

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС СПО ПО НОВЫМ, НАИБОЛЕЕ ВОСТРЕБОВАННЫМ И ПЕРСПЕКТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО

Царькова Елена Анатольевна
зам. начальника Центра развития
профессионального образования Московского
политехнического университета

Перечень поручений по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821

8) разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций.

Срок - 31 марта 2015 года.

Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

Раздел I, п3.:

Актуализация и утверждение ФГОС среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом требований профессиональных стандартов

Раздел I, п5:

Включение в реестр примерных основных образовательных программ примерных образовательных программ среднего профессионального образования по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям

ФЗ ОТ 02.05.2015Г. №122-ФЗ

**«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ И
СТАТЬИ 11 И 73 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА
"ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»**

...Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) следующие изменения:

часть 7 статьи 11 изложить в следующей редакции:

"7. Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)."

**ФЗ «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

ОТ 29.12.2012Г.

№ 273-ФЗ

- Ст.19, ч.2, 3, 4 : ФУМО могут создаваться «...в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования...»

**НПА МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РФ**

- ПРИКАЗ от 16 .07. 2015 г. N 726 «Об утверждении типового положения об УМО в системе СПО»
- ПРИКАЗ от 07.10.2015 г. № 1115 «О создании ФУМО в системе СПО»
- ПРИКАЗ от 10.11.2016 г. № 1316 «О председателях УМО в системе СПО»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования

1. В системе образования в соответствии с законодательством Российской Федерации могут создаваться и действовать осуществляющие обеспечение образовательной деятельности научно-исследовательские организации и проектные организации, конструкторские бюро, учебно-опытные хозяйства, опытные станции, а также организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

2. В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО

в части ФГОС СПО

подготовка предложений в
Минобрнауки России по проектам
ФГОС СПО

участие в разработке проектов
ФГОС СПО

осуществление методического
сопровождения реализации ФГОС
СПО

подготовка предложений по
оптимизации перечня профессий,
специальностей СПО

в части примерных программ

организация разработки и
проведения экспертизы проектов
примерных программ

взаимодействие с
федеральными органами
исполнительной власти,
религиозными организациями
или централизованными
религиозными организациями
при организации разработки и
проведения экспертизы
примерных программ

Изменение модели методического сопровождения подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

**СССР
(до 1990г.)**

Единые
сборники
учебных планов
и программ,
разработанные
под контролем
отраслевого
Министерства

1993-2006г.

Единые
комплекты
учебной
документации,
включающие
примерные
учебные планы и
программы
+ ГОС НПО
ГОС СПО

2007-2017г.

?

*ФГОС - функции
единого регулятора
требований на уровне
содержания*

- В ТОП-50 разработано 44 ФГОС СПО:
 - 29 ФГОС по специальностям
 - 15 ФГОС по профессиям
- Учтены требования 60 профессиональных стандартов
- В разработке приняли участие 14 ФУМО СПО
- В экспертизе участвовали 12 Советов по профессиональным квалификациям

**Новый макет
ФГОС**

**Перенос
содержания с
ФГОС на ПООП**

**Новые подходы к
отбору результатов
образования**

**Новый взгляд на
траектории в
рамках ФГОС**

**Особенности
условий
реализации**

**ГИА с
применением ДЭК**

Структура нового макета ФГОС СПО

В соответствии с ч. 3 ст. 11 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС включает в себя:

- 1) требования структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Структура ФГОС ТОП-50 * :



I.
Общие положения

II.
Требования
к Результатам освоения основных
образовательных программ

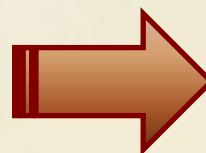
III.
Требования
к Структуре основных
образовательных программ
(в том числе соотношению
обязательной части
основной образовательной
программы и части,
формируемой участниками
образовательных
отношений) и их объему

IV.
Требования к
Условиям реализации основных
образовательных программ, в том числе
кадровым, финансовым, материально-
техническим и иным условиям

** В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, ст. 11, ч. 3*

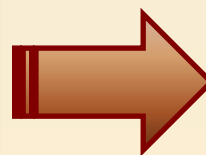
Общие положения включают:

В разделе I
«Общие положения» -
ссылка на перечень
профессиональных
стандартов



Область профессиональной
деятельности установлена в
соответствии с Приказом
Минтруда РФ от 29 сентября
2014 г. № 667н «О реестре
профессиональных стандартов
(перечне видов
профессиональной
деятельности)»

Приложение 1
Перечень профессиональных
стандартов, соответствующих
профессиональной
деятельности выпускников
образовательной программы



При разработке ФГОС по
ТОП-50 были учтены
требования 60-ти
профессиональных
стандартов

Общие положения включают:

- **формы обучения, сроки получения образования**
- **перечень возможных сочетаний квалификаций (ФГОС СПО по профессиям)**
- **наименование квалификаций (ФГОС СПО по специальности)**

II. Требования к структуре образовательной программы

Обязательная часть направлена на формирование ОК и ПК, предусмотренных ФГОС СПО (80 % - ППКРС, 70 % - ППССЗ)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) (не менее 20 и 30%)

дает возможность:

- расширения видов деятельности определяемых содержанием обязательной части;
- углубления подготовки для повышения уровня квалификации;
- получения дополнительных компетенций

В разделе «Структура образовательной программы» представлены:

- объемы часов в разрезе учебных циклов и ГИА (с указанием минимального объема по циклам, без конкретизации по профессиональным модулям и дисциплинам)
- предельные значения выделения аудиторной и самостоятельной работы по учебным циклам, минимальный объем и виды практик

! Исключена «расс часовка» по профессиональным модулям. Практики и промежуточная аттестация - внутри учебных циклов

III. Требования к результатам освоения образовательной программы



Основные модели учета требований профессиональных стандартов:

в 15% ФГОС:

— ВД = ВПД
ПК = ТФ

в 10% ФГОС:

— ВД = ОТФ
ПК = ТФ

в 10% ФГОС:

— ВД = ОТФ/ТФ
ПК = расширенному
перечню знаний, умений

! Однако 40% ФГОС не находят соответствия среди разработанных и утвержденных в установленном порядке профессиональных стандартов ввиду их отсутствия

Требования к ГИА

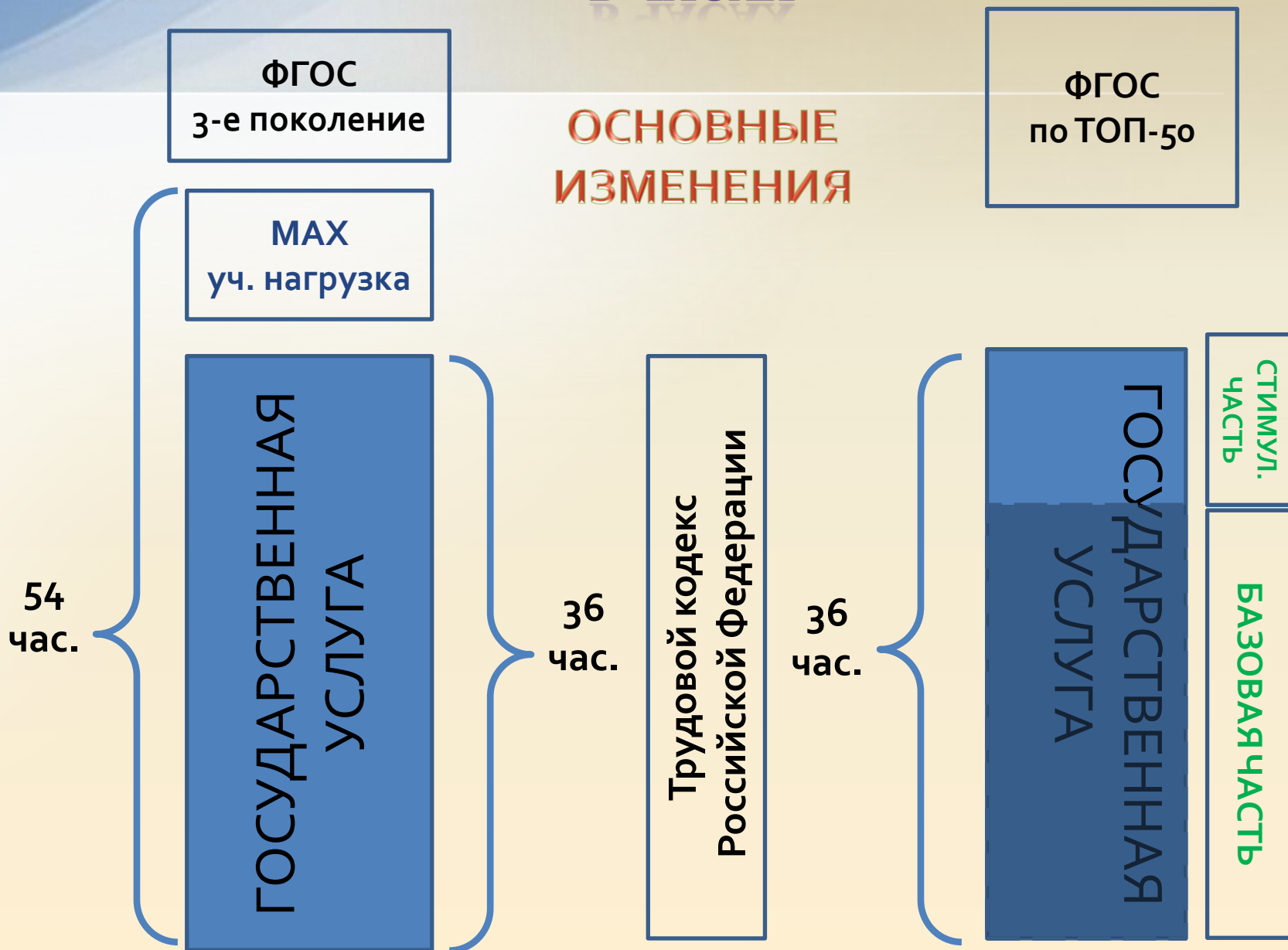


Сравнительный анализ требований ФГОС СПО 3-го поколения и ФГОС СПО по ТОП-50

ФГОС СПО по профессиям и специальностям (3-е поколение)	Ключевой критерий для сравнения	ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)
ДА	Требования к результатам	ДА
ДА	Знания, умения, практический опыт по дисциплинам	НЕТ (указываются в ПООП)
ДА	Знания, умения, практический опыт по профмодулям	ДА (Приложение к ФГОС)
ДА	Требования к срокам освоения дисциплин и модулей	НЕТ (указываются в ПООП)
НЕТ	Учет проф. стандартов	ДА

ФГОС СПО по профессиям и специальностям (3-е поколение)	Ключевой критерий для сравнения	ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)
54 академических часа (максимальная учебная нагрузка)	Общий объем образовательной программы в часах	36 академических часов (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем + самостоятельная работа)
ДА	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	НЕТ (указываются в ПООП)
НЕТ (берется из офиц. источников)	Основная литература образовательной организации	НЕТ (берется из ПООП)
ДА	ГИА для специалистов среднего звена проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и/или в виде государственного экзамена	ДА (по усмотрению образовательной организации <u>демонстрационный экзамен</u> ВКР работу или проводится в виде государственного экзамена)
ДА	ГИА для квалифицированных рабочих и служащих проводится в форме ВКР и письменной экзаменационной работы	НЕТ ГИА в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена

ОБЩИЙ ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСАХ



Новые ФГОС – уменьшение финансирования?

- при расчете норматива финансового обеспечения реализации образовательной программы используется **общий объем образовательной программы**, предусмотренный ФГОС, выделение самостоятельной работы – компетенция образовательной организации
- Установленный ранее **«максимальный объем учебной нагрузки» в объеме 54 часов** никогда не брался в расчет при установлении объема финансирования
- **Главная проблема** – повсеместное **сметное** финансирование системы СПО, **отсутствие** четко установленных и доведенных до образовательных организаций **нормативов**, излишнее и незаконное **административное регулирование** в регионах
- **Как изменить ситуацию?** Активная федеральная политика: ссылка на **федеральную методику** расчета нормативных затрат в ПООП + **мониторинг эффективности** системы среднего профессионального образования

Рабочее время педагогических работников

В рабочее время включаются все виды педагогической работы, как аудиторной (уроки), так и неаудиторной (методической, воспитательной, и иной) (ч. 6 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ», п. 1 примечаний к приложению 1 приказа Минобрнауки России № 1601)



Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОСТ ОП-50)

- продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю
- Мастер производственного обучения – **36 часов** педагогической работы/неделя
- Преподаватели по программам СПО – **720 часов** преподавательской работы / год

Трудовые отношения в системе среднего профессионального образования (ФГОСТ ОП-50)

- При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской) работы **во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности**, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), **текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся** (п. 1.2 приложения 2 к приказу 1601)
- Виды работы, включаемые в учебную (преподавательскую) работу регулируются **локальным нормативным актом**, принимаемым с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (п. 1.9 приложения 2 к приказу 1601)
- **Текущий контроль** успеваемости может и должен включать в себя контроль **практики и самостоятельной работы**, если он осуществляется вне учебных занятий

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Актуализация ФГОС СПО

Формирование инфраструктуры для
внедрения ФГОС по ТОП-50 в регионах

Проектирование содержания программ
с учетом требований ПС

Проведение процедур
демонстрационного экзамена

отбор субъектов Российской Федерации на
предоставление субсидий

В системе среднего профессионального образования:

578 ФГОС СПО

ИЗ НИХ -

44 ФГОС СПО ПО ТОП-50

**309 ПРОФЕССИЙ И
269 СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СПО**



**174 ФГОС
СПО**

требуют
актуализации в
соответствии с ФЗ
№122 от
02.05.2015 года

АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО



МИНОБРНАУКИ РФ

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ
ПРЕЗИДЕНТЕ РФ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**СПК, ОБЪЕДИНЕНИЯ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ**

Из 575 ФГОС СПО по профессиям и специальностям 174 подлежат актуализации на основе утвержденных профессиональных стандартов. В настоящее время ФГОС получают экспертные заключения СПК, работодателей и проходят независимую экспертизу.

Обсуждение метод. рекомендаций по организации экспертизы ПООП федеральными учебно-методическими объединениями СПО по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям



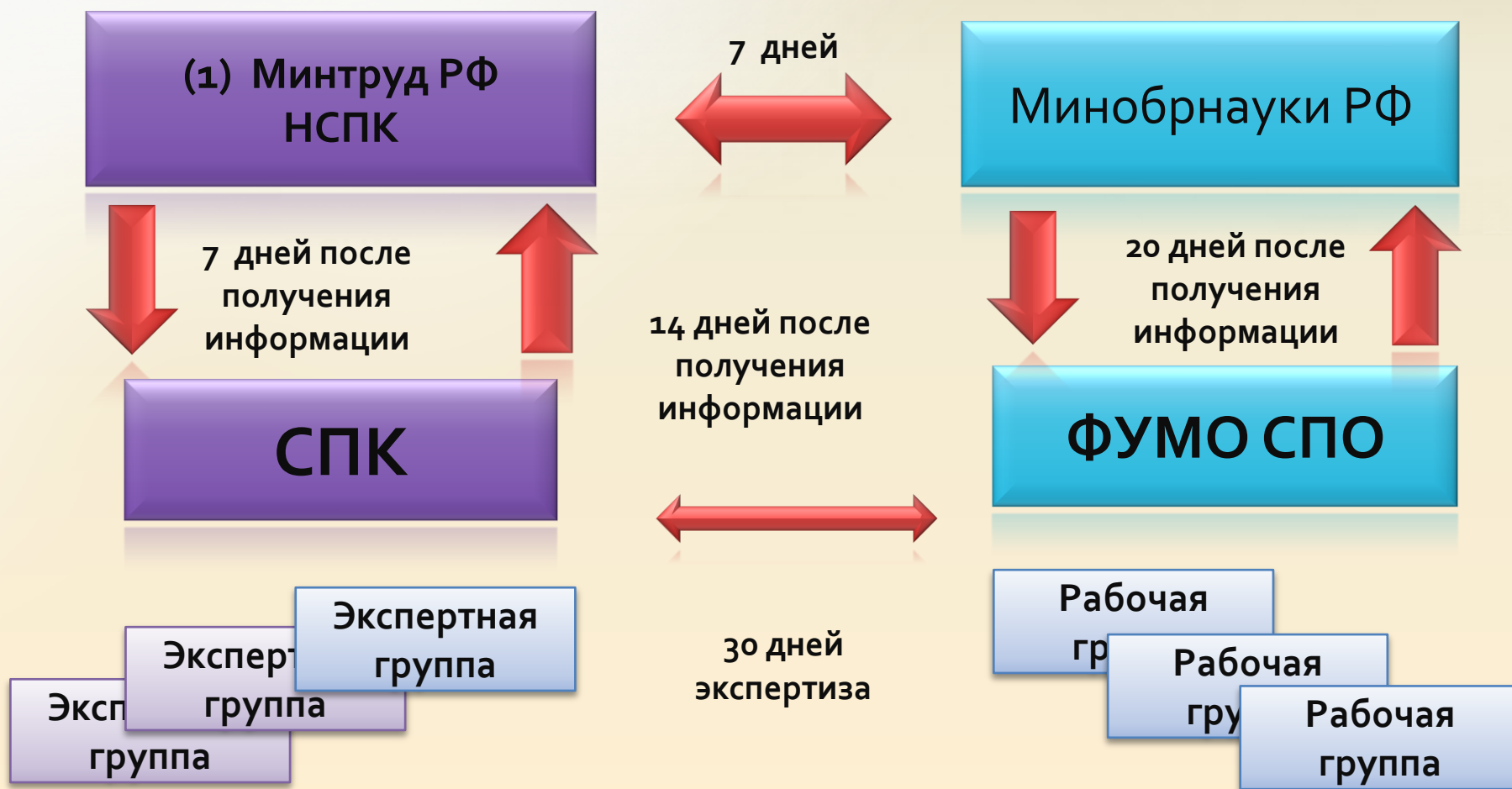
Основные задачи актуализации ФГОС СПО на текущем этапе

I. Проектирование
содержания ФГОС с учетом
требований ПС

II. Прохождение экспертизы
актуализированных ФГОС
СПО

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия участников процесса разработки и актуализации
ФГОС на основе профессиональных стандартов



ФЗ Об образовании в Российской Федерации

Ст.11 п.7. Формирование требований
федеральных государственных
образовательных стандартов
профессионального образования к
результатам освоения основных
образовательных программ
профессионального образования в части
профессиональной компетенции
осуществляется на основе соответствующих
профессиональных стандартов (при
наличии)

Вопрос

*Необходимо ли при
актуализации ФГОС
пересматривать
основные виды
деятельности и
профессиональные
компетенции для их
ориентации на
профессиональные
стандарты?*

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ В РАМКАХ АКТУАЛИЗАЦИЯ ФГОС СПО



В новом макете ФГОС СПО понятие уровней базовый и углубленный - отсутствует. Аббревиатура – не используется.

В соответствии с п 3.3. ФГОС СПО (новый макет)
«..выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, предусмотренных настоящим ФГОС СПО, согласно выбранной квалификации или исходя из сочетания квалификаций специалиста среднего звена, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.
Срок получения образования по образовательной программе, предусматривающей получение в соответствии с пунктом 1.12 настоящего ФГОС СПО квалификации _____увеличивается на 1 год.

Вопрос

В условиях внедрения нового макета ФГОС СПО сохраняются ли такие понятия, как базовый и углубленный уровень подготовки, аббревиатуры ППКРС, ППССЗ...



Шифр	Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО по которым ФУМО СПО
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ
18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Шифр	Наименование укрупненной группы профессий и специальностей СПО
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ
29.00.00	ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
34.00.00	СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ

«Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» с целью апробации новых ФГОС СПО в Межрегиональных центрах компетенций (Письмо Минобрнауки России от 01.03. 2017 года № 06-174)

Осуществление функций, связанных с апробацией новых ФГОС СПО, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров по Перечню ТОП-50

Разработка и реализация механизма трансляции лучших практик подготовки по программам СПО в рамках ТОП-50

МЦК

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по внедрению ФГОС по ТОП-50

На сайте Srpo-tru.com представлены

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по реализации механизмов нормативного финансирования реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по организации экспертизы примерных основных образовательных программ ФУМО СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

На сайте Srpo-tru.com представлены

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по реализации механизмов нормативного финансирования реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по организации экспертизы примерных основных образовательных программ ФУМО СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

На сайте Srpo-tru.com представлены

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по реализации механизмов нормативного финансирования реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по организации экспертизы примерных основных образовательных программ ФУМО СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

На сайте Srpo-tru.com представлены

- Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по обеспечению кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по реализации механизмов нормативного финансирования реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
- Методические рекомендации по организации экспертизы примерных основных образовательных программ ФУМО СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

Спасибо за внимание!

Fgos-top50@mail.ru