	й деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)  Средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  Использовать современное программное обеспечение	

*Раздел заполняется разработчиком примерной программы самостоятельно на основе функционального анализа*

*Универсальные и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной рабочей программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:*

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;*
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.*
- обсуждения с заинтересованными работодателями.*

## 2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля Выполнение работ профессии Парикмахер

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			Самостоятельная учебная работа		учебная , часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего , часов в	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа)* , часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа)* , часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	432	180	116	-	20	-	144	108
	Раздел 1. Раздел 1 Технология выполнения стрижки		86	64		6			

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

	и укладки волос								
	<b>Раздел 2.</b> Технология выполнения окрашивания волос.		<b>90</b>	<b>56</b>		<b>12</b>			
	<b>Раздел 3.</b> Технология химической (перманентной) завивки.		<b>12</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированна я) практика)</b>	<b>108</b>							<b>108</b>
	<b>Всего:</b>		*	*	*	*	*	*	*

*\* Только для программы подготовки специалистов среднего звена*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте*

*1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля Выполнение работ по профессии Парикмахер

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</i>		<i>Объем часов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
<b>МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>			<b>180</b>
<b>Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>			<b>86</b>
<b>Тема 1.</b>  Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц темы каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний)</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1. Виды парикмахерских работ;	<b>2</b>	
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	<b>2</b>	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	<b>2</b>	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	<b>2</b>	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	<b>2</b>	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	<b>2</b>	
	7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда	<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень</b>	<b>2</b>

Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы		<i>освоения</i>	
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	2	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	2	
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор	2	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	2	
	5. Препараты по уходу за волосами	2	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.	2	
	7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.	2	
	<i>Тематика лабораторных работ</i>		
	1. <i>Лабораторная работа</i> Очищение волос и уход за волос.		
Тема 3. Стрижка волос	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	4
Тема 3.1. Технологические методы при выполнении стрижки волос	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.	2	
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.	2	
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	2	
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в прическу.	2	

	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.	2	
	6. Анатомические особенности головы и лица.	2	
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Классические формы стрижек и укладка волос	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	8
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	2	
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.	2	
	3. Технология выполнения стрижки волос.	2	
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	2	
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.	2	
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	2	
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	2	
	8. Особенности выполнения детских стрижек.	2	
	<i>Тематика лабораторных работ</i>		32
	<b>2. Лабораторная работа</b> Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.		
	<b>3. Лабораторная работа</b> Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.		

	<b>4. Лабораторная работа</b> Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.	
	<b>5. Лабораторная работа</b> Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном..	
	<b>6. Лабораторная работа</b> Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	
	<b>7. Лабораторная работа</b> Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	
	<b>8. Лабораторная работа</b> Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	
	<b>9. Лабораторная работа</b> Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	
<b>Тема 4.</b> Укладка волос <b>Тема 4.1.</b> Укладка волос феном	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>
	1. Виды укладки волос феном	<b>2</b>
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.	<b>2</b>
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	<b>2</b>
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".	<b>2</b>
	5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	<b>2</b>

2



	<b>Тематика лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<b>10. Лабораторная работа</b> Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки		
<b>Тема 4.2.</b> Укладка волос холодным способом	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>
	1. Виды холодной укладки волос	<b>2</b>	
	2. Способы укладки волос в прическу, элементы прически, их характеристика	<b>2</b>	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	<b>2</b>	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	<b>2</b>	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	<b>2</b>	
	6. Оформление волос в прическу, применение препаратов для стайлинга.	<b>2</b>	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	<b>2</b>	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	<b>2</b>	
	9. Оформление волос в причесок	<b>2</b>	
	10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления прически.	<b>2</b>	
<b>Тематика лабораторных работ</b>		<b>12</b>	
<b>11. Лабораторная работа</b> Холодная укладка волос, выполнение волн.			
<b>12. Лабораторная работа</b> Выполнение холодной укладки волос кольцевыми			

	локонами <b>13. Лабораторная работа</b> Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску.		
<b>Тема 4.3.</b> Горячая укладка волос щипцами	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	2	
	2. Типы и виды щипцов.	2	
	3. Приёмы работы щипцами	2	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	2	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	2	
	<b>Тематика лабораторных работ</b>		4
	<b>16. Лабораторная работа</b> Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>  1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентации "Применение холодной укладки в причёсках". 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» - выполнить коллаж. 4. Оформить презентации "Локоны и волны в современных причёсках". 5. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос".			6
<b>Учебная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b>  1. Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.			

<p>2. Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.</p> <p>3. Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.</p> <p>4. Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.</p> <p>5. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p> <p>6. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.</p> <p>7. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p>			
<p><b><i>Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)</i></b></p> <p><b><i>Виды работ</i></b></p> <p>1. Выполнение гигиенического мытья головы.</p> <p>2. Выполнения массажа волосистой части головы.</p> <p>3. Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.</p> <p>4. Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.</p> <p>5. Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</p> <p>6. Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).</p>			
<b><i>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.</i></b>			<b><i>90</i></b>
<b><i>Тема 1.</i></b> <b><i>Базовые технологии</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>8</i></b>

окрашивания волос	1. Общие сведения по окрашиванию волос.	2	
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.	2	
	3.Цветовой круг и законы колориметрии.	2	
	4.Система кодирования цвета в красителях для волос	2	
	5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента	2	
	6.Окрашивание непигментированных волос.	2	
	7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.	2	
	8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	2	
Тематика лабораторных работ			8
17. Лабораторная работа Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. 18. Лабораторная работа Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.			
Тема 2.  Окрашивание волос перманентными красителями.	Содержание	Уровень освоения	10
	1. Особенности работы перманентными красителями.	2	
	2. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона.	2	
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.	2	

	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.	2	
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.	2	
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	2	
	<b>Тематика лабораторных работ</b>		8
	<b>19. Лабораторная работа</b> Окрашивание непигментированных волос.		
<b>Тема 3.</b>  Окрашивание волос с осветлением	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	10
	1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд.	2	
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.	2	
	3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней	2	
	4. Коррекция нежелательного оттенка.	2	
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.	2	
	6. Причины некачественной окрашивания.	2	
	<b>Тематика лабораторных работ</b>		16
	<b>20. Лабораторная работа</b> Окрашивание волос красителями 9-11 ряда.		
<b>21. Лабораторная работа</b> Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд. <b>22. Лабораторная работа</b> Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов			
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>Уровень</b>	8

Окрашивание волос полу-перманентными красителями.		освоения	
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..		
	2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование		
	Тематика лабораторных работ		8
	23. Лабораторная работа Окрашка волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование		
	24.Лабораторная работа Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей		
Тема 5. Окрашивание волос блондирующими красителями	Содержание	Уровень освоения	10
	1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.		
	2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.		
	3.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.		
	Тематика лабораторных работ		12
26. Лабораторная работа Блондирование волос по всей длине.			
27. Лабораторная работа Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.			
	28. Лабораторная работа Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.		

<b>Тема 6.</b> Классическое мелирование волос	<b>Содержание</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	1.Технология выполнения мелирования волос		
	2.Виды и методы классического мелирования.		
	3.Коррекция цвета мелированных прядей.		
	<b>Тематика лабораторных работ</b>		<b>4</b>
	<b>29. Лабораторная работа</b> Мелирование волос с последующим тонированием.		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>  1. Составить сравнительную таблицу красителей. 2. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами".			<b>12</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>  1. Первичное окрашивание перманентными красителями. 2. Окрашивание непигментированных волос. 3. Окрашивание волос красителями специальных групп. 4. Блондирование волос по всей длине. 5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование. 6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки. 7. Мелирование волос с последующим тонированием.			
<b>Производственная практика раздела 2</b>  <b>Виды работ</b>			

<div>1. Первичное окрашивание перманентными красителями.</div> <div>2. Окрашивание непигментированных волос.</div> <div>3. Окрашивание волос красителями специальных групп.</div> <div>4. Блондирование волос по всей длине.</div> <div>5. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.</div> <div>6. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.</div> <div>7. Мелирование волос с последующим тонированием.</div>			
Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.			12
Тема 1.  Классическая завивка волос	Содержание	Уровень освоения	8
	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.		
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.		
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.		
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.		
	5.Технология выполнения классической завивки волос		
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.		
	Тематика лабораторных работ		4
	30. Лабораторная работа Выполнение классической завивки .		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 3			2



1. Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.	
<b>Учебная практика раздела 3</b>  <b>Виды работ</b>  1. Выполнение классической завивки волос.	
<b>Производственная практика раздела 3</b>  <b>Виды работ</b>  1. Выполнение классической завивки волос.	
<b>Всего</b>	<b>432</b>

*По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

указывается наименование

мастерских\_салон-парикмахерская;

лабораторий технологий парикмахерских услуг;

Требования к материально-техническому обеспечению лаборатории  
технологий парикмахерских услуг

Таблица 1

#### Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Вапоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60х100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
13	парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Электроводонагреватель	1

Таблица 2

#### Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

**Требования к материально-техническому обеспечению  
учебно-производственной мастерской  
салон - парикмахерская**

Таблица 7

**Основное и вспомогательное технологическое оборудование**

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Варпоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	

17	Стойка администратора	
18	Электроводонагреватель	1

Таблица 8

### Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одиноква.- Москва. Академия, 2015
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина, Н.А.,Минск: Высшая школа, 2015 .
2. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2011
3. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013
4. Парикмахер стилист. Н.Б.Шешко, Н.В.Левинова - Минск, «Современная школа», 2011
5. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2015
6. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю.Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
7. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент<sup>о</sup>», 2013
8. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2014
9. Учебные пособия фирм производителей профессиональной косметики.
10. Журналы Hair's how
11. Журналы Coitture
12. Журналы You Professional
13. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:  
официальный сайт Wella.com

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Преподавание МДК профессионального модуля имеет практическую направленность. Изучение тем включает практическую деятельность обучающихся, направленную на выполнение технологических процессов парикмахерских услуг.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля **ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер** является освоение **МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**

Для выполнения программы на лабораторных работах учебная группа делится подгруппы. Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

### ***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

### **5.1. Текущая оценка**

<i>Действия</i>	<i>Оцениваемые знания и умения,</i>	<i>Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование )</i>	<i>Место проведения оценки (мастерская, лаборатория, предприятие и т.д.)</i>
<i>1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</i>	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>2.Выполнение мытья и массажа головы различными способами;</i>	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</i>	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<i>4.Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</i>	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное</i>

			<i>наблюдение</i>
5.Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
6.Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	<i>Знания</i>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

## 5.2 Итоговая оценка

*Итоговая оценка осуществляется в рамках демонстрационного экзамена по профессиональному модулю в ходе которого, в рамках комплексного практического задания обучающийся демонстрирует освоенные ПК и ОК в условиях приближенных к трудовой деятельности.*

*Состоит из двух частей оценка теоретической составляющей, оценка практической составляющей*

*Показатели сформированности общих компетенций предполагают связь с видом профессиональной деятельности. Целесообразно объединить (сгруппировать) профессиональные и общие компетенции, а также показатели для них во вспомогательной таблице, а затем заполнить таблицы раздела 4 примерной рабочей программы профессионального модуля.*

### **1. Возможности использования данной программы для других ПООП.**

Примерная программа профессионального модуля **Выполнение работ по профессии Парикмахер** может использоваться для дополнительного профессионального обучения.