

***ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОП. 08 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

*2017г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В  
ДРУГИХ ПООП**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно контексту изменяющейся ситуации;
- выделять источники и виды информационных ресурсов;
- использовать информационные технологии для обработки экономической информацией;
- обосновывать эффективное использование фактов производства;
- рассчитывать технико-экономические показатели;
- разрабатывать бизнес-план предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы решения задач в социальных и производственных условиях;
- источники и виды информационных ресурсов;
- информационные технологии в сфере;
- технологии эффективного использования фактов производства;
- основы макро и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Дескрипторы сформированности (действия)</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности по заданному алгоритму.</p> <p>Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности согласно ситуации.</p> <p>Выбирает способ решения задач профессиональной деятельности как в производственных условиях.</p>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно контексту изменяющейся ситуации.	Способы решения задач в социальных и производственных условиях.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выделять источники и виды информационных ресурсов, технологии их использования в экономике	<p>Источники и виды информационных ресурсов</p> <p>технологии их использования в экономике</p>
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Разрабатывает предложения эффективному использованию фактов производства (капитала, земли, труда).	Обосновывать эффективное использование фактов производства	Технологии эффективного использования фактов производства (капитала, земли, труда).
ОК 9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии для обработки экономической информации	Использовать информационные технологии для обработки экономической информации	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Разрабатывает бизнес-план предприятия.	Разрабатывать бизнес- план предприятия	Систему планирования, виды планов.  Основы предпринимательской деятельности
--	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	72
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа	10*
контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

\* +20 часов за счет объема времени, отведенного на ПМ. 03 и +6 часов за счет объема времени, отведенного на дисциплину Менеджмент качества.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение в экономику организации</b>	<p>Роль и сущность экономики. Понятие ресурсов. Понятие основных факторов производства. Взаимозаменяемость ресурсов. Экономический продукт: понятие, виды. Понятие воспроизводства экономического продукта.</p> <p>Простое и расширенное воспроизводство.</p> <p>Понятие рынка в экономике. Основные характеристики рынка.</p> <p>Субъекты рыночных отношений в экономике. Классификация рынка.</p> <p>Понятие отрасли. Отрасли материального производства: характеристика. Отрасли социально-культурной сферы Отраслевая структура производства характеристика.</p> <p>Понятия макро- и микроэкономики</p>		<b>2</b>	Основы макро- и микроэкономики
<b>Тема 1. Предприятия в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>	
	<p><b>1.Предприятие – основное звено экономики.</b></p> <p>Определение «предприятия». Сущность понятия «предприятия». Основные признаки предприятия. Роль предприятия в производственных отношениях.</p> <p>Предпринимательство – основная форма организации предприятия. Субъекты предпринимательской деятельности. Гарантии предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы организации предприятий.</p> <p>Классификация предприятий. Типы объединений предприятий.</p>	<b>1</b>	<b>4</b>	<p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии процесса воспроизводства товаров,</li> <li>- организационно-правовые формы функционирования предприятия,</li> <li>- признаки классификация предприятий;</li> </ul> <p>Основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования рыночных отношений;</li> </ul>

	<p><b>2.Предприятие – как агент рыночной экономики.</b>          Предприятие – участник рыночных отношений. Связь государства, рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка с деятельностью предприятия. Основы функционирования предприятия, условия и факторы, обеспечивающие осуществление производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах трудовых, финансовых и материальных ресурсов с учетом структуры экономики государства.</p> <p>Характеристика рыночных отношений как среды функционирования предприятия. Характеристика типов рынка. Основы формирования рыночных отношений (установление точки равновесия спроса и предложения).</p>	1		основы макро- и микроэкономики  - виды рынков; - типы рынков. Основы предпринимательской деятельности
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b>          Подготовить презентацию:          Характеристика предприятий с учетом признаков классификации их.          Темы докладов, сообщений:          Организационные структуры предприятий          Субъекты и виды предпринимательской деятельности.</p>		1	
<b>Тема 2.Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>30</b>	
	<p><b>1. Имущество и капитал организации (предприятия).</b>          Понятие имущества организации (предприятия). Состав имущества предприятия. Формы собственности.          Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Лизинг.          Уставный капитал. Порядок формирования уставного капитала; права, предоставляемые владельцам акций.</p>	1	2	Основы микроэкономики: - Формы собственности, - структуру капитала предприятия, источники формирования капитала.
	<p><b>2.Основные фонды организации (предприятия).</b>          Факторы процесса производства и их финансирование из определенных фондов.          Основные фонды. Закономерности воспроизводства основных фондов.          Признаки классификации основных фондов. Функционально – вещественная характеристика групп основных фондов. Структура основных фондов. Методы денежной оценки основных фондов. Износ основных фондов. Виды износа.</p>	1	2	Основы микроэкономики: - Факторы производства, - признаки основных фондов, - признаки классификации основных фондов, - виды износа, - сущность амортизации и способы начисления амортизационных отчислений, - методику расчета суммы

	<p>Амортизация и способы начисления амортизационных сумм. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Показатели использования основных фондов.</p> <p>Производственная мощность промышленного предприятия.</p> <p>Капиталовложения в промышленные предприятия. Методика расчета суммы капиталовложений.</p>			<p>капиталовложений,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, влияющие на производственную мощность организации</li> </ul>
	<p><b>3. Оборотные средства организации (предприятия).</b></p> <p>Понятие оборотных средств, оборотных производственных фондов, фондов обращения. Структура и состав оборотных средств предприятия. Стадии обращения оборотных средств. Период оборота оборотных средств.</p> <p>Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование производственных запасов, готовой продукции, незавершенного производства. Материалоотдача, материалоемкость продукции.</p>	1	2	<p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки классификации оборотных фондов,</li> <li>- стадии движения оборотных средств,</li> <li>- принципы нормирования оборотных средств и методику расчета суммы денежных средств в различных группах оборотных средств,</li> <li>- материально-технические, ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> </ul>
	<p><b>4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)</b></p> <p>Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Категории персонала предприятия. Структура кадров.</p> <p>Показатели, характеризующие состав персонала предприятия. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени. Затраты рабочего времени. Показатели, характеризующие использование рабочего времени.</p> <p>Производительность труда. Характеристика заработной платы. Сущность оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Тарифная система.</p> <p>Методика расчета фонда оплаты труда различным категориям работающих.</p>	1	2	<p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура кадров,</li> <li>- показатели, характеризующие движение рабочей силы</li> <li>- роль и значение производительности труда: выработка, трудоемкость</li> <li>- трудовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> </ul>
	<p><b>1. Информационные ресурсы организации</b></p> <p>Информационные ресурсы. Источники формирования. Внутренние и внешние информационные ресурсы.</p> <p>Совокупность управленческой, статистической и бухгалтерской информации о деятельности организации.</p>	1	2	<p>Источники и виды информационных ресурсов технологии их использования в экономике;</p>



	Показатели и информационные базы и их пользователи.налоговых и контролирующих органов, инвесторов, кредиторов, деловых партнеров, акционеров. Информационные потребности предприятия в области качества. Информационные ресурсы приобретаемые (покупаемые) и самостоятельно собираемые. Доступ к соответствующим информационным ресурсам предприятия			Информационные технологии в профессиональной деятельности
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>18</b>	
	Расчет показателей использования основных фондов.		<b>2</b>	<b>рассчитывать технико-экономические показатели:</b> - рассчитывать показатели использования основных фондов, - рассчитывать сумму амортизационных отчислений, - рассчитывать сумму капиталовложений, - рассчитывать показатели использования оборотных средств, - рассчитывать потребность в оборотных средствах, - рассчитывать количество денежных средств, необходимых для приобретения материалов и показатели материалоемкости. - рассчитывать затраты рабочего времени (баланс рабочего времени), - численность различных категорий работников, - рассчитывать различные виды заработной платы. - Выделять источники и виды информационных ресурсов  выделять источники и виды информационных ресурсов; использовать информационные технологии для обработки
	Расчет стоимости основных фондов. Расчет сумм амортизационных отчислений.		<b>2</b>	
	Расчет сумм капиталовложений в освоение нового производства		<b>2</b>	
	Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия		<b>2</b>	
	Расчет потребности в оборотных средствах при производстве качественной продукции		<b>2</b>	
	Расчет материалоемкости, материалоемкости при производстве качественной продукции		<b>2</b>	
	Расчет баланса рабочего времени и расчет численности различных категорий работников организации		<b>2</b>	
	Расчет фонда оплаты труда различным категориям работников		<b>2</b>	
	Построение структуры информационных ресурсов предприятия		<b>2</b>	

				экономической информацией;
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b> Сделать опорный конспект-схему, характеризующую структуру капитала, с указанием всех источников их формирования и особенностей использования.</p> <p>Темы докладов, сообщений, презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути формирования заемного капитала характерные для промышленных предприятий.</li> <li>2. Лизинговая форма аренды, ее преимущества.</li> <li>3. Информационные модели в экономике</li> </ol>	2		
<p><b>Тема 3.</b> <b>Производственная и организационная структура организации (предприятия)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Уровень освоения</b></p>	20	
	<p><b>1. Формы организации производства промышленного предприятия</b></p> <p>Принципы организации производства. Направления по организации производства.</p> <p>Концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства. Их сущность, виды, экономическая эффективность.</p> <p>Факторы, обуславливающие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.</p> <p>Показатели, характеризующие экономическую эффективность каждой из форм организации производства.</p>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производства,</li> <li>- сущность, виды концентрации, специализации, кооперирования, комбинирования производства</li> </ul>
	<p><b>2. Принципы организации производства</b></p> <p>Производственный процесс. Структура производственного процесса. Признаки классификации производственных процессов.</p> <p>Производственный цикл. Структура производственного цикла. Виды движения предметов труда в процессе производства. Структура предприятия.</p> <p>Составляющие компоненты производственной структуры.</p> <p>Производственная структура цеха. Характеристика составляющих элементов цеха. Тип производства..</p> <p>Характеристика типов производства. Влияние типа производства на формирование затрат промышленного предприятия.</p>		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру производственного процесса,</li> <li>- производственный цикл,</li> <li>- виды движения предметов труда;</li> <li>- составляющие компоненты общей и производственной структуры,</li> <li>- типы производства.</li> </ul>
	<p><b>3. Техническая подготовка производства</b></p> <p>Фазы технической подготовки производства к выпуску нового изделия. Конструкторская подготовка</p>	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фазы технической подготовки производства</li> </ul>

	производства. Последовательность конструкторской подготовки производства. Задачи и стадии технологической подготовки производства.			
	<p><b>4. Экономическая стратегия предприятия.</b>  Элементы внешней и внутренней среды организации (предприятия).  Характеристика конкурентоспособности предприятия.  Производственная программа.  Типы хозяйственных стратегий.  Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия.  Роль и значение бизнес – плана в выработке стратегии организации (предприятия).</p>	1	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типы хозяйственных стратегий,</li> <li>- роль и значения бизнес – плана в выработке стратегии организации.</li> </ul>
	<p><b>5. Издержки производства и себестоимость продукции</b>  Общественные издержки. Виды издержек производства. Виды затрат.  Понятие себестоимости продукции. Факторы, влияющие на нее.  Затраты, образующие себестоимость продукции.  Характеристика процесса группировки затрат на производство продукции.  Группировка затрат, образующих себестоимость, в соответствии с их экономическим содержанием.  Структура элементов, входящих в себестоимость.  Схема формирования полной себестоимости продукции</p>	1	I	<p>Основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды издержек производства,</li> <li>- виды затрат,</li> <li>- факторы, влияющие на себестоимость,</li> <li>- факторы, обуславливающие снижение себестоимости;</li> </ul> <p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затраты, образующие себестоимость продукции,</li> <li>- структуру элементов, входящих в себестоимость,</li> <li>- группировку затрат на содержание и эксплуатацию оборудования,</li> <li>- группировку затрат, формирующих цеховые расходы,</li> <li>- структура и состав общепроизводственных расходов, общехозяйственных расходов, коммерческих расходов;</li> </ul>
	<p><b>6. Формирование цен на продукцию предприятия</b>  Цена – как экономическая категория. Функции цены.  Классификация цен. Критерии ценообразования.  Методы ценообразования.  Характеристика финансового состояния</p>	2	2	<p>Основы макроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цены и ее функции: учетная, стимулирующая</li> </ul> <p>Основы микроэкономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы ценообразования,</li> </ul>

	предприятия: рентабельность, платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.			- показатели характеризующие финансовое состояние предприятия
	<b>7. Техничко-экономические показатели деятельности предприятия</b> Состав показателей, характеризующих технический уровень развития предприятия. Методика их расчета. Состав показателей, характеризующих экономический уровень развития предприятия. Методика их расчета.	2	2	- показатели, характеризующие технический уровень развития предприятия: - показатели, характеризующие экономический уровень развития предприятия
	<b>Тематика практических занятий</b>		8	<b>рассчитывать технико-экономические показатели:</b> - рассчитывать себестоимость продукции. - рассчитывать цену готовой продукции предприятия и определять рентабельность производства.
	Расчет продолжительности производственного цикла, в зависимости от видов движения предметов труда.		2	
	Расчет сметы затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.		2	
	Расчет сметы цеховых расходов.		1	
	Расчет полной себестоимости объема выпущенной продукции. Расчет калькуляции затрат на выпуск единицы продукта		1	
	Расчет цены готового продукта		1	
	Расчет безубыточного объема производства, прибыли и рентабельности производства продукции.		1	
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b> Составить блок – схему для характеристики различных типов производства. Подготовить сообщения, доклады, презентации по тематике: 1. Формы организации производства 2. Факторы, обуславливающие снижение себестоимости продукции.		2	
<b>Тема 4 Качество и конкурентоспособность продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	14	
	<b>1. Качество и конкурентоспособность продукции</b> Понятие и сущность качества продукции. Определение качества. Потребительская стоимость. Определение качества продукции. Технический контроль качества продукции. Оценка качества продукции. Группировка показателей качества продукции. Методы определения качества продукции. Структура отдела технического контроля. Учет и анализ брака.	1	2	Основы микроэкономики: - сущность качества продукции, - структуру отдела технического контроля, - методы определения качества продукции.

	<b>2.Инновационная деятельность предприятия</b> Понятие и сущность инновационной деятельности Виды инноваций в области качества продукции. Жизненный цикл инноваций. Показатели экономического эффекта от нововведений в области качества. Экономический эффект от производства качественной продукции	<b>1</b>	<b>1</b>	- виды инноваций, - показатели экономического эффекта от нововведений
	<b>3.Инвестиционная политика предприятия.</b> Понятие инвестиций. Финансовое и экономическое определение инвестиций. Виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности Характеристика капитальных вложений. Портфельные инвестиции. Показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесса.	<b>1</b>	<b>1</b>	- виды инвестиций, - характеристику капитальных вложений, показатели, характеризующие эффективности инвестиционного процесс
	<b>4.Бизнес и планирование</b> Сущность и система планирования: составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план, как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	<b>1</b>	<b>2</b>	-систему планирования, виды планов
	<b>Практические занятия</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	
	Составление бизнес-плана.	3	<b>6</b>	Разрабатывать бизнес-план предприятия
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося</b> Оформление бизнес-плана, подготовка его презентации		<b>2</b>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (с учетом содержания дисциплины Экономика организации, ПМ.03.</b>  Определение цели и задач проекта (работы);  1. Проведение предпроектного исследования;			<b>10</b>	

2. Анализ и обработка информации;		
3. Выполнение запланированных работ в соответствии с сетевым графиком курсового проектирования;		
4. Получение групповых и индивидуальных консультаций;		
5. Предварительная защита проекта (работы)		
<i>Дифференцированный зачет (защита бизнес-плана)</i>	2	
<i>Всего:</i>	72	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики и менеджмента.*

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

*Столы, стулья, доска, задания для выполнения практических и контрольных работ.*

*Технические средства обучения: калькуляторы, компьютер, Экран, мультимедийный проектор*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

***Основные источники (печатные издания):***

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник.
2. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник – М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2014.
3. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие для СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Чечевицына. - 9-е изд., доп., перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 379 с.

***Электронный ресурс***

4. НИЦ Инфра-М, 2013. Практикум - 5-е изд., перераб. и доп., – М.: КУРС:
5. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм., – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.

***Дополнительные источники (печатные издания)***

1. Волков О.И. Экономика предприятия: Курс лекций / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 280 с.
2. Тертышник М.И. Экономика предприятия: Учебно-методический комплекс / М.И. Тертышник. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 301 с.
3. Шевчук Д.А. Экономика организации : Учебное пособие для СПО / Д.А. Шевчук. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 240 с.

***Электронный ресурс***

1. Гарнов А.П Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. -М.:ИздательствоЮрайт, 2014
2. Ключкова Е.Н. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014
3. Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятия). - 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014
4. Мокий М.С Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.:Издательство

- Юрайт, 2014
5. Сергеев И.В. Экономика организаций. - 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014
  6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. - 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.:ИздательствоЮрайт, 2014

### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html/>
2. <http://www.europrimex.com/education/center-line.htm/>
3. <http://www.cfin.ru>
4. <http://www.ecsocman.edu.ru>

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин, теоретической и методической базой для изучения прикладных дисциплин и модулей, связанных с планированием, анализом производственно – хозяйственной деятельности: «Менеджмент качества», «Метрология, стандартизация и сертификация».

При изучении учебного материала, выполнении практических и самостоятельных работ обучающимся оказываются индивидуальные и групповые консультации.

Обязательным условием допуска к сдаче дифференцированного зачета является выполнение практических и самостоятельных работ не менее 70% . и готовность защищать бизнес-план.



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний</i></p> <p>способы решения задач в социальных и производственных условиях;</p> <p>источники и виды информационных ресурсов;</p> <p>информационные технологии в сфере;</p> <p>технологии эффективного использования фактов производства;</p> <p>основы макро и микроэкономики.</p>	<p>91-100%      <i>правильных</i> <i>ответов</i>      <i>оценка</i>      5 (отлично)</p> <p>71-90%      <i>правильных</i> <i>ответов</i>      <i>оценка</i>      4 (хорошо)</p> <p>61-70%      <i>правильных</i> <i>ответов</i>      <i>оценка</i>      3 (удовлетворительно)</p> <p>Менее 60%      <i>правильных</i> <i>ответов</i>      <i>оценка</i>      2 (неудовлетворительно)</p>	<p>В процессе обучения (текущий контроль) выполняется оценка знаний методом тестирования. По окончании обучения итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины.</p>
<p><i>Перечень умений</i></p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности согласно контексту изменяющейся ситуации;</p> <p>выделять источники и виды информационных ресурсов;</p> <p>использовать информационные технологии для обработки экономической информацией;</p> <p>обосновывать эффективное использование фактов производства;</p> <p>рассчитывать технико-экономические показатели;</p> <p>разрабатывать бизнес-план предприятия.</p>		<p>Практический контроль педагога в форме оценки выполнения практического задания, самостоятельных работ</p>

#### **5. Возможности использования программы в других ПООП**

: Возможность использования программы в укрупнённой группе подготовки 150000  
Металлургия, машиностроение и материалобработка.

