

Разработка образовательных программ и учебных планов образовательных организаций: учет требований ФГОС и примерных программ



Ольга Евгеньевна Станулевич , к.п.н.
Вед. научный сотрудник
ЦРПО Московского Политеха

Основные отличия ФГОС по ТОП-50



- 1 Ориентация на требования ПС
- 2 Рамочные требования к структуре ПООП
- 3 Новые общие компетенции
- 4 Самостоятельная работа внутри 36 ч.
- 5 Демонстрационный экзамен

Основные отличия ПООП



- Отсутствие требований к общеобразовательной подготовке в рамках программы СПО;
- Отсутствие требований к поступающим на обучение
- Наличие разделов не отраженных во ФГОС
 - – по оснащению образовательного процесса с перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских и требования к их оснащению;
 - - по оснащению реализации программ дисциплин и модулей информационными ресурсами (печатными и электронными изданиями)
 - - детализированные требования к знаниям, умениям, практическому опыту;
 - - примерный учебный план (с детализированной структурой программы; требования к знаниям и умениям по учебным дисциплинам)

Задачи решаемые при разработке программ образовательной организации



- Определение целей использования вариативной части
- Формирование дополнительных требований
- Определение уровня практико-ориентированности программы
- Определение объема нагрузки отводимой на самостоятельную работу
- Определение наименования адаптационного курса
- Разработка содержания
- Формирование условий реализации программы

Используемые документы

➤ Нормативные документы

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»
- ФГОС СПО (по ТОП-50)

➤ Подзаконные нормативные акты

- ПООП (по профессии/ специальности)
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и др.

➤ Требования региональной системы образования

➤ Требования международных стандартов

➤ Требования рынка труда

- Профессиональные стандарты
- Должностные инструкции
- Результаты функционального анализа

➤ Справочные материалы

- Описание родственной (ых) компетенции (й) WS (Инфраструктурные листы)
- Прайс-листы учебной литературы ведущих издательств и производителей литературы
- Методические рекомендации

Новые положения ФГОС

- Регламентация возможностей обучения по программам СПО лиц с ОВЗ и инвалидам и условий его реализации;
- Возможность освоения **не всех** модулей в рамках одной траектории п. 1.12 по требованиям п.3.3. ФГОС;
- Наличие **5-ти ссылок** на примерные программы
- Новые требования к **информационным ресурсам**
- Новые требования к **педагогическим кадрам**

Особенности формирования структуры программы по новым ФГОС

- Дополнительные академические свободы регламентируемые новыми ФГОС СПО;
- Требования нормативно-правовой базы системы СПО
- Изменения в структуре примерных программ
- Требования рынка труда
- Требования регионального органа управления образованием
- Требования родственной компетенции

Положения ФГОС используемые при разработке примерных программ

- Приложение 1. Перечень реквизитов ПС
- П.1.5 (1.4) Область профессиональной деятельности
- П. 1.6 (1.5) Формы освоения программы
- П. 1.10 (1.9) срок освоения программы
- П. 1.11 (1.12) сочетание квалификаций
- Приложение 2 (1)

Определение номенклатуры части дисциплин из ФГОС

- **Физическая культура** (п. 2.5 по специальности не менее 160 ч., по профессии – не менее 40 ч.)
- **Безопасность жизнедеятельности** (п.2.7 по специальности – 68 ч, п. 2.5 по профессии - 36 ч.)
- Основы философии
- История
- Иностранный язык в профессиональной деятельности
- Психология общения

Важно!!!



- П. 2.6 ФГОС СПО ;
- Образовательная организация должна предусмотреть включение адаптационных дисциплин для коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- **(Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»)**

Положения ФГОС проверяемые при разработке программ

- Суммарный объем программы включает
 - нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу (п. 2.4 ФГОС)
 - теоретическое обучение и практику (в том числе и преддипломную (для специальностей), курсовые работы (проекты))
 - промежуточную аттестацию, консультации.

Объем нагрузки на практики составляет не менее 25% времени отводимого на профессиональный цикл;

Объем самостоятельной работы составляет не более 20% (для профессии) или 30% для специальности.



Разработка программ образовательной организации

Во ФГОС СПО есть несколько ссылок на требования ПООП

- Соотношение инвариантной и вариативной части (с учетом)
- Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы (с учетом)
- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена (с учетом)
- В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.
- Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.



Важно!!!

- При разработке программы образовательной организации необходимо учитывать требования примерных программ. В случае отхода от основных положений ПООП, необходимо обоснование данных изменений.
- Эти изменения допускаются по следующим положениям:
 - *Соотношение инвариантной и вариативной части*
 - *Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы*
 - *Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена*

Структура примерной программы

- Раздел 1. Общие положения
- Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
- Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
- Раздел 5. Примерная структура образовательной программы
- Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы
- Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы
- ПРИЛОЖЕНИЯ
- Программы профессиональных модулей.
- Приложение I.1. Примерная рабочая программа профессионального модуля
« _____ »
- Программы учебных дисциплин.
- Приложение II.1. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
« _____ »

Основные этапы внедрения нового ФГОС

- **Подготовительный** (определение специфики использования вариативной части, формирование рабочей группы, подбор документов для разработки, подготовка кадров)
- **Аналитический** (сравнительный анализ ФГОС ПООП, ПС, описание родственной компетенции WS, выявление дополнительных элементов программы для введения)
- **Содержательный** (формирование основной образовательной программы, разработка содержания элементов вариативной части, формирование условий для реализации программы, получение лицензии на реализацию программы)
- **Организационный** (разработка стратегии развития условий реализации программы, формирование локальных нормативных актов, реклама новой образовательной услуги, набор группы на новую программу, реализация программы, мониторинг востребованности услуги, удовлетворенности работодателей, успешности реализации)

ВНИМАНИЕ!

- К общеобразовательному циклу может не предусматриваться самостоятельная работа;
- Номенклатура предметов общеобразовательной подготовки и объем нагрузки по ним может определяться из методических рекомендаций ФИРО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) Главное достижение результатов прописанных во ФГОС среднего общего образования
- Объем нагрузки промежуточная аттестация, консультации, определяется самостоятельно образовательной организацией

Общеобразовательная подготовка

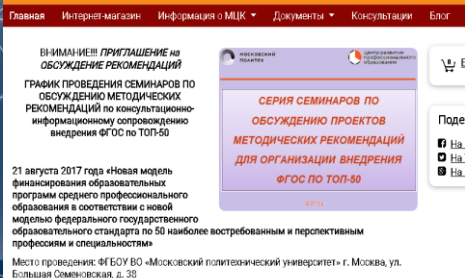
	Объем нагрузки общеобразо- вательной подготовки	Промежуточ ная аттестация общего образования	Итоговая аттестация	Вариатив- ная часть	Промежуточ- ная аттестация к ВЧ.
По профессии					
Увеличение объема ОП на базе основного общего обр. распределяется на	2052 ч.	108 ч. (3 недели)	36 ч. (1 доп. неделя по ФГОС)	720 часов	36 ч. (1 неделя)
Итого	2952				
По специальности					
Увеличение объема ОП на базе основного общего обр. распределяется на	1404	72 ч. (2 нед.)			
Итого	1476				

Важно!!!

- **720 ч. образовательной программы по профессии СПО**, осваиваемой на базе основного общего образования, может быть направлен как на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, формирующих личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так и на элементы программы, предназначенные для освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.
(Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Центр развития
профессионального
образования



- **Центр развития профессионального образования Московского политехнического университета**
- **E-mail: fgos-top50@mail.ru**

Сайт центра
www.crpo-mpu.com