



# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В РАМКАХ ГИА СПО В СООТВЕТСТВИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

*Павлова Оксана Анатольевна*

*с.н.с. Центра развития профессионального образования  
Московского политехнического университета*





ТОП-50

# Основные принципы демонстрационного экзамена

Испытание здесь  
и сейчас



Моделирование реальных  
производственных условий для  
решения практических задач  
профессиональной деятельности

• Программы рабочих и служащих.



Программы специалистов среднего звена



# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ДОКУМЕНТАХ - ГОД 2016

## ФГОС ТОП-50

**По программе подготовки рабочего, служащего:**

п. 2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

**По программе подготовки специалиста среднего звена:**

п.2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

*Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.*

## Перечень поручений президента о демонстрационном экзамене

б) внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, предусмотрев в том числе, что результаты демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» приравниваются к результатам государственной итоговой аттестации, а также внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации  
(29 декабря 2016 года )



# ДОРОЖНАЯ КАРТА ВНЕДРЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В КАЧЕСТВЕ ГИА СПО

Согласовано

Заместитель министра образования  
и науки Российской Федерации

Л.М. Огородова

Согласовано

Генеральный директор Союза  
«Агентство развития профессиональных  
сообществ и рабочих кадров «Молодые  
профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Р.Н. Уразов

## ПРОТОКОЛ

совещания у врио директора Департамента государственной политики в  
сфере подготовки рабочих кадров и ДПО  
по вопросу внедрения демонстрационного экзамена  
в рамках государственной итоговой аттестации  
пункт 26 Перечня поручений  
по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной  
сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года  
(Пр-2582 от 29 декабря 2016 г.)

Совещание у врио директора  
Департамента государственной  
политики в сфере подготовки  
рабочих кадров и ДПО  
Минобрнауки РФ по вопросу  
внедрения демонстрационного  
экзамена в рамках  
государственной итоговой  
аттестации пункт 26 Перечня  
поручений по итогам встречи  
Президента Российской  
Федерации с членами  
национальной сборной России по  
профессиональному мастерству 9  
декабря 2016 года (Пр-2582 от 29  
декабря 2016 г.)  
Протокол от 3 августа 2017 года  
Д 06-10/06 пр



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА, ОПРЕДЕЛЕННЫЕ В ПРОТОКОЛЕ ОТ 3 СЕНТЯБРЯ

- Проведение проектно-аналитической сессии / август 2017
- Союз «Молодые профессионалы» и ЦРПО дать предложения по структуре КИМ и проекту программы ГИА / 1 сентября 2017
- Союз «Молодые профессионалы» разработать КИМ по 12 профессиям / 1 сентября 2017
- ФУМО и МЦК обсудить форму и содержание КИМ / 15 сентября 2017
- Союзу «Молодые профессионалы» внести предложения в Методику ДЭ
- Минобр РФ, ЦРПО, Союз «Молодые профессионалы» внести предложения о размещении КИМ в реестре ПООП / 1 октября 2017
- ЦРПО дать предложения в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО и разработать методические рекомендации ГИА-ДЭ
- Минобр РФ, ЦРПО, Союз «Молодые профессионалы» провести серию вебинаров до 1 июня 2018



# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МОДЕЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ 11-12 СЕНТЯБРЯ 2017 ГОДА

11-12 сентября 2017 года Проектно-аналитическая сессия Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на базе коворкинг-центра «Точка кипения» на тему: «Демонстрационный экзамен как платформа оценки и поиска компетентных кадров» с участием представителей Минобрнауки РФ, ФУМО, ЦРПО

Ограничение времени выполнения задания демонстрационного экзамена 8 часами



Учет результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям, проводимой в виде демонстрационного экзамена, как часть ГИА



Создание объединенных рабочих групп (WS-ФУМО-работодатели) по адаптации и/или разработки типовых заданий для ДЭ на основе стандартов (методики) WS

Принятие ГЭК решения об успешности сдачи демонстрационного экзамена в день его проведения



# ПРОЕКТНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МОДЕЛИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ 11-12 СЕНТЯБРЯ 2017 ГОДА

Реализация типовых заданий на уровне образовательной организации

выбор одного или нескольких  
модулей по компетенции в момент  
экзамена

MA

MB

MC

MD

разные данные для выполнения  
одного и того же модуля (например,  
поиск неисправностей)

MA\*

MA\*\*

MA\*\*\*

MA\*\*\*\*

разработка вариативно-включаемого  
модуля по компетенции

MA

MB

MC

M-работодателя

возможность выбора сдаваемой (одной  
или нескольких) компетенций, при  
наличии соответствия в перечне ФГОС  
– компетенций WS.

CAD дизайн

Полимеханика

Токарные  
работы ЧПУ

MA

MA

MA

## ПРОЕКТ ПРИКАЗА МИНОБРНАУКИ РФ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.....

.....Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, **экспертов демонстрационного экзамена, уполномоченных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (далее – союз).**

12. В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выпускная квалификационная работа проводится в виде демонстрационного экзамена.**

**Для выпускников, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, в случаях, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде демонстрационного экзамена».**

**Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности»**



## ПРОЕКТ ПРИКАЗА МИНОБРНАУКИ РФ "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией....

«Образовательная организация должна обеспечить возможность проведения предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена».

15. Программа государственной итоговой аттестации, **методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов, определяются с учетом примерной основной образовательной программы** и утверждаются образовательной организацией на заседании педагогического совета образовательной организации с участием **представителей государственной экзаменационной комиссии, в том числе экспертов, уполномоченных союзом.**

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются **на основе профессиональных стандартов** (при наличии) и с учетом **оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям** в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (при наличии).

**16.1. Победители и призеры чемпионатов профессионального мастерства,** проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, по которым в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусматривается проведение демонстрационного экзамена, **имеют право на зачет результатов** участия в указанных чемпионатах в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

## ЦИФРЫ ПИЛОТНОГО ЭКСПЕРИМЕНТА ПО ПРОВЕДЕНИЮ ДЭК В 2017 ГОДУ

- Союзом «Молодые профессионалы» проведен сбор информации по итогам пилотного проекта, в котором приняли участие
- 26 субъектов РФ
- 246 образовательных организаций
- 15000 студентов

Демонстрационный экзамен проводился по 74 компетенциям  
Ворлдскиллс Россия

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕРНОГО РАСЧЕТА ЗАТРАТ

### Стоимость оборудования рабочего места:

- 50 тыс. руб. – информационные системы и программирование.
- 450 тыс. руб. – повар, кондитер
- 10,3 млн. руб. – оператор станков с ЧПУ

Норматив подушевого финансирования 35-120 тыс.руб. год

### Стоимость ДЭ на 1 выпускника без учета доставки студентов:

- 19,9 тыс. руб. – информационные системы и программирование (около 20-36% годового финансирования)
- 36,2 тыс. руб. – повар кондитер (около 50-70% годового финансирования)
- 34,9 тыс.руб. – сварщик (50-70% годового финансирования)

# ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

## Системные проблемы

- Несоответствие процедур WS и ГИА
- Содержательные расхождения между компетенциями WS и ФГОС
- Идеология приоритета развития отдельных студентов, показывающих высокие достижения

## Проблемы неготовности к более затратному формату

- Трудности в организации логистики экзамена
- Высокие финансовые затраты на МТБ, расходные материалы, оплату экспертов
- Недостаточная обеспеченность экспертами

# Системы оценки профессиональных умений и знаний



## Государственная итоговая аттестация по программам СПО

Федеральный  
государственный  
образовательный  
стандарт

**1920**

Госпрофобр

**1954** ГИА

**1996** Гос

## Конкурсы профессионального мастерства

Техническое  
описание  
компетенции

**1952** старт  
движения  
Worldskills

**2012**  
присоединение  
России

## Независимая оценка квалификации

Профессиональный стандарт

**1997** первое  
упоминание

**2013** старт ПС

**2016** ФЗ о НОК

## Отраслевые системы аттестации/сертификации персонала

Отраслевые  
квалификационные  
требования

- Медицина
- Финрынки
- IT - сфера
- Промышленная безопасность,
- атомная энергия

Середина **20**-го века



|                                       | ГИА  | WS  | НОК  | Сертификация персонала   |
|---------------------------------------|--|---|--|--|
| Нормативно-правовые акты и регламенты | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>• Приказы Министерства образования и науки РФ</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. N 968 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО</li> <li>• ФГОС СПО</li> <li>• ФГОС ОО</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ по Союзу «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»</li> <li>• Приложение о пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ N 238-ФЗ от 03.07.2016 «О независимой оценке квалификации»</li> <li>• Приказы Министерства труда РФ</li> <li>• Постановления правительства РФ</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. №1204</li> <li>• Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 601н</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ № 514-ФЗ от 31.12. 2014 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</li> <li>• Нормативные акты отраслевых ФОИВ</li> <li>• Приказ Минздрава РФ от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста...»</li> </ul> |

# Г И А

1

Определяет достижение намеченных результатов образовательной программы

Объект  
проверки

2

ВКР в форме  
демонстрационного экзамена

Процедура

3

По итогам выдается диплом,  
подтверждающий  
квалификацию по образованию

Свидетельство  
успешного  
прохождения

# 1

## ОБЪЕКТ ПРОВЕРКИ ГИА

Необходимый и достаточный уровень освоения  
Профессиональных Компетенций и ОК,  
определенных как результат образовательной  
программы

Образовательные результаты определены в  
образовательном стандарте ФГОС и связаны  
**квалификациями по образованию** - позициями  
Перечня

«Перечень профессий и специальностей среднего  
профессионального образования" Приказ  
Минобрнауки РФ от 29 октября 2013 г. №119

Содержание ФГОС согласуется в установленном порядке  
с соответствующими Профессиональными стандартами

# 1

## ОБЪЕКТ ПРОВЕРКИ WORLD SKILLS

- Сравнение результатов выполнения задания по компетенции с результатами выполнения этого задания чемпионом финала Национального Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Конкурсное задание базируется на Спецификации стандарта **компетенции**, которая формулируется как вид работ

# 1

## ОБЪЕКТ ПРОВЕРКИ НОК

Необходимый и достаточный уровень владения трудовыми функциями, отнесенными к определенной **квалификации**

Квалификация определяется на основе профессионального стандарта (ПС), и связана с выполнением ряда трудовых функций ПС. Один ПС коррелирует с рядом квалификаций



## 2

# ПРОЦЕДУРА ГИА

- Демонстрационный экзамена составляет (или дополняет) процедуру ГИА по программе СПО
- Орган, принимающий решения по ГИА – государственная экзаменационная комиссия – назначается на год. Решение по защите ВКР принимается в тот же день.
- Временные затраты определены учебным планом и составляют 36 часов по профессии и 216 часов по специальности
- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (=демонстрационному экзамену) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. (ФГОС)
- Требования: освоение обучающимся программы в полном запланированном объеме и отсутствие академической задолженности по курсу обучения.

# 2

## ПРОЦЕДУРА WS

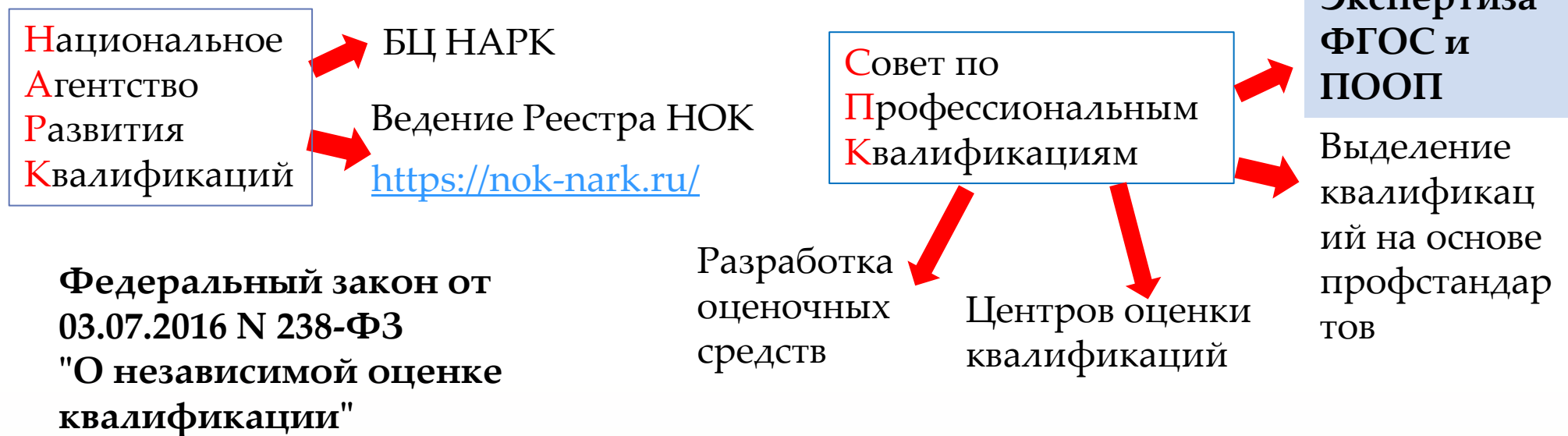
- Выполнение задания демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс повторяет процедуру проведения чемпионата
- Деятельность экспертов WS не вполне накладывается на деятельность ГЭК
- Результаты оценки передаются в единую информационную систему, минуя делопроизводство образовательной организации

## 2

# ПРОЦЕДУРА НОК

- Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. №1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификации независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
- Профессиональный экзамен состоит из теоретической и практической части
- Оценку выполнения практического задания соискателем проводит экспертная комиссия, состоящая минимум из трех экспертов.
- Проведение профессионального экзамена проводится по утвержденным советом по профессиональным квалификациям оценочным средствам

# СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕДУРАХ ГИА ?

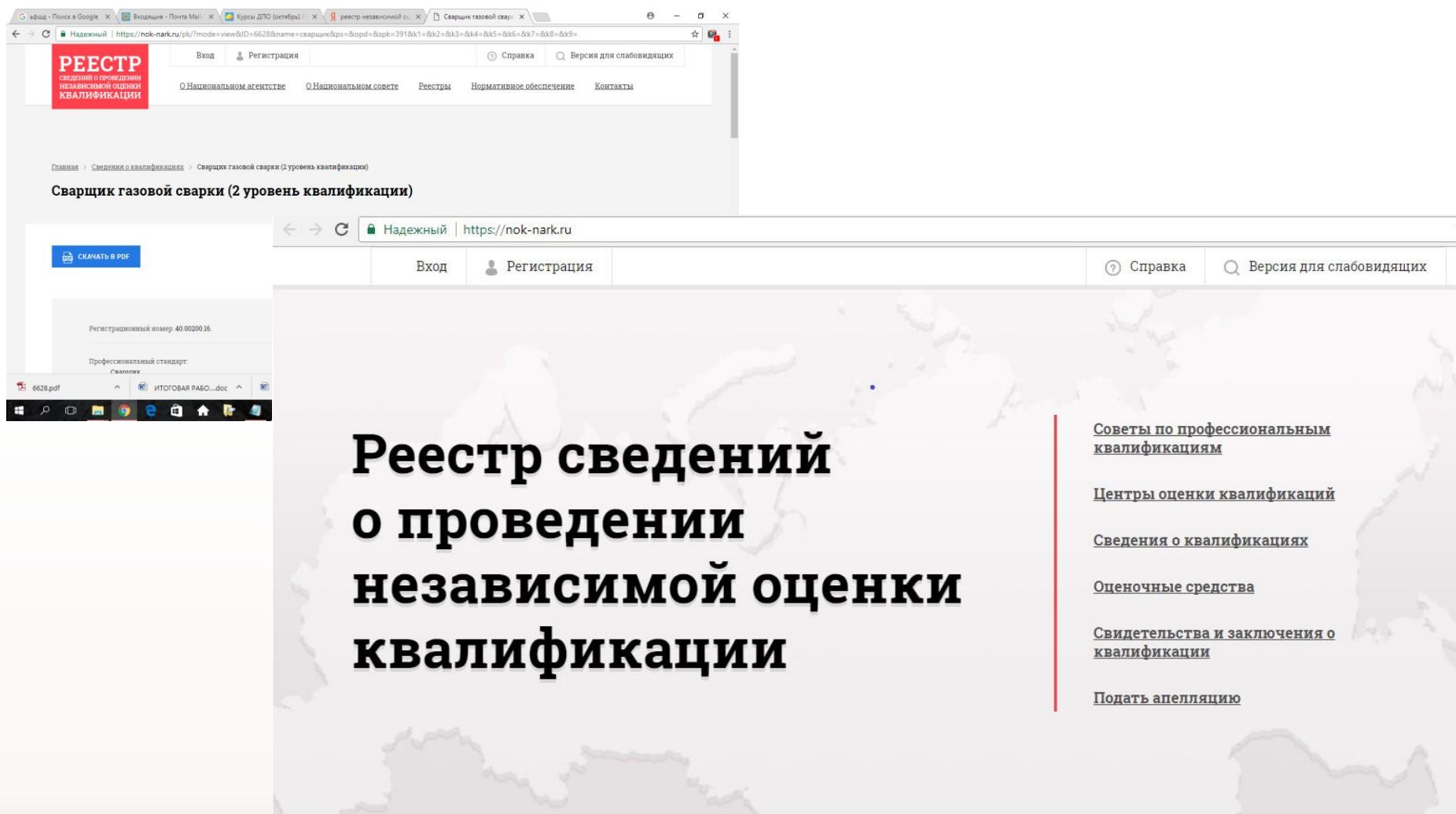


**28** СПК, **8** из них не выделяли квалификаций

Из более **800** квалификаций, оценочные средства по **100** квалификациям

Только около **10 %** квалификаций могут быть соотнесены с квалификациями по образованию СПО

# СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕДУРАХ ГИА ?



**РЕЕСТР**  
сведений о проведении  
независимой оценки  
квалификации

Вход Регистрация Справка Версия для слабовидящих

О Национальном агентстве О Национальном совете Реестры Нормативное обеспечение Контакты

Главная > Сведения о квалификации > Сварщик газовой сварки (2 уровень квалификации)

**Сварщик газовой сварки (2 уровень квалификации)**

СКАЧАТЬ В PDF

Регистрационный номер: 40 00200 16.

Профессиональный стандарт:  
Сварщик

6628.pdf ИТОГОВАЯ РАБОТА.doc

Вход Регистрация Справка Версия для слабовидящих

**Реестр сведений  
о проведении  
независимой оценки  
квалификации**

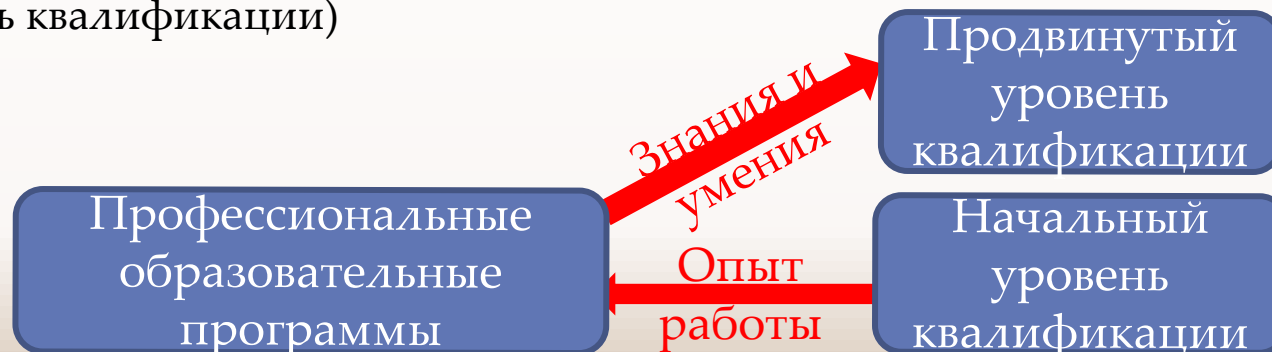
- [Советы по профессиональным  
квалификациям](#)
- [Центры оценки квалификаций](#)
- [Сведения о квалификациях](#)
- [Оценочные средства](#)
- [Свидетельства и заключения о  
квалификации](#)
- [Подать апелляцию](#)



# СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕДУРАХ ГИА ?

*Квалификации, которые могут быть соотнесены с квалификациями по образованию СПО ориентируясь на Топ-50:*

- **26** квалификаций сварщиков 2-4 уровней квалификации;
- **22** квалификации дефектоскопистов 2-4 уровней квалификации;
- **М**аляр в окрасочном производстве в автомобилестроении (3 уровень квалификации)
- **П**овар (4 уровень квалификации) и **П**омощник повара (3 уровень квалификации)
- **К**ондитер (4 уровень квалификации) и **П**омощник кондитера (3 уровень квалификации)
- **С**таночник широкого профиля (2-4 уровень квалификации)
- **С**лесарь-сантехник домовых систем и оборудования (3 и 4 уровень квалификации)
- **Э**лектромонтажник домовых электрических систем и оборудования (3 уровень квалификации)
- **С**лесарь механосборочных работ в автомобилестроении (3 уровень квалификации)
- **П**рограммист (3 и 4 уровень квалификации)
- **А**дминистратор баз данных (4 уровень квалификации)
- **Ш**тукатур по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений (3 уровень квалификации)



## СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕДУРАХ ГИА ?

Ушанов Ю.В. Вице-президент по вопросам межотраслевого взаимодействия  
Федерации рестораторов и отельеров

Синхронизация системы независимой оценки и процедур ГИА по  
профессиональным образовательным программам. Опыт отрасли



- Сравнение ФГОС, примерной программы и профстандарта (квалификации/КОС).
- Синхронизация терминологии и требований к оборудованию;
- Формирование механизма взаимозачета модулей НОК и ГИА;
- Участие экспертов НОК в процедурах ГИА;

## СИСТЕМА НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕДУРАХ ГИА ?

| ФГОС,<br>компетенция WS  | Наименование<br>профессионального<br>стандарта   | Наименование<br>квалификаций  | Требования к образованию и<br>опыту работы  |
|--|--|---|---|
| 43.01.09 Повар, кондитер<br><br>Wordskills<br><b>Поварское дело Cooking</b><br><br>43.02.15 Поварское и<br>кондитерское дело | Приказ Минтруда РФ от<br>08.09.2015 г. № 610н «Об<br>утверждении<br>профессионального стандарта<br>33.011 <b>Повар</b> »<br>(зарегистрирован<br>Министерством юстиции<br>Российской Федерации 29<br>сентября 2015 г.,<br>регистрационный № 39023); | Заместитель<br>руководителя<br>предприятия питания<br>(6 уровень<br>квалификации)   | СПО по программам подготовки<br>специалистов среднего звена<br>или<br>программы бакалавриата<br>Не менее трех лет на пятом<br>квалификационном уровне |
|  |  | Бригадир поваров<br>(5 уровень квалификация)  | СПО по программам рабочих;<br>Не менее 1 года на четвертом<br>квалификационном уровне в основном<br>производстве организаций питания                  |
|  |  | Повар<br>(4 уровень<br>квалификации)  | Программы профессиональной<br>подготовки или СПО по программам<br>рабочих;<br>Опыт работы 6-12 мес  |
|  |  | Помощник повара<br>(3 уровень<br>квалификации)  | Программы профессиональной<br>подготовки, без требований к опыту<br>работы  |
| <b>Кондитерское дело</b><br>Confectioner/Pastry Cook   | Приказ Минтруда РФ от<br>07.09.2015 г. № 597н «Об<br>утверждении<br>профессионального<br>стандарта 33.010 <b>Кондитер</b> »  | Бригадир кондитеров (5<br>уровень квалификация)<br>Кондитер (4 уровень<br>квалификации)<br>Помощник кондитера (3<br>уровень квалификации) |   |
|  | Приказ Минтруда РФ от<br>07.09.2015 г. № 597н от<br>01.12.2015 г. № 914н «Об<br>утверждении<br>профессионального<br>стандарта 33.014 <b>Пекарь</b> » (   | Бригадир кондитеров (5<br>уровень квалификация)<br>Пекарь (4 уровень<br>квалификации)<br>Помощник пекаря (3<br>уровень квалификации)      |   |

### 3

## СВИДЕТЕЛЬСТВО УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА

- Диплом о среднем профессиональном образовании – юридический документ.
- Диплом действует бессрочно, признается на территории Российской Федерации повсеместно.

# 3

## СВИДЕТЕЛЬСТВО УСПЕШНОГО УЧАСТИЯ В ДЭ ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛС

- Паспорт компетенции (Skills Passport)
- Действует бессрочно
- Не имеет юридической силы, может быть расценен как свидетельство профессиональных достижений\*

# 3

## СВИДЕТЕЛЬСТВО УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА С СИСТЕМЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ

- Свидетельство о квалификации;<sup>\*</sup>
- Действует в течение определенного срока (3-5 лет);
- Действует на территории Российской Федерации повсеместно;
- Данные свидетельства о квалификации вносятся в федеральный реестр системы НОК

# Несоответствие процедур WS и ГИА

- **Н**е определены функции государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в процедуре демонстрационного экзамена и роль экспертов демонстрационного экзамена от WS
- **Т**ребования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (=демонстрационному экзамену) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП (ФГОС)
- **Р**езультаты оценки передаются в единую информационную систему, минуя делопроизводство образовательной организации
- **О**тсутствует открытость предоставления информации о ГИА для студентов за полгода
- **П**ри проведении ДЭ не проработан вопрос рассмотрения апелляции, не отражена организация ДЭ для лиц с ОВЗ



# Содержательные расхождения между компетенциями WS и ФГОС

- Нет соответствия профессий и специальностей СПО и компетенций Ворлдскиллс
- Не определена методика проведения ДЭ для профессий/специальностей ТОП-50, не имеющих соответствующих компетенций
- Объем и сложность задания соответствуют требованиям чемпионатов, не учитывается участие всех обучающихся
- Отсутствует технология для перевода результатов ДЭ в оценку а ГИА
- Не проработаны единые подходы к разработке заданий, к определению времени их выполнения, критериев  
• оценки, вариативности заданий

# НЕОБХОДИМОЕ НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ДЭ

- **М**атрица соответствия профессий/специальностей ТОП-50 и компетенций Ворлдскиллс для проведения демонстрационного экзамена
- **М**етодика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку с определением точки отсечения положительного результата.
- **Д**орожная карта поэтапного внедрения демонстрационного экзамена
- **С**труктура контрольно-измерительных материалов для проведения ГИА
- **М**етодические рекомендации по организации ГИА по профессиям/специальностям

## **Критерии выполнения практического задания**

1. Получение качественного продукта (далее критерии качества продукта)
2. Соблюдение правил и норм безопасного производства работ
3. Выполнение регламента работ (там, где важен процесс)
4. Выполнение норм времени
5. Соблюдение отраслевых нормативов
6. Уровень самостоятельности выполнения задания (работа без подсказок)
7. Рациональное использование инструмента и оборудования
8. Рациональное использование материалов и ресурсов
9. Избегание поломок
10. Сложность задания, выполнение сложного элемента



МОСКОВСКИЙ  
ПОЛИТЕХ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

[Fgos-top50@mail.ru](mailto:Fgos-top50@mail.ru)