

***ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОП.02 Технический иностранный язык***

***2016г.***

Организация-разработчик:

*Государственное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26 ( ГБПОУ «26 КАДР»)*

Разработчики:

*Плеханов А.М., руководитель подразделения «Инженерные системы и  
благоустройство» ГБПОУ «26 КАДР»,*

*Володченко Н.А., методист ГБПОУ «26 КАДР»,*

*Степанова А.А., преподаватель ГБПОУ «26КАДР»*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>19</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной программы**

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства укрупненной группы профессий и специальности**

**08.00.00 Техника и технологии строительства**

**1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства, ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*  
в области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем)

В области общения:

общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

в области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  
 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  
 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  
 особенности произношения;  
 правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

<i><b>Общие и профессиональные компетенции</b></i>	<i><b>Дескрипторы сформированности (действия)</b></i>	<i><b>Уметь</b></i>	<i><b>Знать</b></i>
<i>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	<i>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</i>	<i>Распознавать задачу и/или проблему в профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составит план действия, Определит необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессионально</i>	<i>Актуальны й профессиональн ый и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях; Методы работы в профессионально й и смежных сферах. Структур</i>

		<p>и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>а плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2</p> <p>Осуществляют поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 3</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивать траектории</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология</p>

	<i>Определение траектории профессионального развития и самообразования</i>	<i>профессионального и личностного развития</i>	<i>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</i>
<i>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач  Планирование профессиональной деятельности</i>	<i>Организовывать работу коллектива и команды  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	<i>Психология коллектива  Психология личности  Основы проектной деятельности</i>
<i>ОК 5 Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<i>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке  Проявление толерантности в рабочем коллективе</i>	<i>Излагать свои мысли на государственном языке  Оформлять документы</i>	<i>Особенности социального и культурного контекста  Правила оформления документов.</i>
<i>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</i>	<i>Понимать значимость своей профессии (специальности)  Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</i>	<i>Описывать значимость своей профессии  Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</i>	<i>Сущность гражданско-патриотической позиции  Общечеловеческие ценности  Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	<i>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной</i>	<i>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных</i>	<i>Современные средства и устройства информатизации  Порядок их применения и</i>

	<i>деятельности</i>	<i>задач</i> <i>Использовать современное программное обеспечение</i>	<i>программное обеспечение в профессиональной деятельности</i>
<i>ОК 10</i> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	<i>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</i> <i>Ведение общения на профессиональные темы</i>	<i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</i> <i>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</i> <i>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</i> <i>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</i>	<i>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</i> <i>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</i> <i>лексически и минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</i> <i>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</i>



<p><i>ПК 1.1.</i>  <i>Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</i></p>	<p><i>Диагностировать состояние систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</i></p> <p><i>Поддерживать системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства в рабочем состоянии в соответствии с установленными требованиями</i></p>	<p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</i></p>	<p><i>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</i></p>
--	--	--	---

<p><i>ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения</i></p>	<p><i>Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства</i></p>		
<p><i>ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления</i></p>	<p><i>Выполнять ремонт и монтаж системы отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства</i></p>		
<p><i>ПК 2.1. Осуществляют техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</i></p>	<p><i>Диагностировать состояние силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства</i></p>	<p><i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</i></p>	<p><i>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</i></p>
<p><i>ПК 2.2. Осуществляют ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-</i></p>	<p><i>Устранять выявленные неисправности в пределах своей квалификации, не требующие обесточивания групп электропотребителей</i></p>		

<i>технической документации</i>			
<i>ПК 2.3. Осуществляют ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</i>	<i>Ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</i>		

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>32</i>
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</i>	<i>32</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	<i>32</i>
<i>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</i>	<i>*</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>Определяется при формировании рабочей программы</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>		<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
<b>Тема 1. Слесарные и электромонтажные работы</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10</i>
	Лексический материал по темам:			
	Основы слесарных работ	2		
	Устройство электрооборудования	2		
	Электромонтажные работы	2		
	Неисправности электрооборудования	2		
	<b><i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i></b>		<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Обучение слесарным и электромонтажным работам»		<b>2</b>	
	2. Практическое занятие «Распределительные устройства»		<b>2</b>	
	3. Практическое занятие «Монтаж электрооборудования»		<b>2</b>	
4. Практическое занятие «Ремонт электрооборудования»		<b>2</b>		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы</i>		*	
<b>Тема 2. Сантехнические устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	<i>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10</i>
	Лексический материал по темам:			
	Комплект для раковины	2		
	Комплект для ванны	2		
	Комплект для душа	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>6</b>	
	1. Практическое занятие «Смесители для ванной»		2	
	2. Практическое занятие «Комплект для душа»		2	
	3. Практическое занятие «Комплект для ванны»		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы</i>		*	
<b>Тема 3. Монтаж сантехнического оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>	<i>ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 09-10</i>
	Лексический материал по темам:			
	Основы монтажа сантехнического оборудования	2		
	Этапы монтажа сантехнического оборудования	2		

	Установка душевой кабины	2		
	Установка ванны	2		
	Установка раковины	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>10</b>
	1. Практическое занятие «Основы монтажа сантехнического оборудования»			<b>2</b>
	2. Практическое занятие «Этапы монтажа сантехнического оборудования»			<b>2</b>
	3. Практическое занятие «Установка душевой кабины»			<b>2</b>
	4. Практическое занятие «Установка ванны»			<b>2</b>
	5. Практическое занятие «Установка раковины»			<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы</i>			<b>*</b>
<b>Тема 4. Ремонт сантехники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	<i>ПК 1.1-1.3</i>
	Лексический материал по темам:			<i>ПК 2.1-2.3</i>
	Типичные неполадки в туалете	2		<i>ОК 01-06</i>
	Устранение течучести в сантехнике	2		<i>ОК 09-10</i>
	Устранение неполадок в водостоке	2		
	Сантехнические инструменты	2		
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>			

	1. Практическое занятие «Устранение неполадок в туалете»	2	
	2. Практическое занятие «Устранение протечки в сантехнике»	2	
	3. Практическое занятие «Устранение неполадок в водостоке»	2	
	4. Практическое занятие «Сантехнические инструменты»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (при наличии указывается тематика заданий) Определяется при формировании рабочей программы</i>	*	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации,

видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети «Интернет» (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей» Учебник для студентов учреждений СПО »Академия» 2012 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабеян И.П. «Английский язык для технических ВУЗов « М. «Феникс» 2009 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Уметь:</i>	
<p>в области аудирования:</p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p>в области чтения:</p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</i></p> <p><i>Результатов выполнения самостоятельной работы</i></p>
<p>В области общения:</p> <p>общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.</p> <p>поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	
<p>в области письма:</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
<i><u>Знать:</u></i>	
<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	<p><i>Письменный опрос в форме тестирования</i></p>

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	<i>Устный индивидуальный опрос</i>
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
особенности произношения;	
правила чтения текстов профессиональной направленности	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

### ***5. Возможности использования программы в других ПООП***

*Учебная дисциплина ОП.02 «Технический иностранный язык» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальности 08.00.00 Техника и технологии строительства*